

UNIVERSAL  
LIBRARY

**OU\_190574**

UNIVERSAL  
LIBRARY









٢	فاتحة الكتاب
٣	توحيد وتمجيد المولى سبحانه وتعالى
٥	الآثار العجيبة التي أبدعها مبدع الكائنات
٧	رأس الحكمة مخافة الله تبارك وتعالى
١٠	فوائد ارسال الرسل عليهم الصلاة والسلام
١٣	ما هي الحاجة الماسة الى الدين والجامعة
١٦	فوائد اتحاد الأمة ومضار تنازعها
١٩	فوائد التعاون والمساعدة
٢٢	العقل وفوائده
٢٤	فوائد العلم ومضار الجهل
٢٨	المسلم من سلم المسلمون من يده ولسانه
٣٠	اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً
٣٤	فوائد تعميم المنافع - لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه

صحيفة

٣٧	لكل امرئ من دهره ما تعودا
٤١	فوائد المدارس
٤٣	فوائد المعارض العمومية
٤٤	أى الأمرين أكثر نفعاً للمتعلم تعليمه بالرغبة أم تعليمه بالرهبة
٤٨	ما هى الحاجة إلحاسة الى بناء المستشفيات للفقراء
٥٠	الجبال وفوائدها
٥٢	البراكين والزلازل ومنشأهما
٥٤	هل مقادير الرجال بالأعمال أو بالمال
٥٧	الاعتماد على النفس
٦١	قليل المال تصلحه فيبقى ولا يبق الكثير مع الفساد
٦٤	الدين أشد أنواع الفقر
٦٧	حب الوطن
٦٩	الآثار القديمة أو المتاحف

صحيفة

٧١	لا خير في علم بلا عمل
٧٣	لا تصحب من لا يحمده حاله ولا يدلك على الخير مقاله
٧٦	ما يجب أن يكون عليه المعلم بين تلاميذه
٧٩	على من تلقى مسئولية التربية أعلى الوالدين أم على المدارس
٨٣	هل الأفيد تقسيم الدراسة الثانوية الى أدبي وعلمي كما هو الآن - أو توحيدها كما كان
٨٥	فوائد الحرية
٩٢	الحرية الشرقية والحرية الغربية هل يستويان
٩٥	المساواة
٩٩	الاخاء ضروري للبشر
١٠٢	فوائد التكافل والتضامن
١٠٨	فوائد الاستقلال
١١٤	العدل أساس الملك
١١٦	العدل بين الأجرام وسائر الأجسام

صحيفة

- |     |  |
|-----|--|
| ١١٧ | عدل الانسان مع نفسه                        |
| ١١٨ | عدل الراعى مع رعيته                        |
| ١٢٠ | عدل الرعية مع راعيها                       |
| ١٢٠ | العدل مع الأ كفاء                          |
| ١٢١ | فوائد الأمانة ومضار الخيانة                |
| ١٢٣ | تأثير الأخلاق الفاضلة فى الأمم             |
| ١٢٦ | مستقبل الأمة برجالها                       |
| ١٣٠ | الأعمال قيم الرجال                         |
| ١٣٤ | فوائد المزاجية وتأثيرها فى الارتقاء البشرى |
| ١٣٧ | لم لم تؤثر الخطباء والكتاب فى المصريين     |
| ١٤١ | فوائد الجرائد                              |
| ١٤٣ | فوائد الاقتصاد وما يترتب عليه من الاسعاد   |
| ١٤٦ | اذا رزقتم أموالا عظيمة فقيم تصرفونها       |
| ١٤٨ | المرأة أستاذ العالم                        |

صحيفة

- |     |  |
|-----|--|
| ١٦٠ | أذكر طرق المعيشة واختر منها لنفسك طريقا  |
| ١٦٤ | الناس من خوف الفقر في الفقر  |
| ١٧١ | فوائد صناديق التوفير   |
| ١٧٤ | هل القوائد الناتجة عن تأليف الشركات في بلادنا من<br>الأجانب مشتركة بيننا وبينهم أو عائدة عليهم فقط         |
| ١٧٦ | وصف روضة   |
| ١٧٨ | وصف مصر ونبيلها السعيد   |
| ١٨١ | فوائد النور ومضار الظلمة   |
| ١٨٢ | فوائد اللغة العربية ومزاياها على سائر اللغات   |
| ١٨٤ | ما هي الحاجة الماسة الى حفظ اللغة العربية الفصحى<br>ومضار هجرها واستعمال اللغة العربية العامية كتابة ونطقا |
| ١٨٧ | فوائد تمهيد الشوارع ونظافتها واثارتها  |
| ١٨٨ | من كمال الشجاعة الحزم  |
| ١٩١ | الأيام صحائف الأعمار فخلدوها بصالح الأعمال   |

صحيفة

- ١٩٥ اذا قعدت وأنت صغير حيث تحب قعدت وأنت كبير  
حيث تكره
- ١٩٨ فرائد ومضار الانتقاد
- ٢٠١ التدبير والنظر في العواقب يفعلان مالا تفعله الكتاب
- ٢٠٣ فرائد ومضار التقليد
- ٢٠٧ الربا ومضاره
- ٢١٠ العائلة بالاباء خيرها بخيرهم وشرها بشرهم
- ٢١٤ المرء قليل بنفسه كثير باخوانه
- ٢١٧ فرائد الوقار ومضار الاحتقار
- ٢٢١ ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف  
وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون
- ٢٢٤ هل نحن في عصر المدنية
- ٢٢٨ هل الأفيد اجبار الحكومة كل شاب على الجندية أو  
اطلاق سراح الموسر الذي يفدى نفسه وأسر المعسر

## صحيفة

- ٢٣١ مدارج الانسان في معترك الحياة
- ٢٣٧ مدينة الاسلام
- ٢٥٨ من سعى رعى ومن نام لزم الاحلام
- ٢٦٥ فوائد النور الصناعي المسمى بنور النياز
- ٢٦٦ وصف حديقة الازليكية
- ٢٦٩ فوائد القضاء والمحاماة وأيهما أنفع للهيئة
- ٢٧٣ فوائد الصدق ومضار الكذب
- ٢٧٦ أيهما أنفع للهيئة الاجتماعية الطيب أم المعلم
- ٢٧٧ وصف الامتحان المنعقد بنظارة المعارف
- ٢٧٩ لتاريخ وفوائده
- ٢٨٠ علو الهمة من الايمان
- ٢٨٣ مضار الحرب وفوائد السلم
- ٢٨٦ فوائد المشورة
- ٢٨٩ الزراعة وفوائدها

صحيفة

- ٢٩١ فوائد النباتات والاشجار  
 ٢٩٣ البخار وفوائده  
 ٢٩٥ التجارة وفوائدها  
 ٢٩٧ الصناعة وفوائدها  
 ٢٩٨ تكون المطر  
 ٢٩٩ الماء وفوائده  
 ٣٠١ اللغة العربية والتاريخ  
 ٣١٤ نهر النيل وفوائده  
 ٣١٥ وصف يوم ذهبت أنواره وأظلم نهاره وكثرت أمطاره  
 ٣١٦ فوائد النار ومضارها  
 ٣١٧ وصف حمام وفوائده  
 ٣١٩ فوائد الحيوانات والرفق بها  
 ٣٢٠ فوائد الوفاء بالوعد ومضار خلف العهد  
 ٣٢٢ مضار الرشوة



## صحيفة

٣٢٤	فوائد الصبر ومضار القنوط والجزع
٣٢٥	في التآني السلامة وفي العجلة الندامة
٣٢٧	الوقت كالسيف ان لم تقطعه قطعك
٣٢٩	أى الشخصين يؤثر في النفوس الوازع الدينى أو الوازع السياسى
٣٣١	فوائد الكرم ومضار البخل
٣٣٣	رضاء جميع الناس غاية لا تدرك
٣٣٤	الصحة أم الثروة
٣٣٨	فوائد السكك الحديدية
٣٣٧	فوائد الثناء والشكر ومضار جحود النعم والشكر
٣٣٩	وصف حديقة الحيوانات بالجيزة
٣٤١	فوائد التواضع ومضار الكبر والترافع
٣٤٤	فوائد اطاعة أولياء الأمور
٣٤٥	فوائد التربية

صحيفة

- ٣٥٠ لو كان الكلام من فضة لكان السكوت من ذهب
- ٣٥٢ اذا أراد الانسان السفر برأ ولم يكن فيه سكك حديدية  
فما الذي يستخدمه من الحيوانات الجمل أم الحصان
- ٣٥٣ فوائد القتاب ومضاره
- ٣٥٤ الطب والأطباء في الهيئة الاجتماعية
- ٣٥٥ أيهما أفضل وأنفع للآباء المال أم الأبناء
- ٣٥٧ من عرف نفسه فقد عرف ربه
- ٣٥٨ فوائد اللسان ومضاره
- ٣٥٩ عز من قنع وذل من طمع
- ٣٦١ فوائد دار الأتار العريية
- ٣٦٢ مضار الغيبة وقبائحها
- ٣٦٣ مضار الحسد وأسبابه
- ٣٦٥ العاقل يعول على أدبه والجاهل يعتمد على نسبه
- ٣٦٨ أيهما أفضل في بلادنا المصرية الصيف أم الشتاء

- ٣٦٩ صغار الأمور بولد كبارها
- ٣٧١ النيمة ومضارها
- ٣٧٣ فوائد البريد (البوستة) والاسلاك البرقية (التلغراف)
- ٣٧٤ فوائد السباحة في الماء
- ٣٧٥ فوائد الأعضاء الجسمية من الرياضة البدنية
- ٣٧٧ من أقوى أسباب النجاح الهجرة والسفر
- ٣٧٩ ورق النصب ومضاره
- ٣٨٠ الاستقامة من أقوى أسباب النجاح
- ٣٨٢ منافع الفحم ومضاره
- ٣٨٤ الهواء وفوائده
- ٣٨٥ فوائد التمثيل
- ٣٨٧ فوائد الثبات في الأعمال والمثابرة عليها
- ٣٩٠ مضار القمار
- ٣٩٣ فوائد الاجتهاد ومضار الكسل

صحيفة

- |     |   |
|-----|---|
| ٣٩٦ | الخزان وفوائده                                    |
| ٣٩٨ | المطابع وفوائدها                                  |
| ٤٠٠ | الحديد أنفع أم الذهب                              |
| ٤٠١ | فوائد الحلم ومضار السفه                           |
| ٤٠٣ | هل اللين أنفع أو الشدة                            |
| ٤٠٥ | ما هو الغرض من قدوم السياح الى بلادنا المصرية وما |
|     | هي الفوائد العائدة اليها منهم                     |
| ٤٠٨ | فوائد تعلم اللغات الأجنبية                        |
| ٤١٠ | هل الرزق بالسعي والجد أم بالحظ والسعد             |
| ٤١٤ | هل السكنى في المدن أفضل أو السكنى في القرى        |
| ٤١٤ | ما هو الأفضل القلم أم السيف                       |
| ٤١٧ | السكر ومضاره                                      |
| ٤١٨ | فوائد ومضار الورق المستعمل بدل النقود             |
| ٤١٩ | حالة الأمة اذا فقدت لغتها                         |

- ٤٢١ من عفا عن يستحق العقوبة كان كمن حرم من يستحق  
المنوبة
- ٤٢٣ فوائد التصوير الشمسي
- ٤٢٤ أيهما أنفع للانسان الغزلة أو الاجتماع
- ٤٢٨ لو أنني خیرت كل فضيلة ما اخترت غير مكارم الأخلاق
- ٤٣١ وصف حريق هائل
- ٤٣٣ وصف يوم شم النسيم
- ٤٣٤ لا ينجح الأمل الا بالعمل
- ٤٣٦ هل الأفيد للمملكة الرجال أو المال
- ٤٤٠ هل الأنفع لمن عنده مال أن يصرفه في تعليم أولاده  
أو يقيه ميراثا لهم بعد مماته
- ٤٤٤ الكفاف مع العمل أهنا أم الثروة مع البطالة
- ٤٤٦ الاحساس والشعور
- ٤٥٠ يد الله مع الجماعة

صحيفة

- ٤٥٣ خطابة تتضمن نهضة الأمة وحياتها ماديا وأديا
- ٤٨١ رب قول أنفذ من صول
- ٤٩١ عدو عاقل خير من صديق جاهل
- ٤٩٤ فوائد رجال الشرطة (البوليس)
- ٤٩٦ فوائد الشجاعة ومضار الجبن
- ٤٩٩ ان الشباب والفراغ والجده مفسدة للمرء أى مفسدة
- ٥٠٢ وصف الدهر وعجابه
- ٥٠٤ وصف الحياة الدنيا
- ٥٠٩ لا تصلح الناس فوضى لا سراة لهم
- ولا صلاح اذا جبالهم سادوا
- ٥١٤ وما المرء الا حيث يجعل نفسه
- فكن طالباً فى الناس أعلا المراتب
- ٥١٦ سفن الهواء
- ٥٢٠ المرء بأصغريه قلبه ولسانه

صحیفه

- ٥٢٢ | ما یجب علی الانسان أن یعمله لذاته  
 ٥٢٣ | احتفظ علی شرفک المختص بشخصک وأئمه  
 ٥٢٥ | هب أنك ولیت الملك فبماذا تعامل أمتک لتکون  
 محبوا عندهم

﴿ تم الفهرست ﴾





الاستاذ الدكتور  
جيتان

في

مناهج الاشتغال بالقانون

مواضيع انشائية - شرعية - أدبية - وعظية - حكمية - فلسفية - تاريخية - اقتصادية  
طبية - طبيعية - سياسية - زراعية - صناعية - تجارية - جغرافية - عمرانية - قضائية

بالنصف

أحمد الهاشمي

(مراقب مدارس فكتوريا الانجليزية)

الطبعة الثانية

حقوق الطبع والاعادة محفوظة للمؤلف





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نتلو آيات الحمد والثناء . على من أنشأ آدم وعلمه الأسماء  
وأنطق بنيه باللغات اللينات . في عموم الأنحاء والجهات . وزوى  
أحاديث الصلاة والتسليم . على سيدنا محمد المنزل عليه القرآن  
الكريم . والمرسل بدينه القويم . ذى ( الأسلوب الحكيم )  
صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه الهادين الى الصراط المستقيم  
﴿ أما بعد ﴾ فان العلوم وان كثرت رياضها . وتدفت  
بالقوائد حياضها . فأبهجها حقيقة سقيت أدواحها بماء الكمال  
وأينعت أزهارها فأثبتت مكارم الأخلاق وحيد الخلال  
( علم الأنشاء ) الموصل الى حسن صياغة الكلام تترأ ونظما  
على أساليب العرب العرباء . وانى لما عنت بتدريس هذا العلم  
فى المدارس الثانوية بذلت جهدى . وجدت بما عندى .  
وان كنت قليل البضاعة . فى هذه الصناعة . وجلت فى مضمار

المحسنات . وقلت ( انما الأعمال بالنيات ) وصنعت هذا الكتاب  
الجليل . وألفت هذا المصنف الجميل . وشرحت فيه مواضع  
الانشاء العصرية . مستنداً في شرحي الى الآيات القرآنية  
والأحاديث الصحيحة النبوية . وضمته الجمل الغفير من أمثال  
الحكماء . وآداب البلغاء . وكلام الشعراء . من كل ما تروح  
اليه الأفهام . وتنزاح به عن الذهن الأوهام . وتأييد به  
السعادة . وتأييد به السيادة . وبالجملة فقد أودعته ما يكون  
لأهل وطني ذخراً . ويعقبه النجاح دنيا وأخرى . وسميته  
﴿ أسلوب الحكيم ﴾ . في منهج الانشاء القويم ﴿ بيدائي لأشك  
في أن كثيرين من الفضلاء تنجلي لهم حقائق أخرى بهذه  
المواضيع لم تنجل لي فينقصها كتابي هذا أو أنهم يرون في  
بعض المواضيع غير ما رأيت وأصح منه فأكون قد أخطأته  
فلذلك أمتن سلفاً لكل أديب مخلص النية على ما يتحفي به  
من ملاحظاته — وأسأل الله تبارك وتعالى أن يمنحني توفيقه  
في المبدأ والختام . وأن ينفع بهذا الكتاب الخاص والعالم

المؤلف

أحمد الهاشمي



﴿ توحيد وتمجيد المولى سبحانه وتعالى ﴾

سبحان الذى توحيد بوجود الوجود ودوام البقاء  
وتفرد بامتناع العدم واستحالة الفناء . دلّ على وجوده خلق  
الأرض والسموات العلى . وشهد بوحدانيته انتفاء الفساد عن  
الأرض والسماء . تنزهه عن مشابهة الأمثال والأكفاء  
وتقدس عن الحدوث والانقسام والتأليف والأجزاء . أحاط  
علمه بدبيب النملة السوداء . على الصخرة الصماء . فى دياجير  
الظلماء . وأبدع المواد بقدره قديمة ممتعة عن الانتهاء . له  
الأعادة ومنه الأبداء . دبر الكائنات . وأحصى المخلوقات  
وأحاط علمه بما لا يتناهى عدّه واحصاؤه . جلت قدرته  
وتباركت أسماؤه . وعظمت نعمته وعمت آلاؤه . وقصرت عن  
ادراك ذاته أفكار العقلاء . ونجّرت فى بيده ألوهيته أنظار العلماء  
وفى كل شيء له آية تدلّ على أنه الواحد

قال صلى الله عليه وسلم ( تفكروا فى خلق الله ولا تفكروا  
فى ذاته قهلكوا ) فالنظر فى الخلق يهتدى بالضرورة الى المنافع  
الدينيوية ويضئ للنفس طريقها الى معرفة من هذه آثاره

وعليها تجلت أنواره . وإلى اتصافه بما لولاه لما صدرت عنه  
 هذه الآثار على ما هي عليه من النظام  
 وكما رقى الوجدان ولطقت الأذهان ونفذت البصائر  
 ارتفع الفكر وجلت النتائج فوصل من بلغ به علمه بعض المنازل  
 من ذلك إلى معرفة هذه القدرة الباهرة واهتدى إلى أنها  
 كمال قدرة واجب الوجود ونهاية عظمتها

## ٢

﴿ الآثار العجيبة التي أبدعها مبدع الكائنات ﴾

( ان في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار  
 والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء  
 من ماء فأحى به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة  
 وتصريف الرياح والسحاب المسخرين السماء والأرض لآيات  
 لقوم يعقلون )

ان من أجال فكره في هذه الموجودات . وأدار نظره  
 على عجائب خلق الله في الأرض والسموات . وما فيها من  
 المعجائب والغرائب ومن اختلاف الليل والنهار بالزيادة والنقصان  
 والمحجى والذهاب مع تعاقبهما على ذلك محالة منتظمة لا يتغيران .

مهما تعاقبت الفصول وتوالت الأعوام . ومن السفن التي تجرى  
 على الماء لينتفع الناس بها في أمور معاشهم ومن انزال الماء من  
 السماء فتبت به الأرض بعد يبسها وتنتشر فيها الدواب بما  
 تأكله من ذلك النبات . ومن تصريف الرياح وتقلبها جنوبا  
 وشمالا وشرقا وغربا حارة وباردة . ومن النسيم المسخر بين  
 السماء والأرض بلا علاقة تمنعه من السقوط ولا ممسك يمسكه  
 يسير حيث شاء الله تعالى لاستدل على كمال قدرته ونهاية عظمته  
 أنظر الى السموات وما اشتملت عليه من الكواكب  
 وعجائبها ودورانها في أفلاكها بهذه الحركات المنتظمة مع  
 اختلافها في الصغر والكبر والنور والظلمة وغير ذلك  
 وانظر الى الأرض وما اشتملت عليه من البحار والجبال  
 والأودية والكهوف والسهول والمعادن وخواصها ومنافعها  
 وانظر الى الحيوان الذي بلغ في الصنع أعلى منازل الغرابة  
 وأسمى درجات الاحكام لو تأمل العاقل ما انطوى عليه من  
 غريب التكوين وبديع الصنع وما اشتمل عليه من الأعضاء  
 الظاهرة والباطنة ووظيفة كل عضو منها واختلاف أبنيتها  
 ودقائق صنعها لا ينهر عقله وتحير له لاسيما وقد اختلفت أصنافه



قمنه ما يعيش فى الهواء وما يعيش فى الماء وما يعيش على سطح  
الأرض وما يعيش فى أنين من ذلك ومنه ما يمشى على أربع  
ومنه ما يمشى على بطنه فسبحانه تعالت قدرته

وانظر الى النبات وتباينه فى الأشكال والأزهار  
والأوراق والثمار والبذور والروائح والطعوم والألوان والمنافع  
والمضار . قال الله تعالى ( أولم يتفكروا فى أنفسهم ما خلق الله  
السموات والأرض وما بينهما الا بالحق وأجل مسمى وان  
كثيراً من الناس بقاء ربهم لكافرون ) وقال تعالى ( أفلا  
ينظرون الى الأبل كيف خلقت والى السماء كيف رفعت والى  
الجبال كيف نصبت والى الأرض كيف سطحت )

فلا جرم أن من أوجد هذه الموجودات المتقدمة وأحكمها  
وأبدع إيجادها على غاية الأحكام والاتقان يكون موجوداً  
وقادراً أتم القدرة فسبحان من لا يقدر قدر قدرته الا هو ولا  
يحيط بعظمته سواء

## ٣

﴿ رأس الحكمة مخافة الله ﴾

مخافة الله هى الشعور بالقرب المعزز بالخشية من الذات

العلية يبعثنا ذلك الشعور الى فعل الأمور به وترك المنهى عنه  
 فى الاجتماع والعزلة والى التسلى والرضاء عند وقوع البلاء  
 بينما الانسان لا ساعده سواه جل شأنه — وباشتراط القرب  
 يعلم الفرق بين الخوف من الله والخوف من غيره فان خوف  
 الانسان من غيره يستدعى بعداً لا قرباً — وأما مخافة الله  
 فتستدعى قرباً يحجده الانسان من نفسه شاء أم أبى — ولذلك  
 قال أبو القاسم القشيري من خاف شيئاً هرب منه ومن خاف  
 الله هرب اليه . ويختلف خوف الناس منه سبحانه وتعالى  
 فمنهم من يخافه هرباً من العقاب والعذاب وطلباً للأجر  
 والثواب وذلك حاصل بأصل الأيمان وعليه عامة الخلق قال  
 عز شأنه ( وخافون ان كنتم مؤمنين )

ومنهم من يخافه لذاته وجلاله ويراد من الخوف هنا  
 الخشية وعليه العارفون بالله — قال وهو أصدق القائلين  
 ( انما يخشى الله من عباده العلماء ) أى العارفون بذاته وبجلاله  
 وقال عليه الصلاة والسلام ( أنا أخوفكم الى الله جل جلاله )  
 وكذلك يختلف حب الناس له تبارك وتعالى مقداراً  
 وكيفية . فمنهم من يحبه لاحسانه ولتنعيم

ومنهم من يحبه لكونه تعالى مظهر الجلال والكمال  
وهذا هو الحب الحقيقي الذي هام به أهله الأئمة أشرفت  
عليهم شمس الحكمة فطربوا لها

وبالجملة فالتعرف بالألوهية لا يحتاج الى مرشد خارجي.  
بل هو حاصل بالفطرة والطبيعة — وتعين المعبود الحق جل  
شأنه هو المحتاج لا محالة الى الإرشاد ولم يكن ذلك الإلهادته  
سبحانه على لسان رسوله عليهم الصلاة والسلام ليتموا معرفة  
الانسان به عز وجل فيتهدى بهديه وينتهي بنبيه كي يحظى  
بالنعيم الأبدى المقيم — وأهم ما هدتنا اليه الرسل لاسيما  
المصطفى صلى الله عليه وسلم هو محبة الله تعالى . وقد جعلها  
الشارع شرطاً في الأيمان بقوله ( لا يؤمن أحدكم حتى يكون  
الله ورسوله أحب اليه مما سواهما ) وقال تعالى ( والذين آمنوا  
أشدّ حباً لله ) فحبنا لله سبحانه وتعالى لذاته ولكونه محسناً  
منعماً متفضلاً على جميع عباده بجلال النعم وخوفنا منه تبارك  
وتعالى لجلالته وعظمته ولكونه مصدر الخير والكمال نأتمر  
بأمره وننتهي بنبيه حباً فيه لا خوفاً من عقابه ولا طلباً لثوابه  
فإن الخير كله فيما أمر الله والشر كله فيما نهى عنه



﴿ فوائد ارسال الرسل عليهم الصلاة والسلام ﴾  
 خلق الله سبحانه وتعالى الخلق وطبعهم على أخلاق حسنة  
 تساعدهم على انتظام حالهم وأخلاق تخالفها لأجل أن يتسابقوا  
 بها في عمارة هذا الكون الذي قدر وجودهم فيه الى أجل  
 معلوم لكن لما كان تحديد الرغبة في السبق يوجب وقوف  
 كل راغب عند حده ويأسه من مجاوزته وبذلك تعطل حركة  
 المسابقة لم تعدل الأخلاق في أصل الفطرة فصارت تلك  
 الأخلاق السيئة في معرض الطغيان والوصول الى حد يصبح  
 به ضررها أكبر من نفعها لذلك اقتضت رحمة الله بعباده بمحض  
 اختياره أن يرسل لهم أناساً منهم فطروهم على الأخلاق الفاضلة  
 والصفات الكاملة وأطلعهم على مكامن الأخلاق وأسرارها  
 وكيفية علاجها ودرجة الاعتدال منها ليهدوهم ويرشدوهم  
 الى ما فيه صلاحهم وتقويم أخلاقهم وتهذيب نفوسهم ويبينوا  
 لهم الخير ليتبعوه والشر ليجتنبوه ويردوهم الى حد الاعتدال  
 في مثل هذه الأخلاق قال تعالى ( لقد من الله على المؤمنين  
 إذ بعث فيهم رسولا من أنفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم

ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل لفي ضلال مبين)  
وقد بين الله تعالى وظيفة هؤلاء الرسل وحكمة ارسالهم في  
قوله (رسلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة  
بعد الرسل وكان الله عزيزاً حكيماً) وقد اقتضت حكمة الله  
تعالى أن يجعل لهؤلاء الرسل من الآيات والعلامات الواضحات  
والحجج القاطعة والبراهين الساطعة ما يلجئ خصومهم الى  
الاذعان والتصديق بكل ما جاءوا به من عنده جل وعلا  
ويتركون ما هم عليه من العناد والحسد والتقليد قال تعالى  
(ذلك بأنهم كانت تأتيهم رسلهم بالبينات فكفروا فأخذهم  
الله انه قوى شديد العقاب) فهؤلاء الرسل والأنبياء مهدوا  
طرق الهدى وأوضحوا منار الحقيقة وطمسوا أعلام الجهالة  
فانتقلت الخليقة من الخشونة الى النعومة ومن حضيض الهمية  
الى ذروة المدنية ونادى منادى الخير في أهل الأرض أن  
أبشروا فقد غرست البركة وجاء الحق وزهق الباطل ان  
الباطل كان زهوقاً

وبالجملة أن نوع الانسان يحتاج الى المصالح الضرورية  
الكثيرة التي لا تقاء له بدونها مثل الغذاء واللباس والسكن

والآلات وغيرها وان الانسان الواحد لا يقدر أن يقوم بجميع هذه المصالح الضرورية بل لابد أن يكون معه آخرون من بنى نوعه حتى يطحن هذا لذلك ويخبز ذلك لهذا ويزرع لهما ثلث وهكذا الحال فى البناء وغيره من الصناعات فهو يحتاج فى تعيشه الى اجتماعه مع بنى نوعه للتعاون والتشارك فى تحصيل تلك المصالح الضرورية ولذلك قيل ( الانسان مدنى الطبع ) فان التمدن هو هذا الاجتماع - وذلك التعاون والتشارك لا يمان بدون المعاملات والمعاوضات التى تجرى بينهم ويقع فيها غالباً التنازع المؤدى الى الاختلاف والقتل واختلال أمور الدين والدنيا فلا بد لهم من قانون متفق عليه مبنى على العدل والانصاف بعيد عن الجور والاعتساف مشتمل على نظام أمور معاشهم

والعناية الأزلية وان عمت جميع الحيوانات بحيث أعطت كل حيوان ما يليق من الآلات وهدته الى مافيه بقاؤه وبه قوامه لكنها فى الانسان أشد لأنه أشرف الأنواع الحيوانية وماعداه من تلك الأنواع مسخر له فكيف يتصور أن الله مع تلك العناية الأزلية الشديدة فى حقه لا يهديه الى قانون.

من قبله لينقاد له العوام والخواص ويحصل به انتظام أمور  
العامش والمعاد ذلك القانون هو الشرع  
ولما كانت ذات الله في غاية التقديس وذواتنا في غاية  
التدنس فلا يمكن وصول هذا الشرع بلا واسطة ولا بد أن  
تكون هذه الواسطة ذات جهتين تكون لهما مناسبة بالله بجهة  
وبنا بجهة أخرى فلا بد أن يكون انسانا مقدساً متميزاً عن  
الآخرين بخصوصية فيه من الله مختصاً بأمر يدل على تصديقه  
حتى يطاع وينقاد الناس اليه



﴿ ما هي الحاجة الماسة الى الدين والجامعة ﴾  
أن الدين أقوى أساس تشاد عليه دعائم الروابط الاجتماعية  
بين أفراد أمم النوع الأنساني مهما تباينت مشاربهم واختلفت  
أغراضهم واقتربت أهواؤهم وتعددت لغاتهم فرابطة الدين  
أقوى مؤثرة في النفوس لأنها أحرزت الشرفين وهما اتصال  
سندها بمبدع الكائنات ودوامها الى آخر العرف هي أجمع من  
الوحدات الأخرى كالجنسية والوطن واللغة وذلك لأن  
رابطة الجنس وإن دامت بدوام سببها وهي القرابة فصدرها

وهم الأبناء أقل مرتبة من الربوبية قال تعالى (يا أيها الناس  
 اناخلقناكم من ذكر وأُنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا  
 ان أكرمكم عند الله أتقاكم) ولهذا يرى الرجل يقطع أقاليمه  
 برابطة الدين مهما تمكنت في قلبه وهذا معلوم في كل زمان  
 ومكان وكم في الحوادث من شواهد على ذلك واذا كانت  
 الوحدة الجنسية بهذه المثابة من الضعف فمن باب أولى ما هو  
 أضعف منها وهو الوطن واللغة التي تترجم عن تلك النفوس  
 المودعة في تلك اللطيفة فهي ترجان عنها فرع لها تابعة لأشارتها  
 فرابطة الدين اذا تمكنت من القلوب كانت حصنا حصينا  
 يلجأ اليه الخائفون عند الدفاع عن أوطانهم والذب عن حياضهم  
 كما أرب سيدنا معاوية رضي الله تعالى عنه قيصر الروم  
 (وقد انتهر فرصة التشاجر بينه وبين سيدنا علي فكتب اليه  
 يهدده بالحرب أو دفع الجزية) فكتب يقول له ان لم تكف  
 عن هذا والا سلمت الأمر لصاحبي وكنت أول سهم من  
 سهامه يرمى به اليك .. فكأنما ألجمناه بهذا الخطاب بما أوقع  
 في قلبه من الرعب مع اشتداد الأمر بينه وبين سيدنا علي  
 رضي الله عنه كيف لا وأن الرابطة الدينية هي السبب في تقدم الفتح



الأسلامى وانتشاره فى بقاع الأرض فى أقرب زمن  
أنظر الى ألفة الأوس والخزرج فى زمن النبوة مع ما كان  
بينهم من شقاق وحروب دامت أعواماً كثيرة فألف الله بين  
قلوبهم بوحدة الاسلام

وهؤلاء ملوك الغربيين أعمالهم شاهدة على ذلك باتحادهم  
على الصينيين وتألبهم أيام حروب اليونان واقتسامهم بلاد أفريقيا  
وغير ذلك مما لا يحصى ولا يكاد يستقصى

وبالجملة فالدين هدى وعقل من أحسن فى استعماله  
والأخذ بما أرشده اليه نال من السعادة ما وعد الله على أتباعه  
وقد جرب علاج الاجتماع الانسانى بهذا الدواء فظهر نجاحه  
ظهوراً لا يستطيع معه الأعمى انكاراً ولا الأصم اعراضاً  
ولم يدع هذا الدين أصلاً من أصول الفضائل الا أتى عليه ولا  
أما من الأمهات الصالحات الا أحياها ولا قاعدة من قواعد  
النظام الا قررهما فاستجمع للانسان عند بلوغ رشده حرية  
الفكر واستقلال العقل فى النظر وما به صلاح السجاياء واستقامة  
الطبع وما فيه انهاض العزائم الى العمل وسوقها فى سبيل السعى

## ٦

﴿ فوائد اتحاد الأمة ومضار تنازعها ﴾

انما الأمة الوحيدة كالجسم وأفرادها كالأعضاء  
كل عضو له وظيفة صنع لا ترى الجسم عنه في استغناء  
من أعظم الأسباب وألزم الوسائل لسعادة الأمة هو وحدتها  
التي تجعلها كالجسم الواحد اذا شكى منه عضو تداعت له سائر  
الأعضاء قال تعالى ( انما المؤمنون أخوة ) وقال عليه الصلاة  
والسلام ( مثل المؤمنين في تواددهم وتراحمهم وتواصلهم كمثل  
الجسد اذا اشتكى عضو منه تداعى له سائر الجسد بالحمل والسهر )  
ومن المعلوم أن الناس مدينون بالطبع أى لا بدّ لهم من الاجتماع  
والمخالطة لأن الفرد الواحد لا يمكن أن يستقل بجميع حاجاته  
ولوازم حياته فهو مضطر بحكم الضرورة الى الاجتماع الذى  
يجلب الى أمته الخير ويدفع عنها الشر والضرر فالاتحاد وارتباط  
القلوب ببعضها وتضافرها على أمر واحد واجتماعها على كلمة  
واحدة من أهم أسباب السعادة وأقوى دواعى المودة والمحبة  
وكم به عمرت بلاد . وسادت عباد . وانتشر عمران . وتقدمت  
أوطانهم . وأسست ممالك . وسهلت مسالك . وقويت شوكة

وأمنت غوائل . وكثر تواصل . الى غير ذلك من فوائد الاتحاد الذى هو أعظم الفضائل وأمتن الأسباب والوسائل من تمسك به فقد استمسك بالعروة الوثقى وفاز بالسبب الأقوى فهيناً لأمة اتحدت . وعلى الخيرات اجتمعت . فنفوز على الأمم الأخرى فوزاً عظيماً وتبلغ شأواً جليلاً وتخلد لها ذكراً جليلاً على صفحات التاريخ بكرة وأصيلاً وقد آخى رسول الله صلى الله عليه وسلم بين أصحابه حتى كان أحدهم يرث الآخر دون قراباته وذوى رحمه وبذلك كانت نصرتهم على عدوهم مع قلة عددهم

فدوخوا الممالك وافتتحوا البلاد ومصرفوا الأمصار ومدوا ظلال العمران وشيدوا الممالك وسهلوا المسالك قال الله تعالى ( واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم اذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً )

وأما التنازع والتفرق فى الكلمة والرأى فهو سبب الضعف والخذلان والفشل فى جميع الأزمان بل هو محلبة الفساد ومطية الكساد وداعية الخراب والدمار وداهية العار

والشجار فكهم شاهدنا من عائلات كبيرة كانت في رغد من العيش وبيوت كثيرة كانت آهلة بأهلها حتى اذا دبت فيهم عقارب التنازع وسرى سمها في قلوبهم وأخذ منهم الشيطان مأخذه تفرقوا شذرمذر وأصبحت بيوتهم خاوية على عروشها وقد نهى الله تعالى عن ذلك بقوله ( ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم واصبروا ان الله مع الصابرين )

وبالجملة فمن نظر في مرآة التاريخ وتصفح غير قليل من أحوال الأمم وتقلبات الدهور وما حصل لها حتى آلت الى هذا الدور رأى أن عزها الذي كانت مغنوسة فيه وفخرها الذي تلفعت بخواشيه ومجدها الذي تقنعت به وتحلت بسر باله انما هو نتيجة ما تمسكوا به وتعلقوا بأهدابه حتى شربوا من العمر سائغه ولبسوا من الدهر سابغه وذلك لأنهم قد اتحدت أهواؤهم واجتمعت كلمتهم واتفقت وجهتهم وتواطأت أفكارهم فكان هذا أقوى عامل في رفع شؤونهم وأشد ساعد في اعلاء سطوتهم وأكبر نصير لنصرتهم وحصن حصين لحفظ شوكتهم لا تنال أعداؤهم منهم مراما بل يطأطئون رءوسهم لبيدتهم اكراما ويخرون للأذقان لهم تعظيما واحتراما

ويبلغون في الحضارة والمدنية شأواً عظيماً تلك أمة لا غيب  
الله لها شمساً مشرقة ولا بلغ الله عدوها أنوارها — والويل  
والثبور لأمة دبت بينهم عقارب الخلف فتسرى فيهم ريح  
الشقاق حتى قضى عليهم بالتشتت والفراق

## ٧

### ﴿ فوائد التعاون والمساعدة ﴾

التعاون صفة تبعث الانسان الى مساعدة أبناء جنسه والى  
الاتحاد معهم قولاً وفعلاً للحصول على المنفعة العامة وبعبارة  
أخرى هو تأثير الشعور بالوحدة الوطنية  
والمنفعة العامة كامنّة ضمن المنفعة الخاصة اذا نحنأ نحوها  
الأفراد وأخذ كل بيد الآخر وحافظوا على أسباب الائتلاف  
وتوطدت بينهم دعائم المحبة وكانوا كبنيان واحد يشدّ بعضه  
بعضاً . وأما اذا تفرقت قلوبهم ولعبت بهم الأهواء فلا ترى  
للمنفعة العامة لديهم محلاً ولا يكونون أمة بل آحاداً مجتمعين  
أجساماً مفترقين قلوباً وأهواء تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى  
تستحكم فيهم الميول فتتمكن في طباعهم العداوة والنفرة  
ويصيرون كما قيل « غما متبددة في صحراء قد أحاطت بها

أصناف السباع فبقاؤها مدة سالمة اما لأن السباع لم تصل اليها بعد ولا بد أن تصل اليها يوما ما واما لأن السباع أدتها الزاحمة الى القتال وتمنعها شدة الجوع من المضي مع الغضب الذي ربما أذهبته شدة الجوع بالكلية أو يغلب فريق فريقا فيصير الغالب غاصبا ويصير المغلوب سارقا فتقع الغنم بين غاصب وسارق ولا سبيل الى التعاون على المنفعة العامة الا اذا أشرب في قلوب الأفراد حب الوطن وصار لديهم الوطن كمنزل واحد هم أهلوه وأعضاؤه وقد جعله المشرع الأول عليه الصلاة والسلام من الخصال الدينية فقال ( حب الوطن من الأيمان ) والآثار الصادرة عن الحكماء والسياسين مؤذنة بطلبه وقد قصدوا بذلك بعث الأفراد الى محبوب واحد وهو الوطن حتى تنفق أهواؤهم فتتألف قلوبهم فيعم الصلاح بينهم قال تعالى ( وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الأثم والعدوان ) واتقوا الله ان الله شديد العقاب ) فالتعاون عليه مدار نظام الأمم وملاكها وحياتها والاحتياج اليه أمر فطري في الانسان اذ لا يمكنه أن يقوم بمفرده بسائر وظائف الحياة البشرية فهو مضطر الى الاجتماع بطبيعته ولما كان الاجتماع لا يخلو من

المنازعات المفضية الى تغالب القوى المتنازعة كانت الحاجة ماسة ولا بد الى منع ذلك التغالب ومن أهم الوسائل في منعه وأعظم الوسائل في دفعه التعاون والتناصر والتآلف والتضافر فبال تعاون تدفع غواذى الطبيعة وتتق مخاطر الوحدة ويتسابق فى ميدان الحياة فيدعوه ذلك الى المشاركة على العمل فيزرع ويستثمر ويعمر ويخترع ويتقدم ويتفياً ظلال العمران الى غير ذلك مما تدعوا اليه الطبيعة البشرية ولولا التعاون لثبطت همته وقعدت به عزيمته حيث يعتقد من نفسه العجز عن مطاردة العواذى ولا يقدر بمفرده على اتقاء مخاطر الحياة البشرية فيكتفى من العيش بنزوه ومن الحياة بقدر ما تقتضيه الطبيعة وهذا مناف للحكمة الآلهية التى أودع الله من أجلها فى الانسان العقل

وبالجملة يجب التعاون على فعل الخيرات بحيث يقضى البعض للبعض ما هو محتاج اليه ولا يمكنه الحصول عليه وكذا التعاون على ترك المنهيات يرضى الله عنهم فيمنحهم خيره ويكفهم شره فمن جمع التعاون بقسميه فقد كملت سعادته وطابت حياته وهنئت عيشته وقد نهى المولى تبارك وتعالى عن التعاون على

فعل الشر والظير فان في التعاون على ذلك مفسد كثيرة  
ومنكرات فظيعة كبيرة وراءها عذاب أليم وعقاب شديد



### ﴿ العقل وفوائده ﴾

وأفضل قسم الله للمرء عقله فليس من الخيرات شيء يقاربه  
إذا أكل الرحمن للمرء عقله فقد كملت أخلاقه ومآربه  
غير خاف أن أشرف الخواص التي تميز بها الانسان من الحيوان  
(العقل) الذي هو سلطان القرائح ومصباح السوانح . ومفتاح  
المصالح . ورأس العلوم . وسبب ادراك العلوم . ومادة الفهم  
وينبوع الحكمة . وهو الموصل الى صلاح الدين والدنيا  
لا تستقيم الحياة الا به ولا تدور الأمور الا عليه . وهو نور  
موضوع في القلب كنور البصر في العين ينقص ويزيد ويذهب  
ويعود وكما يفقد نور البصر من العين ولا يتغير من أشكالها  
شيء كذلك اذا عدم العقل من القلب لا يتغير له صفة وكما  
تدرك بنور البصر شواهد الأمور . كذلك يدرك بنور العقل  
كثير من المحجوب والمستور . فعنى البصر كعنى القلب  
وكيف لا يكون العقل أجل موجود في البرية . وأشرف



موضوع في هذه الخليقة الآدمية . وقد خصه الله تعالى  
بالإنسان لشرفه وكماله وعزته وجلاله ( ان في ذلك لآيات  
لأولى النهى )

قال بعض الحكماء العقل أمير والخصال رعية فان قوى  
عليها أطاعته وان ضعف عنها خالفته . والجسم مدينة والعقل  
ملك يديرها وقواه وحواسه جنوده وأعوانه . وجوارحه  
رعيته . والنفس الأمارة بالسوء عدينازعه في مملكته ويسمى  
في هلاك رعيته . له شيعة وأتباع من الشهوات فصار الجسد  
كشعر وموضع جهاد ورباط فان هو ضيع ثغره وأهمل رعيته  
غلبته النفس وقويت عليه بمجنود شهواتها فأهلكته وأهلك  
جنوده وان هو جاهد هاقق جهادها وأحال بينها وبين شهواتها  
ومرادها كان ذلك سبباً لبقاء ملكه وعمارة حصونه - هذا  
والعقل ينقسم الى طبعي معتاد ومكتسب مستفاد . فالأول  
ما سبق الكلام عليه . والثاني ما تحصل بكثرة التجارب  
ومرور الأيام والليالي بالمواهب والنوائب . وليس المكتسب  
بمنفصل عن الغريزي بل هو نتيجة زيدة قوة وينميه ويشيد  
أركان مبانيه

وبالجملة فالعقل يعقل ويحفظ صاحبه من شهواته لأنه نور في القلب به يفرق بين الحق والباطل . وقد روى عن جبرائيل أنه أتى آدم عليهما السلام وقال له أتيتك بثلاث فاختر واحدة . قال وما هي . قال العقل والحياء والدين . قال آدم اخترت العقل . فقال جبرائيل الى الحياء والدين ارجعا فقد اختار العقل عليكما فقالا أمرنا أن نكون مع العقل حيث كلن

## ٩

﴿ فوائد العلم ومضار الجهل ﴾

لا يخفى أن العلم أفضل مكتسب . وأشرف منتسب وأنفس ذخيرة تقتنى . وأطيب ثمرة تجتنى . به يتوصل الى معرفة الحقائق . ويتوصل الى نيل رضا الخالق . وهو أفضل نتائج العقل وأعلاها . وأكرم فروعه وأزكاها . لا يضيع أبداً صاحبه . ولا يفتقر كاسبه . ولا يخيب مطالبه . ولا تنحط مراتبه . والعلم لا يوصل الى معرفة فضله وجلالة قدره الا بالعلم كما لا يجمل شرف مكانه وعلو شأنه الا أهل الجهل لقصور أفهامهم عن عظيم منافعه وكريم مواقفه وهو اسم من أسماء الله عز وجل وصفة من صفاته وهو عظيم في نفسه وحامله عزيز

في قومه ان قال فكلامه مرفوع . وان أمر فأمره مسموع  
 فهو وسيلة لكل فضيلة وذريعة لكل شريعة . ونور زاهر  
 لمن استضاء به وقوت هنيء لمن تقوت به ترتاح به الأنفس  
 اذا هو غذاها وتفرح به الأفتدة اذا هو قواها والدليل على  
 الخير والعون على المروءة والصاحب في الغربة والمؤنس في  
 الخلوة والشرف في النسب قال الله تعالى ( يرفع الله الذين  
 آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات ) وقال سبحانه وتعالى  
 ( شهد الله أنه لا اله الا هو والملائكة وأولوا العلم قائما بالقسط )  
 وقال عليه الصلاة والسلام ( أطلب العلم من المهد الى اللحد )  
 بخلاف الجهل فانه رأس القضائح . ومعدن القبائح . ومضمار  
 العثار . ومعيار الشنار . وسبب الخمول ودليل التخلف وداعية  
 المقت ان نطق صاحبه تعرض للخزي والذم . وان تصرف  
 صاحبه في حال سقط لليدين والتم وهو داهل على غلط الطبع  
 وجود الخاطر وفساد التركيب واعتلال الذهن وكدر النفس  
 وقد عصم الله تعالى منه أنبياءه وحذر منه أوليائه فقال ( خذ  
 العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين ) وقال عليه الصلاة  
 والسلام ( لا فقر أشد من الجهل ) وقال ابن المعتز نعمة الجاهل .

## كروضة على منزلة

وبالجملة العلوم كثيرة والمعارف جمة وأنواعها مختلفة  
وبعضها أشرف من بعض والاحاطة بجميعها محال . فحينئذ  
يختار من العلم أرفعه ويستعمل منه أنفعه وما زال العلم من الانسان  
بمنزلة الروح من الجسد فكما يحيا الجسد بالروح كذلك يحيا  
صاحب العلم في الناس بعلمه وهو فرض واجب بشروط  
عشرة أولها اخلاص النية من الالتباس . وتطهير الباطن من  
الأدناس . قال عليه الصلاة والسلام ( انما الأعمال بالنيات )  
وثانيها اختيار العلم المؤدى الى السعادة الأبدية والحياة المرضية  
الهيبة كالعلوم المنقولة مع معرفة العلوم المعقولة لتكون سلما  
الى الارتقاء . وثالثها انتقاء العلماء واختيار الأتقياء الأدباء  
فهم الدواء لجميع الداء . ورابعها الاجتهاد في طلبه وتحمل نصبه  
وتعبه . وخامسها التواضع وترك العجب والمباهاة به . وسادسها  
ترك التقدم به والظهور من أجله والتحكم بسببه . وسابعها الانصات  
وحسن الاستماع . وثامنها حسن السؤال . وتاسمها ترك  
الجدال والمراء . وعاشرها العمل بمقتضى العلم وهو سره ومعناه  
وفائده العظمى لمن توخاه قال الله تعالى ( الذين آتيناهم

الكتاب يتلونه حق تلاوته ( وقال عليه السلام ) ( من عمل بما علم أورثه الله علم ما لم يعلم ) وقال تعالى ( مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا ) وسئل الزهري أيما أفضل العلم أم العمل فقال العلم لمن جهل والعمل لمن علم . وقد أبان الله عز وجل فضل العلم عن الجهل بقوله ( هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ) وسئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن رجلين أحدهما عالم والآخر عابد فقال فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم رجلا

وقال المسيح بن مريم عليه السلام عاجلت الأبرص والأكمه فأبرأتهما وعاجلت الجاهل فأعيانى - ألم تر أن الإنسان بالعلم استخدم أنواع الموجودات وانتفع بأصناف الكائنات . وأظهر غرائب الأعمال . وأخضع شوامخ الأثقال وطار على البخار . واختصر مطولات البحار والقفار . واستخدم البرق رسول أخباره . والنور مصوّر آثاره . وجعل الكون بأجمعه تحت طوعه . ومادة فكره وصنعه . فاستنبط واستخرج واستظهر واستنتج . وأبدع وصوّر . وأحكم وقدر . وبدّل وغير . وأمسك وطير . وحلّ وركب . وأحضر وغيب

وبخر وصعد . وجسم وشكل . واختصر وطول . وصعب  
وسهل . وأكثر وقل . فهو الكثر الذي يقنى . والثروة التي  
لا تنفذ ولا تنفى

أجل ما يبتغى دوماً ويكتسب      ويقتنى من حلى الدنيا ويختب  
علم شريف عميم النفع قدرفت      لمن يزاوله بين الملا رتب  
ان عاش عاش سعيداً سائداً أبداً      لا يستضام ولا يشنا فيجنب  
وان يمت فثناء شائع حسن      وبعده رحمة ترجى وترقب  
فبالعلم نستنير الأفكار . وتبصر الأبصار . وتظهر الأسرار  
وتسمو المقاصد . وتصفو الموارد . وبه ارتقى الإنسان ونجح  
وكذ وكدح . وأدلى وفتح . وأخذ ومنح . وغرس وفتح  
وطار وسبح . فما العلم الا كمال الانسان . وحلية العقول  
والأذهان . وسور الشرائع والأديان

## ١٠

﴿ المسلم من سلم المسلمون من يده ولسانه ﴾

هذا الحديث النبوى من جوامع الكلم ونوابغ الحكم  
أفاد أن المسلم الذى يعتد باسلامه ( بحيث يكون سبيلاً  
لصلاح دينه ودنياه ) هو من لا يصدر عنه أذى ولا سوء

لأحد بقول ولا فعل ومن لا يصدر عنه السوء والأذى فأنما يصدر عنه الخير والنفع ضرورة أن الانسان اما نافع أو ضار فنفى أحد الوصفين عنه يستلزم ثبوت الآخر له

إذا أنت لم تنفع فضرر فأنما يرجى النفع كما يضر ويمنع فمن لم يكن له من اسلامه ما يمنعه عن أذى اخوانه فهو جدير أن لا يسمى مسلماً فضلاً عما يلحقه من المذام — وآثر اليد واللسان بالذكر لكونهما أقوى آلات الجسم وأكثرها نفوذاً في الأعمال ولما كانت آلات البدن خادمة للإرادة منفذة لأوامرها فأينما وجهتها توجهت كأن الانسان عبارة عن قوتين احدهما آمرة والأخرى مأمورة فالآمرة مغنوية لطيفة لا ترى لها عملاً وان كنا نشعر بها بخلاف المأمورة فان أعمالها مرئية محسوسة مثلاً اذا تذكرت أن لك صديقاً تود أن تزوره فانك تجد من ذلك في نفسك تأثراً وانفعالا يبعث أعضائك على السعى الى ذلك الصديق لزيارته فهذا الانفعال الذي وجدته ليس شيئاً محسوساً بل الذي تحس به حركة أعضائك في السعى اليه — ومعلوم أن الإرادة النفسية هي كغيرها من اللطائف المودعة في الانسان ساذجة في مبدأ نشأتها قاصرة

عن الجولان في الأشياء فهي لذلك محتاجة لأن تربي حتى لا تأمر إلا بما ينفع ولا تمنع إلا في ما ينبغي المضي فيه ولو تركت على سذاجتها وقصورها لم تهتد إلى ذلك إذ هي قوة روحانية — والقوة الإرادية كأنها محصلة لعدة قوى كلها مثلها في أنها خلقية في الإنسان أو تولد فيه بالاختلاط والتدريب وبالجملة كان نبينا صلى الله عليه وسلم يتفرس في أحوال الناس ويرى من أمراض قلوبهم وآفات نفوسهم ما لا يرون هم من أنفسهم فيرشد الإنسان إلى ما يراه أجمع في علاجه ويصف له دواء دأبه فقط مع الرفق والتلطف به

## ١١

﴿ اعمل لدينك كأنك تعيش أبداً واعمل لآخرتك ﴾  
كأنك تموت غداً

خلق الحق سبحانه وتعالى الإنسان وقومته في أحسن تقويم وجعل له فضلا على سائر المخلوقات في نفسه وجسمه أما فضله في نفسه فبالقوة المفكرة التي بها العقل والعلم والحكمة والتدبير والرأي . وأما في جسمه فباليد العاملة واللسان الناطق وانتصاب القامة الدالة على استيلائه على كل



ما أوجد في هذا العالم وأما بالنسبة لقواه الجسمية فهو فيها أقل من كثير من الحيوانات وأما القوى العقلية فهو متفرد بها ولذا كان له السلطان العام والتصرف التام في كل ما أوجد في هذا العالم فلا تغادر أوامرهم ما يطير في جو السماء ولا ما يسبح في لجج الماء ولا ما يدب على وجه البسيطة ولا ما استكن فيها ثم إن الإنسان من حيث ما يتغذى وينسل فنبات ومن حيث ما يحس ويتحرك فحيوان ومن حيث الصورة التخطيطية فكصورة في جدار ما فضله إلا العقل واللسان

فمن صرف همته كلها إلى تربية الفكر بالعلم والعمل فجدير بأن يسمى إنساناً ومن دعتهم وحكمت عليه نفسه الشريرة بصرف همته إلى تربية القوة الشهوية التي تعود منفعتها على الجسم فحقيق بأن يلحق بأفق البهائم (إن هم إلا كالأُنعام بل هم أضل) ثم إن الحكيم العليم جلت قدرته حكيم على الإنسان بالسعى والعمل للحصول على ما به يقوّم وجوده ويطيب عيشه ويدفع عنه عوادي الحوادث

ولما حكم سبحانه على تلك المقومات بالخفاء تحت أستار حكمه وجب على الإنسان أن يستخدم عقله وأعماله الجسمية في

كشف الغطاء عن تلك المقومات فينتفع بها في قوام حياته ودوام لذاته ويحصل ما به تزجية المعاش له ولغيره لأجل بقاء بنى نوعه

ولما عرف أنه غير قادر على الوصول الى تلك الغاية بنفسه بل لا بد من وسائط توصله الى ما استكن تحت طي الفكر عمد الى استعمال القوة العاقلة واستمال الخليقة واستعان بها فتوصل الى ما كمن بفكرته وأخضع بعض العوالم لخدمته فبال مقصوده وحصل على مرغوبه

ومن البحث والتنقيب وأعمال الفكر وقياس المجهول على المعلوم انكشف له ما انكشف لأنه كلما ارتقى في معارج التمدن والحضارة تزداد رغبته في استجلاء غوامض الأمور واستطلاع حقائقها وما استتر تحت حجب الحكمة فهو الى الآن مجد في طلبه كثير السعي والاجتهاد في استخراج غوامض أسرارده وهذا مصداق قوله صلى الله عليه وسلم (منهومان لا يشبعان طالب علم وطالب مال) وحبث قصد الانسان افراغ عمل يلزمه أن يتفرغ له بقلبه وقالبه وذلك لأجل أن لا تتوزع قواه الى غيره فيطول زمن العمل بل ربما

تسارع الى العامل الممل والكسل ويدخل في العمل الخلل  
 وحينئذ يعمود الإنسان الضجر والكسل ويميل الى حب الراحة  
 والهويناء فلم يؤد حقا ولم يصبر على عمل ولم يتوصل الا الى  
 الفقر والفاقة كما قيل

رأيت التواني زوج العجز بنته      وساق اليها حين زوجها مهرا  
 فراشا وطيبا ثم قال لها اتكى      رويد كما لاشك أن تلدا فقرا  
 فمن ترك العمل أو عمل ولم يتقن عاد وبال ضرره على نفسه  
 وعلى الهيئة الانسانية لأنه عضو منها وكل عضو ترك  
 ما لأجله أوجد يبطل نفعه — فحق الانسان أن لا يذهب  
 عامة أوقاته الا في اصلاح أمر دينه ودنياه وفي مواصلاته الى  
 غايته وذلك لا يكون الا بالعمل واتقانه لتم الفائدة ويم النفع  
 ويرضى الخالق عليه

ولما كان عمر الانسان ولو طال كزيارة ضيف. أو سحابة صيف  
 ولا يعلم في أى وقت يكون منتهاه. ولا مبلغ مداه. لزمه في كل  
 لحظة من لحظات الحياة. أن يقرن عمله بتدكار لقاء مولاه. فإنه  
 هو الذى منحه القوة والقدرة على العمل والتمتع بنتيجة ما أتمه  
 ونواه. فيعمل عمله الدنيوى. مع ملاحظة أمره الأخرى

وبذلك يكون في الزمن الواحد قد عمل عملين وفاز بمرتين  
فيكون في الدنيا منما بحسن أعماله الأثورة وبعد موته  
بحسن السيرة

ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتماعاً وأقبح الكفر والافلاس بالرجل  
وهذه مرتبة عالية ومنقبة سامية لا ينالها إلا الذين صرفوا  
أوقاتهم في تهذيب النفس وتربية العقل فتخلوا عما يستب من  
الذائل وتحلوا بما يزين من الفضائل

## ١٢

﴿ فوائد تعميم المنافع ﴾

( لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه )

هي ولا مداجاة في الحق قوام العمران . وسر نظام  
الاجتماع الانساني وطريق تقدم المدنية لا تقوم بدونها سعادة  
ولا تتم مع عدمها حضارة ترتقي الأمم بتمسك أفرادها بها  
وتحط باعراضهم عنها — أرأيت لو أهمل الانسان جانبها  
وصرف عنا عناية عنها مكثفياً بالاشتغال بمصلحته الذاتية  
ومنفعة الشخصية لا يهمه غير نفسه ولا يعنيه سوى أمره

ان سلم فعلى الدنيا السلام أو مرض فلا يرى أحد من الأنام  
 هل تبقى بين الناس صلوات أو يقوم اتحادها على عمل مفيد  
 ومشروع حميد هل يمكن أن يكون لأمة جند منظم يردعها  
 طوارئ الأعداء ويبذل روحه في مواقف الكفاح صونا  
 لشرفها وحياطة حوزتها ويفتح لها البلدان ويقوم بكبح جماح  
 أهل العصيان طلباً لتأييد منعتها وتقوية شوكتها واعلاء كلمتها  
 لو لم تكن قلوبهم مشربة حب المنفعة العمومية قال عليه السلام  
 ( لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه )

أم هل يمكن أن يكون لها من أمرائها ووزرائها ومجالس  
 أعيانها سياسة يدبرون أمرها ويرفعون قدرها يجهدون  
 أفكارهم في تحسبن مستقبلها ويكدحون في توسيع نطاقها  
 مع أنهم يتيقنون أنهم ربما لن يتمتعوا باجتناء ثمار تدبيرهم لبعد  
 أجله عنهم وكان يمكنهم لو كانت المنفعة الشخصية عنايتهم أن  
 يتفرغوا لأداراتهم الخاصة واسنيفاء نذاذهم وادرائها وأطرافهم  
 ولا سيما أصحاب الثروة الواسعة منهم

أم هل يمكن إذا لم تكن للمنفعة العامة حقيقة تقصد  
 أن تعاني العلماء مشاق الأسفار وتقتحم الأخطار في البحث

على أثر يشاهدونه أو خبر يروونه أو علاج يجربونه أو مظنون  
يحققونه وقد يتوقعون على أموالهم وأنفسهم اتلافا في غضون  
أبحاثهم واختباراتهم ويقدمون بعد ذلك عليه طمعا في حقيقة  
تكشف للخالفين ومحبوء يظهر للتالين

تلك آثارنا تدل علينا فانظر وابعدنا الى الآثار  
وبالجملة حب المنفعة العمومية رأس الفضائل وأساس الخلال  
الحميدة ولوربي الناشئون منا عليه وتعودوه من الصغر منا  
تعاقبت علينا الصروف الفادحة وأملت بنا النوائب الموهنة  
التي منها انتشار السرقة في البلاد والعبث بين العباد ومنها ظهور  
داء الرشوة ومنها التكاسل في الأعمال الخطيرة والتهاون في  
الأمر العظيمة وتفرق قلوب الرجال وذهاب كل في مجال  
وفقد عروة الارتباط وسوء الإدارة - كل ذلك لم ينشأ إلا  
من حب المنفعة الخاصة والوقوف عند حدها

فأمرء المشغف بذاته . العامل على لذاته . أي مجده  
إذا لم تعد آثاره وأي خير فيه إذا اقتصرت مزاياه على  
نفسه ولم ينتفع به بنو جنسه وأي فضل له في حبس آثاره  
في صحن داره

إذا ما قضيتم ليكم بئناكم وأفئتمو أيامكم بئدام  
 فمن ذا الذي يغشاكم في ملمة ومن الذي يلقاكم بسلام  
 فإذا أوتى المرء حكمة لقمان وفصاحة داود ومال قارون وجمال  
 يوسف وقوة عوج وعمر نوح ولم يشركه في هذه النعم أحد  
 فأى فائدة للعالم من وجوده وأى ذكر له يبقى بعد مماته  
 خلقوا وما خلقوا لمكرمة فكأنهم خلقوا وما خلقوا  
 رزقوا وما رزقوا سماح يد فكأنهم رزقوا وما رزقوا  
 فمن جعل غايته مصلحته الذاتية نارت فيه الشرور وهاجت  
 عنده الشهوات وانما تستر عن العيون بستر العجز وحجاب  
 الضعف بخلاف من اتجه وجهة المنفعة العامة فان الفضائل  
 تبرز بلحمه ودمه ويحلوه مصالحة الحسنات ومكافحة السيئات  
 ولو نافرتة الأيام وعانده الزمان وكل ميسر لما خلق له

## ١٣

﴿ لكل امرئ من دهره ما تعودا ﴾

وينشأ ناشئ الفتيان منا على ما كان عوده أبوه  
 من المعلوم أن الطفل يولد مجرداً من كل الوسائل خالياً

عن معرفة الأشياء عديم البصيرة فارغ السريرة عاريا عن  
الوظائف العقلية لا يرى الا ما يقع عليه بصره ولا يشعر الا  
بما يؤثر في جسمه ولا يسمع ضوضاء العالم ولا ينظر الى أشباح  
الكائنات الا بمرآة خيالية وهو حينئذ محاط من أهله بالشفقة  
والحنان فيربو جسمه وتنمو قواه حتى يستقبل الحياة الانسانية  
وتنتشر فيه مبادئ القوة العقلية فينظر الى العالم فيراه مشهداً  
غريب الأحوال ومرسحاً تلعب فيه الآمال فتشمله شمول  
هذا الظهور وتلعب برأسه نشوة تلك الأمور فيبيت بها  
مشغولاً ويصبح اليها ملهواً فان لم توجه قواه من مبدأ هذا  
الظهور الذي يكون فيه كقطعة الشمع المرنة القابلة افراغها في  
أى قالب وتشكيلها بأية صورة الى وجهة حسنة وغاية نافعة  
استعملها كيفما توجه بهيمته فينشأ ضائعاً في مفازة العمر حائراً  
ولا يلبث حتى يرى نفسه قائماً في وسط هذه الدنيا مغموراً  
بأمواج هذا العالم تلطمه ضرباته وتأخذه ضجائه مع تراحم  
حاجاته وتوالى حسرته فيندفع بخيالاته الكاذبة الى مطامع  
خاسرة خائبة ويصير مضطرباً بين أضراس الأمانى الخاطئة  
ومسقطاً لنوائب الزمان فيمكث يصارع الحال ويأسف على



الماضى ويرتعد من المستقبل — ولو وجه أهله قواه من أول نشأته على التدريج الى سبيل نفعه ونفعهم ونفع وطنهم لسار من مبدأ أمره فى هذه الطريق المفيدة حتى يعتاد الأعمال النافعة ويصير عضواً عاملاً فى أمته فيعيش وقد حصل على مزايا نفعه وعلم خاصة نفسه فينظر فى أفراد الكائنات نظر حكمة وتدير ويسعى خلف اجتناء ثمراتها حتى يمد عليها ظلال رايته ويخضع الصعاب تحت رئاسته ويسعى فى طرق المكاسب فيحسن لديه السعى ويطيب له المربع وما ذلك الا لتربيته وتعويدته من مبدأ نشأته سلوك طرق المنفعة والخير فالمرء ابن عادته و ( لكل امرئ من دهره ما تعودا ) ومن شب على شئ شاب عليه — ألا ترى أن أولاد الفلاحين بتعويدهم مباشرة الأعمال ومعاينة الكد ينشئون مولعين بفلح الأرض وزراعتها والعمل فيها كأبائهم وكذلك الكاتب والحياط وغيرهم وبالجمة الطفل يشب ويكبر على الشكل الذى أفرغ فى قلبه والصورة التى منحها له أهله والعادة التى صادفها فى طريق تربيته . ان خيراً فخير وان شراً فشر والابن ينشأ على ما كان والده ان الأصول عليها ينبت الشجر

فوجب على الآباء، وولاة أمور الأحداث أن يقوموا  
 بتربيتهم وتعليمهم على الوجه الأكمل حتى يخرجوا من رتبة  
 السؤال ويسلموا من تبعه التقصير وتوجه الاتم اليهم لو أهملوهم  
 من ذلك وهم تحت تصرفهم وفي رعايتهم و ( كل راع مسئول  
 عن رعيته ) فضلا عن أن يكونوا لهم عوناً على المعيشة ونوال  
 السعادة وأثر احسانه كرون به ونعمة جليلة يغبطون عليها  
 نعم الآله على العباد كثيرة وأجلهن نجاة الأولاد  
 وقال الآخر

لكل امرئ في الخير والنسعادة وكل امرئ جاعل ما تعودا  
 ولو سلكت كل عائلة ذلك المنهج القويم . وقامت بحقوق  
 التربية والتعليم . لم تلبث أن تؤلف أمة سامية القدر . جليلة  
 الذكر . لا يشق غبارها . ولا يضام جوارها . ولا يقوم  
 لها غيت . ولا يسطو عليها اصيلت . بل ينهض بها الوفاق  
 وينحط دونها الشقاق . وتكون أس حضارة . ورأس عمارة  
 ومن نظر الى الأمم وتأمل أحوالها . وعلم مبدأها وما آلتها  
 يرى العجب العجيب في التقدم والانقلاب . نشأ ذلك من  
 اعتنائهم بالتربية فترى كثيراً من الأمم حلوا أرضاً مجربة فحالة

ومفاوز يابسة محلة . بتريتهم وعلمهم وحسن تديرهم وجودة  
تصرفهم أصبحت لهم جنة مشرة . وروضة مزهرة . وأغدقت  
عليهم بصنوف النعم . وأظهرت شأنهم بين الأمم . حتى  
عوضوا الكهوف بالقصور . والكلا ببالزهور . والجلود بالحرير  
والحصباء بالسري . الى غير ذلك من أنواع التقدم والرفاهية  
رأيت صلاح المرء يصلح أهله ويمعدهم عند الفساد اذا فسد  
يعظم في الدنيا لفضل صلاحه ويحفظ بعد الموت في الأهل والولد  
فيجب علينا معشر الأمة المصرية أن نباريهم ونبذل أنفس  
ما لدينا حتى نجد شرفنا التالدا ونجلب حظنا الشارد ويستقيم  
الأود وتصلح البلد

فله الحمد ها هي المدارس قد قام سوقها وانتظم سيرها  
وأحكم أمرها مفتحة أبوابها مستوفاة أسبابها تنادى طالبها  
وتمنح محييا

## ١٤

المدارس

المدرسة دائرة المعارف وخزانة الأدب وكنز الرغائب  
وجواهر الأدب ونهج البلاغة ومفتاح العلوم وكشف الأسرار

وشمس المعارف وسلم العلوم وعنوان النجاة وتحفة الطلاب  
والوسيلة الأديبة والسعادة الأبدية والشافية والكافية ودار  
التزينة والتأديب والتمدين والتهديب تصلح شأن المرء بما يتلقاه  
فيها من المعارف وما يكتسبه فيها من العلوم المفيدة التي تجعل  
عنده استعداداً لأن يكون في المستقبل رجلاً قادراً على القيام بما  
يوصله إلى مطلوبه من الواجبات أحسن قيام وتبث في روحه حب  
الوطن وأهله وتزيد عنده قوة الأدراك وتربى له العقل الغريزي  
والمكتسب وتجعل عنده من الخصال أحسنها ومن اللطائف  
أحمدها وترشده إلى الطريقة التي يجب اتباعها والوسائط التي  
ينبغي اتخاذها للحصول على الشرف والكمال ومستقبل الآمال  
وبالجملة فالمدرسة مطلع شمس العلوم ومشرق أنوار  
الفوز والسعادة ترضع الناشئ فوائداً داب من صغره وتقوّم  
ما عوج من أخلاقه وعاداته حتى ينشأ كاملاً مهذباً عالمًا بحقوقه  
عارفاً بما يجب له وعليه وتعدّ له مستقبلاً يضمن له الرفاهية  
والسعادة وتصونه من طوارئ العلل والآفات وتحفظه من  
أسباب الأمراض والعاهات وتعلمه كيف يطلب الثروة من  
أحسن مواردها وأشرف طرقها وتهديه إلى الطريق الذي يرقى

## ١٥

﴿ فوائد المعارض العمومية ﴾

المعرض مدرسة رجال التجارة وأرباب الصناعة فيه تلمع  
الناس عنهم ثياب الكسل وتزين بحلل الجد والعمل فهو ميدان  
تسابق فيه الصناع وتنافس فيه الزراع فيشمر كل منهم عن  
ساعد الجد والعزم ويطلق عنان العناية والحزم . فيه تعرض  
نتائج الآراء السديدة والأفكار النميدة فمن حاز قصب السبق  
في هذا الميدان يمنح وساما دلالة بشرفه وعلامة بنشر اجتهاده  
وتشيطاله وتنافسا لغيره فكل يتسابق في اتقان عمله وإبراز  
مخترعه وإظهار ما اكتشفه من الآثار وما جناه من الثمار

تلك آثارنا تدل علينا فانظر وابعثنا الى الآثار

فبذلك يكون الانسان أدى ما خلق لأجله وهو العمل وطرح  
التقاعد والكسل . فاذا نظرنا الى معرض باريس وما احتوى  
عليه من الصنائع المتنوعة والفنون المختلفة التي تدهش الأبصار  
وتختار في كیفيتها الأفكار نستدل دلالة واضحة على تمدن  
الأمم الأورباوية واتساع دائرة علومها وصنائعها وزيادة ثروتها

فتشبهوا ان لم تكونوا مثلهم ان التشبه بالرجال فلاح  
 فالمرض مدرسة علمية صناعية تجارية زراعية لجميع الأمم  
 ومصباح يستضاء به في تقدم الصنائع والفنون ومفتاح به تظهر  
 جميع الحبايا ودقائق المعقول والمنطوق  
 وبالجملة فهي مظاهر أعمال الأمم وبراهين تفاوت الهمم  
 ومشارك أنوار الاختراع وجمع أحسن المصنوعات ونظام  
 نفائس الابتكرات وتختلف باختلاف الممالك وتباين حاجاتهم  
 وحاصلاتهم ومبلغ علومهم وقوة مداركهم وميلهم الى جليل  
 الأعمال وعظيم الآمال

## ١٦

في أي الأمرين أكثر نفعاً للمتعلم  
 تعليمه بالرغبة أم تعليمه بالرهبة

لا خلاف في أن الطباع ليست سواء في أفراد  
 النوع الانساني

فهذا حاد الذكاء سهل الانقياد شغوف بالتحصيل لا يطلب  
 سوى هديه الى طريق التحصيل والتهذيب الا أنه لا ينبغي  
 ارسال جامه كيلا ينتج قبل أوانه فتضعف قواه فيما بعد

وذلك يكون حادّ الذكاء، ولكنه بطيء، وهذا لا يلزمه

سوى استعمال المهماز وحته على صرف الجهد

وآخر يكون حادّ الذكاء مشغوفاً بالتحصيل ولكنه عنيد

صعب المراس فيؤخذ بتلطيف طباعه وتهذيب أخلاقه

وآخر يكون سهل الانقياد شغوفاً بالتحصيل ولكنه

كاسد الفكر بطيء الفهم وهذا يحتاج الى رقة المعاملة والتهيض

نارة والمساعدة أخرى كيلا يضعف جأشه أو ينبعث بأسه

فيقعد الدهر ملوما محسورا فرجما وصل الى الغاية المطلوبة

وآخر يكون كاسد الفكر بطيء الفهم كسولا عن العمل

وهذا يمكن تقويمه مع الصبر وتوالي الزمن

وآخر يكون مع كسادة فكره وبلادة فهمه خيث الطبع

شرير النفس ومثل هذا لا ينبغي اليأس منه بادئ بدء بل يحسن

أخذه بالاصلاح والتقويم والتهذيب الى أن تضع فيه الحيل

ومرتبة الاضطرار والرغبة ومرتبة الاختيار والرغبة

تختلف باختلاف استعداد القوى العقلية

فالنفس مجبولة على شيم مهمة وأخلاق مرسلة لا يستغنى

محمودها عن التأديب ولا يكتفى بالمرضى منها عن التهذيب

لأن لمحمودها أضداداً مقابلة يسعدها هوى مطاع وشهوة  
 غالبه فان من أغفل تربيتها تفويضاً الى العقل أو توكل على أن  
 تنقاد الى الأحسن بالطبع أعدمه التفويض درك المجتهدين  
 وأعقبه التوكل ندم الخائئين فصار من الأدب عاطلاً وفي صورة  
 الجهل داخلاً لأن الأدب مكتسب بالتجربة أو مستحسن  
 بالعادة . ولكل قوم مواضع وذلك لا ينال بتوقيف العقل  
 ولا بالانقياد الى الطبع حتى يكتسب بالتجربة والمعاناة وبالدرية  
 والمعاينة ثم يكون العقل عليه قima وزكى الطبع اليه مسلماً  
 وان أوائل الأمور هي التي ينبغي أن تراعى فان الناشئ  
 بجوهره خلق قابلاً للخير والشر جميعاً وانما أبواه يميلان به  
 الى أحد الجانبين

قال بعض الحكماء ( اقدعوا - ادفعوا - نفوس أبنائكم  
 فانها طلعة وحادثوها بالحكمة فانها سريعة الدور فانكم اذا لم  
 ترعوها تنزع بهم الى شر غاية ) وهذه مرتبة الاضطرار  
 والرهبة بخلاف مرتبة الاختيار والرغبة ففيها تقوى ارادة  
 الناشئ بحكمة ما حصل عليه من التجارب والتأمل في الأسباب  
 والنتائج فيرى أن اضطراره الى طاعة البواعث النفسية والجسمية



قد صار اختياريا

وبالجملة يحسن بالمعلم أن يتعرف كل ناشئ ليعلم أطباعه  
وأخلاقه واستعداداته الجسمية والعقلية كي يعامله بحسبها فلا  
يعامل الكل باللطف كما لا يسوق الجميع بعصى الخشونة فإن  
منهم من تصلحه القساوة بينما الآخر يصلحه المروءة ومن  
ينفعه الاحسان بينما يسوء الآخر ومن يؤثر فيه النظر بينما  
الآخر يحتاج الى العصا كما قيل

البعض يضرب بالعصا والبعض تكفيه الإشارة

ومنهم من يسوقه المهماز بينما الآخر يلزمه اللجام

ولكن التعليم بالرغبة المبنية على أساس متين من العظة  
العالية والحكمة البالغة أولى وأفيد من التعليم بالرهبة التي  
لا تجلب الا الخجل والتقنوط والملل بل تورث الخوف والجبن  
وتعود الناشئ على العمل في الجهر والكسل في السر -- فإذا  
سياسة الرفق واللطف قد تفعل مالا تفعله سياسة الشدة والعنف  
ومن لم يكن له من نفسه زاجر -- فهيئات أن تؤثر فيه الزواجر

## ١٧

﴿ ما هي الحاجة الماسة الى بناء المستشفيات للفقراء ﴾  
الانسان في هذه الدنيا عرضة للأمراض والعلل غير أن  
الناس منهم الغنى والفقير . فالغنى بما له من النروة قادر على  
دواء نفسه متى شعر بالألم في جسمه فهو يحضر من أمهر الأطباء  
وأحدثهم من يرجو الشفاء على يديه . أما الفقير فان المرض  
اذا ألم به لم يجد ما ينفعه على دوائه وشفائه فيمكث أسير الأذى  
حليف العلل لا جهلاً بالطب وفوائده ولكن خلت يدا  
وأعوزته الحاجة وقعد به الدهر عن ذلك — لهذا تدعو الشفقة  
والانسانية أن يقوم أغنياء الأمة وحكومتها بإنشاء مستشفيات  
لهذه الطبقة يلجأ اليها مريضهم فيمدّ بالدواء ومساعدة الأطباء  
ولقد اعتنت الحكومات المتدينة بالحيوان الأعجم  
وعرفت الحاجة الى انشاء جمعيات للرفق به — وحينئذ الانسان  
أولى بهذه الشفقة وأحق بتلك الرحمة ولا يخفى أن الفقراء هم  
السواد الأعظم من الأمة فمتى اعتنت بهم ولا حظهم في  
أمراضهم كثر أفرادها فصارت مهبة قوية . على أن الأغنياء  
في أشد الحاجة الى هؤلاء الناس أهل البؤس والفاقة فهم

القائمون بالأعمال العظيمة التي لا يباشرها الغنى بنفسه — كيف لا وأن لبناء هذه المستشفيات أكبر فائدة وهي منع انتشار العدوى بين أفراد الناس فليخش الأغنياء من ذلك وليعلموا أن في أموالهم حقا للفقراء والبؤساء فيجب السعى في إزالة ما يعتريهم من الأمراض والآلام التي تذهب بحياتهم واحترام هؤلاء الأقوياء في جسم الهيئة الاجتماعية وجلب الصحة اليهم حتى تكتسب البلاد منهم حياة جديدة وقوة عظيمة بفضل ساعدهم وتحملهم المشاق ومشاربتهم على العمل حتى اذا أصيب أحدهم بمرض لا يبيت يتقلب على فراش الشقاء بين أولاده وأهله الضعفاء بعد أن كان يوصل ليله بنهاره في الجدة والعمل يصون نفسه عن ذل السؤال

وبالجملة فالمستشفيات من أهم ما تحتاج اليها الأمم لحفظ صحة أفرادها من غوائل الأمراض وطوارئ العلل المعرض اليها الانسان بطبيعة جسمه وحوادث الجوّ فهي التي حفظت النفوس في أجسامها وردّت جيوش الأعداء على أعقابها كيف لا وقد ثبت ( أن صحة الأبدان مقدمة على صحة الأديان ) وفي الحديث عن الرسول صلى الله عليه وسلم أنه

قال ( داووا مرضاكم بالصدقة ) وقال أيضاً ( اللهم أعظم منفعة خلقاً وممسكاً تلقاً ) وأن الله لا يضع أجر من أحسن عملاً

## ١٨

### ﴿ الجبال وفوائدها ﴾

الجبال هي تلك الأجرام والأجسام الشاخنة التي لها أعظم منة وأكبر نعمة على الانسان في كل زمان ومكان فهي التي يتخذ منها مواد البناء على اختلاف أنواعها فتشيد منها المنازل والقصور التي تقينا قيظ الحر وزمهرير البرد ويتخذ منها بناء القلاع والحصون التي بهاندافع عن أوطاننا وأنفسنا وأولادنا وأموالنا وأعراضنا بل هي قد تكون في نفس الحقيقة والواقع الحصون المنيع للبلاد المحاطة بها الحافظة لاستقلالها كجبال الحبشة في أفريقيا وسويسرة في أوروبا

وهي التي تستخرج منها المعادن الثمينة كالحديد والنحاس والقصدير ونحوها من الجواهر ذات القيم الكبيرة التي نقلت الانسان من الأعصر الهمجية الى نور العرفان والاستكشاف والاختراع . فكلما تقدمت الأمم في الحضارة والمدنية كانت الحاجة ماسة في عدم الاستغناء عن منفعة تلك الجبال التي لها

أيضاً دخل عظيم في تنظيم حالة الجو وفي تنظيم انحدار المياه من قممها وفوقها بقوة في المجارى والأنهار فنشأ أحياء وموات الأراضى ورى الشراقي منها فأخصبت وأصلحت البلاد وأروت العباد . على أنها واقيات للأرض من طغيان البحار عليها قال تعالى (وجعلنا فى الأرض رواسى أن تمتد بهم والجبال أوتاداً) وقال تعالى (وتنحتون من الجبال يوتا)

وبالجملة خلق الله سبحانه وتعالى الجبال لمنافع وفوائد متعددة لا يحيط بجميعها الا هو . فمن ذلك أن الله تعالى أنزل من السماء ماء ليحيى به العباد والبلاد وجعل الجبال لتستقر فى بطونها المياه ويخرج أولاً فأولاً بقدر معلوم . ومن الجبال ما ليس فى باطنها محل للمياه فجعل الثلج محفوظاً على ظاهرها الى أن يحلله حر الشمس فيكون منه أنهاراً

ومن منافع الجبال ما ينبت فيها من أنواع العشب والعقاير التى لا توجد الا فيها وما ينبت فيها من أنواع الأخشاب العظيمة فيعمل منها السفن وتعمر منها المساكن وما ينبت فيها من مزارع للأنعام ومزارع لبنى آدم ومساكن للوحوش ومواضع لأجناح النحل

ومن فوائدها أن جعلت أعلاما يستدل بها المسافرون  
على الطرقات في نواحي الأرض ويستدل بها المسافرون في  
البحار على المين والسواحل

ومن فوائدها أن الفئة الضعيفة الخائفة من عدوان من  
لا تطيقه تتخذ عليها ما يحصنهم ويؤمنهم ويمنع عنها من تخافه  
فتطمئن لذلك

## ١٩

### ﴿ البراكين والزلازل ﴾

ان جوف الأرض حارّ بطبيعته فاذا حفر الانسان وجد  
الحرارة تزداد وهكذا كلما نزل الى أسفل حتى اذا وصل  
الى عمق بعيد ألقى حرارة كافية لتبخير المياه بسرعة مذهشة  
فان صادف هذا البخار أرضاً سهلة تصاعد من مسامها بدون  
أن تحدث براكين ولا تفجر — وان صادف جبالا فلا يسهه  
الا أن يحترق تلك الصخور العظيمة القاسية ويتخذ معه ما يجده  
في سبيله من طبقات الأرض كالحديد والكبريت والنحاس  
والقصدير ونحوها ويقذفه للناس ينتفعون به وهذا مشاهد  
كثيراً في الجبال التي على شواطئ البحار والمحيطات أو القرية

منها كشواطئ آسيا الشرقية وأمريكا الغربية وجزر اليابان  
 وجزيرة اسلنده وكثير من بلاد في أوروبا — ومن المعلوم  
 أن الأرض طبقات بعضها فوق بعض وكلها تسمح للمياه بأن  
 تتخللها فتدخل فيها فتبخرها الحرارة والبخار من طبيعته يتصاعد  
 ولكنما الجبال تمنعه فيتراكم تحتها ويزيد وهو شديد وخصوصاً  
 عند ما يمتزج مع ما يقابله مما في جوف الأرض فيحدث  
 الانفجار في باطنها على أثر تراكم تلك الأبخرة المائية بدرجة تمدد  
 عظيمة فينشأ عنه انكماش الطبقة السطحية وتندرج الصخور  
 التي في باطنها بعضها على بعض فيحدث من انفصال أجزاء  
 الجبل بعضها من بعض تمزق ورجة عظيمة واضطراب لسطح  
 الأرض يشعر به غالب العالم لأن القارات يتصل بعضها ببعض  
 وكذا الجزائر بواسطة سلاسل عظيمة تحترق البحار والمحيطات  
 وهذا الاهتزاز هو الزلازل التي تنشأ غالباً من البراكين  
 وقد لا ينشأ من ذلك كجبهات الألب وكما تحدث الزلازل  
 برا تحدث بحراً ويحصل لمائه مد فيفترق البلدان ويدمرها  
 وتعلو أمواجه نحو خمسين متراً فيحدث ما تقشعر له الأبدان  
 ولا يخف سماعه على الآذان

وبالجملة ان سبب اشتعال البراكين نفوذ الماء الذي على سطح الأرض الى المواد التي في جوف الأرض فيولد مقدارا من البخار فيدفع ما يكون أمامه بقوة غريبة . وبعض هذه البراكين هائج أبداً كبركان استرمبولي الذي يبلغ ارتفاعه ٢١٧٥ قدماً . وبعضها يهيج أحيانا وأحيانا يسكن كبركان فيزوف بالقرب من نابولي — وفي العالم ستمائة واثنا وسبعون جبلا نارية تتولد منها البراكين وتنشأ لأجلها الزلازل التي يخوف الله بها عباده في مشارق الأرض ومغاربها

## ٢٠

﴿ هل مقادير الرجال بالأعمال أو بالمال ﴾

الأعمال كثيرة متفاوتة في أهميتها وكثرة فائدها وبحسبها تتفاوت العمال في الفضل والمقام اذ الفرق بين رجل يجري في الطرق أمام العجلات ورجل يرشد الخلق ويهذبهم ويعلمهم ما يفيدهم في دينهم ودنياهم كالفرق بين ذرة من الكائنات والكون كله — فمشهوروا الرجال الذين قادوا الأمم الى ما فيه نجاحهم ونروتهم وراحتهم وسعادتهم لم ينتشر صيتهم في الدنيا الا عما ينوه للناس من المعارف التامة والفوائد العامة حتى



استنار بهم الكون . فمنهم هداة الخلق الى خالقهم ورجال  
السياسة الذين ساسوا الناس الى طرق الخير وضبطوا أعمالهم  
وأحوالهم ورجال العلم الذين رفعوا مناره وأظهروا عجائب  
المخلوقات وغرائب الكائنات فكثرت الأرزاق واتسعت  
أبواب المعيشة واستقام الناس وانتظمت أحوالهم فهؤلاء هم  
رجال الأعمال الذين أفادوا البلاد ونفعوا العباد فسعدت بهم  
الأوطان وافتخر بهم الزمان والمكان . ولئن كان في العمل  
التعب والمشقة ففيه اللذة والشرف

أصرف حياتك في جدّ وفي عمل \* تعدّ حيا ولا تركز الى الكسل  
والعمل هو الدليل الى حاجات الانسان وعلى نسبته الى الطبيعة  
ولولاه ما كان الانسان ولا كان العمران — وكل عظيم مما  
يملكه الانسان جاء به العمل العقلي والجسدي

فلاكتشافات والاختراعات والمبتكرات والشرائع  
والنواميس والقوانين كلها نتيجة العمل والتعب . وأتعب  
الناس وأشقاهم من لا عمل له فانه لا يرجي منه نفع لنفسه  
ولا لغيره — والذين أوصلوا العمران الى حالته الحاضرة هم  
أصحاب الحرف ورجال العمل والتعب سواء كانت أعمالهم

جسدية أو عقلية — والعمل وان كان لا يقوم بلا مال بل هو  
الذى يدير دولاب الأعمال ويوسع نطاق العمران ولكن  
المال وحده لا يجعل للرجال أثرًا يذكروا ولا تاريخًا يؤثر ولا  
صيتًا يشهر فكم من ذى كنوز لا يعرف اسمه جاره وكم من  
فقير عامل له صوت فى أمته وكم من ذى فاقة يشار اليه بالبنان  
وتلهج بذكره الألسنة فى كل زمان ومكان

هؤلاء الأنبياء والخلفاء والعلماء والملوك والأمراء هل  
كان تخليد أعمالهم لوفرة أموالهم كلاثم كلا فأنما العمل هو  
الذى أوجب على التاريخ ألا ينكر مالهم من الفضل والعمل الصالح  
وبالجملة لم نر أديبا من الأدباء ولا حكيما من الحكماء  
يبحث الناس على جمع المال لذاته كما أنه لم يقع نظرنا على عاقل  
يفتخر بماله . وإنما المأثور عن الفلاسفة الحث على العمل والمثابرة  
عليه وما ذاك إلا لأن العمل هو الذى له قيمة فى الحياة وشأن  
عظيم فى رفع الرجال

نعم ان المال قد يرفع ولكن مركزه مركز المساعد  
الذى يمكن الاستغناء عنه ولا شك فى ذلك فان التاريخ لم يخلد  
ذكر الناس لوفرة مالهم ولكن لما قاموا به من الأعمال

هؤلاء الأئمة الغربية التي لها القدح الممل في مضمار الحضارة  
والعمران قد انبعثت منها أنوار العرفان فأفاضت على بني  
الانسان بما لم يكن في الحسبان . ذلت الأرض بالبغار  
والكهرباء وسيرت الجوارى المنشآت على سطح الماء وطيرت  
نسور المناطيد في الهواء استجلاباً للرزق وتوفيراً للسعادة والهناء  
وهي مع ذلك لا تزال تدأب وتستطلع من الأسرار المودعة  
في الكون ما يحلج القدرة الإلهية في أجل مظاهرها ويبرز  
العمل الانساني في أكل معانيه وربما في المستقبل يتعلق الأمر  
بأبداع مما كان — ويخلق ما لا تعلمون

## ٢١

### ﴿ الاعتماد على النفس ﴾

أفضل ما يتحلى به العاقل اعتماده على نفسه في جميع أموره  
وقيامه بحاجاته في عموم شؤونه بدون أن يتكل على صاحب  
أو يعتمد على مساعد

وانما رجل الدنيا وواحدھا من لا يعول في الدنيا على رجل  
كيف لا وأن طبيعة العمران وزعت الأعمال على الناس  
فأصاب كلا منها على قدر طاقته فاذا اتكل زيد على بكر فكأنه

أضاف حملة الى حمل بكر وهذا لا يستطيع أن يحمل أكثر من حملة — واذا كان الناس كلهم متكئين فمن هو المتكى عليه منهم — فإذا قاعدة الاتكال فاسدة طبعاً — على أن الانسان له مطالب خاصة ومكلف بأداء أشياء يباشرها بنفسه ان اعتمد على غيره فيها تسر قضاؤها وباء بالحرمان والخسران . وكم من مقاصد للمرء ترك حبلها على كاهل غيره فضاعت وولت الأدبار وقضى عليها الهلاك والدمار . مع أنه لا يتيسر للانسان أن يجد في كل وقت من يساعده في أعماله كما أن بعض الأمور لا ينبغي أن يتولى شأنها سوى صاحبها والمطالب بها — ورب امرئ يعتمد عليه الانسان وحينما يفتش ضميره ويرى ما أبطنه وأسرره يظهر له جلياً ما يسوءه ويعلم أن خذلانه أحب اليه من نصره ومهما يكن عند امرئ من خليقة وان خالها تخفى على الناس تعلم فيجب على العاقل الا يعتمد في قضاء مآربه الا على نفسه ولا يظن أن غيره يهيمه أمره فيثق به فان ذلك دليل على ضعف عقله وعلى كسله وخموله فلا يلبث أوقات ولا تمر عليه ساعات الا ويكون عالة على غيره واضعاً نفسه موضع المسكنة والمذلة والاحتقار.

إذا أنت لم تعرف لنفسك حقها هو أباها كانت علي الناس أهونا  
وأيضاً يكون من اعتمد علي غيره جاهلاً حكمة خلقه جهولاً  
بقول الشاعر العربي الحكيم

ماحك جلدك مثل ظفرك قول أنت جميع أمرك

نعم ان في الاتحاد والتعاون مزايا شريفة غير أن ذلك يكون  
في الأعمال العامة العظيمة التي تحتاج الى المساعدة ولا يقوى  
الفرد بنفسه علي القيام بها . فما أشد حاجة الأمة الى أفراد  
يعتمدون علي أنفسهم ويقوم كل منهم الى ما كلف به فاذا  
دعاهم داعي التعاون والتعااض لبوا نداءه وأجابوا دعاءه

وبالجملة ليس للانسان الا ما سعى اليه بجدّه وبمخته معتمداً  
في عمله وأداء شؤونه علي نفسه . فمن باشر أعماله وناظر أشغاله  
وشمر عن ساعد جدّه ودأب في عمله واعتمد علي كده وتعبه  
وعوّل علي يده ولسانه فاز ونجح وكسب وربح فلا برّ الا  
ما كسبته يداك ولا خير الا ما سمعت اليه قدماك ولا نفع الا  
ما دبره رأيك ولا ثمرة الا ما غرس أصولها عقلك ولا نجاة  
من غمرات هذه الدنيا الا بسفينة عملك التي توصلك الى برّ  
السلامة وترفعك فوق سماء العرفان

وقصارى القول الاعتماد على النفس ملكة فطرية في النفوس يعتادها المرء منذ نعومة أظفاره ان وجد مقوّمًا حراً ومرشداً حكيماً - وهي تنمو بالتعهد وحسن الرعاية وتقف بالترك وعدم العناية وكما تكون في الأفراد تكون في العائلات ثم في الأمم

أما في الأفراد فان نشأوا عليها شبوا على علو النفس وكبر الهمة وقوة الإرادة يتعمدون عن الدنيا وترفعوا واستنكارا ويعملون الخير لذاته حباً واختياراً . ففي جماع خصال الخير تكسب صاحبها الشجاعة والأقدام وتجعله سيداً مطاعاً في قومه وعشيرته عزيزاً في نفسه وأمته لا يرهبه في الحق صولة صائل ولا يخشى فيه لومة لائم

ومن نظر نظرة صادقة في سبب رقي بعض الأفراد الذين ذاع صيتهم في أقطار الأرض شرقاً وغرباً وجد أنه هو الاعتماد على النفس في الأمور التي لا يليق فيها الا الاستقلال وكلما تشبعت الأفكار بأن قيام المجتمع الانساني متوقف على عمل كل فرد أحسن كل واحد منهم بوجوب التعويل على نفسه دون غيره ومال الى استعمال ما أوتيته من الهمة والارادة

والاجتهاد وكل نفس بما كسبت رهينة وليس للانسان الا ما سعى

## ٢٢

قليل المال تصلحه فبقي ولا يبقى الكثير مع الفساد  
 المال ثمرة الأشغال العقلية والأعمال الجسدية وهو قوام  
 العمران والتمثال الذي تجلب به الحكمة والقوة — والاكتساب  
 أصل المال والاقتصاد سورة . قال الامام عمر رضي الله عنه  
 ( ان الله يحب القصد والتقدير ويكره السرف والتبذير )  
 وقال أيضاً ( أصلحوا أموالكم التي رزقكم الله فان اقلالا في  
 رفق خير من اكثر في خرق ) وقال معاوية ( حسن التقدير  
 نصف الكسب ) وهو قوام المعيشة — فالرجل المكتسب  
 المقتصد هو الغني القوي . والامة التي يتعلق أبنائها على حب  
 الاكتساب والاقتصاد هي الامة الغنية الراقية مراق الفلاح  
 ومن يكتسب ويقتصد يسعى في خير أمته ومن لا يكتسب  
 أولاً يقتصد يسعى في خرابها — والاقتصاد ليس غريزة فطرية  
 في الانسان بل هو خلق اكتسبه بالاختبار وتمكن منه  
 بالتربية والممارسة — ومعلوم أن الناس مراتب ودرجات فمنهم  
 أغنياء يعيشون بالراحة والرخاء ومنهم فقراء يعيشون بالتعب

والعناء وليس اختلافهم في الغنى والفقر ناشئاً من اختلافهم في الاجتهاد والمقدرة على الاكتساب بل الحقيقة ونفس الواقع أن منشأ هذا الاختلاف اختلافهم في حسن التقدير والاقتصاد فكم من رجل يعيش بالراحة والرفاهية ويربى عائلة كبيرة ودخله قليل جداً . وكم من رجل يعيش بالتعب والعناء وتظهر عليه علامات الفقر المدقع ودخله وفير وكثير جداً وطرق الاكتساب على أنواعها هي من لوازم الحياة ومن مسراتها

كل من في الوجود يطلب صيدا غير أن الشباك مختلفات فان الانسان لا يحيا ما لم يصارع الطبيعة من جهة ويستعين بها من أخرى فهي تدعو الى العمل والكدح لاجل تحصيل المعيشة ودفع الحر والبرد وهي التي تعيننا بانماء الحبوب والثمار والاصواف والاقطان لاجل الغذاء والدفاء—والناس متعاونون في الاكتساب فهذا يحرت الارض وذاك ينسج الصوف وذلك يخطط الثياب أو يبنى البيت أو يمهّد الطرق أو يفتح الخللجان أو يعمل غير ذلك من الاعمال . ولولا الاكتساب لنفد المال الذي في أيدي البشر وبارت الارض وهلك الناس جوعاً



فلا استعداد للمستقبل هو الحكمة العملية ولكن كثيرين من الناس لا يهتمون بالمستقبل ولا يعتبرون بالماضى بل هم أبناء يومهم فاذا اكتسبوا الكثير أنفقوه كله واذا اكتسبوا القليل اكتفوا به واذا أخنى عليهم الدهر بكل كلة أحنوله ظهورهم وتوسدوا التراب واذا وافاهم الموت وأولادهم صغار تركوهم عالة على الناس ليربوا في الفقر والشقاء وهؤلاء أنصفوا أنفسهم وأولادهم لعاشوا بالكفاف والاقتصاد وذرخوا الى وقت الحاجة — وما يصدق على آحاد الناس يصدق على عامتهم . فالامة التى أبناؤها مجتهدون مقتصدون فى نفقاتهم هى الامة الغنية التى لا تهمها تقلبات الايام والامة التى يعيش أفرادها بالكسل والاسراف تبقى فقيرة لا صولة لها ولا قوة

وبالجملة ان الانسان مهما كثر ماله لا يضمن بقاءه الى آخر حياته بل ربما افتقر ومدّ يده الى السؤال أو انحط عن درجته وصار مادحه هاجياً وصديقه له معاديا — فيلزم والحالة هذه كل قادر على التكسب أن يقتصد من ماله جزءا ينفعه وقت الحاجة وينفقه وقت الضيق فان آفات الدهر كثيرة فالتوفير أمر حسن ما لم يصل الى درجة الشح والبخل

والتقير فيكون مذموماً كذلك انفاق المال في سبيله يكون  
حميداً ما لم يصل الى درجة التبذير فيكون مرزولاً  
ولا تغل في شيء من الأمور واقتصد كلاً طر في قصد الأمر وذم

## ٢٣

﴿ الدين أشد أنواع الفقر ﴾

ان تستدن تمش حقيراً والمدان كالامير  
من ليس يكفيه القليل بل فليس يكفيه الكثير  
الاجتماع الانساني جسم حي نام متحرك وهو عرضة للقوة  
والضعف والراحة والتعب والصحة والمرض ويعتري بعض  
أعضائه داء عضال يذهب براحتهم ورفاهيتهم وينفلأ أيديهم  
عن العمل ويفادهم عبيداً وهم من أهل السيادة وهو داء  
الدين الذي خربت به بيوت كثيرة وتورطت فيه بعض الممالك  
فاستنزفت ثروتها وزالت قوتها وهو كغيره من الأعداء  
الكبيرة يصيب أهل الجاه والوجاهة أكثر مما يصيب  
الفقراء والصعاليك

﴿ وان منشأ الدين وأساسه غالباً الترف الذي هو من شر  
ملات هذا الزمان وأقوى مقوضات دعائم العمران - والأغنياء

والفقراء متهاقون عليه تهافت الفراش على السراج — والمال  
 الله معبود وعباده قد حادوا عن جادة الحق وساروا في الترهات  
 فيطلبون الغنى بالمقامرة والسعة بالمخادعة ويتظاهرون أنهم أغنياء  
 ولو كانوا فقراء لا يملكون شروى نقير — ويزعمون أن  
 الإنسان بحسن بزته وكثرة ولائمه وأن الاعتبار والاكرام  
 لمن يكرم الأنام

والدين خدن الترف ومعاونه على فساد شؤون الناس  
 وتبذير أموالهم وهو البلية الشديدة التي أصابت الرؤساء  
 والمرءوسين والحمل الثقيل الذي ثن منه دول الأرض العظيمة  
 كما ثن منه صغار الفلاحين

والناس طبقات وكل طبقة تأنف من الامتزاج بالطبقة  
 التي تحتها وتتوخى الصعود الى الطبقة التي فوقها وتبذل لنفس  
 والنفيس في طلب الوجاهة التي ليست مذمومة ولا عاراً  
 ولكن العار في استعمال الوسائط غير المحللة لنوالها — ومن  
 العجيب أن الناس يحسبون الغنى فضيلة وكياسة وعندهم أن  
 الفاضل الكيس هو الغنى أو المتظاهر بزي الأغنياء

ولقد أخطأوا في زعمهم هذا لأن الفقر بلا دين هو الغنى التام

فليس الفقر عاراً ولا منقصة اذا كان الفقير حراً شريف النفس  
بل كثير ا ما يكون الفقر شرطاً للنجاح والشهرة والراحة وتاريخ  
الناس أصدق شاهد على صحة ذلك فان أبسل الناس وأصدقهم  
عزيمة وأكملهم مروءة أكثرهم من الفقراء — ولا يعاب  
الفقر الا اذا أبطل الكدح وقصد التعيش بأموال الصدقة  
أو التسول

وبالجملة اذا تمكن الدين من صاحبه لم يقف في طريقه  
مال قارون ولا ينجو منه الا بالبنون . وفي الخبر الصحيح  
لا وجع كوجع العين ولا غم كغم الدين . وقال عليه السلام  
( الدين شين الدين ) وكان يقال صاحب الدين ذليل بالنهار  
ومهموم بالليل . وقال بعض السلف الدين غلّ الله في أرضه  
واذا أراد الله أن يذلّ عبداً جعل منه طوقاً في عنقه . وقال  
العبي الدين عقلة الشريف . وقال ابن المعتز كثرة الدين تصير  
الصادق كاذباً والمنجز مخلفاً — وقال الشاعر

اذا استقلت أو أبغضت شخصاً      وسرك بعده حتى التنادى  
فشرده بقرض دريهمات      فان القرض مقرض الوداد

## ٢٤

## ﴿ حب الوطن ﴾

الوطن طينة المرء التي نبت فيها أصله ونما فروع ونشأت  
حياته التي تغذت بهوائه واستظلت بكنفه ودوائه ومقره الذي  
تجاذبه عوامل الشفقة عليه والحنين اليه اذا شط به مزاره  
وبعدت عنه داره وكنه الذي يأوى اليه اذا نبت به البلاد  
ويتوسع فيه اذا ضاقت عليه الأرباض

ان حب الوطن شعور نفساني واحساس وجداني ليس  
بسلة يباع ويشترى فهو أشرف خلق يتحلى به الانسان وأحسن  
شيمة ينطوى عليها الجنان وهو من أخلاق الأنبياء الكرام  
عليهم الصلاة والسلام . وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم بعد  
هجرته الى المدينة يحن الى وطنه مكة حيناً كثيراً مع أنه  
خرج منها وهو غير راض عن أهلها لمعاداتهم له وايصالهم  
الأذية اليه حتى وعده الله سبحانه وتعالى بأن يريه اياها ويرده  
اليها — وذلك في قوله تعالى ( ان الذي فرض عليك القرآن  
لرأذك الى معاد ) ولذا قال عليه السلام ( حب الوطن من  
الايمان ) وقال الشاعر

بلادى وان جارت على عزيزة      ولو أننى أعرى بها وأجوع  
فمن جعل نصب عينيه محبة وطنه العزيز والعكوف على خدمته  
فقد رفع عماد أمته وشيد ركن دولته

وما المرء الا حيث يقضى حياته      لنفع بلاد قد تربي بخيرها  
فحب الأوطان سلطان فوق كل سلطان وأثره لا ينمحي عن  
صفحات الجنان فكم بيعت في سبيله النفوس بيع السماح وكم  
رخصت دونه أرواح وغلت أرواح بل كم يرفع لرجال ذكرا  
كان خاملا وشيد لأعمالهم أثرآ ماتوا وظل باقيا

ولى وطن آليت ألا أبيعهُ      وألا أرى غيرى له الدهر مالكا  
فسعادة الانسان مرتبطة بسعادة بلاده والانسان العامل في  
وطنه هو الأمة لأن الأمة هي العمل ومن لم يعمل في وطنه  
فعدمه خير من حياته فمجد الوطن وسعادته ببنيه وبنوه بالعمل  
حتى يبلغوا الأمل

فيا وطنى ان فاتنى بك سابق      من الدهر، فلينم بساكنك البال  
وبالجملة فالوطن أب رحيم شفوق تنقلب في نعمه فهو  
أعز عزيز تسفك لأجله الدماء وتخضب السيوف وتخاض  
المعامع وتشعل الحروب وتباع النفوس وتقاد الجحافل وتذك

الحصون وتسف المعازل ، فأرق شعور وأجمل احساس يثير  
 في النفوس حمية تحل بالقلب هزة وتنزل به خفقانا هو حب  
 الوطن — شعور يستصرخ اللب ويناجي القواد فيردد نداءه  
 من أعماق القلوب وأقاصي الأذهان — صوت وجداني خافت  
 لكنه يرد النفوس مرهفات أو أشد قطعا — والعزائم مهندات  
 أو أكبر وقعا

الوطن عائلة اذا حل بأفرادها نعمة تمتعوا بها جميعا واذا  
 نزل بهم بلاء اقتسموه « الواحد للجماعة والجماعة للواحد  
 والفرد يفدى الأمة والأمة تحمي الفرد »

والوطنية أعظم سياج لاستقلال الأمة التي تصبح بدونها  
 تحت رحمة العدو وسلطانة — فالوطني الحق لا يرى بلاده  
 مهما أجذبت الجامعة للخير العام — ولمنابع سعادته يشعر  
 نحوه بكل انعطاف وحنو اذ يرى فيه ذكرى حياته الماضية  
 كما يتمثل فيه آمال المستقبل

## ٢٥

﴿ الآثار القديمة أو المتاحف ﴾

انما تصل الأمم الى ذرا الحضارة وتتسع مداركها في

الصناعة وتبلغ شأوا بعيدا في الارتقاء وتنهض من الهمجية الى المدنية وتحصل على الرفاهية والنعيم بما تظهره من المصنوعات المختلفة وما تبتدعه من المخترعات المتنوعة وما تخلفه من الآثار المحكمة الصنع وما تتركه من المتاحف المتينة الوضع - وبديهي أنه كلما كان أساس الصناعة قائما بين أيدي الصناع أمكنهم زيادة الاتقان واحكام العمل وتسهيل الانتفاع - لهذا ترك السلف للخلف آثارا شهدت براعتهم وحسن اختراعهم فكانت كمرآة رأى المتأخرون فيها تمدنيهم ورفاهتهم ورغد عيشهم وكأن لسان حالهم في أجدانهم يقول

تلك آثارنا تدل علينا فانظروا بعدنا الى الآثار

هى الآثار خير مرشد للصانين وخير معلم للمتعلمين وخير دلائل للمبتدعين

ولهذا اعتنت الحكومة المصرية بجمع شتاتها وتجميع ما درس من معالمها لتكون مرشدا للمسترشدين ومصباحا للمتفنيين ونموذجا للمخترعين ينسج على منوالها الناسجون ويحذو حذوها اللاحقون . وقد أدرك هذا السر العدد الكثير من الناس فخرجو من ديارهم يؤمون دورا لآثار ليستفيدوا



من دقة الصنع واحكام الوضع وحسن الاختراع وجمال المبنى  
ورونق المعنى ما لم يستفيدوه من قبل

وبالجملة فالقياس الوحيد لتقدم الأمة ومبلغ رقيها هو مبلغ  
اهتمامها بآثار من سبقها من الآباء والأجداد كيف لا وأن  
الناس الذين يبحثون في آثار آبائهم وأجدادهم هم بلا شك  
المتشبعون بمبادئ المدنية

## ٢٦

﴿ لا خير في علم بلا عمل ﴾

العلم مناط الحياة الاجتماعية وأُس الحضارة والعمران  
وأول المقومات التي لا تقوم إلا بها حياة المجتمعات . فهو  
طريق السعادة للدارين ومحور مجد الأمم وينبوع ثروة الشعوب  
وما أزل المشرق بعد الغز وأفقر سكانه بعد الغنى وأفقر أوطانه  
بعد أن كانت آهلة بالعلم مزدهرة بطلابه إلا إهمال أهله للعلوم  
واسترسالتهم في الشهوات فلا تستقيم أعمال الإنسان إلا بالعلم  
اليقيني الذي هو ترقى العقل الى درجة الاحاطة بما يكتنف  
الإنسان من أسباب السعادة والشقاء أو تنازع البقاء الذي هو  
حياة القوى بموت الضعيف وإنما يتيسر وصول العقل الى

هذه الدرجة من العلم بالتعلم والتهديب اذا روعى فيها جانب  
الفضيلة على وجه يشعر منه المتعلم انه انما يتعلم ليعمل فينفع نفسه  
وئبى جنسه بالعلم

وكأى من عالم لم يبلغ علمه درجة اليقين الداعية للشعور  
بوجوب العمل فهذا علم ولكنه لم يعمل بما علم فعله وجهله  
سيان لأنه ما الفائدة ممن يتعلم ويقول أنا عالم ولا يتبع القول  
بالعمل فيعمل بما رزقه الله من العلم — وأولى بمثل هذا العالم  
أن يخشى الله بكذبه على العلم فان الله تعالى يقول ( كبر مقتاً  
عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون )

فالعلم هو الميزان الذى تكافأ به قوى الشعوب المتنازعة  
فى مضمار الحياة المدنية ما دام العمل به متبادلاً بين المتنازعين  
ومتى وقف أحدهما عن العمل واستمر الآخر فى عمله رجح  
هذا على ذاك بالضرورة فنازعه البقاء وغلبه عليه

فالعلم بلا عمل لا يغنى عن الحياة شيئاً بل لا يكون العلم  
علماً الا اذا ظهرت آثاره فى الخارج وانما تظهر آثاره بالعمل  
والا فأى فائدة من علم المرء أن الزراعة مثلاً من أسباب الحياة  
البشرية ولم يعمل بالزراعة مع علمه بها وبفنونها — ومن وجه

نظره الى آثار العمل الصادرة عن العلم التي تفيضها على أرجاء  
المشرق الأمم الأوروپاوية الآن يحكم حكماً جازماً أن لا حياة  
لأمة ولا بقاء لشعب بأزاء تلك الأمم المتمدية ما لم يجارها  
في ميدان العمل مجارة لا يعترى صاحبها الوهن ولا الكلل  
ولا يطرأ عليها الخمول والكسل

وبالجملة أن الأعمال هي قطب دائرة الحياة الدنيا ومدارج  
صرقة العلا الى المراتب العليا وسبيل الوصول الى السعادة  
الأبدية ودليل الحصول على الشرف والسيادة وبها تدرك  
الغايات وتملك النهايات . وهي ثمرة العلوم ونتيجة المنطوق  
والمفهوم . فالعلم بغير العمل فاسد والعمل بغير علم باطل والمجرد  
منهما عاطل — هل رأى أحد صلاح عمل بغير علم ينشر أو سمع  
بصلاح رجل من غير عمل يذكر — كلا — هذا الحاكي  
( الفونراف ) الجماد نطق بالقرآن والأذان والنساء والانشاد  
ما ذاك الا من ثمرات العمل بالعلوم والمعارف

## ٢٧

﴿ لا تصحب من لا يحمد حاله ولا يدلك على الخير مقالة ﴾  
الصحة نسبة بين صديقين منشؤها ميل طبيعي أو كسبي.

وهي حالة مطلوبة مستحسنة دليل على كمال فطرة الانسان  
وأصله من اندفاعه بالطبع الى التعارف — بها يكون الأُنس  
وتحيا النفوس وتتصافى القلوب فان حصلت الصحبة عن الميل  
الطبيعي سميت صحبة اتفاقية وسببها التجانس والتشا كل قال  
عليه الصلاة والسلام ( ان الأرواح جنود مجندة فما تعارف  
منها ائتلف وما تناكر منها اختلف ) وقال الشاعر  
ولا يَألف الانسان الا نظيره وكل امرئ يصبو الى من يشاكله  
وقال آخر

وقائل كيف تفارقما فقلت قولاً فيه انصاف

لم يك من شكلى قفارقته والناس أشكال وآلاف

وان حصلت الصحبة عن القصد والارادة سميت صحبة  
اكتسابية وينبغي لمن يريد الكمال بحيث لا يلتقي بنفسه الى  
المهالك بصحبة الاشرار أو ذمى الأخلاق والطباع بل يجب  
الاختبار والاختيار . فالقرين يقتدى بمقارنه والصاحب تنسب  
اليه أعمال صاحبه فان كانت حسنة شرف بها الصاحبان وان  
كانت قبيحة أفهمت الناس أنهما على ضلال  
عن المرء لا تسأل وسل عن قرينه فكل قرين بالمقارن يقتدى

فمن تبصر في العواقب وانتقى لنفسه خير صاحب يعين على دفع  
الشدائد ويغفر الزلة ويقبل العثرة . صديق صدوق في السعة  
والضييق فلا مرء في أنه يعيش مع صديقه هذا عيشة راضية  
ومن اتخذ صاحباً من غير تجربة واختبار واختيار حسب  
ما يشاء فقد كتب على نفسه العناء والشقاء

لا تركن الى ذى منظر حسن      فرب رائية قد ساء مخبرها  
ما كل أصفر دينار لصفرة      صفر العقارب أرداها وأنكرها  
وقال بعض الحكماء ( اصحب من الاخوان من أولاك  
جائل كثيرة فكافأته بجميلة واحدة فنسى جمائله وبقى شاكراً  
ناشراً ذا كراً لجميلتك يوليک عايها الاحسان الجميل ويجعل أنه  
ما بلغ من مكافأتك القليل )

فالوافر العقل هو الذى لا يصادق الا من أجمع الناس  
على أنه من أهل الخير والاستقامة حسن الطباع جميل النوايا  
ويتبعد عن اللئيم الذى أجمعت العامة على خبثه وعدم  
صلاحه للمؤاخاة ولا يغتر بما يديه ذلك الخائن من البشر  
والبشاشة

لا تغترر بالهش والبشر من فتى      وحفظولين مثل مس الأفاعيا

وبالجملة ان الصحة الكاملة تستلزم التعاون والتناصر على  
الخير والصداقة وخلص النية وكرم السر. وحسن المباشرة  
واعظام القدر في الحضرة والغيبة والبر في القرب والبعد والعفو  
عن بعض الزلات

اذا أنت لم تترك أخاك وزلة اذا زلها أو شككها أن تفرقا

## ٢٨

﴿ ما يجب أن يكون عليه المعلم بين تلاميذه ﴾  
وعلاج الأبدان أيسر خطباً حين تعتل من علاج العقول  
المربي هو انسان يحاول أن ينقل صورته ونظام أحواله الى  
غيره وهو من المسترشدين بمنزلة العود من الظل فلا يستقيم  
الظل والعود أعوج — فالمربي لا يؤثر بأمره بل بفعله — ومثل  
الذي يعظ ويفعل كالشمس تضيء لغيرها وهي مضيئة في نفسها  
وكالمسك يطيب غيره وهو طيب — ومثل الذي يعظ ولا يفعل  
كالقمر يضيء ولا يدفىء فربما سطع القمر والليلة صقعا — أو هو  
مثل المسن الذي يشد غيره ولا يقطع — والابرة تكسو  
غيرها وهي عارية — وذبالة المصباح تضيء لغيرها وهي تحترق  
ما هي الا ذبالة نصبت تضيء للناس وهي تحترق

قال سبحانه وتعالى ( أتأمرون الناس بالبرّ وتنسون أنفسكم ) وقال أيضاً ( كبر مقتا عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون ) وقال بعض الحكماء ( إذا كان الرجل طاهراً لأثواب كثير الآداب حسن المذهب تأدّب بأدبه وصلح بصلاحه جميع أهله وولده وقال الشاعر

رأيت صلاح المرء يصلح أهله ويفسدهم رب الفساد إذا فسد  
 فيعظم في الدنيا الفضل صلاحه ويحفظ بعد الموت في الأهل والولد  
 ولذا وجب على المعلم أن يكون كونه مطابقاً لقوله فليكن كما  
 يحب أن تكون تلاميذه وليفعل ما يلزم أن يفعلوه وليترك  
 ما يلزم أن يتركوه وليبدأ باصلاح نفسه قبل اصلاح تلاميذه  
 فإذا عظم قويت رغبتهم فيه وانقيادهم لأوامره والعكس  
 بالعكس — ولا بد أن يكون المعلم ماثلاً بجانبه الى تلاميذه  
 محبا لهم شفوفا عليهم شغوفا بتكميلهم كالوالد لولده اقتداء بمعلم  
 الأنام عليه الصلاة والسلام حيث قال ( انما أنا لكم مثل الوالد  
 لولده ) ويتبع الميل القلبي لطف الجانب وبشاشة الوجه ولين  
 القول والاحسان اليهم — قال بعض الحكماء ( البشاشة مفتاح  
 القلوب ) ومتى فقد الميل القلبي خاب الأمل وضل المسمى فان

المعلم العبوس الوجه القاسى القلب لا يكسب الناشئة علما ولا  
أدبا بسبب نفورهم عنه وعدم ميلهم الى جانبه ويتطرق ذلك  
الى أخلاقهم فتسوء وتخبث . قال تعالى ( ولو كنت فظا غليظ  
القلب لانفضوا من حولك ) وقال تعالى ( لا تستوى الحسنة  
ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن )

وينبغى أن يكون المعلم ثابت الجأش حازم الرأى نافذ  
الحكم قوى الارادة لا يريد هذا تارة وذاك أخرى فلا يأمر  
تلاميذه بأمر يتساهل عن تنفيذه أو يقول قولا لا يردده  
القول كاللبن المحلوب ليس له رد وكيف يرد الحالب اللبن  
أو ينذرهم بعقاب لا يقيمه أو يأمرهم اليوم بأمر ينهاهم عنه  
غدا وبالعكس لأن الناشئة شعورا دقيقا بارادة المعلم فمتى  
صرمت أسلموه أزمته وأغنهم ومتى تقلبت شردوا عنه ونبذوا  
طاعته وراءهم ظهريا ولم يكثرثوا بأمره أو نهيه

وبالجملة فيجب أن يكون المعلم حكيما متبصرا يضع الأمور  
فى مواضعها عارفا كيف يأخذ المتعلمين حتى يبلغ بهم الى  
المقصود المادى والأدبى عالما بوسائل التربية والتأديب فلا  
يعاقب قبل تهديد ولا يهدد قبل انذار ولا ينذر قبل تذكير



قال بعضهم ( العتاب قبل العقاب فليكن ابتعاك بعد  
وعيدك ووعيدك بعد وعدك )

ولا يعامل الكل باللطف كما لا يسوق الجميع بالعنف  
فان منهم من تصلحه القساوة بينما الآخر يصلحه المعروف  
ومن ينفعه الاحسان بينما يسوء الآخر ومن يؤثر فيه النظر  
بينما الآخر يحتاج الى العصا كما قيل

البعض يضرب بالعصا والبعض تكفيه الاشارة

ومنهم من يسوقه المهماز بينما الآخر يلزمه اللجام  
وقصارى القول بأن من تلقى اليه أئنة الأبناء الذين هم  
ثمرات الأئدة والمستحق لثناء الأئمة ورضا الآباء هو الذى  
عرف واجباته فقام بأعبائها وترقب نفسه فجاز بمعرفتها واستفاد  
فأفاد واستهدى فهدى وبلغ فأبلغ وتأدب فأدب ونال النهاية  
فأنال الغاية حتى يكون مصباح الظلماء ووارث الأنبياء

٢٩

﴿ على من تلقى مسئولية التربية ﴾

أعلى الوالدين أم على المدارس

من المعلوم أن الانسان مخلوق أدبى لا يمكن نموّ قواه

الأدبية إلا بفعل متميز عن الفعل الذى يؤثر فى بنيته بخلاف  
الحيوانات فلا تطلب سوى نموّ جسمها — ومن ثم لا يكتفى  
الإنسان فى تربيته بالأحوال الطبيعية المكملّة لتربية الحيوانات  
بل نراه مضطراً الى كونه من جنسه يعرفه الغاية الإنسانية  
ليأخذه بتربية روحه وعقله — ولذلك ألقى الحكيم جل شأنه  
فى قلوب الآباء رافة طبيعية ومحبة فطرية الى أبنائهم ومن  
هنا يعلم أن الوالدين هما أول مربّ للإنسان — والعائلة هى  
أول مقامات التربية

ولما كانت الهيئة الوطنية بما لها من التعارف والاجتماع  
تطلب من الأفراد الطاعة لناموس الوطن والتعاون على الأحوال  
المعاشية حاجيها وكما ليها حتى يمكن حفظ بقاء الأمة وسرورها  
بالحياة يعلم بالضرورة أن العائلة مدينة للهيئة الوطنية — وبحكمة  
أن الحكومة هى القيمة على الهيئة الوطنية والناظرة فى شأن  
الأفراد من جهة الخصوص وفى أحوال المجموع من جهة  
العموم طلبا لحفظ التناسب بينهما تكون الحكومة مدينة  
أيضاً للعائلة والأمة بحيث يجب عليها تمهيد سبل التربية والتعليم  
وتنبيه الأفراد الى واجباتهم ولا يحصل ذلك إلا بوجود عدد

كاف من المدارس تتخرج بها الأبناء علما وعملا وعقلا وأدبا  
ومن ذلك ينتج أن المدرسة هي الوسطة لجمع دائرتي  
العائلة والحكومة وهي مع ذلك ليست الا مكملة لنقص  
التربية في العائلات ضرورة أن للعائلة المقام الأول من  
مقامات التربية كما لها النفوذ الأعظم علي الأبناء — بصلاحها  
تصلح الناشئة وبفسادها يفسدون . وهي الجو الأول الذي  
يتنفس فيه الناشئ فمتى كان الجو خالص الهواء تربى الناشئ  
سليم البدن والعقل والعكس بالعكس . والحكمة في أن للعائلة  
التأثير الأعظم في تربية الناشئة ان خيراً وان شراً أمور  
منها سلطة محبة الوالدين لأبنائهما فانها تورث في الأبناء  
المحبة الى الوالدين ويتطرق ذلك الى محبة غيرهما وتلك المحبة  
المشتركة تعتبر أول أساس للتربية العمومية والحصول  
علي الفضائل

ومنها سلطان المثال حيث يؤثر في تربية الأبناء ضرورة  
أنهم يصرفون عامة أزمانهم في العائلة فن كان أبواه مشغوفين  
بالنظام والترتيب محبين للوطن متكملين بالفضائل كالكرم  
ورقة الجانب والرافة ونحو ذلك خرج متطبعا بتلك الخصال

والعكس بالعكس - ومنها الأحوال العائلية التي هي المدرسة الأولية الأساسية للنشئ فيقف بها عند حد محدود ويجب أن يكون المنزل والمدرسة سائرين في طريق واحد هي غاية الحصول على المقصود من التربية العامة - والمدرسة لها النفوذ الأعظم بالنسبة إلى التعليم بينما المنزل له التسلط الأكبر بالنسبة إلى التربية ضرورة أن بالمدرسة وسائط للتعليم يفقدها المنزل كما أن المنزل أقدر على التربية بحكمة تصرف الآباء في الأبناء

ولكل من المدرسة والمنزل حقوق يجب القيام بها فأما حقوق المدرسة على المنزل فهي أن ترسل الآباء أبناءهم إلى المدرسة في المكان والزمان المقرر لهم بالضبط وأن يمدوهم بما يلزمهم ماديا وأديا وأن يساعدوا المدرسة بالقول والفعل وأما حقوق المنزل على المدرسة فهي أن تلاحظ المعلمون الأحوال العائلية وما يلزم أن تقوم به أبناءهم لهم من الفضائل ومكارم الأخلاق

ومن حقوق الحكومة على المدرسة أن تبث في الأبناء الطاعة لقانون الوطن وحبه والتعاون وتشريف العوائد والآداب

الوطنية وحب الراعى والرعية وغير ذلك  
ولذا ينبغي أن يختار لوظيفة التعليم المؤدبون المستكملون  
لمكارم الأخلاق الذين يقدرّون على ضبط ارادتهم وحفظ  
أموالهم والذين يميلون الى حب الوطن وترية أبنائه

### ٣٠

﴿ هل الأفيد تقسيم الدراسة الثانوية الى أدبي وعلمى ﴾  
كما هو الآن — أو توحيدها كما كان

لا خلاف فى أن القوى العقلية ليست سواء فى أفراد  
النوع الانسانى فهذا تريد فيه قوة التخيل وذاك قوة التصوّر  
وذاك قوة التذكرو هكذا — وبحسب ذلك الاختلاف يكون  
الاستعداد — فمن قويت فيه قوة عاقلة من تلك القوى مال  
بطبعه الى ما يلائمها

فمن التلاميذ من يميل الى علم العدد — ومن يشغف  
بالتاريخ — ومن يرتاح الى التشريع — ومن يميل الى الفلسفة  
وهكذا القول فى الصنائع — فهذا له استعداد فى أعمال النجارة  
وذاك فى أعمال الحدادة الى غير ذلك

وبيان ذلك ان للانسان أربعة استعدادات

الاستعداد الأصلي الناشئ عن التخيل النظرى وصاحبه  
 له ميل الى الترقب والبحث سواء فى المعقولات والمحسوسات  
 والاستعداد الأصلي الناشئ عن التخيل التحضيرى  
 وصاحبه يميل الى التفنن والاختراع  
 والاستعداد الفرعى الصادر عن التخيل النظرى ولصاحبه  
 ميل الى التقسيم والتحليل كالرياضيين

والاستعداد الفرعى الصادر عن التخيل التحضيرى  
 ولصاحبه ميل الى ايقاع الحكم كأصحاب الفلسفة والقوانين  
 وربما اجتمع كثير من أنواع الاستعداد فى فرد واحد  
 ولترقب الاستعدادات الناشئة أهمية كبرى عند الغربيين  
 فترى الآباء والمعلمين يترقبون الأبناء عامة نشأتهم فاذا رأوا  
 فى أحدهم استعداداً لفن أو صناعة أو عمل من الأعمال  
 لمعاشية خصوه بها — ولعمر الحق ان ذلك لهو التبصر بعينه  
 كما أن تخصيص الناشئ بشىء لا استعداد له فيه لهو الضلال  
 الممين . قال (دانتى) الايطالى ضمن أشعاره ما معناه ( ان  
 طبائع الناس مثل بذور النبات تجود زراعتها اذا صادفت  
 أرضها الحقيقية ولو تبصر الناس الى ذلك لجادت فيهم الانسانية

ولكنهم في غفلة عن هذا الناموس الطبيعي فتراهم يحرصون  
 للدير من خلق للسلاح ويلقون مقاليد الملك لمن خلق للوعظ)  
 ولما كان هذا هو الداء العضال المنبعثة جراثيمة بين  
 أبناء المشرق الذين يرغبون في طلب العلوم والمعارف خصوصاً  
 طلاب القسم الثانوى فكان الواحد يدرس ما لا يرغبه ولا  
 يوافقه ويضيق فيه السنين الطوال ولا يحصل من الغنية بعد  
 الكد الا بالقتل والخيبة والفشل — ولما شعرت المعارف  
 المصرية بهذا الداء الذى كان عقبة في نموّ التعليم الثانوى  
 قسمت الدراسة الى قسمين علمى وأدبى وأباحت لكل تلميذ  
 أن يختار لنفسه ما يحلوه وما يوافق عقله واستعداده

فكثرت الرغبات وقويت الهمم واشتدت العزائم  
 وكثر الاقبال وتوسم كل تلميذ لنفسه مستقبلاً زاهراً معلقاً  
 جدّه بالنوال ومتوكلاً على الله تعالى في حسن الا مال

### ٣١

— فوائد الحرية —

الحرية كلمة لها معنى جليل يسحر العقول ويدهش الألباب.  
 تصبو اليها النفوس من أحقر وحشى الى أرق مدنى — يبذل

كل في سبيلها ما ملكت يدها اذ هي تنير قلب الطفل حين ولادته كما تملأ فكر الكهل وتشغل ذهنه على وسادة موته والحرية للبشر ركن السعادة وروح الكمال فلا جمال في حياة لا تمتع فيها كما نريد ونختار ولا خير في جسم يريد أن يعمل في ركض ولا خير في ذهن يريد أن يفكر في ضغط ولا خير في قلب يريد أن يشعر في جرح - وما فائدة كل هذه المواهب اذا سلبنها عنوة واكرها

ان الانسان لم يخلق لأن يثقل بالسلاسل والأغلال وانما كان كماله النوعي في اطلاق مداركه وقواه للعمل والحركة فالحرية هي القدرة -- هي الحركة -- هي الحياة -- هي العدل هي المساواة -- بل هي السبيل للوصول الى أرق مطالبنا والحرية ليست مطلقة اذ لا مطلق في هذا العالم بل كل ناموس له حدود ومستثنيات . فهي مقيدة بهذا المبدأ وهو « أنه لا يجوز أن تكون حرية شخص محقة بحرية آخر » هذا هو المبدأ الذي يجب أن يكون أساساً لتعامل الناس وأصلاً للروابط فيما بينهم والحرية حق يقابله واجب وهو المسؤولية فاذا أساء شخص استعمال حريته بهضم حقوق الغير يكون مداناً ومطالباً



باصلاح ما أفسد كما أن الغير مسئول عما يلحقه به من الضرر ولا ينكر أحد أن منح الحرية لأمة هو من الأمور التي تحتاج لدقة المراقبة وإطالة النظر لأنه يجب التدرج فيها والتدرب عليها شيئاً فشيئاً ولذا يقال أن عنوان الحرية التي تمنح لأمة بحيث لا تنذر بضرر أو سوء هو درجتها من التربية ونصيبها من المعارف التي تضيء سبيل الحرية وتحيي الشعور بالمسئولية — فالرجل الذي لا يقدر نتائج أعماله ولا يدرى حقيقة حاله نحكم بأنه لا يحسن استعمال الحرية

لهذا كان أهم واجب على الحكومة هو أن تدرب الأمة تدريجياً على الارتقاء في الحرية عملاً بقول الحكماء (ازدد نورا أزدك حرية) وقال آخر (أحسن الدرجة التي أنت بها أرفعك لغيرها)

فالحرية تشبه السلاح ان مسكته يد حازم كان فيها ماضياً وان تناولته يد جهول كان عليها قاضياً

وأنواع الحرية كثيرة — منها حرية الفكر وهي أجل حرية فطر عليها الانسان ولا يمكن اعدامها أصلاً . فالفكر لا يقتل أبداً والمذاهب الصحيحة والآراء القويمة لا تعدم

ومنها حرية العمل لأن الانسان محتاج للسعى وراء الرزق طلباً لقوته وملبسه ومسكنه فيجب ألا يمنع ولا يحرم من قواه ومزاياه الشخصية بل يترك حراً في عمله ما دام لا يمتن حرية الغير وما دام عمله ليس من الأعمال المحرمة حفظاً للأمن وحرصاً على الآداب العمومية

ومنها حرية الاجتماع فلا تتم حرية الفكر ولا تفيد حرية البدن اذا لم يمنح الانسان حق الاجتماع باخوانه على مرأى من الأمة والحكومة مبادلة للأفكار في الشؤون العمومية حتى يتبين صحيح الأفكار من سقيمها أو طلباً لحاجاته حتى يتيسر لمن لا يجد في نفسه القدرة على القيام بعمل وحده أن يجد من أخيه ومواطنه نصيراً وظهيراً — فحرية الاجتماع ضرورة لأن « الانسان مدنى بالطبع »

ومنها حرية الاعتقاد وهي من أقدم الحريات اذ يتوجه الدين لأخلص شعور في الانسان فيخاطب اللب ويناجي القلب ويستصرخ العقل . وهو المنقى للنفس من الشوائب والأدران وهو الذي يرفع لأرق الفضائل حيث يجد الانسان لذة واطمئناناً — يجد تسليية وتعزية في الحياة الحالية وأملوهنا

في الحياة الأخرى — إنما تقيد هذه الحرية بالآلا يجبر أرباب.

دين أهل دين آخر على اتباعهم (لا اكراه في الدين)

ومنها حرية اللسان أو الخطابة وحرية القلم أو الصحافة

هذان النوعان من الحرية يرتبطان ارتباطاً تاماً بحريتي الفكر

والاجتماع فليس للانسان فقط عقل يفكر به بل له لسان يعبر

عن تلك الأفكار ويفصح عما يكنه الضمير — لهذا وجب أن

يكون من حقه التكلم والمراسلة وكتابة ما يعنّ له من كتب

وصحف اظهار آلا رائه ونشراً لأفكاره اذ كل هذه صور

للكلام البشري وليس من حد لهذا سوى احترام حقوق

الغير — فاذا أضرت شخص جاره بكلامه أو أحدث هياجاً عاماً

بخطابه فهو مسئول عن خطئه معرض للجزاء عليه

وليس ثم أشد استبداداً وأكثر اعتسافاً مما وصلت به

الحكومة لمحاربة الأفكار ومكافحتها والتضييق عليها بهذا الحد

من الظلم وبهذه الدرجة من القساوة حيث لا تسوّى بين

الأفراد بل تفرق بين الجمع - فلهذا الحكومات الجمهورية

والديموقراطية وبعض الشورية تناضل عن حرية الصحافة

والخطابة أمام المحاكم لما فيها من النفع متى حسن استعمالها

ومما لا شك فيه ولا مرأى أن الحرية من أجلّ النعم  
التي وهبها الخالق لنا ولا يجوز أن تقام في وجهها الحدود الا  
لباعث وضرورة فكلما زادت الأمة عرفانا بحقوقها وواجباتها  
(بالتربية للوطنية) كلما خفت قيودها وقربت من الحرية  
الصحيحة . فعنوا ان درجة الأمة من التهذيب هو ما تتمتع به  
من الحرية فقد قال «نومادروز» فقيد سويسره (ان من الدلائل  
الصادقة أن تقاس درجة الأمة في التقدم والارتقاء والتأخر  
والانحطاط بمقدار نصيبها من الحرية الذي تتمتع به أبنائها)  
فالأمة التي لها الحظ الأوفر من الحرية ولها أبناء يحسنون  
استعماله هي أرقى الجميع بلا خلاف مهما صغر اتساع أراضيها  
وقل عدد سكانها — فان في ذلك قوة أدبية عظيمة تسمو بها  
فوق الممالك الأخرى وتضمن لها حياة طيبة وسعادة مرضية  
بل تحميها وتذود عن استقلالها أكثر من قوة المدافع والنيران  
وبالجملة ان الحرية (من حيث هي) استقلال العقل  
والارادة وانطلاق اللسان من قيد العبودية لأي شيء الا الله  
سبحانه وتعالى فهي واجبة له سبحانه لأنه خالق الانسان  
وواهب العقل — وتنقسم الحرية بالتعريف الأعم الى حرية

عمومية وحرية شخصية — فالحرية العمومية تكافؤ الأمة بالحق في مشاركة الحكومة بالرأى وتكافؤها على قيام الشرائع والقوانين حتى لا يعث بها عاث أو تصرف على غير وجهها المقصود تبعاً لأغراض النفوس وغلبة الشهوات عند الحكم وقد قررتها الشريعة الإسلامية ولها من الأثر العظيم في ترقى الأمم ونشر لواء العمران ما يشاهد عند الحكومات الأوروبية المعتدلة الآن وما بلغ من المسلمين في الصدر الأول مبلغاً من القوة والمدنية والمجد يقف دونه النظر حائراً والانسان مقراً بفضل شريعة وضعت هذه القاعدة منذ ثلاثة عشر قرناً للمسلمين ولم يتوصل إليها غيرهم من الأمم الا في هذه القرون الأخيرة بعد مكافحات شابت لها نواصى الولدان وانصبغت هامة المغرب بنجيم الانسان

والحرية الشخصية أمن الانسان على نفسه وعرضه وماله وتمتع به بسائر حقوقه الشخصية التي تخولها له طبيعة الاجتماع باعتبار كونه عضواً عاملاً فيه

## ٣٢

﴿ الحرية الشرقية والحرية الغربية هل يستويان ﴾  
 ان الحرية هي استقلال العقل وانطلاق اللسان من قيود  
 الاستعباد المطلق . ومتى أخذت الحرية من ذلك وسطاً بين  
 طرفي الافراط والتفريط حملت النفوس على الغيرة ونهت  
 فيها حب العزة والكرامة  
 والنفس الكريمة تأبى الاحجام وتنشأ على الاقدام فتطلب  
 جلائل الأعمال وتبذ طرق الدنيا وتطرح راحة الأثقال الى  
 المسكنة والذل ولا يصدر عنها أثر من آثار الحرية الملبوسة  
 بالروية مقرونا بالفضيلة دالاً على الثبات لما تأصل فيها من الرزانة  
 الناشئة عن عزة نفس اذ من توابع العزة الرزانة والثبات وهما  
 حياة الأمم ومبعث مجد الانسان وعكسهما الرعونة والطيش  
 وهذان الخلقان يلزمان طرف الافراط في الحرية كما يلزم  
 طرفه الآخر وهو التفريط والذل والمسكنة والوسط بينهما هو  
 الرزانة والثبات

أنظر الى بعض الشعوب الأوروبية الذين تنهى عندهم  
 الآن الافراط في الحرية الذي دعا الى التفريط بالفضيلة حتى

انطلقت النفوس في ميدان الشرور وانغمست في الرزائل تحت اسم الحرية وأيضاً ما يصدر عنهم من الضوضاء والجلبة عند كل حادث سياسي — وكل هذه أمراض وبائية ليس أسرع من تفشي ضررها في ربوع المدينة وقتكه فتكا ذريعاً في الانسان — ولقد أحس الغريون ببلاء الافراط بهذه الحرية وما تأتى عنها من المضار التي أقلها انتشار الفوضى والاشتركية في ربوع المدينة وتهديدها لها بالخراب والتدمير

وأما المفرطون في الحرية فمثلهم مثل الأمم الشرقية التي فقدت مزايا الاستقلال العقلي وسيقت بعصا القهر سوق الأنعام وناهيك به ذلًا قاتلاً للنفوس مميتاً للهمم مفقداً للأقدام نشاهده الآن بالعيان — لهذا جاء الاسلام هادماً لأركان الاستبداد ومرشداً لحرية العقل ليحمل المؤمنين على عزة النفس الداعية الى الرزانة والثبات الباعثين على العمل الممهد لسبل المجد والسؤدد — وقد نال المؤمنون من ذلك حظاً لم تنله أمة من الأمم حتى بلغوا من العزة مكاناً رفيعاً وانما انحطوا الآن الى درك الضعة لما علم من أن العزة ملازمة للحرية وقد فرطوا بها وخضعوا للاستعباد فاتخذوا أولياءهم أرباباً من

دون الله ومن يدع مع الله الهاً آخر فحسابه على ربه ( ولن  
تجد له من دون الله ولياً ولا نصيراً )

وبالجملة فالحرية حياة الأمم ودعامة التمدن وأساس  
الرقى العقلى فى هذا الوجود البشرى وشرطها الاعتدال وبه  
جاء الاسلام وبهما عمل المسلمون زماناً قامت لهم به الدول  
وشيدوا دعائم العمران ونشروا راية العلم وأخذوا بجماع  
القوة فهدموا بها بنيان الاستعباد وحطموا صروح الاستبداد  
فلما كوا قلوب البشر واجتمع تحت رايته الشعوب على اختلاف  
عناصرهم وتباين مشاربهم قال عليه الصلاة والسلام ( لا فضل  
لعربى على عجمى ولا لأبيض على أسود الا بالتقوى )

والعيان أعظم شاهد وبرهان على أن الحرية الشرقية  
والحرية الغربية لا يستويان ( قل هل يستوى الأعمى والبصير  
أم هل تستوى الظلمات والنور ) وحرية الغربيين الآن يفرق  
فيها بين الشرق والغربى والمسلم والنصرانى بل والبروستاتى  
والكانتوايكى - والحق فيها للقوى يسحق بقوته الضعيف  
ويستهن بحقوق من عداه - فمثل هذه الحرية تقابل بالسخرية  
والنبذ والاستهجان لأنها استعباد تأباه الانسانية والانسان



ولا ينطبق على قانون الحرية في كل عصور زمان

## ٣٣

### ﴿ المساواة ﴾

إذا كانت الحرية عزيزة على الإنسان فالمساواة لا تقل عنها معزة ولكن وجود مساواة كاملة تامة مطلقة في هذا العالم مستحيل إذ أن قوانين الفطرة ونواميس الكون أشد وأقوى من أن تدعن لسلطان ارادتنا ورغباتنا فليس في قدرتنا ما يجعل أفراد البشر في مرتبة واحدة وليس فينا ما يمنع وجود أناس أشد بأساً من غيرهم وأعظم قوة أو أحد ذكاء إذ الناس رجالان رجل عرف كيف يسلك أحسن سبيل في الحياة ويتقن عمله فيه بحرصه على النظام ومحافظة على الاقتصاد ورجل ضعيف صعب عليه جهاد الحياة والمزاومة فيها فضل عن السعادة وما كان من المهتمين

وهذه الاختلافات التي لا يحصى عنها الواقعة بين الرجال واقعة بعينها بين الأمم فلا تتمتع جميعها بالنعمة الوفرة والخيرات العميمة إذ منها من تسكن الأقاليم المعتدلة فتنهض للعمل والسعي وراء الرزق فتتال أعظم نصيب من خيرات تدفق ونعم تتوالى

ومنها من تقطن الأقاليم الثلجة فلا تنعم لها حياة ولا  
يرغد لها عيش اذ قد تكون أكثر نصبا وتعبا وأكبر بلاء  
وعناء وأنقص كسبا ورزقا وأقل جزاء وأجرا

ومنها من تعيش في البلاد الحارة وليس عليها إلا أن  
تتمتع وتعيش فالحاجات مقضية والأرزاق قريبة واسعة

وهكذا في الأقاليم الواحد كلما تبينت الأوضاع اتسع  
نطاق الخلاف — فالأمم الجبلية وأمم الصحارى أكثر قناعة  
وأعظم بأسا وبطشا من أهل البلاد المستوية أهل السهول  
والوديان — وكلها اختلافات اقتضتها ارادته تعالى ليس للانسان  
أن يعارضها ولا أن يقف أمامها — فما دام القطبان ما دام خط  
الاستواء ما دام الشمس والظل والحرارة والبرودة ما دامت  
أرض خصبة وأخرى قحلة فإن الاختلافات تبقى بين الرجال  
والأمم كالاختلافات الواقعة بين الحيوان والنبات

وحينئذ فالساواة الحققة هي التي يتيسر للانسان الحصول  
عليها — هي الكافلة لحاجات الجميع جهد المستطاع — هي  
الساواة في الحقوق — وتنوع الى أنواع

منها المساواة أمام القانون فلا تفرقة بين فقير وغنى بحيث

يكون القانون واحداً للجميع — والتأمل يجد أن الشريعة الإسلامية وضعت المساواة أساساً في العبادات والمعاملات وقد كتب عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى أبي موسى الأشعري يقول له (سويين الناس في وجهك وعدلك ومجلسك حتى لا يئأس ضعيف من عدلك ولا يطمع شريف في حيفك) ولكن من ألقى نظره للعهد القريب لا يجد أثراً لها في بلادنا فقد عرف عندنا المماليك مرة والشراكسة أخرى كان الحاكم منهم أمة بتمامها. وكانت الأبناء منهم تتولى أمور الناس وراثته عن الآباء فلم يحتاجوا لأن يرهنوا على كفاءتهم وسعة معارفهم حيث ميزهم القانون ورفعهم فلا تمسهم نوائب الحداث ولا طوارئ الزمان

ولا شك أن كل هذه المؤلمات البكيات مما يناقض العدالة وينافي المساواة—ولذا وجب على كل ذى شعور حتى أن يعمل لازالة هذه الامتيازات ومحو هاته الدرجات ومنها المساواة في التعليم فبعد أن تمنح الأمة أبناءها المساواة في الحقوق يجب عليها أن تبعث روحاً تعدد لديهم المطالب وتزيد آمالهم اتساعاً—روحاً تمكنهم من الوصول إلى

مساواة أرقى—روحاً تمحو كل امتياز اجتماعي غير عدل وتلك الروح هي: (التربية) فالفقير يحسن مستقبله بها كما يسوء حال الغني اذا عدل عنها

ولكن المساواة المطلقة في التربية متعذرة حيث تفاوت المدة التي يخصصها كل فريق للتعليم—انما تكون المساواة في المعارف الضرورية التي يلزم كل وطني الألمام بها ومنها المساواة في العمل وهي جعل كافة الوظائف مفتوحة للعموم فلا احتكار ولا التزام فالغني والفقير سواء في حرية العمل— اللهم الا حدودا مفروضة حرصاً على الآداب أو الأمن العام— وأما وظائف الحكومة فلا تعطى الا لكل ذي أهلية واستحقاق

ومنها المساواة السياسية وهي تخويل الحق لكل فرد أن يعطى رأيه في تدبير الحكومة ويرفع صوته في حل المسائل العامة فالصوت العام وان كان له عيوب وأوجه نقص انما هو أفضل نموذج وأحسن أسلوب تهتدى به الحكومات لسلوك أحسن سبيل في السعادة . فالمستقبل في الحكومات له وحده ومنها المساواة في الواجبات— فكل وطني عليه واجبات

نحو عائلته ووطنه . عليه لذويه الغذاء والنفقة والترية والتعليم  
ولا يمكن اعفاء أحد من هذه التكاليف التي تكلفنا بها الطبيعة  
وتدفعنا إليها الغريزة - وعلى الانسان لوطنه تكاليف  
منها خدمة العسكرية ودفع الضرائب فكل مطالب بهذا  
الواجب حسب قوته وثروته

ويجب أن يكون القانون عادلا في هذه المسائل نافذا  
على كافة الأهالي انما يختلف باختلاف أحوال الرعية فمن كان  
أوسع ايرادا دفع مبلغا من الضرائب ومن كان ضعيفا أعفى من  
الخدمة العسكرية - ولكن متى اتحدت أحوال الناس وظروف  
معاشهم تساوى الجميع أمام القانون

## ٣٤

### ﴿ الاخاء ضرورى للبشر ﴾

ان الناس أخوة تتقاسم الأحران فتعاون عند كل ملمة  
ويفرس في القلوب من حسن الشعور وشريف العواطف  
ما يوجه الأئدة لمواساة الاخوان ومحاسنتهم . وبين أن  
الدقة في المعاملة وعدم التساهل والضبط في الحقوق وعدم  
التسامح يؤديان الى حب الذات مع أن كمال الانسان في كرم

## النفس وطهارة الروح

هذه المؤاخاة دعت الغنى لبذل المال تخفيفاً لآلام الفقير  
وبعثت القوى لمساعدة الضعيف والسليم لعيادة المريض وتقوية  
آماله — ولهذا رأينا الأفراد تتعاون على إقامة دور البر  
وأماكن الخير (ملاجئ) للفقراء ومستشفيات للمرضى وبيوت  
لتربية الأطفال ومأوى للمجانين وغيرها — واستمرت هذه  
الأعمال الخيرية عدة قرون ولا نصير لها غير أيدي المحسنين  
ولم تنبه الحكومات لهذه المسائل إلا في العهد الأخير  
(ما عدا الحكومات الإسلامية فكان بيت مال المسلمين فيها  
منشأً لهذا الغرض) فقد اعترفت « بأن عليها واجبات للفرد  
وله عندها حقوق » فعلى الحكومة التي ترعى حقوق بنبيها  
وتسعى وراء سعادتهم أن تقبل من يعثر منهم وتواسيه وتشارك  
المصاب وتوازره وتأخذ بيد الضعيف وتحفف عنهم ويلات  
الزمان ونوائب الحداث بجميل الشفقة والرحمة بطريق الاعتدال  
والذي يستحق المعونة أما صغير تحفظ ثروته أو كبير  
متلف لماله أو فقير أو عجوز أو مريض أو عامل ضعيف  
فالصغير للحكومة الحق في معاقبة أيه إذا أساء إليه

بجرمانه من الحقوق العائلية - ولها أن تنصب القوام والأوصياء  
لحفظ أموال الصغير القاصر أو الكبير المبذر السفيه أو المعتوه  
ومساعدة الفقير بأن تفي الحكومة بنفقته متى تحقق لديها  
عجزه عن أى عمل يؤديه والا اذا أعانت كل فقير تكاسل  
الناس وانصرفوا عن أعمالهم الى « تكاياها » حتى تنفق عليهم  
وأولادهم - وهذا مما يثبط هم العاملين المقتصدين ويخمد  
عزائمهم حيث تنقل الحكومة عليهم الضرائب ليتيسر لها الانفاق  
على هؤلاء الفقراء وبهذا يحرم العاملون من ثمرة تعبهم فينال  
العقاب من استحق الثواب

وعلى الحكومة مساعدة الطفل الذى نبذه أبواه فى الطرق  
بغير ذنب اقترفه - وعليها أيضا أن تقيم المستشفيات العامة  
للمرضى والملاجئ للأطفال والمآوى للعجائز الذين أقعدهم  
الكبر - وعائلات الجنود الذين استشهدوا فى ميادين الحروب  
وأن تعتنى بايواء المجانين ومراقبتهم وحمايتهم

والعامل الضعيف نصرته محتمة على الحكومة التى هى  
وصية الضعفاء بحيث تتخذ الاحتياطات اللازمة والتدبيرات  
الضرورية لمنع وقوع الحوادث فى المناجم والمعامل وغيرها

كالانفجار والحرائق والتهدم فتلزم « المدير » بما يتلف صحة العملة أو يفقد أحدهم الحياة — وتحديد ساعات العمل وتعيينها رفقا بهم ورحمة

وبالجملة ان التسامح والاعتدال يحسمان كثير من المنازعات ويفضان أبوابا من المشاكل في الأمة وهما يستلزمان الشعور باحترام حقوق الغير وآرائهم ومعتقداتهم الدينية والسياسية وان من أنفس المبادئ الأدبية التي تحت عليها الأديان وترفع صوتها من أجلها الحكماء هي « حب لأخيك ما تحب لنفسك » و « عامله بما تحب أن يعاملك به »

## ٣٥

### ﴿ فوائد التكافل والتضامن ﴾

ان الانسان لا قدرة له على استيفاء حاجياته الضرورية بمفرده ولا استطاعة له على تكميل لوازمه الذاتية بنفسه بل لا بد له من معاونة ومساعدة قوم كثيرى العدد يتم بهم ما ينقصه ويكمل ما يحتاج اليه فى حياته

فالمعاشرة لازمة بحكم الضرورة فما خلق الانسان ليعيش وحيداً لأنه بطبعه يمل اذا لم يجد بجانبه أنيساً يحادثه — ولذلك



سمى (إنساناً) أو جليساً يث إليه شكواه أو صديقاً يؤاسيه ويسليه  
فلا صديق إليه مشتكى حزني ولا أنيس إليه منتهى جزلي  
وقد قال بعض حكماء الأفرنج (ماذا تعمل النفس الوحيدة  
حتى في الجنة) وذلك مصداق لقول شاعرنا العربي أبي العلاء المعري  
ولو أني حيت الخلد فرداً لما أحييت في الدنيا أفراداً  
فلا إنسان للإنسان كاليد تتوسل باليد والعين تستعين بالعين بل  
هو ساعده وعضده (وان الذليل الذي ليست له عضد)

قال ابن مسكويه إذا كان الإنسان محتاجاً إلى غيره  
بالطبع فكيف يؤثر الإنسان العاقل العارف بنفسه التفرد  
والتخلي ولا يتعاطى ما يرى من الفضيلة في غيره - وقد خطأ  
الذين رأوا أن الفضيلة في الزهد وترك مخالطة الناس بملازمة  
المغارات في الجبال وبناء الصوامع في المناويز فقال أنه لا تظهر  
فيه العفة ولا النجدة ولا السخاء إذ القوى تصير باطلة فلا  
توجه لا إلى خير ولا إلى شر واذن يصيرون بمنزلة الجمادات  
والموتى من الناس ولذلك هم يظنون أنهم أعفاء وليسوا بأعفاء  
وأنهم عدول وليسوا بعدول فانما الفضائل أفعال وأعمال تظهر عند  
مشاركة الناس ومساكنتهم في المعاملات وضروب الاجتماعات

وبديهي أن في الأفراد اخلالا للنظام وتحليلا للمجتمع  
وتقويضا لدعائه فانما المجتمع كجسم انسان كل فرد منه بمنزلة  
عضو من أعضاء البدن وقوام البدن بتمام أعضائه  
فاذاً الاجتماع ضرورى وعن الاجتماع تنشأ المعاملات  
ويضطر الناس للأخذ والعطاء وتبادل المنافع — ولذلك كان  
للتكافل أركان هي الألفة بين الناس والعدالة فيما بينهم  
أما الألفة فوجه لوازمها أنها اذا تمت نشأ عنها التعاضد  
والتوازر والتضافر والتظافر والتناصر والتألب والائتلاف  
والاتحاد وصار التعامل بينهم على أحسن نهج وأقوم منوال  
فانه لا تعامل الا بين متآلفين واذا تآلفوا وتحابوا اتفقت  
مشاربهم واتحدت أغراضهم وابتعد عنهم النفاق وانعدم الخلاف  
الذى هو أصل كل بلاء وأس كل شقاء واذا ذلك تنشأ الثقة  
بينهم ويحصل الأمن في تبادل المنافع فيقوون على نيل الخيرات  
وينهضون لاستخراج الغوامض وابرار المخترعات وتستسلم  
لهم الصعاب وتدين لهم المطالب على اختلاف أنواعها طوعاً أو  
كرهاً فان ما هو عزيز المنال صعب المرام بالتعاون والمساعدة  
والتناصر يصبح ميسوراً — قال سقراط حكيم اليونان ( انى

لأن أكثر التعجب ممن يعلم أولاده أخبار الملوك ووقائع بعضهم ببعض وذكر الحروب والضغائن ومن انتقم أو وثب على صاحبه ولا يخطر ببالهم أمر المودة والألفة وما يحصل من الخيرات العامة لجميع الناس بالحبّة والأمن وأنه لا يستطيع أحد من الناس أن يعيش بغير المودة وإن مالت إليه الدنيا بجميع رغائبها فإن ظن أحد أن أمر المودة صغير فالصغير من ظن ذلك - وإن قدر أنه موجود ويدير الخطب يدرك بالهويّنا فما أصعبه وما أعسر وجود صداقة يوثق بها عند البلوى

وأما العدالة فلائها حياة المجتمع وروح العمران فإذا انعدمت من أمة لا شك أسرع إليها الفناء وحلّ بها الدمار فتتقهقر وتتلاشى شيئاً فشيئاً حتى تصبح أثراً بعد عين - ألا ترى أنه إذا ساد العدل استتب الأمن العام وتوطدت أركانه وإذا ما استتب الأمن العام اطمأنت النفوس وهدأت القلوب وارتاحت الخواطر فأمن كل فرد على نفسه وماله وعرضه ألا ترى أنه إذا انتشر العدل أمن الضعيف جور القوى والصغير حيف الكبير وعاشوا اخواناً وحينئذ تحي الآمال وتقوى العزائم وتنهض الأفكار وتنشر الهمم ويكثر العمران

وينقسم التكافل الى تكافل عائلي وتكافل اجتماعي  
فالتكافل العائلي هو مشاركة ذوى القرابة فى الخيرات  
ومعاونتهم فى السراء والضراء وتضافرهم فى تدبير أمورهم  
المعيشية ولوازم حياتهم فيقوم الرجل بتحصيل الغذاء وتقوم  
المرأة بتدبير المنزل ثم يتعاونان الاثنان على تربية أولادهما  
وتثقيف عقولهم — وأيضاً يجب على كل من كان قادراً على  
الكسب أن يساعد غير القادر عليه من ذوى لحمته — فعلى الابن  
مساعدة أبيه الذى أوهنه الكبر والشيب أهله أو الذى  
منعته عاهة وأقمده داء عضال كالزمن والمقعد والمفلوج — كما أنه  
يجب على كل فرد مساعدة أقربائه البائسين منهم والفقراء  
والمعوزين قال تعالى (وأولو الأرحام بعضهم أولى ببعض) وقال  
عليه الصلاة والسلام (تعلموا من أنسابكم ما تصلون به أرحامكم)  
والتكافل الاجتماعى أعم من الأول وهو قيام كل شخص  
بوظيفة وتأدية كل عمل من الأعمال الدنيوية — يستوى فى ذلك  
الكبير والصغير والأمر والحقير والغنى والفقير . فالملك يسوس  
البلاد بعدله والوزير يدبر شؤون المملكة بحزمه والمتشرع يسن  
القوانين واللوائح . والمهندس ينظم . والطبيب يعالج العلل

والفلاح يفلح الأرض . وهكذا من أحقر عامل لأكبر مخلوق تكون بينهما الحركة دائمة متواصلة والعمل مستمراً ولا يخطر ببال أحد أن هناك عملاً حقيراً وآخر عظيماً فكل ما يؤدي إلى المجتمع فهو نافع لأعضائه والكبير يترتب على الصغير — اذ المجتمع كجسم انسان لا يقوم الا اذا قام كل عضو بوظيفة خاصة به — فالعامل البسيط قد يرشداً إلى طريقة جديدة لا تقاى أى عمل حقير صغير لا يقل في السعادة والمنفعة عن أعظم رجل أتى بما جعل شهرته تطبق الآفاق لأن كليهما قد أفاد بنى نوعه — فسمداً لمن كانوا مفيدين لبنى نوعهم فقد أدوا وظيفتهم في الوجود فماتوا امرتاحى الضمير مطمئنى الخاطر مكتسبين ثناء الجميع وعرفانهم بفضلهم — وسحقاً للمتقاعد الذى يعيش عالة على غيره وما أكفره بالنعم لا يقاسم ابن جلدته الاتعاب ولا يشاركون فى الأعمال بل يكون كما قال الامام على " كالبيمة المربوطة همها علفها أو المرسلة شغلها تكثر من أعلافها وتلهو عما يراد منها

وبالجملة اذا أراد الله بأمة خيراً ووفهم الى أعمالهم وتم فيهم التكافل تمت لهم بذلك السعادة وارتقوا الى أسمى ذوا

الكمال وبلغوا شأواً لم يبلغه غيرهم في كل آن . أما اذا اتكل كل على غيره وانتظر كل شيء من غيره ولم يعمل لغيره ما استطاع انحطت مكائهم وذهبت ريجهم ورموا بأنفسهم الى الهلاك -- فاذا الأمة تتبع في رقيها وانحطاطها مقدار ما تمهدا اليه نفوس أفرادها المكونين لها

## ٣٦

فوائد الاستقلال

الاستقلال كلمة غالية ولفظة عالية تهتز لها القلوب فرحاً وسروراً وتميل اليها الأعضاء شفقة وانمطافاً وتطأطأ لها الرؤوس خضوعاً وخشوعاً وتقبلها الأفواه لثماً وتقبلاً فسعادة الأمة متعلقة بعيشها في بلادها على الوجه الذي تريد وتختار فلا تقهر على الخضوع لقوانين أجنبية أو على التخلق بعوائد غير وطنية

والأمة المستقلة هي صاحبة السيادة التامة في بلادها وهي التي تتصرف بحرية في تدبير شؤونها وسن قوانينها بل هي بيدها حظوظها ويدها مستقبلها — فلا يسوغ لأجنبي التداخل في شؤون الأمة المستقلة بحال من الأحوال مهما قل عدد السكان.

فيها أو صغرت مساحة أراضيها — فالأصل إذاً في الأمور أن كل أمة تستقل في شؤونها استقلالاً داخلياً — يشعر العالمى في نفسه بذلك فيقول (كل واحد أمير في محله) ولكن من المحزن المؤلم أن نرى كثيراً من الأمم غير مستقل بأموره تلك أمم مرت بها ظروف وألمت بها حوادث وأسباب أوقعتها في يد الأجنبي وتحت نيره وحملتها سوء استبداده

ومعلوم أن الأمم التي نراها اليوم في هذا العالم لم تكن على الدوام بالحالة التي هي عليها الآن فمنها ما اتسع نطاقها ومنها ما ضاقت أملاكها ومنها ما تلاشى وانتهى أمره فانقطع شأنه في التاريخ — وبتتبع تلك التغيرات ترى الأمة تعمر وتتقدم ما دامت وطيدة الدعائم ما دام فيها الشعور متحداً والمبدأ واحداً — وأن الأمة التي تنقرض وتلاشى هي المتفرقة أفرادها الفاسدة آدابها — وأن تكون الأمم الحالية لم يكن على نسق واحد وعلي وتيرة واحدة حيث أن بعضها حسن خلقه وتقويمه فسعد وبعضها بنى على غير أساس متين فكسبت عليه الشقاوة والتعاسة وإن أشد هذه الأمم عصبية وأطولهم دولة وأعزهم سلطاناً هي التي لا يقتصر في توطيد دعائمها على مصالح الأفراد العامة

بل على المشاعر والخواطر الواحدة فإن الروابط القلبية العقلية  
أمتن وأبعد انفصاما من الروابط المادية اذ يتجه بها حظ الأئمة  
نحو السعادة نحو البأس والمنفعة والشوكة

وقصارى القول أن العالم في تغير وتحول متواصل في قلب  
وتبدل مستمر فإن الأئمة تبدو صغيرة وتنشط عزائمها للعمل  
وتتحد مطالبها فيزداد بأسها وتعظم شوكتها وتصبح أمة عظيمة  
معززة الجانب ثم لا تلبث أن يدخلها الغرور ويملاها العجب  
فتهمل شؤونها ويطأ قدمها باب التتعم والرفاهية فتحيط بها  
ظلمات تكون بلاء وعناء لا تسلم من مرضه بل ربما قضى عليها  
تلك سنة في الأرض يسميها الحكماء قانون التاريخ فما يحصل  
من التغيرات في قرن واحد ليس بالقليل — فليتقظ من يقول  
( كما مرّ اليوم يمرّ الغد — غدى كأمسى ) وليتعظ بأن هناك  
تغيراً يقوم بالأئمة في يوم كشروق الشمس وغروبها . وأنه  
قد تكون الدقيقة الواحدة سبباً لسعادة الحياة أو علة لشقاها  
وبالجملة أنه لا يسوغ لأئمة أن تصرف في أمة أخرى  
بما يخالف اختيارها وارادتها فالسيادة الداخلية للأئمة محترمة  
لا يجوز التعدي عليها — اللهم الا اذا سارت الأئمة في طريق



ممقوتة طريق تجعلها أبداً مهددة لراحة الأئمة واطمئنانها فيئخذ  
يسوغ التداخل في شؤونها فيجوز اخضاع قبيلة وحشية تعيث  
فساداً في أرض جيرانها من قتل وحرب وسبي ونهب—وكذا  
إذا اعتادت أمة السلب في البحار فليجميع الحق في ردعها لأنها  
تهدد البحر طريقهم العام—الى غير ذلك مما يخلّ بالأدب  
واستتاب الأمن العام

## ٣٧

الحكومة المملوكية المطلقة والحكومة الجمهورية الديمقراطية  
والحكومة المملوكية الشورية

الحكومة صفوة رجال من الشعب يترشحون لتولى  
شؤون الوظائف المناط بها ترتيب نظام الأمة والمحافظة على  
دواعي راحتها وهم لا يمتازون عن الكافة بخصيصة من خصائص  
البشر أو بمزية من مزايا الترفع عن أمثالهم من الناس الا  
بكونهم قوام الشريعة أو القانون فتجب لهم على الناس الطاعة  
ما داموا في طاعة الشرع ليتسنى لهم تنفيذ أوامر الشريعة  
وتنظيم نظام الأمة باتفاق النفوس المتغالبة عند حد القانون  
الذى هو سياج المجتمعات ومناط راحة الشعوب

والحكومات ضرورية للبشر فلا قوام لأمة ولا حياة لشعب الا بحكومة تهيمن على الشرائع والقوانين وتعمل بها في ترتيب معيشة الشعب ونظام الأمة وتنظر في سائر المصالح التي تعود على الهيئة المحكومة بالخير وتدفع عنها الشر والضرير ويتفاوت نوع الحكومات في كل مملكة بتفاوت وتباين الأقطار

فمنها الحكومة المملوكية المطلقة وهي وراثية عادة أى ينتقل الملك فيها من الأب لابنه الأرشد أو للأرشد من العائلة — وتكون السلطة في قبضة فرد واحد يقلبها كيف شاء فيقضى بالحرب أو الصلح ويسن القوانين ويربط الأموال حتى اذا جمعت يتصرف فيها بلا رقيب ولا رصيد — وفي يده أرواح أمته يمن على من يشاء الحياة ويقضى على من يشاء بالاعدام فلا يلبث هذا الرجل حتى يخون ما ائتمن عليه فيتبع هواه ويصبح مستبداً معتسفاً قاسياً وتصبح أمته معه في فقر وآلام ولقد أصاب من وصف هذا النوع من الحكومة حيث قال ( لو كان الاستبداد رجلاً وأراد أن ينتسب ويحتسب لقال أنا الشر. وأبى الظلم. وأبى الأساءة. وأخى الغدر. وأختى المسكنة

وعمى الضرّ. وخالى الذلّ. وابنى الفقر. وبنى البطالة. ووطنى  
الخراب. وعشيرتى الجهالة

ومنها الحكومة الجمهورية وهى التى تدير شؤونها الأمة  
بنفسها وتكون أفرادها على استقلال تام وفى مساواة عامة  
ولكن هاته الجمهورية الديموقراطية لا يحسن العمل بها الا فى  
الحكومات الصغيرة حتى يتيسر اجتماع أبنائها ولا تطول  
مباحثاتهم فتشر مناقشتهم ولا تعطل الأعمال

وتوسط بين الملوكية المطلقة والجمهورية الديموقراطية  
هيئات حكومات تقرب من هذه أو تلك

أما الملوكية الشوروية فهى ثمرة تقدم الأفكار فى المصر  
الحديث — التقدم الذى أوقف الملوكيات عن الاستبداد وقيدها  
بالشورى فالملك اليوم يتبع قانونا نظاميا للملكة ويتقيد به فى  
تدبير حكومته — وكما يقيد هذا النظام الملك فإنه يضمن للرعية  
حقوقها ويصون حريتها فيتعين حينئذ على القابض على صولجان  
الملك والمتنعم بسريره ملكا كان أو أمبراطورا احترام قرارات  
نواب الأمة الذين لهم الحق فى فحص المسائل العامة فيما  
يسمونه مجلس النواب

فالحكومة النياية هي التي يشترك فيها الملك مع نواب  
 أمته في ادارة البلاد — وتنتخب الأمة نوابها بلا اعتبار نسب  
 ولا حسب حيث المبدأ في هذه الحكومة هو المساواة  
 وقصارى القول أن أرقى الحكومات هي التي تضمن  
 ضمانا تاما للأمة استقلالها وسيادتها الأهلية في بلادها والتي  
 تلائم وتوافق حاجات الأمة وأفكارها والتي لا تهضم فيها  
 حقوق للأفراد ولا للجماعات فاذا توفرت هذه الشروط فيها  
 عمت العدالة أرجاءها وتناولت السعادة أفرادها  
 فأرقى الحكومات وأجلها هي المؤسسة على هذه المبادئ  
 الثلاثة الجليلة وهي الحرية والمساواة والأخاء

## ٣٨

﴿ العدل أساس الملك ﴾

لله هذه الكلمة ما أكبر أمرها . وأعظم سرها . فلقد  
 وضعت بها السبل وأشرقت الأرجاء . وبسطت الأرض  
 ورفعت السماء . ووضع الميزان وبثت روح الراحة في العمران  
 كلمة هي عنوان صالح الأعمال في الحال والمآل . وهي الأصل  
 الأصل . والظل الظليل . والشجرة التي تنجي منها ثمار العوارف

ويتفياً على جميع الكائنات ظلها الوارف . كلمة كلما ذكرت  
 تحت الكروب . وأخذت بجماع القلوب . وملأها سرورا  
 وأفاضت عليها نورا . تنعطر الأكوان بأنفاسها الزكية . وتنعش  
 الأرواح برياضها البهية . تلك كلمة العدل الذى هو روح الوجود  
 وقوام كل موجود . له أذغت الأبطال . وانقادت شم الجبال  
 وبه صار الموات خصبا . واليابس رطبا . والضيق فسيحا  
 والليل صيححا . فهو شفاء الأبدان . وأصل كل احسان . أمر  
 به رب العالمين . وأقامه سيد المرسلين . ذلك هو نبراس الهدى  
 به تنجلي ظلمات النى والردى . والقطب الذى دارت عليه أرجاء  
 الشرائع . والأس الذى شيدت عليه شريعتنا الفراء . وملتنا  
 السمحاء . فالمستمسك به مستمسك بالشرع القويم . ومهتدى إلى  
 الصراط المستقيم . والحائد عن طريقه واقع فى شرك الضلال  
 ورام بنفسه فى مهاوى الوبال

فالعز فى اقتفاء آثاره . والاهتداء بأنواره . والذل فى  
 عدم الوقوف عند حده . حتى فى نفس ضده

فالعدل ميزان الله الذى وضعه للخلق . ونصبه للحق  
 به تلتئم الشعوب . وتألف القلوب . وتتصل أسباب النجاح

وتنتشر أعلام الفلاح . وتخصب البلاد . وتسعد العباد . قال تعالى ( ان الله يأمر بالعدل والاحسان ) وفي الحديث ( بالعدل قامت السماء والأرض ) وقال الشاعر

عن العدل لا تعدل وكن متيقظاً وحكمك بين الناس فليك بالقسط وبالرفق عاملهم وأحسن اليهم ولا تبدلن وجه الرضامنك بالسخط وحل بدر الحق جيد نظامهم وراقب الله الخلق في الحل والربط فالعدل هو التوازن بين الأشياء ووضعها في مواضعها والانصاف استيفاء الحقوق مادياً وأدياً — والرحمة فوق العدل

## ٣٩

﴿ العدل بين الأجرام وسائر الأجسام ﴾

اقتضت حكمة الحكيم العليم في خلقه أن جعل بين جميع أجزائه من الأكبر الى الأصغر ميلاً طبيعياً وجذباً عاماً يكاد يقضى عليها بالاتحاد لولا ما ألقى فيها من قوة الثقل التي بها قاومت تلك القوة خففت أحيائها وتوازنت — وهذا التوازن هو الذي نسميه بالعدل فيما بين الأجرام وسائر الأجسام واليه الإشارة بقوله تعالى ( والسماء رفعها ووضع الميزان ) فلي دعائم العدل قامت الأرض والسموات وترين بنا بأنواع المبررات فالشمس

والقمر وسائر الكواكب والأفلاك والأرض من ظاهر  
وباطن جميعها لا قوام له إلا على تلك الدعامة - فلو فارق شيء  
منها خطة العدل فني لا محالة . فالعدل هو الذي يحفظ لها  
قانون التساوى والبقاء على هذا النظام البديع الأحكام - ولولاه  
لبنى بعضها على بعض وتصادمت وتلاطمت واختلت نظامها  
ومحى رسمها وذهبت أدراج الرياح هباء منثوراً



﴿ عدل الانسان مع نفسه ﴾

إذا أنت لم تعرف لنفسك حقها هو أنابها كانت على الناس أهونا  
فكيف تظلمها حقها ومن لم يعدل بنفسه . فأولى أن يحل في  
رسمه وكيف لا وقد جافى جنبه بذلك عن مضاجع الخير  
والإحسان وألقى نفسه في مهاوى الذل والخسران وأهمل في  
جانبا العدل والوفاء . فحياته والمات سواء

حياتنا كالموت ان لم تكن نهجاً الى تخليد ذكر يدوم  
وهل يرجى ممن أساء الى نفسه أن يحسن الى من عداه . فعدل  
الانسان مع نفسه حملها على المصالح . وصدها عن القبائح  
ويختار لها ما هو الأنفع والأصلح دنيا وأخرى ويهذبها ويعودها

التطبع بمكارم الاخلاق

والنفس كالطفل ان تهمله شب على حب الرضاع وان تطفه ينظم  
ومن ذا الذي يحب لنفسه العطب وسوء المنقلب ويرضى  
بالقعود . عن طلاب السعود . ويرمى بها في بجوحة الهوان  
ولا يرعى لها من شؤون أليس ذلك بحيوان أعجم أو حجر  
أصم لا بل هو أسوأ حالا وأكسف بالاً وماذا يصنع ( اذا  
اقترب الوعد الحق فاذا هي شاخصة أبصار الذين كفروا ياويلنا قد  
كنا في غفلة من هذا : يوم لا ينفع الظالمين معذرتهم ولهم  
اللعنة ولهم سوء الدار )

## ٤١

﴿ عدل الراعى مع رعيته ﴾

مما لا يحتاج الى برهان ولا يختلف فيه اثنان أن الراعى  
العادل خير من المطر الوابل -- باسمه تساجلت الأطياف في رياض  
السعود ومن أفته أشرقت الأبقار على كل موجود  
ذلك هو الأمر الذى سارت بحديثه الركبان . فى كل  
مكان . ونادى به المناد . فى كل ناد . حتى أصبح فى أفواه  
الرجال . مثلاً من الأمثال . ولا أعنى بالراعى خصوص الأمير



بل ما يعم الكبير والصغير . عملاً بقوله صلى الله عليه وسلم  
 ( كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته ) فالسلطان في ملكه  
 راع ومسئول عن رعيته والرجل في أهل بيته والمرأة في بيت  
 زوجها والناظر في مدرسته وهلم جرا

فبالعدل تخصب الأرض وتثمر الأموال وتنتظم الأحوال  
 وتدر الأرزاق ويوزل الشقاق وبه يستقيم الدين ويقوى حبله المتين  
 فالدين بالملك يقوى      والملك بالدين يبقى

فاذا قاد الأمة راعيها بأزمته . ونهج على شرعته . اتصلت  
 الأسباب . وتفتحت الأبواب . وسهل كل عسير . في الزمن  
 اليسير . وراجت الأمور . وذهبت الشرور . ووافى السرور  
 والتأمت القلوب . وانجملت الخطوب . وغرست في الأقدرة  
 محبته . وحمدت على مر الأيام سيرته . وبقي ولو بعد عزله  
 أميراً . واماماً كبيراً . وهكذا بعد الممات . تتخذ كره الحسنات  
 فيرى على مر الدهور لدى الورى      حياً بما أولاه من احسان

فمدار العمار على العدل والانصاف بين جميع الرعية  
 عليك بالعدل ان أوليت مملكة      واحذر من الظلم فيها غاية الحذر  
 فالملك يبقى مع الكفر الذميمة ولا      يبقى مع الجور في بدو ولا حضر

## ٤٢

﴿ عدل الرعية مع راعيها ﴾

يكون بأطاعته في صالح الأمور . في الغيبة والحضور  
والتودد اليه . والمحافظة عليه . وشد أزره . وتقوية أمره  
وشكره على جميل مسعاه . وحمده على ما أولاه . قالت الحكماء  
( السلطان من الرعية بمنزلة الروح من الجسد ) لا قوام  
لأحدهما إلا بصاحبه

## ٤٣

﴿ العدل مع الأكفء ﴾

هو عبارة عن كون التعامل فيما بينهم جاريًا على سنن الحق  
ومناهج الصدق في جميع الأفعال وسائر الأقوال كما قال تعالى  
( وإذا قلتم فاعدلوا ولو كان ذا قربى وبعهد الله أوفوا ) وأن  
يتعاونوا على البر والتقوى لا على الإثم والعدوان ويؤدوا  
الواجب ويلينوا الجانب . وبالجملة أن يتخلقوا بكمكارم الأخلاق  
وحيد الخصال فيرتقون ذروة الكمال

وقد كانت الأمم السالفة والقرون الماضية من أجناس  
المتنزهين وأصناف المتفلسفين مع افتراق مذاهبهم واختلاف

عقائدهم مجتمعين على انكار الظلم مجتمعين على اضراره اذ هو  
أصل النقم ومسلبة النعم وهو يبدل العمار بالبور والاحسان  
بالأحزان . أسرع من الطير الى الأوكار . ومن الماء الى  
الانحدار . وبه تكثر الشكوى . وتعم البلوى . وتفتقر الهمم  
وتزل القدم . ويكثر الضرب والسلب . والقتل والنهب . والهرج  
والمرج . ولا دخل ولا خرج . وتبف البحار . وتذبل الأشجار  
وتنقطع الأسباب . ويتصل الخراب . قال تعالى ( انا أعتدنا  
للظالمين نارا أحاط بهم سرادقها — والظالمين أعد لهم عذابا  
أليما ) وقال عليه الصلاة والسلام ( الظلم ظلمات يوم القيامة )  
وحق الله ان الظلم شوم وان الظلم مرتعه وخيم  
وقال آخر

ألم تعلم بأن الظلم عار جزاء الظلم عند الله نار

## ٤٤

﴿ فوائد الأمانة ومضار الخيانة ﴾

الأمانة واسطة لبلوغ الانسان مراتب السعد وسفينة  
تتشل الوضيع من لجج الضعة وتقذفه على سواحل السؤدد  
والمجد وهي الأساس الذي لا بد منه في اقامة الحضارة وتشديد

المدنية فكما لا يقوم البناء على غير أساس كذلك لا يتأتى  
 إيجاد العمران بغير هدوء واطمئنان فإن الانسان ان لم يأمن  
 على نفسه وأولاده وماله فلا يمكنه أن يقوم بأى عمل فيقف  
 لذلك دولاب التجارة فتبور الصنائع وتقل المكاسب فيحتال  
 الناس على أسباب المعيشة ويتهاككون على تحصيل القوت من  
 غير طريقه المشروعة فتفسد أخلاق الأمة وتنحط لقلّة العمل  
 مداركها وينتهى ذلك بضعف قوتها وتفرق مجتمعيها

فالأمانة أول صفة تحمد في المرء ولذا يرى الناس يفرون  
 من الخائن بينما هم يقدون الى الأمين ويزفون اليه جميل الثناء  
 ويمينونه على الدهر ويمدونه بالأموال . قال الله تعالى (ومن  
 أهل الكتاب من أن تأمنه بقنطار يؤده اليك ومنهم من تأمنه  
 بدينار لا يؤده اليك الا ما دمت عليه قائما) وقال تعالى (ان  
 الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات الى أهلها) وقال تعالى (والذين  
 هم لا مآئاتهم وعهدهم راعون) وقال تعالى (انا عرضنا الأمانة  
 على السموات والارض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها  
 وحملها الانسان انه كان ظلوما جهولا) وقال عليه الصلاة والسلام  
 لا ايمان لمن لا أمانة له ولا دين لمن لا عهد له )

والخيانة صفة ذميمة وخلق سيئ ونقض للذمة وكفر  
بالنعمة وخبت في الطوية وسوء في النية . قال تعالى ( ان الله  
لا يحب من كان خوانا أثيما ) وقال الشاعر

ان الامانة لو علمت كرامة      تولى ذويها رتبة الاسعاد  
فابعد هديت عن الخيانة كم لها      في أهلها من ذلة وكساد  
وقال الآخر

أدأ الأمانة والخيانة فاجتنب      واعدل ولا تظلم بطيب المكسب  
وبالجملة فالأمانة سيف الدين وعماد الدنيا وهي أن تؤدى  
حقوق الخالق سبحانه وتعالى وألا تفشى سر من أودع اليك سره  
وألا تفش أحداً في معاملتك وأن تحافظ على من جعل تحت  
رعايتك وألا تنقض عهد من عاهدته وألا تحتلس ما ليس لك فيه حق

## ٢٥

﴿ تأثير الأخلاق الفاضلة في الأمم ﴾

وانما الأمم الأخلاق ما بقيت      فان هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا  
الخلق عبارة عن حالة للنفس راسخة بها تصدر عنها الأفعال  
مع السهولة بدون حاجة الى التفكير والروية فان صدرت عنها  
الأفعال الحمودة سميت خلقاً حسناً وان انبعثت عنها الأعمال

السيئة القيحة سميت خلقاً سيئاً قبيحاً . وخلق في النفس كالخلق  
 في الجسم ويستعملان معاً أى ان حسن الصورة الظاهرية مطلقاً  
 لا يتم بحسن العينين دون الأنف والقم والحد بل بالجميع ليم  
 حسن الظاهر فكذلك لا يتم حسن الصورة الباطنية الا اذا  
 استكملت وحسنت بها الأخلاق جميعها  
 وأمهات محاسن الأخلاق أربع فضائل الأمانة والعدل  
 والاعتدال والشجاعة

ويدخل تحت ضد الأمانة الذى هو الخيانة المكر والخداع  
 والتبلى والدهاء والعناد والكفر والشك والاشراك والتطير  
 والغيرة ويدخل تحت الظلم الذى هو ضد العدل حب النفس  
 والاستئثار والطمع والبخل وحب الرياسة والتسلط والافتخار  
 وكفران النعم والغضب وحب الانتقام والحسد وما أشبه ذلك  
 ويتدرج تحت ضد الاعتدال حب التمتع والامتلاء بالأكل  
 والشرب والشره والحرص والتبذير والتقتير وخلافها

ويندرج تحت ضد الشجاعة الجبن والتكبر والهور  
 والعجب والذل والجزع والخساسة والوقاحة والرياء والملق  
 وغير ذلك . وان الفضائل أو اسط بين طرفي الافراط والتفريط

كالسخاء فهو وسط بين التبذير والتقتير قال تعالى (والذين  
إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما)  
وأما العفة فهي وسط بين الشره والجود. قال تعالى (كلوا  
واشربوا ولا تسرفوا)

والشجاعة وسط بين الجبن والتهور وكذلك سائر الأخلاق  
فكلا طرفيها ذميم وما توسطهما فضيلة  
عليك بأوساط الأمور فإنها نجاة ولا تركب ذلولا ولا صعبا  
وقال الآخر

ولا تغل في شيء من الأمور واقتصد كلا طرفي قصد الأمور ذميم  
فهذه الأخلاق الفاضلة إذا تمكنت من أمة وتمسكت بها في  
غدوها ورواحها وفي سرها وجهرها فلا بد وأن تكون أمة  
حية راقية أمة مستقلة قوية تهابها الأمم . قال الشاعر

ليس دنيا لا بد من وليس الد  
ين المكارم الأخلاق  
أنظر إلى الأمم المتمدينة ترى حسن عاداتها ومكارم أخلاقها  
وائتلاف أفرادها سبب ارتقائها وتقدمها وواسطة حياتها  
وشوكتها ونصير قوتها وصولتها

وانظر إلى الأمم التي انحطت أو تلاشت تجد أسباب

ذلك طرحهم للأخلاق الفاضلة والصفات الكاملة  
وبالجملة ان الانسان يستمد القوة في حياته من ثلاثة  
أشياء (الشعور والعلم والأخلاق) فيجب أن يأخذ من كل  
منها نصيبه حتى يقدر على أداء الواجب عليه نحو نفسه وأمته  
وهذه الأشياء الثلاثة هي العوامل التي يسعى أبناء الأمم الحية  
في استكمال نصيبهم منها فتجعل منهم رجالا يتفاوتون في الرقي  
تبعاً لدرجة ما حصلوه من كل منها

## ٤٦

### ﴿ مستقبل الأمة برجالها ﴾

قوام كل أمة برجالها ولا رجال الا بالترقية لانها هي التي  
تعين الطبيعة على انماء بدن الناشئ في صحة — وارهاف ذهنه في  
سداد. وتقويم سيرته في رشاد. وتكسبه من صفات الرجولية  
ما يؤهله لان يكون رجلاً حقاً في الغد — والمراد بالرجل  
هنا ذاك الذي عناه أحد الفلاسفة حينما رؤى في رائلة النهار  
ويده مصباح وهو يتطوف في شوارع مدينة غاصة بالناس  
تطوف من يطلب شيئاً لا يكاد يرى فسئل عما يطلب فقال  
أطلب رجلاً — هذا هو المعنى المراد بالرجال هنا وقيل ما هم



وكل من تصفح كتب التاريخ القديم والحديث يجد أنه  
 ما انحطت أمة عن منزلتها الا لانها عدمت رجالها وأنها  
 ما عدمت رجالها الا لانها لم تكن حق العناية بتربيتهم صفاراً  
 فلم يكن لها منهم كباراً سوى أشخاص لا شيء لهم من  
 الرجولية سوى الاسم وانما تتم التربية بثلاث طرق متوازية  
 تفضى كلها الى تلك الغاية — أولاها تربية البدن بحسب قوانين  
 الصحة — والثانية ارهاق ذهنه حتى ينفذه نور المعرفة وتزاح  
 عنه ظلمة الغباوة — والثالثة تقويم سيرته وهداية خطواته الى  
 السبل المستقيمة والتكيب بها عن سبل النقي

فكل أمة حية لها في شأن حياتها أدوار عمرانية تصعد  
 بها في سلم الترقى والحضارة الى أن تصل الى غايتها المتمنة  
 وأول خطوة من خطا التقدم التربية على الوجه المطلوب الملائم  
 لأحوال الأمة والشامل لما به سعادتها ولا ينال الانسان هذه  
 السعادة والحياة الطيبة الا اذا توفر حظه من الصفات الفاضلة  
 والأخلاق الكاملة ولا يحصل له شيء من هذه الصفات الا  
 بالتربية كما يشهد به العيان وكفى به من برهان — فكما أن  
 الارض لا تجود تربتها ولا تصلح للاستنبات ولا تؤدى خيرها

وبركتها الا اذا تعهدت بالحرثاة والتماد الجيد والبذر والسقى  
كذلك الانسان لا يتوقع منه خير ولا نفع ولا انتفاع الا  
اذا تعهد بالتربية والتعليم — وقد قامت الدلائل على الانسان  
ولو بلغ النهاية في كرم النجار وطهارة العنصر وكمال السجايا  
مفتقر الى التاديب والتربية الروحانية كما أنه مفتقر الى التربية  
الجسمية حتى يصلح للنهوض بأعباء مصالحه الدينية والدنيوية  
قال عليه الصلاة والسلام (أدبني ربي فأحسن تأديبي)

ولما كانت التربية الجسمية ليست خاصة بالانسان بل  
يشاركه فيها الحيوان لم يبق له ما يميزه عنه الا التربية الروحانية  
وهي الخاصة التي بها يسمى انسانا

أقبل على الروح فاستكمل فضائلها فأنت بالروح لا بالجسم انسان  
ومعلوم أن الارادة النفسية هي كغيرها من اللطائف المودعة  
في الانسان ساذجة في مبدأ نشأتها قاصرة عن الجولان في  
الاشياء قال تعالى (والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لاتعلمون  
شيئاً وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة لعلكم تشكرون)  
فيجب تربية الانسان من صغره وتعليمه ما ينفعه في دينه  
ودنياه ثم الزامه صنعة يشترك بها مع غيره في تبادل المنافع

حتى يتسنى له أن يقوم بخدمة متى بلغ رشده وقوى عليها ويكون  
بذلك قد عمل لغيره كما عمل الغير له — ولا يترك الى اختياره  
لنفسه أو يتكل على ثروة أهله وشرف بيته فيخلد الى الدعة  
والبطالة حتى اذا شب لم يجد يده صناعة ولا وسيلة يستعين  
بها على الكسب لو أحوجته الضرورة اليه — فان كرم الآباء  
وروثهم لا يعتمد عليهما الا ساقط الهمة قال الشاعر

لسنا وان احسابنا كرمتم يوما على الاحساب شكل

فبني كما كانت أو ائلنا تبني ونفعل مثل ما فعلوا

على أن المدار في كمال الانسان على ما يدركه بأدبه لا بحسبه  
ونسبه — فالفخر بالهمم العالية لا بالرغم البالية — ومكارم  
الأخلاق أصدق نبا من الأعراق — والعنوان على شرف  
الانسان وكرم أصله هو ما يفعله لا ما يدعيه

من لم يكن عنصره طيبا لم يخرج الطيب من فيه

أصل الفتى خاف ولكنه من فعله يظهر خافيه

فاذا أهمل الناشئ مع ما علم من سذاجته وركود ربح انسانيته  
حتى شب فكيف يكون — ليت شعري لا بد والله أن يرعى  
مع الهمل أو يفترس مع السباع الضارية فان النفوس من

ميلها وشوقها أسرع اجابة لداعى الشر منها لداعى الخير - فالنفس  
لولا التربية مجبولة على ذميم الأخلاق ميالة الى ما لا يحمد  
مغبته كالهلل والجزع والطمع والشح والطفیان والظلم وحب  
العلو والافتيات

والظلم من شيم النفوس فان تجدد ذا عفة فلعله لا يظلم  
وقال تعالى ( ان الانسان لربه لكنود ) وقال تعالى ( انه كان  
ظلوما جهولا ) وقال تعالى ( ان الانسان خلق هلوعا اذا مسه  
الشر جزوعا واذا مسه الخير منوعا الا المصلين ) الآية : وقال  
تعالى ( والعصر ان الانسان لفي خسر )

وبالجملة فالترية سر النجاح ومعراج الارتقاء وعليها نتائج  
السعادة الدنيوية والأخروية فهي بصفتها الكمالية أساس  
الابتداع وغراس الاختراع وسر فضيلة الانسان على بقية  
الحيوان ولولاها لما نشأت روح فاضلة في أفراد الأمة  
والهيئة المجتمعة

٤٧

﴿ الأعمال قيم الرجال ﴾

ليس الحياة بأنفاس نرددها ان الحياة حياة العلم والعمل

خلق الله سبحانه وتعالى الانسان ومزاياه وما أودعه فيه من  
الحواس المرشدة والنفس المفكرة والعقل المدبر والبيان المصور  
واللسان المعبر والقوى المنفذة والأعضاء العاملة التي بجميعها  
تصرف في أنواع العالم وبسط يده علي كل الكائنات وكان  
له السلطان الأعظم علي ما في الأرض - ولم تترك فيه تلك القوى  
الا ليجمعها عوامل تحت سلطة التمييز والتدبير يصرفانها بمقيار  
الحكمة في مجارى ثمرات ما أحاطه به من الكائنات وجعله  
حوله من كنوز الخيرات التي نوعها القادر وفق تنوع حوائج  
الانسان وجعلها صنوفا متفاوتة النفع مختلفة الفائدة وأودعها  
خيرات كثيرة وبركات غزيرة ولم يجعله علي ما هو عليه من  
هذا الشكل وتلك الصورة الا ليعمل عمله الخاص به حسب  
رزقه المقسوم له وقد أمره بالسعي لنواله قال تعالى ( فامشوا  
في مناكبها وكلوا من رزقه )

فالسعي مقرون بالعمل والعمل يطلب الحركة والحركة  
تستدعي صرف القوة فمن يريد تحصيل الرزق وكسب العيش  
يلزمه أن يجتهد ويتعب ويصرف مقدارا من قوته في العمل - وما  
نراه من أن بعضا من الناس يصرف مقدارا عظيما من قوته

في أعمال شتى ولا يحصل الا على قليل من الفائدة . وبعضها آخر لا يصرف الا النذر اليسير من ذلك ويستحوذ على كثير من الفائدة ربما يتوهم منه أحد أن الرزق ليس مناسباً للقدر المنصرف من القوة وانما هو قسمة أزلية ليست مرتبطة بالعمل والسعي ولم ينظر في الأمر نظر حكمة ولم يعرفه معرفة حاذق بصير -- بل نظر الى ظاهر الأمر وحقيقته خافية عليه بعيدة عن مداركه فآله أمر بالسعي والعمل . والجسم هو القاسم بذلك ظاهراً وأموار من قبل العقل - فاعمال الجسم مقومة ومعتبرة الا حسب القوة الباطنة وكلما كانت هذه القوة كاملة كانت قيم أعمال الجوارح تابعة لها والعكس بالعكس قال عليه السلام ( الناس يعملون الخيرات وانهم يعطون أجورهم يوم القيامة على قدر عقولهم )

ولا سبيل الى الاتيان بالأعمال تامة الحسن عالية القيمة وافرة الحظ الا بالعقل الكامل والعمل المحكم فبقدر وجود هذا وتفاوته متفاوت أفراد الانسان وكلما كان العقل أصح والروية أغزر والاختيار أصدق كان الكمال أتم والعمل أقوم ( ان الله يحب من العبد اذا عمل عملاً أن يتقنه )

إذا أكل الرحمن للمرء عقله فقد كملت أفعاله ومآربه  
 فإذا تم هذا للمرء أتى بأعماله تامة الحسن راتقة الصنع رائحة  
 الابداع لا يوازنها ولا توازيها من — ألا ترى ما أبدعه الانسان  
 من الأعمال العزبية . أبدنه الذى أمكنه من ذلك وجعل له  
 السلطان المتصرف فى هذا العالم — كلا — ما الانسان من  
 هذه الجهة الاشبح وتمثال لا يتميز به عن غيره ولا يفضل  
 سواء وإنما فضله ومزيتة بقوته الروحية التى تستخدم جسمه  
 وتوجه قواه الحسية والا فليست قوى جسمه بأكل منها فى  
 غيره من الحيوانات التى يقهرها ويستخدمها فى أعماله . مثلاً  
 نرى الفلاحين يزرعون وكل منهم يبنى مقادير مختلفة والصناع  
 تشتغل ومقادير الأرباح مختلفة وهكذا — وأسباب ذلك كله  
 التفاوت فى المعلومات — فمن يرغب فى زيادة ربحه وكثرة فائده  
 فعليه السعى والاجتهاد فى اجتناء الخيرات من أحكام  
 هذه الكائنات قال تعالى ( وأن ليس للانسان الا ما سعى )  
 وجاء رجل الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله ما ينقى  
 عنى حجة الجهل قال العلم قال ما ينقى عنى حجة العلم قال العمل  
 وقال عليه السلام ( تعلموا ما شئتم أن تعملوا فلن ينفعكم الله

بالعلم حتى تعملوا ) وفي التوراة ( حرك يدك أفتح لك باب  
 الرزق ) وقال عمر بن الخطاب رضي الله عنه ( لا يعمدن أحدكم  
 عن طلب الرزق ويقول اللهم ارزقني فقد علمتم أن السماء لا تمطر  
 ذهباً ولا فضة ) وقال بعض الحكماء ( الحركة بركة والبطالة  
 هلكة والكسل شؤم وكلب طائر خير من أسد رابض )  
 يا نفس ذوق لذة العمل وواظب لذة العدل والاحسان في مهل  
 فكل ذي عمل بالخير مقتبط وفي بلاء وشؤم كل ذي كسل  
 وقال آخر

دعى نفسى التكاسل والتواني والا فالبسى ثوب الهوان  
 فلم أرى للكسالى الحظ يجنى ثمراً غير حرمان الأمانى  
 وقال آخر

وكم حياء وكم عجز وكم ندم جم تولد للانسان من كسل



﴿ فوائد المزاخرة وتأثيرها في الارتقاء البشرى ﴾

لولا التزاحم في الأمور لأصبحت عمداً للنظام علي ذراها سجداً  
 من بديع حكمة الحكيم العليم أن جعل التزاحم بين الأتنام  
 منشأً لتشييد النظام فبالمزاخرة استيقظ الناس من سنة الغفلة



ونشطوا من عقال الخول وأجهدوا مطايا سعيهم وراء ما به  
يرغمون أنف تلك العوادي التي حطت بهم رحالها وضربت  
عليهم خيامها حتى أثقلت كواهلهم وألجأتهم الى شدة البحث  
عما به يتخلصون من ربة أخطارها وهول مضارها وكم خبايا  
من الحقائق أبرزتها لهم معاول البحث فأصبحوا آمنين مخاوف  
دهرهم يخوضون أبحر صعوباتها دون أن يمسه سوء ويركبون  
متونها خاضعة ذليلة على حين أنها تروم انقياشهم كل ذلك بما  
ألجأتهم اليه دواعي المزاحمة وقد علم الله فيهم ذلك فنوعهم في  
الخلقة الى ما ترى وأودع كل نوع من القوى وركب فيه من  
الآلات ما به يقوى على تلك الصعوبات ويهزم كتابها الحرارة  
ومن هنا قلب الانسان وتنقل في أطوار شتى وتألق  
في الملابس وتفنن في المآكل والمشارب وزهى في تمتعائه بعد  
أن كان هو وغيره من الحيوانات سواء يتغذى بعضه ببعض  
ويهم في الفلوات والآجام كما يهم غيره يبتغى اصابة ما به يسد رمق  
الجوع ويتقى ألم البرد من نحو الريش وأوراق الشجر وجلود  
الحيوانات وغير ذلك مما به كفاية حاجة حياته الضرورية ويتخذ  
الكهوف والمغارات مساكنه يأوى اليها كل ذلك بما أودعه

الله في جسمه من المنبهات

والانسان بما ركب فيه من أصل الخلقة وما أودع فيه من المنبهات مزاحم لغيره مندفع الى نزع آثار الخشونة الأولى والتقلب على سرر النعيم - ولولا تلك المنبهات التي تحته على طلب حاجاته لا استولت عليه الغفلة عن تحصيلها وانتهى الى فناءه دون شعوره - ولهذا صار الانسان كما ترى مندفعاً الى تحصيل أغذية يعوض بها ما فنى وملابس ومساكن يتقرب بها الحر والبرد وكل ذلك يدفعه الى حب الآخرة والاختصاص بالنافع ومزاحمة من يتخيل أنه يقف في طريقه - تلك حال كل انسان فهو ميال بطبعه الى الخروج عن حيز وضعه بما غرس فيه من الأمل الذي وضعه الله فيه رحمة ولولاه ما غرس غارس غرساً ولا بنى بان بنيانا

مثلا يرى الانسان أخاه لا بسا ثوبا أجود من ثوبه مادة وأحسن منه شكلاً فيدفعه حب التمتع الى طلب مثله والأخذ في أسباب الحصول عليه وربما صادفه في طريقه ثوب أرق وأجمل منظر أفاذا رآه غيره أخذ يجهد نفسه كذلك في الحصول على مثل هذا الثوب الأرق وهكذا حتى ينتهي بهم الأمر

الى ضرب من الثياب يدهش الناظر مرآه ويروق الخاطر معناه  
ومع ذلك لا يقفون عند هذا الحد ولنعم ما كانوا يعملون  
وعلى هذا المنوال يرى الانسان جاره في عيشة راضية توفرت  
حاجاتها وتكاملت مسراتها وصفت أوقاتها فلا يهدأ له خاطر  
ولا يستريح له فؤاد حتى يرى نفسه في رغد من العيش يساوى  
جاره على الأقل فيمض به ذلك الى أن يخلع ثوب بؤسه ويكشف  
عن ساق الجد في سيره لنوال بغيته

ان لله في الخلائق سرًا      من سنا برقه تحار العقول  
لا ترى ذرة من الكون الا      ولها في الكون شرح يطول  
هذه دارنا بها زاحمتنا      عاديات من كل أوب وصول  
تلك والله حكمة من حكيم      لنظام الحياة أصل أصيل  
وغرض الكل واحد هم عليه      متزاحمون يدفع بعضهم البعض  
عنه وينازعه ما في يده رغبة في الاختصاص به  
كل له غرض يسعى ليدركه      ولو تحمل في تحصيله المضنا

## ٤٩

﴿ لم لم تؤثر الخطباء والكتاب في المصريين ﴾  
لا شك أن بين ظهرانينا أناساً أصبحوا عقبة بين الأدب

وذويه ولا ديدن لهم الا التفنيد واللوم على الخطباء والكتاب  
وتثييط هم المشتغلين بحرفة الأدب بحيث لو سمعوا خطيباً  
يخطب أو رأوا كاتباً يكتب لعب بهم الغيظ ودب في قلوبهم  
الحسد فترى منهم ألسنة حداداً فبدل أن يقولوا هذا الخطيب  
مصقع ذرب اللسان نابت الجنان رابط الجأش واسع المجال  
رحيب الباع له اقتدار على التكلم في أى موضوع من مواضع  
الكلام بعبارة تسيل رقة وسلامة وتستميل القلوب النافرة  
وترد جراح الضالين وتصلح ما فسد من أخلاق المولدين وتؤثر  
على فهم كل سامع — تراهم يشددون النكير ويبالغون في  
التنديد ويقولون ان هذا الخطيب كليل اللسان جامد القرينة  
مضطرب الجنان قد استولى عليه العي والحصر وتمنطقت به  
الفهاة وأخذته اللكنة — وبدل أن يقولوا ان هذا الكاتب  
في خطه من كل قلب شهوة حتى كأن مداده الأهواء  
أصبحوا يقولون ان جناب الكاتب له عبارات لا تخلو عن  
ركاكة التركيب وجفاء الأسلوب عن الفصيح المألوف في  
الكتابة والتأليف الى غير ذلك

ولا يعزب عن الأفكار اندفاع أغلب المصريين الى

التقليد الأعمى من غير روية في الأمر وتبصر في عواقبه فتراهم  
حينما يسمعون هذا الكلام يعضدونه وينصرونه ويميلون عن  
الخطيب أو الكاتب

انما تنجح المقالة في المرء اذا صادفت هوى في القواد  
أبعد ذلك نرجو تأثير الخطباء والكتاب

وكان للخطابة في الصدر الأول من الاسلام شأ و جليل  
ومقام كبير ومكانة خطيرة فلذا خص الخلفاء والأمراء والعلماء  
أنفسهم بالوعظ والزجر عن الشهوات والمحرمات والمنكرات  
والمنهيات — ولعمري أنهم قاموا بها حق القيام وتأثرت بخطاباتهم  
الجموع وفعلت فيهم ما لم يفعله السيف حتى رجعوا الى طريق  
الهدى والرشاد وقام بها من بعدهم الخلف الصالح وشغلوا  
أنفسهم بهذا الموقف العظيم حافظوا على الأخلاق الشرعية  
والعوائد المستحسنة — ويا حبذا لودام ذلك فقد خلف من بعدهم  
خلف أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات وتهاونوا في أمر هذا  
الموقف الخطر ولم يكثروا به فاسترسل الناس نحو شهواتهم  
غير متقادين لواعظ ولا كاتب فبدلت نعمة العظمة والظهور  
بنقمة التأخر والحمود — وضربت عليهم الذلة والمسكنة جزاء

ما فرطوا في جانب الخطابة والوعظ جزاء استنكافهم من القيام بهذا الأمر النافع واشتغالهم عنه بمصلحة أنفسهم والتفرغ لاغتنام لذاتهم (ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بانفسهم) فصار الناس كالأنعام ختم الله على قلوبهم وسمعهم وأبصارهم فأصبحوا لا يفقهون شيئاً ولا يسمعون النصائح النافعة ولا يبصرون النقي من الرشد — ففقدوا الاحساس الوطني وتفرقت قلوبهم وانحلت عزائمهم وخمدت نار حميتهم . ارادة الله التي أرادها لا يحصى عنها ولا مناص منها ولا اراد لها

اذا ما أراد الله ذل قبيلة رماها بتشتيت الهوى والتواكل أفبعد ذلك نرجو تأثير الخطباء والكتاب

وكثيرا ما رأينا بعض المصريين يتوجه للمحال التي أعدت للخطابة ولكن بعد ما يسمع الخطيب ينهى عن خلق قبيح كما اذا نهى عن شرب الخمر مثلا تراه يتمثل بقول من قال — لا تنه عن خلق وتأتى مثله — ويفارق محل الخطابة وهو نادم على ما فرط من ضياع الزمن في غير طائل ولا ثمرة عادت اليه ويسرع الى محلات اللهو والطرب

وبالجملة لا عجب في عدم تأثير الخطباء والكتاب

فان الأمة اذا استولى عليها الضعف ودخلت في الهرم بسبب  
نبذها القانون الأصيل وعدم محافظتها على العوائد الشرعية  
صمت آذان أفرادها وعميت قلوبهم وتشتت جامعتهم وانحلت  
رابطتهم تحسبهم أيقاظاً وهم رقود لا يتنبهون بعبئه ولا يرددهم  
عن استرسالهم وراء الشهوات لوم لائم ولا زجر زاجر سنة  
الله التي قد خلت في عباده

وانا نأمل في هذه الأيام أن يحصل احساس لدى اخواننا  
المصريين وتبث فيهم روح الفيرة فيعملون على ارجاع ما كان  
لهم من الفخر واحراز ما كان لا بائهم من الفضل وما ذلك  
على الله بعزير

## ٥٠

### ﴿ فوائد الجرائد ﴾

معلوم أن الجرائد أساندة قائمة بتهديب الأئمة وبث مالم  
يعلم من أخبارها ونشر ما خفي من فنونها وآثارها وعليها آثار  
الاعمال السياسية وتقدم الأحوال المعاشية فهي حياة الأمة  
العلمية . ومادتها الأدبية . تبشر وتذكر . وتنذر وتحذر  
وتحدث عن الحوادث الواقعة . وتقدم لك موائد الفوائد النافعة

فهديك الى منافع كنت بها خفيا . وتبدي لك ما كان عنك  
خفيا . وتهدي طرائف الأخبار . وظرائف الأسرار . وتكفيك  
مؤونة الاستخبار . وكلفة السؤال والاستفسار . وكأنها مجاميع  
مفرقة . وينايع متدفقة . أو سفن مشحونة بشحون الأقوال  
أوقوافل محملة أخبارا عن الأحوال . فهي السنة الأهم وترجمان  
الملوك وجهينة الأخبار . وخزينة ذخائر الأفكار . وصيقل  
الأذهان . ومرآة حوادث الزمان والسائح الذي يطوف البلاد  
ويأتيك بأخبار العباد . وأنت لا تبرح من مكانك . فهي  
للرئيس موقظة . وللرءوس موعظة . وللتجار سوق بضائع  
وللصناع معرض صنائع . وللشارى دلال . وللمدعى استدلال  
ولأرباب الأقلام اعلان وأعلام وللمؤرخين مجمع وقائع وأخبار  
وللجغرافيين استكشاف خطط وآثار

وبالجملة يكون الانسان بها مطلعا على وقائع عصره . عارفا  
بما تجدد بين بني عصره . من حوادث الزمان . وعجائب عالم  
الامكان . وما هو صائر في الممالك المتمدية . ودائر بين الملوك  
المتمكنة . وما هو جار بين الدول المنفقة . والممل المتفرقة . من  
عهود تجدد . وشروط تؤكد . وآثار تغير . وصعاب تيسر



وما بينهم من نزاع ومقاتلة . وخداع ومخاتلة . وسكون وهدة  
 وحركة وفتنة . وما حدث في أحوال التجارة . وأمور السياسة  
 والادارة . وما أبدته فحول العقلاء في مجامعها . وما أسدته عقول  
 النبلاء من بدائعها . وما ظهر من روائع الصنائع وعوارف المعارف  
 وطرائف اللطائف . ويعرف العوائد مذمومها وممدوحها  
 ويميز الآراء راجحها ومرجوحها . فيجتني ثمار الأفكار  
 ويقتني محاسن الآثار . ويكون كأنما طاف مشارق الأرض  
 ومغاربها . وجرب جميع الأمور ودري عواقبها . فلا تكاد تنزل  
 بساحته حادثة الا وقد أحاط علمه بنظيرها . وعرف غاية مصيرها .

## ٥١

﴿ فوائد الاقتصاد . وما يترتب عليه من الاسعاد ﴾  
 معلوم أن حاجة الأمم الى المال كحاجة الجسم الى الغذاء  
 فكما أن الغذاء حياة الجسم وقوامه فكذلك المال حياة الأمم  
 ولا قيام لها الا به وكما أن الغذاء اذا كثر في الجسم عن الحاجة  
 واستعمل منه فوق القدر اللازم كان مضرّاً بالجسم وسبباً في  
 ضعفها واضمحلالها وسقوطها في مهاوى الذل والاحتقار وليس  
 ذلك قاصراً على الأمم فقط — بل الأمم والشعوب والقبائل

والمائلات والأفراد في ذلك سواء—وفي المشاهدة أكبر دليل  
ولا ينبئك مثل خبير فكم من مسرف رأيناه قل بعد الكثرة  
وذل بعد العزة . وافقر بعد الغنى . وأهين بعد التعظيم . وقل  
اعتباره وكثر احتقاره . وذهبت هيئته . وانحطت قيمته .— وكما  
أن الاسراف والتبذير موجب للخراب والدمار كذلك البخل  
والتقتير موجب للذم واللوم والعار — فالواجب إذا استعمل  
الحد الوسط والتباعد عن طرفي الإفراط والتفريط في التصرف  
في الأموال قال تعالى ( ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا  
تبسطها كل البسط فتقعد ملوماً محسوراً ) وقال تعالى ( والذين  
إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً ) وقال  
تعالى ( ولا تبذر تبذيراً أن المبذرين كانوا إخوان الشياطين  
وكان الشيطان لربه كفوراً ) وقال تعالى ( ولا تحسبن الذين  
يبخلون بما آتاهم الله من فضله هو خيراً لهم بل هو شر لهم  
سيطون قون ما يبخلوا به يوم القيامة )

وبالجملة سوء التصرف في الثروة يجلب الخراب بخلاف  
الاقتصاد فإنه يجلب الرفاهية والسعادة وكم خرب التبذير بيوتا  
عامرة وبدت ثروة وافرة وكم أزل أميراً وصغر كبيراً وكم أغنى

التدبير فقيراً وأعز حقيراً وجعل العبد أميراً

قال الأصمعي سمعت بعض العرب يقول ( من اقتصد  
في الغنى والفقر فقد استعد لنوائب الدهر ) وقال عبد الله بن  
جعفر ( كمال المرء في خلال ثلاث معاشرة أهل الرأي والفطنة  
ومداراة الناس بالمعاشرة الجميلة والاقتصاد من بخل واسراف )  
أنفق بمقدار ما استطعت ولا تسرف وعش عيش مقتصد  
من كان فيما استفاد مقتصداً لم يفتقر بعدها الى أحد  
وقال آخر

توسط بين تبذير وبخل	ولا تسرف بما تلقاه نورا
فان النذر يمسى بعد حين	اذا لم يمن بالاسراف وفرا
وان الوفرة في الدنيا ببخل	وتقتير يريك اليسر عسرا
وكن في حالة تزدد فيها	لدى الأقوام مرتبة وقدر
وخير الناس مقتصد لبيب	تفرّد في الملا بختاً وخبر
وكن في كل أمر ذا اعتدال	فرب حلاوة تؤذيك ضرا
فما من باخل أحياء مال	وما من مسرف يعتزدها

\*\*\*

## ٥٢

﴿ اذا رزقتم أموالا عظيمة فقيم تصرفونها ﴾

لا ريب أن المال روح تحي به أجسام الممالك وسراج  
يضيء به ظلام الخطوب الحالك وسلطان قوى الشوكة والبطش  
شديد العزيمة والبأس تذلل به الصعوبات وتحل به عقد المشكلات  
وتتصرف صروف الزمان وتقام معالم الأفراح والأحزان  
وعليه قوام الصنائع وابرز مكنونات العلوم وهو كشاف للمخبات  
وفك طلاسم الفنون ونجاح الاختراعات والمشروعات وعليه  
قضاء الحاجات في جميع المهمات فأى شخص رزق مالا لحظته  
السعادة وامتدت عليه غصون السيادة والتفت الناس حوله  
وأصبح الكل أهله وتشرف الكل بالانتساب اليه والسعى  
في التقرب لديه

ان قلّ مالى فلا خلّ يصاحبنى      ان زاد مالى فكل الناس خلانى  
فكم عدو لا جل المال صاحبنى      وكم صديق لفقد المال عادانى  
هكذا يكون المال مجد الحياة وعز الممات

فلا مجد فى الدنيا لمن قلّ ماله      ولا مال فى الدنيا لمن قلّ مجده  
ولكن ذلك اذا كان مصروفا فيما يلى عقبة المجد ويرفع صرح

العزة فاذا أنفق في الأعمال البرورة والمشروعات النافعة كان  
 زينة لصاحبه في حياته وحلية وجمالا وسعوداً في مماته وجلالا  
 ولكن اذا كان الشخص عنده خزائن قارون وخضع له المال  
 ولم ينفقه في اقامة معالم المدنية الصحيحة كانشاء المدارس والملاجئ  
 والمستشفيات وكل ما يقيم أود الراحة ويرفع بناء العمران فانه  
 يكون عليه شرّاً من الفقر ومجلبة لخزيه وعاره ووسيلة لذته  
 وشقائه لأن الناس انما يتوجهون الى ذى مال طمعاً في نياله  
 وحبا في الحصول عليه وينال شهرة عظيى ويقترن اسمه بالاعلا  
 قال تعالى ( مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة  
 أنبتت سبع سنابل فى كل سنبله مائة حبة والله يضاعف لمن  
 يشاء والله واسع عليم ) وقال تعالى ( لن تنالوا البرّ حتى تنفقوا  
 مما تحبون وما تنفقوا من شىء فان الله به عليم )

وبالجملة المال زينة الحياة الدنيا والنفقة الى الدار الآخرة  
 فيلزم صرفه فيما يكسب الانسان المجد حياً وحسن الذكر ميتاً  
 ولا تنفع الأموال ولا العقارات ولا التجارات ولا غيرها بغير  
 علم وأدب يهذب الأخلاق ودين يقرب الى الرب الخلاق  
 وعلى وجه العموم يصرف فى كل ما يعرض لك عمله

ولا يكون خارجا عن حد الشرع والكمال والاعتدال

٥٣

﴿ المرأة أستاذ العالم ﴾

قسمت العناية الإلهية جميع الأعمال المشرفة على أفراد الجنس البشرى حسبما أوجده في كل من الصفات والأمرجة وذلك مراعاة لما تقتضيه سنة التقدم وضمانه مصالح العباد من الوقوع في القوضى والاختلال الناتجين من قيام أحدهم بأمر ليس في استطاعته عمله

وعلى هذا القياس قد وزعت الأعمال على الفريقين الكبيرين المكونين للجنس البشرى وهما الذكر والأنثى فاختص كل فريق بالعمل الذى يلائم مزاجه وقوته ومقدرته الى غير ذلك من الصفات التى أوجدها الخالق سبحانه وتعالى فيه— وكان نصيب الرجال من هذه القسمة جميع الأعمال التى للمجهودات البدنية فيها المكان الأول من حث الأرض وزرعها الى الدفاع عن حومة المجتمع الذى يعيشون فيه وهو الوطن واختصت المرأة لضعفها فى القوة الجسمية ولما أوجد الله فيها من صفات الصبر والاخلاص ورقة القلب ودعة

الأخلاق بأمور لهذه الصفات في اتقانها حظ وافر . وهذه الأعمال كثيرة جداً منها ما هو واجب عليها نحو زوجها اذ يلزمها أن تسهر على مصالحه وتكون رسول السرور اليه وتشاركه في جميع مشاغله وتطرد عنه الهموم والأحزان وتريح خاطره من النظر الى الأمور والمتاعب العائلية ليكون عنده الوقت الذي يتفرغ فيه هو أيضاً للقيام بواجبه خارج المنزل أما أهم واجباتها في نظر الأمة فهو ما يخص أولادها لأنها مكلفة بمراعاتهم والقيام بشئونهم في مبدأ حياتهم أى في الوقت الذي يحتاجون فيه الى عناية كبرى لضعف أجسامهم وعقولهم فهي التي تنظر في أمورهم الصحية فتحافظ عليهم وتراقبهم خوفاً عليهم من الأخطار التي هم معرضون لها من صغر سنهم وهي المكلفة أيضاً بتلقينهم المبادئ الأولية التي تبنى عليها حياتهم الأدبية في المستقبل فتعودهم على محبة الفضيلة واحترام الحق وعلى كره الرذيلة ومقت الباطل وتلقن في عقولهم الصغيرة التي تحفظ أول ما تسمعه أو تراه الصفات والأخلاق التي تؤهلهم متى كبروا للقيام بواجباتهم بصفتهم أفراداً من أبناء الأمة — فواجب المرأة عظيم ومسؤوليتها كبرى لا تقل عن

مسئولية الرجل خطارة وأهمية ان لم ترد عليه لأن على عملها توقف حياة الأمة أو مماتها ولأن ذلك الرجل الذى ينكر عليها هذه المسئولية لم يصل الى ما وصل اليه من قوة الجسم والعقل الا بسعيها المتواصل وعنايتها التى تبذلها فى تربيته وتعليمه وهو صغير — ولو أنصف الرجل الحقيقة وأنصف المرأة معها وقدر عملها فى الهيئة الاجتماعية حق قدره وطرده من مخيلته المزاعم الباطلة التى علق بها من كلام السلف واستبداده وغروره لطأطأ رأسه احتراماً لذلك المخلوق العجيب

المرأة وما أدراك ما المرأة هى ملك السعادة الذى يهبط على الزوج الحزين البائس فيفرج عنه كربه ويطرد جيوش الحزن والهمم والتعاسة التى تنابه لما عندها من حسن الأسلوب ولقدرتها على تصريف الأكدار والهموم فتجعل من البؤس سعادة ومن الحزن سروراً — هى التى تقول للرجل أبعد عنك ما أنت فيه من الغم والخيرة وأخرج لعملك سعيًا ورزقك ودعنى أنا أقوم بهذه الأمور فيخرج هذا سعيًا مجداً مجتهداً فتكسب الأمة من ثمرة سعيه

المرأة هى احدى العاملين فى زيادة الجنس البشرى وتقويته



ووظيفتها في هذه الجهة كوظيفة الرجل بل أكبر وأشد صعوبة لأنها تتحمل الآلام والأمراض فرحة مسرورة في أيام الحمل ووقت الرضاعة ولا يشاركها الرجل في شيء من ذلك المرأة هي التي تقوم بتربية هذه الأطفال وبمراعاة صحتهم وهي التي تدرّبهم وتبرّئهم على المشي والحركة وتغير ملكتهم البهيمة التي ولدوا عليها فتجعل منهم أناساً أصحاء أقوياء عقلاء قادرين على العمل والسعي — ولو شاءت لحرمت الأمة منهم باهمالها شؤونهم وتركهم هم وشأنهم بلارقيب

المرأة هي الساعد الأول والمرجع الأكبر لهؤلاء الأطفال متى شبوا فهي التي تسرى عنهم أحزانهم وتجلي كربهم وتشجعهم على تحمل المصاعب وتحفظ أسرارهم وتنعشهم بالأمل الذي تبثه فيهم

المرأة هي طيب أولادها وممرضة زوجها إذا اختل ميزان صحتهم فتعودهم وتسهر بجانبهم تقضى لهم حوائجهم وهي التي تعنى باصلاح الفاسد وترميم العاقل من أمورهم فيكون لهم من عملها رأس مال كبير

المرأة هي ذلك المخلوق الذي مليء حبا وحنانا تعرف

المعروف وتكافئ فاعله عليه أضعافا وتغضى عن السيئات التي توجه اليها-- يتغيب الزوج عليها وهي صابرة على بعده قاضية جميع ما يطلبه منها حافظه له حق العشرة . يخوفها كل يوم ويدوس على حرمتها وهي تمر على عمله مرة الكرام مع ما تتحمله في ذلك من المعاناة والشقاء

المرأة هي المصباح الذي يضيء الحياة بنوره

هذه هي وظيفة المرأة في الحياة وذلك هو العمل الذي يجب أن تقوم به في المجتمع الانساني - ولعمري أنها وظيفة عسرة الخطأ وعمل صعب الزاولة يحتاج الى صبر لا يطيقه الرجال ولا أظن أن هناك من ينكر أهمية تلك المهمة التي يجب أن تقوم بها لأنها هي الأساس الذي يبنى عليه حاضر الأمة والمعيار الذي يقاس به مقدار التقدم والرقى والحضارة التي يمكن أن تصل اليها في المستقبل - فلو فرضنا أن النساء تعمدن التقصير في واجبهن وتوانين في أداء مهمتهن فسد نظام العائلة وصارت حياة الأفراد المكونين لها نقمة عليهم لا نعمة لهم لما يقاسون من اختلال هذا النظام ولا يطول الزمن حتى تنعكس مضار هذا الاختلال على الأمة فيصيبها منه داء الفوضى

الذى لا تقوم لها قائمة من بعده . ولو أهملت الأمهات تربية أولادهن ولم تعتن بصحتهم شبوا ضعافا معرضين للأمراض والأوبئة فلا يصلحون لعمل من الأعمال ولا تستفيد منهم الأمة لأن العقل الحكيم في الجسم السليم ولأن المرض يشغل الإنسان عن كل عمل آخر—لو تغافلت الأم عن أمر تأديب أولادها وتبئهم إلى الضار والنافع في صغرهم صاروا متى كبروا سيئى الأخلاق فاسدى التربية قبيحى السيرة منهمكين في اللذات البهيمية لا يعرفون من معنى الحياة أكثر مما تعرفه الحيوانات فيذهبون بالأمة مذهبهم ولا يطول الزمن حتى تتلاشى من الوجود—ولكن رب معترض يقول بأن إنشاء المدارس ونشيد دور العلم يغنى عن وظيفة المرأة اذ أن المدارس كمنيلة بتهديب أخلاق الطلاب ومراعاة صحتهم وهذا الاعتراض مردود من نفسه لأن التربية شيء والعلم الذى تلقنه الأساتذة فى المدارس شيء آخر ولا يمكن لدور العلم أن تقوم بعد اعوجاج أخلاق أحد الطلاب اذا كانت فاسدة فى الأصل وان هى أرادت أن تسعى فى عمل من هذا القبيل كان مثلها مثل الرجل الذى يريد أن يقوم جذع شجرة بعد أن كبر

فيستعصى عليه تقويمه وينكسر الجذع . والسبب في أن المدارس عاجزة عن بلوغ هذه الغاية أن الطالب لا يمكن أن يذهب إليها إلا بعد أن ترسم في عقله صورة أخلاق أمه وما عودته عليه مدّة اقامته معها فلا يمكنه أن يمحو هذه الصورة من مخيلته وتبقى معه ما شاء الله أن تبقى حياته معه — وقد يعترض علينا آخر بأننا نبالغ في أهمية عمل المرأة ونزيد في تقدير كفاءتها والحقيقة أننا المقصرون وإنما نشأ هذا الظن لأننا لا نتصور تأثير الأم العاقلة على أولادها من جهة وعلى زوجها من جهة أخرى ولأننا لا نحلم يوماً بأن امرأة تترك أولادها الذين في سن الرضاعة ليقوم الرجل بتربيتهم وبالعناية بهم ولا يمكن أن يقدر هذا العمل إلا رجل متوسط الثروة أو ضعيفها توفيت زوجته وخلفت طفلاً ليناً واذ ذاك يجب أن نتساءل ونبحث فيما إذا كان عنده الوقت الكافي والصفات اللازمة لتأدية تلك المهمة الشاقة

يظهر مما تقدم أن عمل المرأة هو الأساس الذي يبنى عليه مستقبل الأمة الذي يرتكز عليه حاضرها . بقي علينا بعد هذا البيان المجمل أن نبحث فيما إذا كانت المرأة المصرية تقوم

بالواجب عليها أم هي مقصرة أوجاهلة هذا الغرض . وليس  
الجواب علي ذلك صعباً لأن مشاغل النساء المصريات معروفة  
وأعمالهن لا تخفى على أحد منا . فالمرأة عندنا احدى اثنتين  
فلاحة قروية أو متمدنة حضرية . فأما الأولى فأنها لا تعرف  
من الحياة ولا تفقه من فوائد المعيشة شيئاً . وجل ما تعتقده  
أنها إنما خلقت لتكون وسيلة للذة الرجل وشهواته خادمة له  
وعبداً عنده بل أن مرتبتها لا تزيد عن مرتبة الحيوان الذى  
يحتر به الأرض وهى مرتدية بلباس من الجهل أسود من  
الثوب الذى تلتف به عادة - واعتقادها فى القضاء والقدر عظيم  
وعليه فإن عمل الانسان وسعيه فى نظرها لا يمكن أن يجلب  
نفعاً أو يدفع ضرراً فإذا رزقها الله بمولود تركته وشأنه بدون  
عناية ومراعاة - واهتمامها به قاصر على اعطائه ثديها كلما بكى فإذا  
شبع فأنها تدعه يحبى على التراب عارى الجسم يتقلب فى الطين  
والأوحال التى كثيراً ما يوصلها الى فيه متى جاع وغفلت الأم  
عن صرخه وبعد أن يأكل هنيئاً مريئاً يحس بحرارة الشمس  
التى تؤثر على دماغه فيفرك عينيه يديه الملوّتين بالتراب والطين  
ثم يقع فى سبات عميق وسط الطريق يقوم بعده مريض

العينين لا يرى الا هزيل الجسم ضعيفه ومتى قدر على المشى انضم الى الأولاد الآخرين فيكتسب منهم كل قبيحة ويزيد في تربته الأدبية ما يراه ويسمعه كل يوم بين والده ووالدته من الضرب والشم والرفص واللكم الذي يبدأ الزوج بزفه الى زوجته صبيحة ليلة العرس

وأما الثانية فانها لا تزيد في التربيته والمعارف عن الأولى الا انها قد تكون أسوأ من تلك خلقاً وأكثر اهمالاً لو لاحظنا أن الأولى تقوم بتمام زوجها في كثير من الأعمال الخارجية عن المنزل وأما هذه فليس عليها واجب آخر—ومن الأسف أنها لا تصرف وقتها في عمل مفيد بل أنها تترك أولادها مع امرضة التي لا تعرف ان كانت حسنة الصحة أو رديتها ثم تسلمهم الى الخدم فيشبون منحطى الأخلاق ناقصى التربية الاستقلالية مرضى أو معرضين للمرض

هذا هو حال المرأة المصرية وتلك هى أعمالها وبديهي أنها حال لا ترضى أحداً لأنها تهدم نظام العائلة وقد كان من نتيجتها انحطاط المصريين وتأخرهم في معتزك الحياة فققدنا الاستقلال السياسى والأدبى والاقتصادى لأن صفات الثبات

والشجاعة والاقداء ورباط الجأش والمؤازرة والمؤاخاة  
تلك الصفات التي يكتسبها الطفل مما تعودته عليه أمه لا أثر لها  
في نفوسنا فصار المصريون وهم يزيدون عن اثني عشر مليوناً  
آلة تعمل لفئة قليلة من الأوروبيين وغيرهم لا تبلغ اثني عشر  
الفا وهي نسبة مؤلمة

وقد نتج من جهل المرأة أيضاً انحطاط الآداب انحطاطاً  
مرعباً بين الشبان والشيوخ فلا نشغل أوقاتنا إلا بالتافه المضر  
من الأمور فانتشر الحسد بيننا وصار كل منا ينصب أحبولة  
لجاره يوقعه في شباكها ونخاصم الأصدقاء وننافر الأحباء وانتشر  
الكسل بيننا انتشاراً أقعدنا عن السعي وكسب المال من موارده  
الشريفة وتمكنت من عقولنا الخرافات والبدع فصرنا أضحوكة  
في أفواه الغربين وتركنا العمل بديننا وبالأداب التي يأمر  
بها غير مكترئين بغضب الله وسخطه فوقعنا في تلك الحال  
السيئة التي نحن عليها اليوم

أما الآن الوقت الذي يقوم فيه عقلاؤنا والمتنورون منا  
بالاصلاح الواجب . أما الآن لنا بعد كل ذلك الزمن الطويل  
الذي نخر فيه الجهل عظامنا أن نقوم قومة واحدة فنعالج

ما نستطيع من أمرنا . أما آن لنا أن نقرّ ونعترف بمركز المرأة  
وبالعمل الذي يمكن أن تقوم به فلا ننظر اليها نظرنا الى العبيد  
والخدم . ألم يحن الوقت لنقوم بتربيتها وتأهيلها لكي تكون  
زوجة صالحة عاقلة فنكون قد أنصفناها وأنصفنا أنفسنا  
لعمري أن الحق واحد لا يتغير ولكننا نغالط أنفسنا فيه -- نقرر  
اليوم أمراً ثم نقضه غداً ونتماعى عن النظر الى الحقائق فلا  
نريد أن نثبت ما للمرأة من الحق في التعليم ونحرّمها منه ثم  
نطالبها بعد ذلك بتربية الأولاد والعناية بهم وبإيجاد السرور  
والحياة في المنزل وهى مهمة لا يقوم بها الا من نال حظاً وافراً  
من العلم والتربية

وليس أغرب من قول الذين أعماهم الغرور والاستبداد  
فادعوا أن مساواة المرأة بالرجل فى الحقوق هادم لنظام الحياة  
مفسد لآداب المرأة وهو زعم باطل لا سبب له الا الوهم  
والجهل الذى نشأ عليهما الرجال والا فكيف يمكن الجمع بين  
التربية وفساد الأخلاق وهما ضدان اذا وجد أحدهما بطل  
الآخر طبعاً . ولعل الذين يزعمون ذلك يستدلون على صحة  
دعواهم بما يشاهدونه من تهتك الفتيات اللاتي نلن قليلا من



التعليم في احدى مدارس القاهرة أو الأقاليم . وهنا يجب أن  
يحول نظر هؤلاء مرة ثانية الى أن التربية والتعليم شيان  
مختلفان وإن القليل الذى نلنه من العلم هو قشور ولو أن هؤلاء  
البنات تربين في أحضان أمهاتهن تربية صحيحة مبنية على الآداب  
التي يأمر بها الدين الخفيف لتمكنت من قلوبهن أسباب الفضيلة  
ولما كنا نرى لهذا التهلك الذى يعيونهن به أثراً بل لرأينا  
منهن مثالا حياً علي صدق ما نقول . أما الغريبات اللاتي يهمس  
القوم في المجتمعات علي آدابهن فأنهن من الطبقة السفلى في  
بلادهن وأكثرهن لا يعرفن لهن أباً ولا أما وقد نرحن الى  
مصر طلباً للثروة فنلنها بطرق خسيصة أو شريفة ثم «اشترين»  
بها زوجا ليس له هم في الدنيا الا حب المال وما أكثر الذين  
يعبدونه بين الناس . وأرى بعد ذلك أن دعوى المدعين بأن  
تربية البنات تفسد آدابهن دعوى باطلة ولا أجدمانما أبداً بعد  
ما عرفنا مهمتها وعملها في تقدم الأمم من مساواتها بالرجل في  
حقوق العلم والتربية عملاً بقول النبي صلى الله عليه وسلم (طلب  
العلم فرض على كل مسلم ومسلمة)

## ٥٤

إِذْ كَرَّ طَرِيقَ الْمَعِيشَةِ وَاخْتَرَّ لِنَفْسِكَ مِنْهَا طَرِيقًا ۖ  
يُوجَدُ بَيْنَ كُلِّ النَّاسِ طَرِيقٌ لِلْكَسْبِ — مِنْهَا التَّجَارَةُ وَقَدْ  
تَكُونُ جَارِيَةً مَجْرَى الْعَدَالِ يَقْصِدُ مِنْهَا انْمَاءُ الْمَالِ لِيَصْرَفَ  
الرَّيْحُ أَوْ بَعْضُهُ فِي لَوَازِمِ الْمَعِيشَةِ أَوْ يَزَادَ الْبَاقِي عَلَى الْأَصْلِ حَتَّى  
يَكْثُرَ وَتَتَّسِعَ الدَّائِرَةُ فَيَدْخُلُ إِلَى الْإِنْتِفَاعِ مِنْهَا أَقْوَامٌ آخَرُونَ  
عَمَّا لَا لِصَاحِبِ الْمَالِ فَتَعْمَهُمْ رِوْتُهُ وَيَكُونُونَ كَمَاثِلَةً لِلْمَالِكِ يَعْنِيهِمْ  
شَأْنُهُ وَيَهْمُهُ أُمُورُهُمْ فِي الْحَالِ وَالْإِسْتِقْبَالِ. وَقَدْ تَكُونُ التَّجَارَةُ  
آخِذَةً سَبِيلَ الْعَتَسَافِ لَا يَقْصِدُ مِنْهَا إِلَّا الْمَالُ وَجَمْعُهُ مِنْ أَىِّ  
طَرِيقٍ وَجَدَ عَلَى أَىِّ وَجْهٍ أَخَذَ وَيَدْخُلُ فِي هَذَا الْقِسْمِ الْمُرَابُونَ  
وَالْعَاشُونَ فِي صِنْفِ الْبَضَائِعِ وَنَوْعِهَا وَجِنْسِهَا وَقِيمَتِهَا وَكَثِيرُ  
مَا هُمْ فِي كُلِّ بِلَادٍ وَكُلِّ زَمَانٍ — وَكَمَا أَنَّ هَذَا الْعَمَلَ يَتَأْتَى أَنْ  
يَكُونَ مِنْ عَمَلٍ وَاحِدٍ فَكَذَلِكَ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ مِنْ جَمَاعَةٍ أَوْ  
شَرَكَةٍ أَوْ طَائِفَةٍ — وَكَلَّمَا كَبُرَتْ كَبُرَ ضَرَرُهَا فِي الْوَسْطَى أَوِ الْجَلِيلِ  
الَّذِى هِىَ فِيهِ

وَمِنْهَا الزَّرَاعَةُ وَلَا نَحَالَهَا يَتَأْتَى فِيهَا مِنْ حَيْثُ ذَاتُهَا ذَلِكَ  
التَّقْسِيمُ الَّذِى أُمْكِنَ فِي التَّجَارَةِ لِأَنَّ الزَّرَاعَةَ لَا يَقْصِدُ مِنْهَا إِلَّا

استثمار الأرض واخراج ما في بطنها من الخيرات بالأعمال  
وانما الممكن تقسيمها الى مايراعى فيه ذلك المقصد بالجد والبحث  
عن النافع من الأعمال للوصول الى ذلك المقصد واختيار الأصلاح  
من المزروعات مع ملاحظة مناسبتها للأرض والتقليل منه أو  
الاكثار على حسب حالة الفصول والرواج—والى مايراعى فيه  
مجرد القوت لأصحاب الأرض بقطع النظر عن تلك الملاحظات  
وقد يوجد هذا القسم الأخير في كل البلاد وان تفاوت في  
القلة والكثرة باختلاف الأمكنة فترى المزارعين في بعض  
البلاد يلحون على الأرض الحجرية حتى تنبت نباتاً حسناً  
وينوعونه كل سنة ويتعمقون في الأرض أو يجعلون الزرع  
سطحياً على ما يهديهم اليه العلم وتدلهم فيه التجارب

وبعض الناس قد رزقوا أرضاً من الخصوبة بمكان تصلح  
لزرع كل شئ ولا نراهم الا عاكفين على زرع صنف واحد  
أو أصناف معدودة ملازمين فيه طريقة واحدة كأنهم استغنوا  
بمجودة التربة عن الأعمال

ومنها التوظف والخدمة وهذه تنقسم باعتبار الى التوظف  
في الحكومات والى الخدمة الخارجة عنها وباعتبار آخر الى مايراعى

فيه تأدية الوظيفة والخدمة بما لها من الحقوق وما عليها من الواجبات غير ملحوظ فيه الا نفس الوظيفة والخدمة بقطع النظر عن تؤدي له وما توصل اليه — والى ما لا يراعى فيه الا مجرد المعيشة والمحافظة على الراتب بصرف النظر عن اللوازم التي لا تقوم الوظيفة والخدمة الا بها — ويوجد من هذا القسم الأخير كثيرون في الممالك الا أن عددهم يختلف بتفات التربية وتعيمها — وبتفاوت قيام الرؤساء بملاحظة المرءوسين حق القيام — وبتفاوت العمل على ما أوجبه القانون بلا تفرقة بين الأعاظم والصغار

ومنها الصناعة وقد تكون كالتجارة موجهة الى اجادة العمل وتحسين المصنوع مراعى فيه الربح والنماء وتوسيع دائرة الصنعة من حيث هي ويدخل في باب الانتفاع بها الكثير من العمال - وقد تكون سائرة الى الاكثار من المال بصرف النظر عن وجهته وما أخذه — ويدخل في هذا القسم الفشاشون في المصنوع من جهة المادة أو التزويج وهم كثيرون وان اختلفوا في الأثم باختلاف التربية العمومية وبتفاوت مراقبة الحكام واحكام النظام وربما اختلف ذلك في المملكة الواحدة

## باختلاف الزمان

وقد يمكن ادخال بقية الطرق المستعملة بجلب الرزق التي فيها وجه الصدق والغش في تلك الطرق الأربعة فلم يبق بعدها سوى الطرق المحضة للغش والتدليس وهي أكثر من أن تدخل تحت عدد أو يحصيها كتاب لأن الناس كلما رأوا منها قديما جددوا فيه بدعا واستنبطوا منه فروعا والحوادث لا تنقطع ولا تنحصر فلا بد من وجود تلك الطرق بدوام الزمان ولنسرد منها بعض الشيء مما اتخذها أهله طرقا للمعيش والموت أحسن من السلوك فيها للمتقين

فمن ذلك طريق التكفف للقادر على الكسب بالعمل وطريق السرقة والاعتصاب وطريق الخدعة والاحتيال وقد يدخل في الطريق الأخير الدجالون والرمالون وكذبة الدعاة الى طرق يسمونها خيرية وليست منها في شيء لأنها مناقضة للشرائع الحققة ومنافية للمعقول وقد أمرنا على لسان دعاة الهدى بأن لا نصدق الا بما جاءوا به من النور المطابق للمعقول أولئك أقوام نصبوا الجبائل للبشر والشباك للصيد فضلوا وأضلوا عن سواء السبيل — الآداب

﴿ الناس من خوف الفقر في الفقر ﴾

يوجد بين كل أمة أفراد حبيب اليهم من دنياهم الجمع  
وكرهه أن تكون لهم يد في البذل أو أن يكون منهم على  
الناس طول بل إن منهم من بالغ فجعل نفسه ومن تلزمه مؤونتهم  
عداد الناس فلم يعطها حقها من الانفاق وضيق على ذوى قرباه  
من الصبية والنساء فلم ينالوا من سعته غير الحرمان وفقدوا  
بوجوده كل شيء من الراحة والنعيم وكان بقاءه فيهم على كره  
منهم وهولاه عنهم مشغول الفكر بالكنز والتحرز من الضياع  
منهوك الجسم بما أخذ على نفسه من طريق الكف عن المشتريات  
بل الحاجيات والضروريات فما كان أجوده من فقير صابر  
يتحمل مضض الفاقة ولا يألم لبعده من النعمة ولا يجدمن ذاته  
باعثاً الى اللذة فيعيش في شظف العيش وقشف الاضطرار  
قريب العين ناعم البيال ولئن ذكر بأن حالته لا تلائم ثروته  
سخر بالناصح وانتصب مكان الواعظ وأخذيبن فوائد التقدير  
ومضار السرف وعد كل من حاد عن جدته مجداً في سبيل  
الفقر مسرعاً الى العوز والاقلال وضرب لذلك الأمثال بمن

أنفق فأملق وبمن مال الى التبذير فآل الى التدمير واحتج  
 بالتخوف من مصيرهم والوقوع في عاقبة أمرهم  
 ومن ينفق الساعات في جمع ماله مخافة فقر فالذى فعل الفقر  
 قال الزمخشري ( لا سرف في الخير كما لا خير في السرف )  
 وهذه أيضاً حكمة نستين بها أن الطرف الثاني للتقير وهو  
 السرف مضر ضرر الطرف الأول بعينه لأن المسرف وهو  
 من يعطى من ماله ما لا يستحق لمن لا يستحق همه أن يعثر  
 ما جمع الأولون لغير فائدة ولا في طريق مصلحة وهو لا ينتم  
 منه بشيء في نفسه ولا يستفيد منه من وكل اليه أمرهم من  
 القرابة الشرعيين فهو معهم فقراء في أنفسهم وان عدهم الفقراء  
 من المثرين ولا يعضى عليه وعليهم زمان حتى يصلوا مصير  
 البائس ومن ضاقت به ذات اليد عن لوازم الحياة بهذه الحالة  
 يتلاقى مع الطرف الأول في نقطة الاعدام وخسارة المال وقد  
 جعل الله عاقبة الأمرين ( التقير والسرف ) واحدة حيث  
 يقول ( ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ولا تبسطها كل  
 البسط فتقعد ملوما محسورا )

فرتب الملامة والحسرة على ارتكاب مانهى عنه في

الجانين جانب غلّ اليد الى العنق وجانب بسطها كل البسط  
 دلالة على أنهما يشتركان في شر العاقبة—ولاشبهة في أن اللوم  
 كما يتجه على من غلّ يده الى عنقه كذلك يتجه على من بسطها  
 كل البسط لأنه لا منفعة في المال المكنوز كما لا فائدة في المال  
 الذي يصرف في غير وجهته وما خلق لأجله من المنافع في  
 الناس—وكذلك يعدّ كل منهما محروما من ماله ولا بد يومامن  
 مراجعة الواحد منهما عقله فيرى أن لا نفع له في ماله فتلحقه  
 الحسرة علي حرمانه من ماله وضياع حياته سدى في الجمع أو  
 التفريق والتبديد بدون عائدة تعود عليه في مال دينه أو دنياه  
 وبإلها من حسرة يخشاها العاقل ويتحاشاها البصير فعاقبة الطرفين  
 واحدة بلا نكران

حدّد الله الوسط بين هذين الطرفين وعينه كل التعيين  
 بآية (والذين اذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك  
 قواما) فالسرف والتقتير طرفان والقصد بينهما قوام—وقد  
 حسب البعض أن السرف لا يكون الا بالانفاق في المعصية  
 اما في الوسعة الشخصية والمنزلية فلا اسراف—وذهب آخرون  
 الى أنه في الأخيرة سرف كما هو في المحرمات وهما رأيان



لا بد بينهما من وسط كما هو بين السرف والاقتار—والعدل في ذلك ان كل نفقة في خير علي شريطة بقاء المادة الأصلية للثروة بالغة ما بلغت لا تعد من الاسراف في شيء أما الخير فقد بينته الشريعة المطهرة ودلت عليه أعمال السلف الصالحين وان الاقتار المذموم هو الامساك عن الانفاق في هذا الخير ومن باب أولى أن يعد الامساك عن الانفاق في اللوازم المعاشية تقتيراً شائناً أنواع الخير الذي أبانته الشريعة المطهرة كثيرة فقد رغبت في بذل كل ما يعود منه على المنفق أجر ولم تقتصر على الواجبات كالزكاة في النقود والزرع والماشية والعروض وزكاة الرقبة بانسلاخ رمضان وخمس الغنائم وسلب القليل بل بينت كل ما فيه كرامة خلق وتطبع بفضيلة كالصدقة الجارية والوقف على نوع مخصوص والتبرع بالاحسان واعانة المحتاج ومواساة الفقير بالعطاء وتعهد الأغنياء للمساكين كمدادعت حاجتهم الى الانفاق—وليس من حاجة لسرد النصوص القرآنية والحديثية والآثرية فانها بين يدي كل من اطلع عليها من الناس ولا خفاء في فهمها ولا التباس فانها كلها من الصراحة بمكان يدركها معه حتى الأميون

يعدّ كريماً ولا يحسب مسرفاً شرعاً كل من خصص من ماله بعد أداء الواجب من الزكاة المفروضة جزءاً لا يضيق عليه معيشته للصدقات وله أن يجعل بذله لطائفة مخصوصة من الناس يعين صفاتهم ويجريه عليهم ما شاء من الزمن أو طول الحياة ويكون مقتراً ارتكب ما نهى الله عنه ان كانت عنده تلك السعة وخصصها لنفسه ولم ينتفع منها أحد سواه فإنه ربما جرّ ذلك الى التقدير على نفسه ومن هم عالة عليه فوقع من خوف الفقر في الفقر وان خاف من نسبته الى الاسراف فلا سرف في الخير

يعتبر مقتراً ما لو ما كل من منع المستحق ما يستحق من المال كأن علم بأن في جيرانه أو أهل محله أو بلده بأئساً كبرت عليه نفسه فتعفف عن ذل المسألة الخاف فبات فقيراً ثم لم يواسه بما يقدر عليه من طعام أو مال يسد خلته ويدفع حاجته أو كان علم بأن في أولئك من كان غنيا فدهمه القضاء بما لم يكن في الحسبان فأمسى وهو في مصاف الفقراء ثم لم يبادر الى نجدة بماله والسعى بجأه في اعلام الأغنياء بحاله حتى يجتمع له منهم ما يجعله رأس مال لحياته في مستقبل الزمان

أو كأن رأى من أولئك من قضى على عائلهم بالموت  
أو ليس لهم بعده من ساع على رزقهم وهم لا يقتدرون عليه  
كأن كانوا صبية أو مرضى أو كهولا ثم لم يتعدأمرهم بماله  
وبسعيه في استنهاض أهل الخير لهم ودعوتهم إلى اغاثة أولئك  
المضطرين—أو كأن شاهد منهم نسمات من اليتامى تدور في  
الأزقة بلا عمل ولا كسب لقلّة ما يجدون ممن يأويهم ويربهم  
ثم لم يسعفهم بالمال وبذل الجاه في استجماع ما يصلح شأنهم من  
أغنياء أمّتهم ومواطنيهم في البلاد—كل هؤلاء وأمثالهم يعدون  
مقترين وممن يخافون الفقر وهم فيه

النوال والسخاء في هذا السبيل وأمثاله خير وفضل أما  
قصره على المباحات فنقص وجهل—ولأن يبنى الرجل لنفسه  
بيتاً من المكاينة والمنزلة في قلوب مواطنيه لخير من أن يبنى  
بين منازلهم قصرًا مشيداً يفسح فيه المدى ويكثر فيه الزينة  
ويستجلب إليه البهار فان البيت في القلوب قوى الدعائم متين  
الأساس كلما تقدم عليه العهد زاد رفعة وانفساحا وذلك القصر  
وان بناء بالاحكام حتى كان كالأهرام ببلوه الزمان وما لذته  
لصاحبه وهو قذى في عين الفقير كلما رآه تضجر لحالة نفسه

أما ذلك البيت بيت المواساة والاحسان فهو قرّة عين الفقير  
ومتنزه البائس والمسكين ومحط رحال المجد والفخار وان  
زخرفه ليدوم بدوام الناس في الوجود

ومن الناس من تجده يسهل عليه الانفاق في الاستطالة  
بالبناء الزائد عن حاجاته بكثير ولا يهاب المصرف في مثل  
الأفراح والمآتم وغيرها فينفق ماله وراء الناس ويجنح الى  
الخيلاء في اللبس والمطعم وهو لا يحتاج من ذلك الا الى جزء  
من عشرات — ينفق هذا وهو مرتاح القلب غير متألم مما  
يرميه به العقلاء من الخروج عن القصد في هذا السبيل — ثم ان  
دعى الى مبرة شرعية تقاعس وكلما أجهد الناصح نفسه وجدّه  
في الطلب ازداد تقاعداً وتباعداً وكان هذا حاله في كل دعوة  
الى مكرمة تطالب بها مكارم الأخلاق — فما لمثل هذا من دواء  
ينفعه في تصرفاته الا الاجاء الى الخير فانه لا ينفع معه الدليل  
ولا يفيد البرهان اذا ارتكز في دماغه أن عمله هو اللازم  
وأن غيره من طلاب المآثر الباقية عابث مضيع للمال في غير  
طريقه المعتاد فان لم يكن القسر لازمه ناصح وما هو من حيث  
الوجود بقليل ودأب على تذكيره بالشرعية وتمثل له بآياتها

وأعمال أهلها فعدل عن طبعه ومال إلى الخير فعمله وتعود بالعمل عليه فتوجه وجهته إليه وإن وجد في الأمة كثير من أولئك وعز على الناصحين تهذيبهم فلا بأس من تركهم والركون إلى التريية في الصغر فإنها أقرب للمنفعة وأدنى إلى الانتفاع بعد مسرفا شرعا كل من صرف ماله أو شيئا منه في محذور لضرورة أو مال في تصرفه إلى الخلاء والرياء أو أكثر من لوازم الحياة وحاجياتها وزخارفها مقتصر عليها وتأدى به ذلك إلى ضياع المال كله أو معظمه والاحتياج إلى الغير بعد زمان وإن خرج به تجاوز الحد إلى الاستدانة لستر الحالة كما يفعله الكثير كان من السفهاء المغرورين وربما كان من اللازب أن يقوم عليه قيم يدير له شؤون المال ويتصرف بما فيه المصلحة لئلا يتكاثر الدين وهو في غفلة فلا يصحوا ولا وقد نفذ الرزق أجمعه وأصبح من المقلين وتلاقى مع طرف التقير ونادى عليه حاله والناس لا خير في السرف بحال من الأحوال - الآداب

## ٥٦

﴿ فوائد صناديق التوفير ﴾

ان من أهم ما يجب أن تصرف إليه العناية هو غرس

مبادئ الاقتصاد والتوفير في نفس الأولاد من الصغر حتى  
ترتاح اليه نفوسهم عند الكبر

ولا شك أن صناديق التوفير عظيمة الفائدة في كل بلاد  
أنشئت فيها وعلى الخصوص في البلاد التي تكون فيها أبواب  
التبذير واسعة فعلى كل عاقل يسعى في وضع كل ما يتوفر لديه  
في إحدى صناديق التوفير المنتشرة في أنحاء القطر ولا يخجل  
من قلها فإن القليل مع القليل كثير

قليل المال تصلحه فبقي ولا يبقى الكثير مع الفساد  
ولا بد من يوم يجد فيه مبلغاً يقوم بحاجاته بل بمعيشته بل الخجل  
الأعظم هو عدم وجود مال متوفر لديه مع شدة حاجته اليه  
قال الامام أبو بكر « انى لأبغض أهل بيت ينفقون نفقة  
الأيام في اليوم الواحد » وقال بعض الملوك ( أفضل أن أرى  
رعاياي يضحكون على بخلى من أن أراهم يبكون من اسرافى )  
ومن لم يحسب نفقته لم يحسب دخله ومن لم يحسب الدخل  
فقد أضاع الأصل ومن لم يعرف للغنى قدره فقد أذن بالفقر  
وطاب نفساً بالذل

وأسابغ الاقتصاد عديدة ومزاياه مفيدة وفوائده جمة

وعوائده عامة فإن الأموال المقتصدة تنفع صاحبها عند وقوعه  
في الحاجة ( الدرهم الأبيض ينفع في اليوم الأسود )  
وقال الشاعر

ان الدراهم في المواطن كلها      تكسو الرجال مهابة وجمالا  
فهى اللسان لمن أراد فصاحة      وهى السلاح لمن أراد قتالا  
فأنعم بهذا المشروع الذى وسع ما ضاق وكبر ما صغر ووفر  
ما زاد ويسر ما تعسر وشرح صدورا كانت منقبضة وساعد  
أناسا هم في حاجة الى المساعدة بلا مقابل ولا أجر — والله  
درّ من شرع ومن تم ذلك العمل . العظيم القدر . الكبير  
النفع . الجليل الوضع

وبالجملة الناس طوائف فمنهم الأغنياء الواسعو الثروة  
الذين اذا لم يعيشوا بالترف الزائد لم يمكنهم أن ينفقوا دخلهم  
كله وهؤلاء يكفيهم أن يعتدلوا في نفقاتهم حتى لا تزيد على  
دخلهم والا فان أسرفوا كثيرا لم يسلموا من الفقر -- وان  
اقتصدوا كثيرا جمعوا مال الدنيا وأوقفوا حركة الأعمال وغلوا  
أيدي أهل الصناعة والتجارة وكلا الأمرين مذموم — ومنهم  
الفقراء والأواسط الذين اذا عاشوا بالحكمة والتدبير لم يزد

دخلهم على نفقاتهم الا قليلا وهم الفريق الأكبر من البشر  
فهؤلاء يجب عليهم الاستعداد للعطلة والمرض والشيخوخة  
بذخر النقود عند ميسر الحاجة اليها - وذخر النقود في  
البيت قلما يفي بالغاية المطلوبة وربما تنفق علي غير حاجة شديدة  
وذخرها في البنوك الكبيرة متعذر لأن هذه البنوك لا تستلم  
الا المبالغ الكبيرة وتحبس فيها نصف سنة علي الأقل - فاذا أمسّت  
الحاجة واقتضت الحالة وضع صناديق التوفير لذخر ثلاثة أو  
خمسة قروش أميرية للفقراء من العمال وغيرهم فجاءت بفائدة  
عظيمة وأصبحت من أفعل الوسائل لتهديب الناس وردعهم  
عن الشرور وجعلهم من الذين يحسنون صنعا

## ٥٧

﴿ هل الفوائد الناتجة عن تأليف الشركات في بلادنا ﴾  
من الأجانب مشتركة بيننا وبينهم أو عائدة عليهم فقط  
من أنعم النظر في أحوال الأمم الأوروبية وتأمل  
في أمور الجمهوريات الأمريكية والمستعمرات الأسترالية  
وسبر غور هذه الأمم بمنظار الانتقاد وبحث في أحوالها  
وأطوارها بتأمل واقتقاد تجلت له في أحسن جلاب وظهرت



له حقائقها بغير حجاب واتضح له جليا أنها نالت قصب الرهان  
 في مضمار التمدين والعمران وفازت بأمانيتها من اتساع نطاق  
 الحضارة وتقدم الصناعة والزراعة والتجارة فنشأ عن ذلك  
 اشتراك المنافع بين الأمم واشتباك فروع التجارة بين جميع  
 الحكومات والملل بتأسيس الشركات

أنظر الى الشركات الدولية كشركات السفن البخارية  
 والسكك الحديدية والأسلاك البرقية وما أفادته من تسهيل  
 المواصلات وتقريب المسافات فقطعت القيا في والفلوات  
 واخترقت الجبال والكام والصحراوات وكثرت انتقال الأفراد  
 الى كافة الممالك والبلاد على أحسن أسلوب وأتم نظام مما  
 هو مشاهد بالعيان في كل محل ومكان

وانظر الى الشركات التجارية وما فعلته يد المنافسة في  
 البلاد الغريبة يندهش لك ويتحير فكرك

وانظر الى الشركات الصناعية وما وصلت اليه يد الصناع  
 من المصنوعات التي عمرت جميع البقاع

وانظر الى الشركات الزراعية وما وصلت اليه في تلك  
 الأقطار مما يدهش الأبصار ويبهج الأنظار فما غادرت شبر

أرض في تلك البلاد الا وأخصبته حتى منحدر الجبال أصبح  
رياضاً وبساتين يسر الناظرين ولا يبعد أن تستخدم قمها وذراها  
من غرسها وبنائها فتقدمت الأراضى تقدماباهراً وصار القدان  
الواحد يساوى مبلغاً وافراً ضعف ما كان يساويه قبلاً مرتين  
أو أكثر وهكذا بقية الشركات التي غيرت نظام الهيئة الاجتماعية  
وأوجدت المنافسة في كافة المشروعات التجارية والصناعية  
وجعلت جميع الأفراد مشمولة بالمنافع العمومية ونشرت بينهم  
روح الحضارة والمدنية وصار الكل يشتغلون ويربحون  
ويكسبون وفي ذلك فليتنافس المتنافسون

## ٥٨

### ﴿ وصف روضة ﴾

بينما كنت سابحاً في بحار العمل اذ حصل في نفسي فتور  
وملل وصدأت مرآة الجنان وسثمت القوى والأركان ونبت  
القلم البنان وكلت الأفهام والأذهان وصار اللسان أصمت  
غير ناطق فسرت أحدى في جوانب الحقائق فاذا أنا بروضة  
واسعة الأرجاء فسيحة الانحاء تحار فيها الأبصار وتقصر  
عن وصفها الأفكار ترايها من مسك وكافور وحباؤها

الدر النضير قد فاح أريجها وأضاءت سرجها جنة عالية قطوفها  
دانية وطلحها منضود وظلها ممدود وأعلام أشجارها مرفوعة  
وفاكهتها كثيرة لا مقطوعة ولا ممنوعة خضرة نضرة أنيقة  
طلولها وديقة وأغصانها وريقة ذات ألوان وأفنان وأكمام  
وأكنان وثمرات حسان قد فاح الطيب من مجامر أزهارها  
وصاح خطيب العنديل على منابر أشجارها وترنم البلبل على  
العيان فمائل تمائل النشوان أو القيان الحسان وقدمت من  
أنواع الأزهار وألوان النبات الباهر بدرّ وزبرجد وفضة  
وعسجد تجوس المياه خلال ديارها وتشرق بأفاقها أنوار أنوارها  
وبرزأبريزها وحسن تطريزها وأبدت من زينتها ما هو باللفظ  
منعوت ونثرت على الزمرد أصناف الدر والياقوت عاليها من  
رونق الورق المونق ثياب سندس خضر واستبرق فيها ما تشتهي  
الأنفس وتلذذ العين من أثمار ذات بهجة وأزهار تنفش المهجة  
فتحت بما يروق لسان كل إنسان وتجلت في رفرف خضر  
وعبقري حسان

في روضة غناء غناها الصبا فترقعت طرباً غصون البان  
ومن نظر الى ما فيها بعين الحقيقة وسرح بصره في هذه

الروضة الانيقة لشكر أيادي صانها ولجأ اليه وأثني على  
صانها وان كان لا يحصى ثناء عليه وقال تعظيما لقدره ( وما  
قدروا الله حق قدره ) وانشرح صدرى بالوقوف على مغايبها  
وجاد فكري حيث جال في معانيها وامتلا قلبي من نورها  
نورا وانتقلت الى أهلي مسرورا

## ٥٩

﴿ وصف مصر ونبيلها السعيد ﴾

لعمرك ما مصر وانما هي الجنة الدنيا من يتبصر  
فأولادها الولدان والخورعينها وروضتها المقياس والنيل كوثر  
مدينة ذات محاسن فيها أنهار من ماء غير آسن روضة  
أريضة عيون أزهارها مريضة وأنواع البركات من نهرها  
مفوضة ونوازع الهموم والغوم بها مريضة كأنها بدر والنيل  
حولها هالة أو شمس في وسط سماء ليس عليها سحابة أو غلالة  
أو سرير ملك نصب في ميدان أو قلب جيش له مصر والجزيرة  
جناحان مقرّ العلماء الأعلام والقضاة والحكام كم سكن  
بها من خلفاء وملوك وأمراء ورؤساء ووزراء وفقراء وأغنياء  
وكتاب وشعراء تقام فيها معالم العلوم والفنون ونعمات وألحان

وتدريس أفنان وقضاء أوطار وضرب أوتار كل نفس  
بما كسبت رهينة وعلى ما حملت من أمانة دينها أمانة فهذا  
يسعى في خلاص ذمته وهذا يوقعه القدر في جبال جنائته  
بخيائته قل كل يعمل على شاكلته

بها ما شئت من دين ودنيا      واخوان تأسوا في المعاني  
فمشغوف بآيات المثاني      ومفتون برنات المثاني  
وكم من قارئ فيها وقار      أضرا بالجفون وبالجفان  
وكم من معلم للعلم فيها      وناد للندى حلو المجاني  
فصل ان شئت فيها من يصلي      واما شئت فادن من الدنان  
ودونك صعبة الأكياس فيها      أو الكاسات منطلق العنان  
قال ابن اياس ان بعض الحكماء وصف أرض مصر فقال: هي  
في ثلاثة أشهر (لؤلؤة بيضاء) وثلاثة أشهر (مسكة سوداء)  
وثلاثة أشهر (زمرّدة خضراء) وثلاثة أشهر (كهرمة صفراء)  
وذلك لأن أرض مصر يركبها النيل وقت فيضانه فتكون  
بيضاء من اقتراش الماء عليها — ثم تصير مسكة سوداء متى نزل  
الماء عليها — ثم تصير زمرّدة خضراء وقت الربيع — ثم يصير  
زرعها أصفر كالذهب

فمن الناس من يسكن مصر ليعدها عوناً على تقواه ومنهم  
من يعدها للعبه وملهاه هذا يرعى فيها النجوم ويتأجج الحى  
القيوم وهذا ينقل ليله الى الصباح أو يقطعه بما هو عليه ملوم  
هذا ينظر اليها بعين الفكرة والتبصر فى عجائب القدرة وهذا  
ليس له منها الا الابتهاج بنضارة الزهرة

رأيت رياض القدس فى روضة المني على نيل مصريين تلك المناظر  
مناظرها للناظرين مشارق وفيها وجوه كالبدور البوادر  
ويشبه سيب الماء فيها صوارما بأيدي الهناسلت لسلب النواظر  
عليها جلال الله جل جلاله وفيها سرير السر سر السرائر  
يحيط بأرجائها النيل الميمون فيرى من الأسقام عيلا ويشفى  
من الأوارغليلا

ديار مصر هى الدنيا وساكنها هم الأثام فتقابلها بتفضيل  
يا من يباهى ببغداد ودجلتها مصر مقدمة والشرح للنيل  
فهو حياة الأرواح والأنفاس ويحشر له الناس ويحج فيه  
الى المقياس وفى الحقيقة هو خلعة رضى ولباس ويبلغ الخلق  
من النيل غاية النيل ويسحب الماء على بساط الأرض الذليل  
ويركب اليه الملك والجنود ويكون للناس من مائه ولونه

## المحمر ورود

ذلك يوم مجموع له الناس وذلك يوم مشهود وله في كل  
سنة أجل محدود

لله يوم الوفا والناس قد جمعوا كالروض تطفو على نهر أزاهره  
وللوفاء عمود من أصابعه مخلق تملأ الدنيا بشائره

## ٦٠

## ﴿ فوائد النور ومضار الظلمة ﴾

النور حاجة من حاجات الجسم يسر من وجد فيه للحصول  
عليه كما يتألم لفقدانه فهو يزيد الجسم قوة ونشاطاً والقلب طهارة  
والفكر جودة — أنظر الى العصفور فانه يصفو حاله في النور  
ويتزخم بالحانه ويفرد بصوته الجميل ويقضى وقته في سعة من  
السرور وان حرمه اضطرب لفقده وفترت همته فلا تسمع له  
صوتاً ولا لحناً — قال كبار الحكماء ( المحل الذي لا يدخله  
الشمس يزوره الطيب ) وقال آخر ( لا بد من طيب للعائلة  
والأفضل أن يكون هذا الطيب نور الشمس ) وانظر أيضاً  
الى النباتات والأشجار فلا تبت ولا تنضج الا بالنور — فهو أس  
السعادة وأصل الوجود وسبب النمو والصعود وعليه مدار

الصحة والصفاء بل هو حياة من في الأرض والسماء فيلزم  
الاعتناء بوصوله الى محلات النوم والمطالعة

## ٦١

﴿ فوائد اللغة العربية ومزاياها على سائر اللغات ﴾

ان للغة العربية من القوائد خزان لا تنفذ وكنوزاً  
لا تفنى وبدوراً لا تحجب وعيوناً لا تنضب ورياضاً لا تدرى  
ولكن لا يصل اليها الا من غاص بحرها وولى وجهه شطرها  
وسبر كنه أغوارها وجاس خلال ديارها وجاب نجادها  
ووهادها وراد مروجها وورد مناهلها - ومن المزايا التي  
تترتب على معرفة العربية وتمتاز بها عن سائر اللغات الاعجمية  
كونها أوسع من غيرها من اللغات وأكثرها طرقات في فن  
الكتابات وأفصحها مقالا وأفسحها مجالا وأوفقها للنظم  
طبعا وأطولها في الثرباعا فيمكن أن يؤتى في المقام الواحد  
بدرجات من الاسهاب وأنواع من الايجاز تستطاب الى  
غير ذلك من أساليب البلاغة والبراعة التي توسع مجال اليراعة  
وكونها غير قابلة للانعدام كغيرها من لغات الأنام  
لأنه نزل فيها كتاب عربي مبين تلاوته من أعظم العبادات



عند جميع المسلمين فما دام هذا الدين قائماً كان هذا اللسان موجوداً دائماً بخلاف اللغات الأخرى فليس فيها كتاب يتعبد بمجرد تلاوة كلامه لاعتقاد أربابها أن الترجمة كافية في بيان مرامه. وقد أوصى أحد فلاسفة الألمان يوماً تلاميذه فقال ( إذا أردتم أن تكتبوا فكراً تأمنون عليه كروراً لأجيال فكتبوه بالعربية فإن لها دون غيرها من اللغات مزية فقالوا وما مزيته فقال لأن في العالم أمة عظيمة العدد ترى من أصول دينها تلاوة كتاب فيها يسمى « القرآن » ولا شك في بقاء الأديان في الأمم العظيمة الشأن. وحينئذ فلا شك أن هذا الكتاب يبقى مابق هذا الدين وأن العربية تبقى مابق هذا الكتاب )

وما يطنطن به بعض الناس من قصورها إنما هو عن جهل بها أولغرض يتعسر اخفاؤه وما يعترض به من أن الاستكشافات في هذه الأعصر كثيرة وليس في اللغة العربية كلمات للدلالة عليها فاعترض ضخم في الظاهر فارغ في الباطن وما مثله إلا كفارغ بندق خلى من المعنى ولكن يفرقع فان باب الاصطلاح ليس مغلقاً في اللغة العربية مفتوحاً في غيرها وبالجملة اللغة العربية أليق اللغات وأكفلها بحاجة العلوم

فمن ذلك سعتها فعدد كلمات اللغة الفرنسية ٢٥ ألف كلمة وعدد  
كلمات الانجليزية ١٠٠ ألف كلمة ( علي أن معظم هذا العدد  
الأخير اصطلاحات صناعة ) وعدد مواد العربية ٤٠٠ ألف  
( مادة لا كلمة ) وبسبب غنى اللغة العربية وسعتها نجد فيها  
للمعاني الشديدة التقارب كلمات خاصة بكل معنى مهما كانت  
درجة التفاوت وبذلك لا يكون محل للالتباس أو الابهام  
في التعبير اللذين هما آفة العلم والأدب

## ٦٢

﴿ ما هي الحاجة الماسة لحفظ اللغة العربية الفصحى ومضار

هجرها واستعمال اللغة العربية العامية كتابة ﴾

غير خاف أن اللغة العربية رابطة عامة لعدة من الخلائق  
في المغرب والشارق ولحمة عظمى لجملة من الأمم صلتها من  
أكد الصلات وحرمتها من أعظم الحرم - ولا يكفي في عقد  
هذه اللحمة اللغة العامية لأن لكل شعب فيها طريقة خصوصية  
فلهجة المصريين أو الحجازيين تخالف لهجة غيرهم من المغريين  
أو الشاميين فالأمر العام الذي ترجع هذه اللهجات اليه ويعتمد  
في مبادلة الأفكار المختلفة عليه هو اللسان الصحيح الشريف

لسان التحرير والتأليف — أجل ان اللغة العربية مفتاح العلوم ومصباح الفهوم وواسطة لادراك ما يجده الانسان ويقع تحت العيون والآذان تجعل صاحبها قادراً على ارسال أشعة أفكاره الى أبناء جلدته فيستجلون ضياء أنواره ولا يجدون في طريقهم عقبات من العقادة تحجب عن الطالين مراده — بخلاف من تقاعدوا عن الحصول عليها وتقاعدوا عن تعلمها وصرف الهمة اليها فلا يعرفون قيمتها الا عند الشروع في العمل ويأسفون حينئذ على حرمانهم من مزاياها بطاعتهم دواعي الكسل ويندمون ولا ينفع الندم حيث زلت القدم

وليس من وسيلة لحفظ لغة أمة أقوى من استعمالها في التعليم والتعلم ولا واسطة لنماء علم بين أمة ونشر التعليم بين بنينا غير استعمال لغتها — فبديهي أن استعمال أمة لغة غير لغتها في التعلم والتعليم هو هجر للغتها وامانة لها فاللغات المسماة الآن ميتة ما صارت كذلك الا لهجرها

وهناك أمر أشد خطراً وأعظم وقماً وضراً وهو أنه لما كان السواد الأعظم من الشرقيين هم المسلمون وكان هذا الدين الاسلامي قائماً بالقرآن المجيد الذي هو باللغة العربية لزم

لأجل فهمه اللغة العربية بحيث متى انعدمت أمحق الدين  
الاسلامى وهلك السواد الأعظم من المصريين دنيا وأخرى  
لأن الدين هو ملاك الأمر والعروة الوثقى التى لا انفصام لها  
أجل — ان من أحب الله أحب رسوله العربى ومن  
أحبه أحب العرب ومن أحبه أحب العربية ومن أحبه أعنى  
بها وثابر عليها وصرف همه اليها فان العرب خير الأمم والعربية  
خير اللغات والألسنة — والاقبال على تعلمها من الديانة اذهى  
أداة العلم وواسطة التفقه فى الدين وسبب اصلاح المعاش والمعاد  
ثم هى لا حراز الفضائل والاحتواء على المروءة وسائر مكارم  
الأخلاق ولو لم يكن فى الاحاطة بمعرفة مبانيها والوقوف  
على حقائق معانيها وتصاريحها ومجاريها والتبحر فى جلائلها  
ودقائقها ومجازاتها وحقائقها الا قوة اليقين فى معرفة اعجاز  
كتاب الله المبين وزيادة التبصر فى اثبات النبوة التى هى عمدة  
الأيمان لكفى بالعربية الفصحى فضلا يحسن أثره ويطيب  
فى الدارين ثمره

﴿ فوائد تمهيد الشوارع ونظافتها وانارتها ﴾  
 مما يستدل على حالة التمدن والحضارة ملاحظة كيفية  
 الشوارع والأزقة — فمن أهم الواجبات ا فراغ الهمة وبذل  
 العزيمة في تحسين هذه الكيفية واتقانها — على أنه لا يسمع لهم  
 التمدن قط بترك الشوارع والأزقة ضنكة معوجة رديئة التبليط  
 والتخطيط مظلمة الأرجاء قدرة الأنحاء بل يطلب منهم دائماً  
 أن تكون مستقيمة عريضة ممهدة البلاط والخط — وذلك لأن  
 الشارع أو الزقاق اذا كان ضنكا يمنع سهولة تجديد الهواء ويعوق  
 امتداد النور الى مخازن الناس أو حوائثهم فيجعلهم مستعدين  
 للآفات الليمفاوية والدرنية كالسرطان والخنزير والسل  
 والأورام ونحو ذلك — واذا كان معوجا فانه يعسر انطلاق  
 خطوات الناس فتعثر أرجلهم وتلاطم صدورهم وتتقارع  
 جباههم وحينئذ يكون السير في الزقاق عرا كالا انتقالا واذا  
 كان وعرا غير مستوفاه يصدع أقدام الماشين ويسبب سقطات  
 البهائم تحت أحمالهم الثقيلة فتتشم حوافرها وتتكسر أرساغها  
 فضلا عن المؤذيات التي تتجم من الشتاء في تلك الطرق الوعرة

فيؤثر فيها بحيرات من الأوحال تمنع الذهب والأياب وتقلل  
 للتجار والصناع الأبواب وعندها تنقف حركة الأعمال وتتعطل  
 الأشغال وتتجرع الفقراء كأس الذل والهوان ولا يبقى سبيل  
 لسلوك العميان — ومن حيث أن الأقدار والأوساخ لها  
 أشد الأفعال السمية فلا يسوغ والحالة هذه تفاضل أرباب التمددين  
 عن ملاقاتها. ويجب الاعتناء الوافر بحفظ النظافة العامة للأسواق  
 والشوارع والخاصة للبيوت والمساكن فرارا من تلك التأثيرات  
 الرديئة ومراعاة لحق المدينة

## ٦٤

﴿ من كمال الشجاعة الحزم ﴾

علي كل حال فاجعل الحزم عدةً تقدمها عند النوائب في الدهر  
 فإن نلت حظاً نلت بهزيمة وإن قصرت عك الحظوظ فغن عذر  
 إذا أخذ المرء بالحذر والاحتباس في موضع الشدة وعمل على  
 الجراءة والاقدام عند انهيار الفرصة وكان بحيلته أوثق منه  
 بشدته وبمحذره أشد منه بشجاعته واختلس من يحاربه خلصة  
 الذئب وعرف قبل انتشار الحرب طريق المهرب فقد أخذ  
 بالحزم فإن النفس أقوى ما تكون إذا وجدت سبيل النجاة

## وسلامة العافية

ركوبك الأمر ما لم تبد فرصته جهل ورأيتك في الاقتحام تقرير  
فاعمل صواباً وخذ بالحزم مأثرة فلن يذم لأهل الحزم تدبير  
واذا اتسع للانسان المنهج فليحذر أن يضيق عليه المخرج  
واذا هممت وروداً أمر فالتمس من قبل مورده طريق المخرج  
فان نال الانسان حظاً وسعادة فقد حصل عليها بجده واجتهاده  
بطريق الاستحقاق — وان لم يحصل الانسان على مرغوبه ولم  
يجنى ثمرة أتعابه ونام عنه الدهر ولم تساعد الحظوظ فيلتبس  
له عذر بأن الدهر عكسه ورضاه من الغنيمة بعد التعب بالخسارة  
والفشل — بخلاف من نال أمراً بدون عمل فقد ظفر به بطريق  
الاتفاق — وان لم ينله فلا يجد من يعذره بل يسمع من يؤلمه  
ويرميه بالقصور والتقصير

وبالجملة ينبغي للانسان أن يكون الحزم قائده والتبصر  
رائده والتدبير مرشده والحكمة قرينه والعقل دليله — ولقد  
منح الله تبارك وتعالى النوع الانساني عقلاً ليستعمله اذا طرأ  
له شيء مهم يحتاج الى الروية والفكر وخص ذلك النوع بهذه  
الجوهرة الثمينة ليمتاز عن غيره

الحزم في غير وقت العزم معجزة والازدياد بغير العقل نقصان  
فبالعقل يعمل ما لا يعمل الحسام فيدير شؤونيه ويصلح أحواله  
ويعمل في حياته بتعقل وتدبر وتبصر في العواقب

وذو يقظات مستمر سيرها اذا الدهر لا قاهها اضطحت نوائبه  
يصير بأعقاب الأمور كأنما يخاطبه من كل أمر عواقبه  
وأين يفر الحزم منه وانما مرأى الأمور المشكلات تجاربه  
هذه الأمم التي تراها قدامتت أوج السعادة وارتقت مدارج  
السيادة انما كان رائد أعمالها ومعظم سيرها التدبير والحكمة  
والحزم - وتلك الأمم التي تراها في أحط درجة الجهالة وأسفل  
مدارك الوحشية انما تستعمل الطيش والتسرع والتساهل وعدم  
النظر في العواقب

الرأى قبل شجاعة الشجعان هو أول وهي المحل الثاني  
فاذا هما اجتماعا لنفس حرة بلغت من العلياء كل مكان  
فلربما طعن الفتى أقرانه بالرأى قبل تطاعن الأقران  
ولا عجب في ذلك فالحزم والتدبير أفضل شيء به يمكن الملك  
أن يسوس رعيته والتاجر ماله والأب أسرته وأبناءه والدائن  
مدينه وغير ذلك



إذا المرء لم يحتل وقد جدّ جدّه \* أضاع وقاسى الصعب وهو مقصر  
ولكن أخو الحزم الذى ليس نازلاً \* به الأمر الا وهو للقصد مبصر  
فالتدبير يفعل ما لا تفعله القوة والنظر فى العواقب من  
الفكر الصائب

## ٦٥

﴿ الأيام صحائف الآجال فخلدوها بصالح الأعمال ﴾  
انما المرء حديث بعده فكن حديثاً حسنًا لن وعى  
التاريخ حياة الذكر ومدبر الحياة يسجل لكل واحد  
المجد والشرف والفخار أو الذل والضعفة والعار — فهو الحكم  
المطلق الواقف بالمرصاد يكافئ من حسنت سيرته ويعاقب  
من ساءت خطته

المرء بعد الموت أحدوثة يفنى وتبقى منه آثاره  
فأحسن الحالات حال امرئ تطيب بعد الموت أخباره  
وأعمال الانسان كالنجوم والحياة كالنهار والموت كالليل لأنه  
لا يظهر فضل المرء الا بعد موته ولا يعرف مقامه الا بعد  
ذوقه كأس الحمام — فكما أن النجوم لا تظهر الا فى الليل كذلك  
الرجل لا ترى أعماله الا بعد موته فان كانت صالحة ترى القوم

قد عدت مآثره وكان محمود الشهرة طيب الثناء يخلد له التاريخ  
صفحة بيضاء—وان كانت طالحة فقد صب عليه ربه صوط  
عذاب وأصبحه قومه باللغات وصار اسمه لا يذكر الا مرادفا  
بالتهم مقرونا بالاحتقار وما ذلك الا لانه حاد عن طريق الخير  
وشذ عن فعل المعروف ولم يراع للعاقبة حقاً ولم يحسن لها  
بأساً ولم يدبر ماذا يكون بعده مما يسجله التاريخ له من المجد  
والفخار أو الخسة والاحتقار

وأفضل الناس من طمح ببصره الى الأمام وعلم أن  
الآجال صحائف الأيام فخلدها أفضل الأعمال وجرد تاريخه  
من نقطة سوداء تشوه وجه صحيفته البيضاء حتى كان مثالا  
حسناً لمكارم الأخلاق وجمال الطباع نصيراً للمروءة فهذا  
الذي يسجل له التاريخ ذكراً حسناً وحديثاً عاتراً وأثراً خالداً  
غيرى على مر الدهور لدى الورى حياً بما أولاه من احسان  
بخلاف من جعل مطمح نظره الشهوات واللذات وأفتى عمره  
فيما لا يفنى ولا يثمن من جوع فحشر نفسه في زمرة من  
لا يخافون عقاباً ولا يتحاشون عذاباً فيغير الله نعمته وتحل به  
مذنبته ويسجل لنفسه الخزي واللعنة الى يوم الدين وحققت

عليه كلمة العذاب

حياتنا كالموت ان لم تكن نهجاً الى تخليد ذكر يدوم  
وبالجملة ان من ترك له ذكر أحسن لم يمت أبداً — قال

عليه الصلاة والسلام ( اذا مات ابن آدم انقطع عمله الا من  
ثلاث صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له )  
فهذه ثلاث فضائل جامعة شاملة لأساس الدنيا والدين في  
حق صاحب العمل تديم عمله وتجعله باقياً — فهذه الفضائل مخلدة  
للذكر مؤبدة للأجر وبضدها تميز الأشياء

نافث على الخيرات أهل الملا فاما الدنيا أحاديث  
وقال آخر

كن محسناً مهما استطعت فهذه الـ الدنيا وان طالت قصير عمرها  
ان المآثر في الوري ذرية يفنى مؤثرها ويبقى ذكرها  
فترى الكريم كشمعة من غير ضاء فان طفت تضيع نشرها  
فالـدنيا دار كثير سكانها عديد قاطنوها تختلف آراؤهم بحسب  
اختلاف مطالبهم ومشر بهم — وينقسمون الى فرق متعددة  
كل منها يقوم بعمل دون غيره — فالأطباء يعالجون المرضى  
والقضاة ينظرون في القضايا ومحامكة المجرمين — والمهندسون

لبناء المساكن أو اصلاح طرق الرى — والنجارون لعمل ما يلزم للمنازل من أبواب ونوافذ وغيرها — والحدادون يسبكون الحديد -- والكل يسعى فى هذه الدار لينال قسطاً من المال يساعده فى الحياة أو ليؤدى واجبامفر وضاعليه وهو العمل — ولعمر الحق ما الحياة الا شقاء ونصب يولد الانسان با كيا علامة له علي شقائه فيها وعذابه الدائم الذى لا ينتهى الا بانتهاء أجله ويموت با كيا من شدة الألم وينتقل من داره التى يسكنها الى القبر الذى يجعله مأواه ومسكنه ويصير جسمه الذى كان كالزهرة النضرة جثة هامدة لا حراك فيها وبعد ذلك تتحول تلك الجثة الى رفات سحق — فاذا تأمل الانسان وتبصر وعلم أن ذلك هو حاله لبذ ملاذ الدنيا ولعافى النفس عن الهوى ولعلم أن الجنة هى المأوى فلا يترك حسنة الا ويأتى بها ولا سيئة الا ويتخلى عنها — ويكون حقيقة هو الرجل الذى عرف الحياة وقدرها وعرف الآخرة وأعد لها من الحسنات والفضائل ما يخلد له ذكر أحسنًا

اذا كنت فى أمر فكن فيه محسناً فمما قليل أنت ماض وتاركه

﴿ اذا قعدت وأنت صغير حيث تحب قعدت وأنت  
كبير حيث تكره ﴾

لا يخفى أننا نجد من شعورنا الانساني أن الأحوال  
النفسانية المختلفة كالتفكر والاحساس والارادة صادرة عن  
شيء باطنى قائم بذاته مغاير للجسم فهذا الشيء يسمى بالنفس  
أو الروح - وبما أن شعورنا يبقى على حالة واحدة من الصغر  
الى الكبر وأن الجسم تلحقه التغيرات المختلفة نعلم أن النفس  
ليست بمادة وليست قابلة للقسمة وأنها شيء آخر مخالف للجسم  
ولكنها مرتبطة به حيث نجدها تقسمه أحواله كالقوة والضعف  
والصحة والمرض كما أن الجسم مرتبط بها ويقسمها أحوالها  
كالفرح والحزن وخلافهما

ثم أن التفاعلات المتغيرة التى بين الجسم والنفس اما أن  
تكون متسببة عن النفس أو عن الجسم - وذلك اذا كانت  
حالة من أحوال النفس تولد من أثر ظاهرى فى الجسم تعتبر  
تفاعلا سببه الجسم - واذا كانت حالة من أحوال الجسم تولد  
عن أثر باطنى فى النفس تعتبر تفاعلا سببه النفس

وينتج من ذلك أن الأحوال الجسمية الظاهرية تكون محسوسة للنفس وأن الجسم تلحقه الحركة بواسطة تأثير النفس فيه وأقرب أجزاء الجسم من النفس هي الأعصاب لأنها توصل الآثار الظاهرية إلى النفس وتكون واسطة لها في تأثيراتها في الظاهر وتدعو الجسم بواسطة الاحساسات النفسانية إلى الحركة الاختيارية ولذلك يمكن أن تعتبر الأعصاب آلات للنفس

والأعصاب تكون فعالة إما بواسطة التأثيرات الظاهرية أو الباطنية فالظاهرية كالضغط والضرب أو الحرارة والنور والكهربائية — والباطنية كدورة الدم والأحوال الصادرة عن النفس — والأعصاب منها ما ترسل الآثار من محيط دائرة الجسم إلى مركز الاحساس النفسى وتسمى أعصاب الاحساس — ومنها أعصاب ترسل التأثيرات النفسانية الطالبة للحركة إلى محيط الجسم وتسمى أعصاب الحركة الاختيارية أن كانت مسبوقة بالإرادة — والاضطرابية إذا لم يسبقها إرادة وهناك حركة شبيهة بالاضطرابية كالضحك عند رؤية شيء غريب وكحركة الدم عند الحياء والحجل وكحركة الأعضاء

الصادرة تحفظا كتغويض العين اتقاء خطر . والحركات التقليدية  
كالتثاؤب عند رؤية آخر قد تشاءب وغير ذلك . ويعمد من ذلك  
النوع الحركات الطالبة لها الآداب في المكافحة والمؤانسة الانسانية  
فهي وان كانت اختيارية فالتمرن عليها يجعلها كالاظرارية  
فالذى يتربى بأخذها تصيرله عادة وطبعاً لا تحتاج في صدورهما  
الى ارادة منه

ولما كانت النفس فى الانسان أمانة بالسوء ميالة للشر  
طلابة للراحة احتاج الناشئ فى صغره الى مزيد عناية . فمن  
ألهم الله والديه أن يرضعاه تدى الأدب والجد من صغره  
ووهبه مع ذلك عقلاً كاملاً شبّ وحب الارتقاء يشب فى  
صدره وذروة المجد مرمى نظره وخدمة الوطن كل أمله فلا  
يستصعب شاقاً ولا يجد فى طريقه للمجد عائقاً . فهو يفر من  
الراحة ويأنف الانغماس فى اللهو مع السفلة ويمجد نفسه أعلى  
مقاماً وأرفع منزلة من أن يدنس سمعته أو يلوّث صيته  
بالانكباب على اضاءة الوقت فيما يضر ولا طائل تحته فيمقت  
جنبه المضجع وتبغض عينه الكرى الا غرارا أو مضمضة  
ومن أهمله والداه شبّ والكسل قرينه والهاوية قطينه

والفقر أليفه والعجز حليفه يعيش لياً كل ويقتل الوقت الثمين  
ولا يميز بين الفث والثمين حتى اذا كبر صدمته مصائب الحدتان  
واقترسته مخالب الزمان

واذا كانت النفوس كبارا      تمبت في مرادها الأجسام  
قال الامام الغزالي ( الصبي أمانة عند والديه وقلبه الطاهر  
جوهرة نفيسة ساذجة خالية عن كل نقش وصورة وهو قابل  
لكل ما ينقش ومائل الى كل ما يمال اليه به فان عود الخير  
نشأ عليه وسعد في الدنيا والآخرة -- وشاركه في ثوابه أبواه  
وكل معلم له ومؤدبه -- وان عود الشر وأهمل اهمال البهائم  
شقى وهلك وكان الوزر في رقبة القيم عليه ) وحينئذ فلا بد  
للارتقاء الأدبي من التربية وهذه يجب أن يبدأ بهامن الصغر

## ٦٧

﴿ فوائد ومضار الانتقاد ﴾

الانتقاد والفحص من أحسن الوسائل لاصلاح الأعمال  
وترقيتها وتطهيرها مما طرأ عليها من الفساد اهمالاً أو سهواً أو  
جهلاً—وان النفس المهذبة المترية لترتاح لمن يقوم عوجها من  
عالم عليم وامام حكيم فيسمع قوله ويخشى لومه ويتقبل انتقاده



بتقبل حسن فبذلك تتقدم العلوم والمعارف ولا يظهر منها الا ما هذبته العقول ونقحته الأفكار وأصلحته الأنظار والأبصار فتجلى في أحسن مثال وأبهى منظر وكمال منظوقها الحقائق ومفهومها الدقائق يعلو وجهها البشر والسرور ويقرها جميع الجمهور وبذلك تقوم المصلحة العامة على قدم الأمانة وتسير الأمة في سبيل الرقي والنجاح فيسمو عزها ويسط سلطانها وقد اعتنى به الغريون اعتناء عظيما لأنه يدعو الحاكم والكاتب والتاجر والصانع لبذل جهده في اتقان عمله فتتقدم البلاد وتحسن حالتها حسا ومعنى فتراهم لا يبرغ بينهم كتاب ولا يشرق عندهم مخترع حتى يفحصوه فخص الناقد البصير فينظرون فيه من كل وجهة ويزنونه وزنا دقيقا — وبذلك طهروا المطبوعات من المضر والتافه والساقط فلا يجسر على نشر ما كتب الا الكفاء القدير الواثق بعمله الطالب نفع وطنه والا كان عمله اذا أقدم تجارة يهددها سوق الكساد ولا تلبث أن تبور ويضرب بها عرض الحائط

والانتقاد من أهم ما أنشئت لأجله الصحف والمجلات فهو لأجل منافعها اذ به يرتدع الظالم عن غيه ويحبر المستبد على الوقوف

عند حده فهي توصل صوت الشعب وتبر عن رأى الأمة  
لمن يقدر على تليتها واجابة نداءها والاصاخة لمطالبها وتخفيف  
ويلاتها ومصائبها

وبالجملة الانتقاد ضرب من ضروب الاصلاح اذا كان  
الغرض منه الارشاد الى الصواب والتنبه عن الخطأ والحض  
على الصحيح . والا صار مجلبة للتقاطع والاحقاد ومثار التنافر  
والعناد وحينئذ يسقط نفعه ولا يحسن وقعه بل يصير تعنتاً  
ودعوى كاذبة يلصق العار بالمنتقد ويحط من كرامته لأن قصده  
ارسال ما فى كنانة غيظه من سهام التشفى والانتقاص

فاذاً يجب على المنتقد ألا يضرب بحسامه الا صفحا كي  
لا يجرح شعور المنتقد جرحاً مميتاً قاتلاً — يجب عليه ألا تبلغ  
لهجته الشدة ولا تتجاوز اللائق بالأديب من الرقة — يجب  
عليه أن يدرأ العيوب بالشبهات فاذا لم يجد شبهة فلا  
مناص من الانتقاد

كما أن الواجب على من انتقد عمله أن يقدر الانتقاد  
الصحيح حق قدره وينظر فيه نظر من يريد الصواب وينشد  
الهداية ويبحث عن موقع الخطل ولا يتعالى ويتغطر س شائخاً

بأنفه فما هو بالمعصوم وان هو مهما علا كعبه في فنه الا انسان  
والله وحده هو الذي تفرد بالعصمة والكمال

## ٦٨

﴿التدبير والنظر في العواقب يفعلان ما لا تفعله الكتاب﴾  
الرزانة والتؤدة والتفكر والتروى في الاقدام والاحجام  
من الحكمة والعقل فلا يقدم العاقل على أى عمل الا اذا نظر  
في عاقبته ان خيراً فخير وان شراً فشر — فالنظر في العواقب  
من الفكر الصائب ومن لم ينظر في العواقب فليس الدهر له  
بصاحب. فحينئذ ليست القوة للأجسام انما القوة الهائلة للتدبير  
العظيم أمره. الرفيع قدره. الجليل شأنه. فكم أعز ملوكا وشيد  
دولة ورفع صولة وأعلى مناراً ونصر جيوشاً وقهر جنوداً  
هذا الاسكندر ذو القرنين بحسن تدبيره وقوة فكره  
وسلامة عقله لما قرب من « فور » ملك الهند لمحاربتة وجده  
قد جمع له العدة في أسرع مدة من الفيلة المعدة للحروب  
والسباع المضراة بالوثوب مع الخيول المسرجة والسيوف القواطع  
والحراب اللوامع فلم يقدم ذو القرنين على فور بل تمهل ودلت  
فطنته وأنتجت له همته أن يتقدم الى الصانع الذين معه أن

يصنعوا له خيلا من النحاس مجوفة عليها تماثيل من الرجال مملوءا  
جوفها بمواد نارية وتلبس وتقدم أمام الصفوف فعند ما تهجم  
عليها الفيلة وتلف خراطيمها عليها ولت هاربة وألقت من كان  
عليها وداستهم تحت أرجلها ومضت مهزومة — وقد تمت له  
حيلته حسب أمنيته وانتصر على فور وقهره وأهلكه بحيل  
ومكايد مع حسن تدبير ونظر في العواقب — ومن هذا القيل  
ما يحكى أن قبيرة اتخذت لها مسكنا في مكان كان طريقا للمورد  
ماء يشرب منه فيل فينما هو سائر منه اذ هشت أرجله عشا  
فكسر بيضها وقتل فراخها فأخذت القبيرة تصيح بالبكاء  
والعويل وررفت بمخاحيها على رأس القيل وأقرانه السلام  
وقالت له أيها الملك لقد خربت بيتي وقتلت أفلاذى — أهل فعلت  
ذلك سخرية بمقامى واحتقارا لحالى واستصغارا لضعفى فأومأ  
إليها باعتقاده كل ذلك فتركته ولم تنطق ببنت شفة — وأخذت  
تفكر وتدبر فأرشدتها التأمل والنظر في العواقب الى مشاورة  
أخوتها فطارت الى الطيور وأخبرتهن بما فعله القيل معها من  
الاستهانة وأشارت عليهن بأن تسير معها فئة ليفقأن عيني القيل  
حتى يضل ويسمى فقتلن ذلك وتم لها مرادها — ثم ذهبت الى

الضفادع وشكت ما حل بها من الجور وظلم الفيل وأخبرت  
 بما فعلته بالفيل من فقه عينيه ثم طلبت منهن المساعدة على تمام  
 هلاكه وأشارت عليهن بأن يتوجهن الى حفرة جافة قريبة  
 منه وينتقن فيسمع الصوت فيظن أن الماء قريب اليه فانتقلت  
 الضفادع وتنتقن فأسرع الفيل الى الحفرة لشدة عطشه فهوى  
 فيها وتكسرت عظامه ولم يقدر على الخروج من شدة ما اعتراه  
 من العمى والآلام . فررفت القنبرة بجناحيها حتى سقطت  
 على رأسه وقالت أيها الملك المغتر بمظمتك وجلالك وكبر  
 جسمك وقوتك . الشامخ بزلومة أنفك الى السماء وأستك في  
 الماء . ماذا نفعلك هذا الجسم الكبير وهذا الهيكل العظيم وأنت  
 خال من العقل والتدبير احتقرتني واستصغرتني لضعف جسمي  
 وقلة بنيتي ووهمت أن القوة في الضخامة والطول . وفاتك أن  
 القوة للأفكار والعقول

## ٦٩

﴿ فوائد ومضار التقليد ﴾

التقليد التشبه بالغير ان خيراً فخير وأن شراً فشر والعامل  
 من قلد غيره في الفضائل والكمالات ونافسه في اقتناص

الخيرات وزاحمه في كمال الأعمال وتشبه به في جلائل الأفعال  
هذه أمة الغرب التي ما كانت تذكر قلدت الشرق  
عند ما كان شمساً مشرقة أيام الحروب الصليبية فارتقت وأخذت  
عن العرب أحسن العادات وأفضل الصفات وكمال العرفان  
وأصبحت هي التي تضيء العلم والعمل على أرجاء المشرق الذي  
غربت شمسهُ وأشرقت عليهم — وكلنا لاه يمرح ويلعب وتفعل  
الغريون بنا ألا عيبهم ونحن أطوع لهم من خيال وتبعناهم تبع  
المقلد الأعمى — فياله من داء عضال اختلفت في أدوائه رجال  
الشرق فمن قائل لا سبيل لنا إلى الخروج من ربقة هذا الانحطاط  
إلا تقليد الأمة الفلانية واختار أمة من الأمم الغربية أشرب  
في قلبه حبها فأخذ يبت أعمالها ويؤم أميالها — ومن مدّع أن  
التقليد لهذه الأمة لا يوصلنا للغرض المطلوب وأنه يجب علينا  
أن نقلد الأمة الشهيرة وانتقى له أمة أخرى مدحها وفضلها  
على سواها وهكذا حتى كثرت الأحزاب واختلفت الأميال  
وصار كل حزب بما لديه فرحاً ونسوا أو تناسوا الدواء  
الشافى وهورجوعهم إلى عوائدهم وأخلاقهم والتمسك بمعتقدهم  
ودينهم — هؤلاء رجال الصدر الأول من الإسلام لم يبلغوا

هذه الدرجة الفخيمة التي يرتعد لها قلب الجبان ويعجب منها كل  
 انسان لكونهم كانوا يرجحون غيرهم في الشجاعة ويقلدون  
 أولائهم كانوا مستكملى العدد والعدد بل لأنهم اجتمعوا  
 تحت كلمة واحدة وانقادوا للقانون الشرعى الذى هو كافل  
 لأحوال المعاش والمعاد فكانوا يتحاضرون اليه في السلم والحرب  
 وجميع الأعمال بحيث لا يتنزه أمر آمن الأمور الا بعد عرضه  
 على قواعد الدين وأحكامه فان ساعدت عليه أثوه والا تركوه  
 وبهذه الحالة صار جانبهم محفوظاً وسلطتهم نافذة وقوتهم  
 مشهورة وأعمالهم مرضية اذ كانوا لا يولون الأمور الأربابها  
 قائمين باقامة الحدود ومحافظين على شعائر الدين الى أن غير الأسماء  
 والرجال ما فى أنفسهم واتبعوا شهواتهم وبدلوا وجهتهم  
 وفرقوا كلمتهم فحقت عليهم كلمة (ان الله لا يغير ما بقوم حتى  
 يغيروا ما بأنفسهم)

ولا تتشط أمة من عقابها أو تقوم من رقدتها أو تستيقظ  
 من غفلتها الا بباعث يبعثها ومنه ينبها كذا كرمجد اسلافهم  
 وتقليدهم فى أعمالهم وأفهامها أن لهم استعدادا للكمال ورجائهم  
 الخير وتوسمهم اقبال الزمان وتبسم الدهر فى وجوههم

وبالجملة التقليد غريزة أودعها جل شأنه في نفس الانسان  
لتكون داعية العمل ورائد الرقي ومبعث الحركة ومطلع  
شموس المدنية والعمران

يولد الطفل وهو لا يعلم شيئاً من شؤون الحياة فتراه  
مولعاً بتقليد أمه وأبيه وسائر ما يقع تحت حواسه من حسن  
أو قبيح — فغدير بالانسان أن يصرف تلك الغريزة الى النافع  
من الاشياء ويجعلها وصلة بينه وبين أعظم الرجال فيقلدهم فيما  
أنوه من جليل الأعمال فان شاء فليكن مرشداً حكيماً أو  
قائداً عظيماً أو طبيباً ماهراً أو منشئاً محرراً أو سياسياً مخكاً أو  
أصولياً بارعاً أو سلطامتجولاً أو قاضياً عادلاً أو وزيراً نصوحاً  
أو خطيباً فصيحاً أو شجاعاً مدافعاً أو تاجراً رشيداً أو مخترعاً  
مفيداً — فانه ان فعل ذلك علم مقدار نفسه في الوجود وقلد  
تقليداً نافعا وأفاد واستفاد وان أضاع تلك الهبة النفسية وقلد  
تقليد الغراب وكان كمن اغترّ بالسراب وبهره حسن المنظر  
فشغله عن سوء المخبر وسار يخبط في أموره خبط عشواء لا يميز  
بين السراء والضراء فذلك الذي رجع بصفقة المغبون وضل  
ضلال المفتون وكان تقليده وبالا عليه وضرراً على من التفتوا



حواله وخذوا حذوه فضل وأضل

٧٠

﴿ الربا ومضاره ﴾

رغد العيش مبنى على تبادل أعمال البر والاحسان بين الناس وعلى مواساة بعضهم بعضاً وأخذ بعضهم بيد بعض والا فلا مدينة — وإن تجدد من دين نزل من السماء الا وهذه الخصال في مقدمة تعاليمه — ومن باع درهما بدرهمين فقد عمداً الى قطع تلك الروابط الثابتة ورضى من الحياة أن يعيش في التجرد من الانسانية والمدينة فلا يحسن ولا يحسن اليه ولا يؤاسى أحداً ولا أحداً يؤاسيه وهي خسارة كبرى يحتسبها عليه نظام الدين والعمران

ذلك هو المرابى آثر منفعة نفسه على اقامة المصلحة العامة وهي العمل بحكم المؤاساة والبر فجر ذلك اليه اذ فقد من الناس من يؤاسيه اذا أجذب أو يبره اذا أترب — وأيقظ على مطالبه الأطماع وعرض ثروته لأهداف الأغراض واستبدل بشاشة الوجوه وكنوز الضمائر بهارج الظواهر

وان من النفوس نفوساً تؤثر الكثير المظنون من المنافع

على القليل المقطوع به منها وانما ينشأ ذلك من بعد الهمة أو من الطمع الهائل — وما تلك الأنواع من النفوس بكثرة العدد في الناس وانما الذي يغلب وجوده في جميع الطبقات هي التي تؤثر القليل المحقق على الكثير المظنون لاسيما اذا كان هذا محفوفا بمشاق ومكازره وكان ذلك مما يبلغ براحة واطمئنان

ومتى هان على الناس بيع الدرهم بدرهمين أخذوا اليه وأعرض أكثرهم عن مشقة المكاسب المدنية من نحو تجارة وصناعة وزراعة لأن ما تأتي به هذه الأسباب من النمو المالى على ما فيه من الجهد والعناء مظنون على العكس مما يجيء به المكسب الربوى فانه مع قلة مؤثرته وخفة عمله مشهود ومتحقق والنفوس أكثر ميلا وأشد ولوعا بما كان من هذا الضرب من المكاسب — وهنالك مهب الفقر المدقع ومصعب العجز المدمن وهما خطبان أليمان لا ينتظم بهما جنس ولا يصير عليهما اجتماع — وذلك ما يفعله الربا بالهيئة الاجتماعية — قال تعالى (الذين يأكلون الربا لا يقومون الا كما يقوم الذى يتخبطه الشيطان من المس ذلك بأنهم قالوا انما البيع مثل الربا وأحل الله البيع وحرم الربا) والحكمة في تحريم الربا هي أنه

يقتضى أخذ مال الغير وهو القدر الزائد بدون عوض وهذا حرام لقوله صلى الله عليه وسلم « حرمة مال المسلم كحرمة دمه » وقد أجمعت الأئمة أيضاً على حرمة أكل مال غير المسلم من الذين دخلوا بلادنا بأمان وعهود بخلاف الحربين

كيف لا وأنه اذا تمكن الشخص من تحصيل درهم زائد بواسطة عقد الربا لأعرض عن وجوه الكسب كالخرف والصنائع لما فيها من المشقة العظيمة ولا شك أن هذا يفضى الى انقطاع منافع الخلق لأن مصالح العالم لا تنتظم الا بالتجارات والصنائع والحرف فاذا حصل الاعراض عن هذه الأشياء استغناء بالربا فلا بد أن يختل نظام العالم — وأيضاً الربا يؤدي الى انقطاع المعروف والاحسان بين الناس بسبب منع القرض والسلف — فاذا حرم الربا طابت النفوس بقرض الدراهم ورد مثلها فقط -- وأما لو كان الربا حلالاً لكانت حاجة المحتاج تحمله على أخذ الدرهم بدرهمين فيؤدي ذلك الى انقطاع المعروف والاحسان بين الناس — بل والى ذهاب أملاكهم ووقوعهم في ذل الفقر والمسكنة كما عليه الغالب من أهل زماننا هذا قال تعالى ( يحق الله الربا ويربى الصدقات )

## ٧١

في العائلة بالا بقاء خيرها بخيرهم وشرها بشرهم ﴿  
 العائلة وان كانت أخص المجتمعات فهي أصلها وأقرب  
 للانسان من غيرها وتنظم من زوجين متآلفين يأنس كل منهما  
 الى الآخر — والازدواج الأدبي هو ما يكون ملحوظاً فيه  
 الى الحكمة الآلية التي هي طلب العفة والتكثير وما وراء  
 ذلك من قضاء الأميال الجسمية فخرج عن مقصد الآداب  
 وان كان ذلك هو الباعث الطبيعي -- ومن دواعي الازدواج  
 طلب مصافاة النفوس والأُنس والتعاون وغير ذلك من الصفات  
 الفضيلة التي تؤذن بصفاء العيش وابتهاج النفس ولا يصدر  
 ذلك الا عن ثابت محبة بين الزوجين لذاتهما

تم ان المحبة للذات اما أن تكون لجمال الخلق أو كمال  
 الخلق فان كانت لجمال الخلق والظاهر التي وراءها الأخلاق  
 الذميمة فقل أن تصل بالانسان الى غاية محمودة — بخلاف  
 التي تنبعث عن كمال الأخلاق وحسن السجايا ولو كان  
 دونها دمامة الخلق

وأهم الخصال الحميدة بينهما هي الثقة ببعضهما في جميع

الأحوال ومتى نفدت الثقة انحلت عرى النسبة بينهما وعاشا  
مفترقين أهواء مجتمعين أجساما — ولولا ما شرع الله من الطلاق  
لتفاقم الأمر وعز الصبر — ولذلك كان اختيار الزوجين لبعضهما  
في الأمم السالفة لاسيما الأمم العربية من أهم الأمور فكان  
العربي يقطع المراحل لاستوصاف خطيبته ويقصد أخير بشأنها  
الدربة المحرب الذي عجم عود الأيام ليلقى عليه من وصفها  
فيأخذ في سرد شمائلها من جمال الظاهر وكمال الباطن وحسن  
السجايا التي يجب أن تكون عليها النساء وقتئذ وكذلك هي  
عند استوصافها الزوج -- فكان لا مطمح لنظرهما إلا الصفات  
الجميلة من الكرم والمجد والشجاعة والعفاف

والزوج والزوجة سيان في الحقوق ومتساويان في المعاملة  
فكما أن سيد العائلة لكونه أقوى حماسا وأشد بأسا وأوسع  
تصرفا كذلك هي رئاسة أموره لتديرها المنزل ونظرها في  
مصالحه وجلبها لراحته — فاسترقاقه إياها أو صرفها في خدمته  
الخارجية عن حقوقه ضد العدل منافي للأدب حطة في الإنسانية  
خدش لنا موس الحياء — وكما أنها تقتسمه الحزن والسرور  
تقتسمه كذلك الخيرات المنزلية فلا حق له في اختصاصه بأطايها

واستشاره بها نفسه ولو رضيت الزوجة

وتقوى النسبة بين الزوج والزوجة اذا صارا أبوين  
لاتحادهما على أمر واحد وهو « التربية » وفي هذه المرتبة تتم  
العائلة وتزيد الحقوق فتكون ثلاثة حقوق. الآباء على الآباء  
وحقوق الآباء على الأبناء وحقوق الأبناء على بعضها

فأما حقوق الأبناء على الآباء فهو الاعتناء بالتربية  
الجسمية والعقلية وطبع محاسن الأخلاق وجميل الصفات  
وتعليمهم التعاليم الدينية مع تمرينهم على العمل بها وأخذهم بالرفق  
والتودد لا بالقسوة والتخويف — والتسوية بين الأشقاء  
ولعث المحبة فيما بينهم وتعويدهم على اقتسام الحزن والسرور  
بعضهم البعض وهديمهم الى ما يصلح معاشهم من بعدهم والمحافظة  
على ذلك كله وعدم التفريط فيه

وأما حقوق الآباء على الأبناء فهي الطاعة وخفض  
جناح التواضع والاحترام والتعظيم من قدرهم والثقة بهم  
والاحسان في المعاملة اليهم ومساعدتهم والشكر على أنعمهم  
والخشية لا الخوف منهم

وأما حقوق الأبناء على بعضهم فالحب والاحترام والشفقة

والعدل في المعاملة وصفاء السريرة والمساعدة وغير ذلك — وما يكون منهم منافياً للآداب والمعاملة كظلم أحدهم الآخر أو الإضرار به فمكول لعقاب الآباء متبعين العدل والانصاف مع الاحتراس والحيلة كيلا يظن به من يستحق العقاب منهم أنه أدنى درجة من أشقائه أو من له الحق أن له الفضيلة عليه وبالجملة أن تربية الأبناء سواء الذكور منهم والإناث وتعليمهم العلوم والآداب من أول واجب على كل أمة تريد صلاحها وتقدمها وانخلاعها عن جلباب البساطة وانقاذ أفرادها من مهالك الجهل والتوحش والانحياز بهم الى جانب التمدن والحضارة حتى تكمل النسبة بين الرجل والمرأة ويقوى تعارفهما وتتأكد ألفتهما وثقتهما ويكون مجموعهما تمثالا للخير وصورة للآداب يبعثانها في أبنائهم وتكون العائلة مثالا للمجتمعات الخارجية ونموذجا للوطن ومنوالا للأمة

فالعائلة بالآباء خيرها بخيرهم وشرها بشرهم اذا كان رب البيت بالطبل ضاربا \* فشيمة أهل البيت كلهم الرقص وكما تكون الآباء تنشأ الأبناء فلا يستخرج من الحديد الذهب ولا يجنى من الشوك العنب

ينشو الصغير على ما كان والده ان الأصول عليها نبت الشجر

## ٧٢

﴿ المرء قليل بنفسه كثير باخوانه ﴾

حب النفس فطرة في كل انسان ولكنه يختلف قلة وكثرة بين الناس وليس مبدأ حب النفس من النقائص البشرية بل هو خلق وجد مع الانسان حيث خلقه الله لجلب النفع له ودرء الضرر عنه

ولما كان الانسان في حالته الفطرية الأولى قبل كل اجتماع كانت ملكة حب الذات لازمة له ضد العناصر الطبيعية والحيوانات التي تنازعه في معيشتة — بل كان حب الذات هو انقانون الوحيد الذي يتبعه في سلوكه فلا يتأخر عن فعل أمر يعود عليه أو يجلب له لذة ولو كان قبيحاً أو فيه شر للناس ولكن منذ اليوم الذي ابتداء الانسان فيه أن يعيش في جامعة من أبناء جنسه متضامنة في وسائل الحياة أخذ الشعور بحب الذات يتناقص عند كل فرد من أفراد هذه الجامعة لما تحققه من أن حفظ نفسه لم يبق من وظيفته وحده بل من وظيفة جميع أعضاء العائلة التي هو منها — فالقبيلة التي تشملها



## فالحكومة التي ترعاه

ومن ذلك اليوم وجد في جانب هذا الواجب الذى تكفلت به الهيئة الاجتماعية حق صريح لها فى ألا يعمل فرد منها عملاً يعود عليها أو على عضو منها بالضرر — ومع التقدم رويداً رويداً فى نظام الاجتماع صار كل عضو من الأمة يتمتع بأعمال كل أعضائها وينتفع من أفكارهم وعلومهم ومصنوعاتهم كما ينتفع المفكر والعالم والصانع بالسواء — وعلى ذلك صارت الحقوق والواجبات متشعبة موزعة على كيفية التضامن العام بين الجميع بحيث صار الواحد اليوم مرتبطاً بأهل بلده ارتباطاً شديداً نعم أن حب النفس لا يزال فى فطرة كل انسان بل أنه لا يزال أشد الاحساسات الطبيعية وألزمها للنفس حتى يخيل أن كل حب سواه كالعشق أو محبة البنين أو الصديق أو المال لم يخرج فى الحقيقة عن كونه شعبة من حب الانسان لنفسه بالواسطة — بمعنى أن الانسان يحب نفسه فى كل انسان وفى كل شىء يميل اليه

لكن لا ريب فى أن الدين والتربية والتأديب قد أثر جميعها على هذا الاحساس الطبيعى حتى أضعفه أو على الأقل

رسم له دائرة محدودة لا يتخطاها — فكل منفعة شخصية لا تضر بالغير مباحة وهي ممنوعة اذا كانت بعكس ذلك

والترية الحسنة النافعة انما تظهر في اختيار المنافع الشخصية وانتخاب ما يكون منها موافقاً لمصلحة الهيئة الاجتماعية فيخدم الانسان نفسه ويخدم الناس في آن واحد وفي الغالب اذا خدم الانسان الناس بهذه الطريقة استخدمهم في تحقيق آماله لأن العمل اذا كان يحتوى على منفعة عمومية رضى الناس أجمعون وعضدوا عامله بأقوالهم وأعمالهم — وهذا التعضيد يساعد به العامل ولا شك في تنفيذ ما أراد وتحقيق ما قصد

ومن الأسف أن الشرقيين قد غفلوا عن تهذيب ملكة حب النفس في تربية النشء فشبوا على ما نراه ممتازين بمهارة غريبة في انتخاب مطالبهم مما يضر بالغير — فهم يهافتون على العمل النافع لهم اذا كان فيه اضرار بالمصلحة العامة — وقد لا يقبلون عليه اذا تجرد من ذلك — فال موظف يعرف لتقدمه كل الطرق ما عدا طريقاً واحداً وهو «الشغل»

والفرد من الأهالي لا يستعين في طريق نفع ذاته بغير المطاعنات وتلفيق البلاغات وبجميع أعمال الزور حتى ضد

أقرب الناس إليه

وها نحن نعيش اليوم كل واحد في جانب الآخر بدون أن يمتزج به الا امتزاجا سطحيا — كل منا سائر في طريقه مهتم بنفسه لا يجمعه مع الآخر أقل ارتباط — مع أننا نرى غيرنا على خلاف هذه الأخلاق

نرى الأمة المكوّنة من أربعين مليوناً من النفوس مثلاً كل أفرادها على قلب رجل واحد

وإذا ذكر اسم الوطن ألفت هذا المجموع العظيم مؤلفاً من جمعيات سياسية وجمعيات علمية وأخرى فنية وهكذا بقدر ما يوجد من فروع العلوم والفنون — نرى حب الاجتماع في كل شيء وفي كل انسان عند الأمم الغربية — فهذا يلزم تعويد نشأتنا على الاجتماع بأمثالهم حتى إذا شبوا على ذلك كان حب الاجتماع فطرة فيهم فلا يكون حب النفس من العيوب المقضية الى انحلال أجزاءنا والاضرار بجامعتنا كما هو الآن

## ٧٣

﴿ فوائد الوقار ومضار الاحتقار ﴾

الوقار أو الاحترام هو محك التربية فكما كان نامياً في

أمة كانت تربيتها جيدة وإذا فقد كان فقدانه انذاراً بانحلال  
جامعتها وسقوط أبنائها وعظمتها

وان أهم شيء يحفظ الأمم ويزيد في رفعة شأنها هو  
احترام جملة أمورها الجوهرية الأساسية مثل الدين والوطن  
والسلطة العمومية والعائلة والعلم والفضيلة وكل عمل شريف  
أو جميل أو نافع

وإذا كان هذا الاحترام عاماً عند الجميع وشاملاً لجميعها  
كان دليلاً على قوة تربية الأمة حيث لا يجزأ على مخالفة هذا  
التيار القوى إلا نفر قليل

ونحن معشر المصريين لا نحترم وطننا ولا نعرفه وكثيراً  
ما نتكلم عنه بالاستخفاف والاحتقار ونحكم عليه كما نسمع من  
الأجانب والدخلاء وفاتنا أن كل عيب منسوب له هو منسوب  
في الحقيقة لنا

أما السلطة العمومية فما عهدنا لها احتراماً في نفوسنا لا في  
الماضي ولا في الحال — اذ في الماضي كان المصريون يخشونها  
ويرهبونها أشد الرهبة حيث كان مبدأ معاملتها الظلم والقسوة  
واليوم اذا اعتدل مبدأ السلطة انقلب الخوف بناء على

حركة رد فعل طبيعي وبمحرضات أخرى الى استخفاف وكلاهما بعيد عن الاحترام الذي يلزم أن يكون متبادلا بين الهيئة الحاكمة والمحكومة

فاذا توفر هذا الاحترام من الجهتين من جهة الحكومة بالتفاتها الى راحة الأمة والاعتناء بسماع نداءها وتنفيذ رغباتها كما ينبغي وبحسب الامكان - ومن جهة الأمة بأن تثق بوكلائها ولا تتأخر عن طلب الاصلاحات التي تراها لازمة لها وتغيير القوانين التي تراها مضرّة بها بلا تردد ولا خوف وتقدر أعمالهم حق قدرها ان كانت مفيدة فتشكرهم عليها وتبهم ان أخطأوا وتشجعهم على الاستمرار في الخطة الموافقة للمصلحة العامة حتى يكون ذلك لزاما لهم كان ذلك من أهم أسباب سعادة الأمة والعائلة - يلزم أن يكون أساسها الاحترام ونحن مع الأسف نرى الروابط العائلية عندنا قلما تكون محترمة وكثيرا ما يتغلب عليها هوى النفس

فليس بالنادر أن يتزوج الرجل امرأة وتلد له أولاداً ثم يتركها وأولادها ويتزوج سواها - وقد يترك هذه حاملا ليأخذ غيرها كذلك - وهكذا يقضى حياته في تشيد بناء

عائلات وهدمها بدون أن يتعلق بواحدة ويعيش فيها مع زوجته وأولاده لأنه لم يفكر إلا في لذة ذئبة لا تذكر في جانب الأضرار التي تتجمّعها — وإن أهم الأسباب الهادمة لاحترام العائلة هو الطلاق — وهو أبغض وجوه الحلال إلى الله تعالى — وقد اعتاد أهل مصر استعماله بطريقة شائنة جداً لا يمكن أن يرضاها الشرع أو يسلم بها العقل

فعلى الآباء أن يحترموا أنفسهم أمام أولادهم ليأخذ هؤلاء عنهم مثل المحبة والصفاء حتى تتربى نفوس الناشئين على ملكة الاحترام وتصبح العائلة كما يجب أن تكون لا كما هي الآن ميدان يتخاصم فيه الأهل ويتشتمون وقد يتضاربون ويفترقون

وأيضاً لم يوجد بيننا احترام للعلم والفضيلة ولذلك لا تميز في المعاملات بين صاحب الفضيلة وصاحب الرزيلة بل في بعض الأحيان قد يكون احترامنا للثاني أكثر من الأول على أن المدنية الصحيحة تعتبر أكبر مكافأة لمن عمل عملاً صالحاً أن يحترمه الناس — وأكبر عقوبة لمن يعمل العمل الخبيث أن يحتقروه — ولا يمكن أن تصير الفضيلة مطلوبة مرغوباً فيها

والرزيلة ممقوتة مبغضة الى النفوس الا اذا أحس الناس بقوة  
حكم الرأى العام وسلامته — ولا يوجد شيء يبرهن على فساد  
أخلاق الأمة أكثر من ضياع احترام الفضيلة فيها اذ لا شيء  
أقرب للفضيلة من احترام الفضيلة

وبالأسف نرى شيوخنا يحتقرون الشبان ولا يثقون  
بمعارفهم وأعمالهم — ونرى شبانا يهزءون بالشيوخ ولا يثقون  
بتجاربهم فيرمونهم بالجهل ويحسدونهم على وظائفهم ان كانوا  
من أصحابها ويزاحمونهم في الأقوال والأعمال ولا يتأخرون  
عن أن يتسوروا أكتافهم ليخرقوا الصفوف بغية الاستيلاء  
على مراكزهم

## ٧٤

﴿ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون  
بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون﴾  
العالم الانسانى جميعه جسم واحد أعضاؤه الأمم — صحته  
الهدى — دأؤه النجى — دواؤه النصيح والارشاد فاذا لم يأمر الآمرون  
بالمعروف وينهى الناهون عن المنكر خسروا الدنيا والآخرة  
وباءوا بغضب يحارب ضماؤهم وخسارة تنقص أموالهم وقتل

يحصد رءوسهم وانتهاك حرماهم وصبت اللعنة عليهم والخزى  
والعذاب الممين . واذا قام الهداة بارشاد الرعية وأوقفوا  
الأمراء عند حدّهم اذا ظلموا وعلموهم اذا جهلوا وذكروهم  
اذا نسوا كان العدل وانتظم الأمر ، — ولم يأل الناصحون  
من الأمم جهداً في غابر الأزمان في النصيح والارشاد ولم  
يبالوا بما ينالهم من الأذى والموت قياما بما عهد اليهم وما توحى  
به ضمائرهم — وهذا « سيدبا » حكيم البراهمة قام مقام الخصم  
الألد في وجه « دبشليم » ملك الهند حينما طغى ونجبر — فوقف  
مدافعاً عن أبناء أمته الضعفاء في منزلة بين المنزلتين اما استقامة  
الأمر وانتظام الجمهور واما سفك دمه واذاقته طعم الموت  
الزؤام وأبى ذلك الفيلسوف البقاء علي الذلة والهوان فنال  
بالنصح بغيته وأبقى له أثرأ يذكر بعده — فحيا الله الحكمة  
والحكماء ومن معهم

وهؤلاء الخلفاء الأربعة عنوان العدل ونبراس الهدى  
وعلم السعادة ومع ذلك لم يذرهم الناصحون ولم يدعمهم المرشدون  
وكذا النصحاء وقفوا في وجوه بني أمية واستعذبوا  
التعذيب ورضوا بالموت كما وقع ( لحطيط الزيات ) اذ قال



للحجاج انك من أعداء الله في الأرض تنتهك المحارم وتقتل  
بالظنة - وعبد الملك بن مروان أعظم منك جرماً وأكبر منك  
اثماً وإنما أنت خطيئة من خطاياهم وسيئة من سجاياهم - فأمر  
بقتله فقتل شهيد الحرية وهو في الثامنة عشرة من عمره

وأيضاً ملوك العباسيين كم وعظمهم الواعظون وأنذرهم  
المنذرون - هذا أبو جعفر المنصور دخل عليه عبد الرحمن بن  
عمر الأوزاعي وقال له يا أمير المؤمنين أخاف أن تسمع النصيح  
ولا تعمل به فصاح به الربيع واتهره بالسيف فقال المنصور  
هذا مجلس مثوبة لا مجلس عقوبة -- وسار الأوزاعي في نصحه  
ووعظه وزجره لأمر المؤمنين وإنذاره

فلولا الهداة والمصلحون في الدول العربية والمحرمون  
والحكماء في الدول الغربية لغلب العزيز أذلها وأقلّ الكثير  
أقلها وأضحت طعمة للاكلين فريسة للقانصين فأسرع إليها  
الفناء وحقت عليها كلمة العذاب والشقاء - قال تعالى (ولتكن  
منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن  
المنكر وأولئك هم المفلحون)

فاصلاح الأمم يتوقف على توخي أحسن المثل التي ينتهجها

قادة الشعوب واتجاه أوضاع المسالك التي يسلكها المصلحون ليسيروا مع الأمم سير الأستاذ مع تلميذه وليأتوا البيوت من أبوابها وليخاطبوها بلسانها - وكما أن الأستاذ يحدث قلب التلميذ بما يشاء كل طباعه ويناسب أطوار استعداداته فهكذا قادة الأمم مع الشعوب - هذه سنة الله ولن تجد لسنة الله تبديلا - ومن غيرها فقد حاد عن الصراط المستقيم

## ٧٥

﴿ هل نحن في عصر المدنية ﴾

المدن تمصير الأمصار وتنظيم المدن وعدد مرافق الحياة فيها لتتال حظها من أصول حياة دهرها - وللمدينة خمسة مطالب « الغذاء » لصلاح الجسد و « الدواء » لاتمامه و « الثوب » لوقايتهم مما يحيط به من الجو و « المسكن » ليقية من عادات الوحوش واللصوص و « السلاح » لحفظه من عدو من جنسه يفاجه - وتحوط هذه المطالب خمس دوائر

الأولي لأركان المدنية الأربعة الأمانة والزراعة

والتجارة والصناعة

الثانية للرياضيات من فلك وحساب وهندسة وجبر

الثالثة للطبيعات وهى المعدن والنبات والحيوان والانسان  
ثم القوانين العامة والكيمياء — ثم الضوء ونواميسه — ثم  
الحرارة وقوانينها

الرابعة للبخار ونقله الأجسام وادارته الآلات واحداثه  
الضوء ونقله البريد

الخامسة للكهرباء وتلغرافها وادارتها آلات أعمال الغذاء  
والملبس والمسكن واضاءتها وحرارتها — فهذه هى الدوائر  
الخمس التى أحاطت بالانسان وخدمت غذاءه ودواءه وثوبه  
وداره وحصنه فرجعت الحياة وان تعاظم شأنها وكبر شكلها  
واتسع نطاقها الى كسرة خبز وثوب وأمن

وليس التمدن اشباع البطن وستر الجسم والأمن على  
النفس وما أحاط بها — كلا — فهناك بهجة للنفس وسرور للقوى  
المفكرة بتعقل مثل هذه العلوم — وكأن هناك تسابقا بين  
شهوات الأجسام وقوى العقول فكما يتسابق ذوو الشهوات  
الى نارها يسبق الحكماء الى نورها — ولئن كان للأجسام غذاؤها  
فالعقول بهاؤها وروحها . ولئن بقى بها الجسم ودوويت بها  
علاؤه فلا رواح فرح بمعرفتها وبهجة بأدراكها — وهذه الأجسام

اذ خلقت عاجزة دبرتها العقول وجعل احتياجها سبيلا لاستنباط  
الحيل والدقائق والنظر في الكنائف واللطائف واستخراج  
الدقائق حتى تعرج الأرواح الى عالمها وتدرك أسرارها ما حاط  
بها حتى سارع الانسان اليوم الى درس الطائر في حركاته  
وسكناته فيسكن معه في جنته العالية التي لا تسمع فيها لائحة  
أن المدنية ترفع الأخلاق بنسبة واحدة ترفع الخير والشر  
معاً فان غلب شرها خیرها آلت بهم الى الدمار كدولة الرومان  
وان غلب الخير التشرىقت الى أجل معلوم مادام القلب موجودا  
فاذا عظم بناء هيكل المدنية وتم نظامه لم تؤثر فيه زعازع المفسد  
وانما يبقى ثابتاً الى أجله فلا دهشة من سماع فساد الأخلاق  
والنش والخيانة وعموم السكر في أمة عظمت مدینتها لأن ذلك  
قليل في جانب شامخ عزها ورفیع مجدها فالبحر لا ينجسه شيء  
ومتى زاد الضرر فغلب المنافع آلت الأمة للخراب كمدنية  
المصريين المبنية على شفا جرف هار — قال هنري الفرنسي  
( اصحب الخرمعك لتبيد الجنس الشرقى ) وذلك لأن القوم  
علموا أن الشرقى غر ساذج ينتر بالزخارف وليس لديه من  
العلوم والمعارف ما يقاوم هذه المبكيات المحزونات

وبالجملة المدنية هي ترقى الأفكار الداعية لتحسن الأخلاق والاحسان في المعاملات — والمراد بترقى الأفكار انتقالها من المدارك الشهوانية الى المدارك الروحانية مدارك الضمير الحر والنفس الطيبة المهيبة وذلك لأن الانسان خلق وله نفسان واحدة حيوانية والأخرى روحانية — فالأولى هي الأمارة بالسوء الداعية الى الشهوات — والثانية هي الآمرة بالمعروف الناهية عن المنكر — والأصل في الانسان أن تغلب عليه الأولى لمعاشرته للناس ومعاملته اياهم فتسلكه الرذائل ولكن اذا استعملت معه الوسائل لقهرها فقهرت وتغلبت الثانية عليها تملكته الفضائل وصار بعد أن كان لا يسير الا حيث يقوده طمعه وشره يسير حيث يرى الفضيلة فيتبعها

أما ما يظنه الناس أن المدنية والتدين حسن الثياب والهيئة جميل السمات أو من يأكل أطيب الطعام وأشبهاء ويلبس أحسن الملابس وأبهأها — أو الاسراف في الشهوات واللذات أو عدم المحافظة على الدين والشريعة أو التحايل على جمع المال وتثمينه أو غير ذلك مما تلوكه ألسنة المغترين بظواهر الألفاظ وهم عن معانيها غافلون فبعيد كل ذلك عن التدين والمدنية الحققة

## ٧٦

هل الأئيد اجبار الحكومة كل شاب على الجندية  
أو اطلاق سراح الموسر الذي يفدى نفسه وأسر المعسر  
معلوم أن الانسان لا يكمل حاله الا بالشجاعة والعدل  
والعفة والعلم فهذه أمهات الأخلاق وجنات السعادات  
ورضوان الحياة بل هي الأساطين التي عليها بنيت الاستقامة  
والكمال والمدنية

فالشجاعة هي القوام الأكبر للحياة ولا قيمة للعلم  
بلا قوة تنفذه

في الجبن عار وفي الاقدام مكرمة \* والمرء بالجبن لا ينجو من العطب  
هذه الأمة العربية افتتحت هذه البلاد بحمد السيف  
والسنان والسلم والصلح فتربعوا في دستها أيام الدولة الأموية  
والعباسية والفاطمية — ولما ضرب المماليك مصر ضربات الظلم  
والاستبداد وبطشوا بطشهم فيها وتحكموا على النفوس وأكلوا  
اللحم وأذابوا الشحم وأهلكوا الحرث والنسل ظل القوم في  
ديارهم صرعى من الجور والعسف لا سلاح معهم ففسدوا من شدة  
الفرع الأكبر كبر حظه من الجندية مدة من الزمان وهم يتقلبون

على جمر الجهالة ويسبحون في بحار الضلالة ويرصفون في قيود  
 العبودية والاسترقاق—حتى اذا جاء «محمد على باشا الكبير»  
 فحررهم وأعتقهم وأطلق سراحهم وعلمهم العلم المفقود ودربهم  
 على الحرب والضرب فضربوا بالمدافع والسيف وألقوا رحلة  
 الشتاء والصيف فيوما تراهم للروس مهاجمين وآخر في الحجاز  
 يقاتلون الوهابيين وطورا في بلاد الروم يقاتلون ومرة في  
 اليونان وكريد يبارزون وآونة على الشام يزحفون— وكان  
 العلماء الأقدمون يأمرّون تلاميذهم بتعلم هذا الفن الجليل  
 فكان أحدهم يقصد البحر وقد هاجت أمواجه فيركب السفينة  
 فتقاذفها الأمواج لتكمل نفسه بالشجاعة—وبعضهم كان يقف  
 في المواضع المظلمة المخيفة حتى يتعود عليها—واذا كانت هذه  
 الفضيلة من أشرف الخلال وأعلاها فلماذا يفرّ النشء المصري  
 من التحلي بها—واشتهر بين العامة أنهم يؤخذون ظلما وزورا  
 وكأنهم يساقون الى السجون

ليت شعري ما هذا الجهل والضلال الميين الذي أضرب  
 بالأمة وأسقطها في يد الاحتلال—ان هذا لشيء عجاب كيف  
 يسوغ للأغنياء الجمع بين تقييضين اشتروا بمالهم لأبنائهم العلوم

واشتروا بمالهم الجبن حيث يفدى الواحد ابنه بدفع البدل  
 كأنهم يحذرون أن يتكمل الأبناء بفن الشجاعة  
 وكذا الفقير جمع بين تقيضين معكوسين الجهل والشجاعة  
 أليس من العدل أن يعرف الناس قاطبة ما القصد من  
 نظام الجندية ثم لا يصطفى قوم لفقرهم وينبذ آخرون لدفعهم  
 الفداء - كلا - فان كلا المدرستين ( مدرسة الشجاعة ومدرسة  
 العلم ) تهذيب وتدريب لا تعذيب وتعريب وابعاد وتخريب  
 وانما هو درس وتعليم . غايتها خدمة الوطن الكريم - فإذا  
 الأجدر أن يحشر الناس في صعيد واحد لا تفرقة بين غنى  
 وفقير والا فاما معنى الفدية وأى وجه لها الا الدلالة على الجهل  
 المطبق وعدم ادراك الفضيلة وما الميزة بين الصنفين وكيف  
 الفرار من الفضيلة - على أنها ان كانت فضيلة أفلا تم النوعين  
 وان كانت رذيلة أفلا تشمل الطائفتين حتى يكون العدل مسويا  
 بين الطرفين - فإذا المسئولية واقعة على عاتق الحكومة المصرية  
 التي لا تجعل الجندية اجبارية عامة لكل فرد من أفراد الرعية  
 وتصلح شأنها حتى لا تكون في أعين الأهالى قذى بحيث  
 يقلل مدة خدمتها وتحسن المعاملة بين الجنود فى الماء كل والمشراب



والرياضة وترخص لهم اجازات أسبوعية وسنوية يقضونها بين أهاليهم وأقاربهم وتمهد لهم سبل الراحة والرغبة في هذه الفضيلة الجليلة حتى تهرع اليها الشبان وتطرق أبوابها كما طرقت اليوم أبواب المدارس العلمية للتلاميذ واكتظت بهم حتى ضاقت عليهم بما رحبت - وكانت قبلا المدارس خاوية على عروشها لا تؤمها التلاميذ الا كرهاً ووراءهم أمهاتهم تسخم الوجود وتلطم الحدود كما يفعل اليوم بمن أخذ جندياً - فاللهم قرب الزمن الذي تتساوى فيه مدرسة الشجاعة بمدرسة العلوم والكل عليهما يتهافون وفي فضيلتهما فليتنافس المتنافسون

## ٧٧

﴿ مدارج الانسان في معترك الحياة ﴾

الانسان في حال نشأته ودور طفولته أضعف أنواع الحيوان قاصراً عاجزاً أهولاً عا يترصده الحيوان المفترس بمخبط وناب . وتكتنفه الطبيعة بمصائب وأوصاب . فيدب محاطاً بمكاره الطبيعة الخارجية من أمراض قتالة وعوارض مغتالة ثم يشب فيقع في قبضة مكاره النفس الداخلية فيكون منذ يدب الى أن يشب عرضة للمهالك بين عاملين قوين أسهلها عليه

أقتلها له - وليس هذا حال الانسان باعتبار الطفولية فقط بل هو حاله أيضاً باعتبار أول وجوده على الأرض اذ أن الله سبحانه وتعالى لما خلق الانسان خلقه سليم القطرة ساذجا ليس عنده من القوة الطبيعية والالهامات الفطرية ما عند سائر الحيوان ليدفع بها الآفات ويصد الهجمات اللهم الا مسحة من العقل الفطرى كانت لا تغنى عنه من الحياة شيئا ولكن الله سبحانه وتعالى أودع في خزائن ذلك العقل أسراراً كامنة فيه كمن النار في الزناد - فكما أن هذه لا تظهر الا بالقدر كذا تلك الأسرار « وهى مدارك العقول الفائقة » لا تظهر الا بالاحتكاك بالمقاصد الحيوية التى لا تنتهى فى جانب العقل البشرى - ومن ثم كان بدء صعوده من حضيض البهيمية الى أوج البشرية بالطرق التدريجية والالهامات العقلية التى تترقى بترقى الحاجة وتنمو بنمو وسائل التربية والتعليم

ولا ريب أن الانسان يحتاج فى تدير المعيشة الى وسائط كثيرة أهمها التعاون والاجتماع واحتياجه الى مساعدة من عداه من بنى جنسه فى تدير شؤون الحياة البشرية فكان ذلك من بواعث انضمامه فى أول حلقة من حلقات الاجتماع

وقصارى القول أن الانسان بعد أن كان يسكن الغابات الكثيفة ويأوى الى ظل الأشجار الغضة ويأكل من نبات الأرض ويهيم من الحيرة في كل واد دخل في أول طور من أطوار المدنية وهو الاجتماع ثم أخذ يبني لنفسه الأكواخ الحقيرة وينحت في الجبال بيوتا — ومنها الكهوف الصناعية التي ترى في كثير من الجبال اتقاء عوادي الطبيعة ودفعاً لمخاطر الوحدة ثم مازال يتسع أمامه مجال الفكر وتشعب طرق المقاصد بتشعب طرق المعيشة حتى تولدت فيه قوة الاختراع وقوة الحرص والطمع فمما عنده حب التغالى بمظاهر الاجتماع والتغالب في ميدان المظاهر الدنيوية فاحتاج للاعتصام بقوة الاجتماع في المدن طلباً لرغد العيش وهرباً من عناء البداوة فخطط المدن وابتنى المعاقل والحصون ومصر الأمصار وشيد فيها شاهقات القصور وزاهيات المنازل والدور وكان في غضون ذلك يحول بفكره في مناحى الطبيعة باحثاً عما أودع الله فيها من الأسرار وأوجد من المنافع في المواليد الثلاث ليسخر منها المصلحة ما شاء فيما شاء — ومن نعم الله سبحانه وتعالى ورأفته بهذا النوع الانساني أن جعل له من العقل سلطاناً اذا أطلقه من وثاق

الأوهام تناول به أسرار الطبيعة من كبد السماء ويخرج بها من  
أعماق الأرض بلا حرج عليه لينتفع بها في الحياة الدنيا فيزرع  
ويستثمر ويعمر ويستعمر ويخترع ويتبدع ويتفياً ظلال العمران  
وبستمد مادة الحياة الطيبة مع توالي الأزمان من خلال المتاعب  
والمشاق التي يتكبدتها في استجلاء الحقائق وإطلاق الفكر  
في أطراف الوجود. يتناول به من أسرارهِ قوة تدراعه غوائل  
الضعف الطبيعي الذي فطر عليه وتدفع طوارئ الطبيعة وأخطارها  
التي تكتنفه — وقد جدّ الإنسان وراء هذه الغاية فوصل  
وفعل في الوجود من آثار العقل ما فعل مما هو مشاهد بالعيان  
في كل زمان ومكان ولكن توصل الى ذلك تدريجاً بأعمال  
الفكر والاسترشاد الى طرق السعادة بنور العلم الذي استمدّه  
من الشرائع الآلهية واهتدى به الى تطهير النفس البشرية من  
أدران البهيمية فأقام له ذلك العلم من نفسه على نفسه حساباً  
يهديه نوره الى الصراط المستقيم

وبالجملة خلق الله الإنسان الأول آدم أباً النوع الإنساني  
الذي قال تعالى فيه للملائكة ( اني جاعل في الأرض خليفة  
قالوا اتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح

بحمدك ونقدّس لك قال انى أعلم ما لا تعلمون وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال أنبئوني بأسماء هؤلاء ان كنتم صادقين قالوا سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا انك أنت العليم الحكيم قال يا آدم أنبئهم بأسمائهم فلما أنبأهم بأسمائهم قال ألم أقل لكم انى أعلم غيب السموات والأرض وأعلم ما تبدون وما كنتم تكتمون )

ولقد ثبت بالأدلة القطعية أن آدم كان راقياً لأن الخالق جل شأنه علمه كل ما يلزمه حياته ولكنا الأيام وتقلباتها وحوادثها أنست أولاده مدينة أبيهم خصوصاً لما انقرض معظمهم فى حادثة الطوفان وتشتت من بقى منهم بعد رسو سفينة نوح على الجودى يطلب أقل عيش فى الأرض والذين تناسلوا من هذا الفريق درجوا على سنة آبائهم لا مقر لهم ولا ماوى الا الأمكنة التى يجدون فيها الأعشاب والنباتات

فالإنسان فى تلك الأزمان البعيدة كان يسكن الأكواخ الحفيرة والمغارات ويتخذ كل أدواته من الأحجار لجهله بما فى الأرض من المعادن التى لم تخلق الا له ولم يكن له عمل سوى استعداده لملاقاة أعدائه الحيوانات الضارية ومكث على هذه

الحال الأزمان الطويلة التي سماها علماء التاريخ بالعصر الحجري أو البربري أو عصر الهجيرة ولكن لما كان بطبيعته قابلاً للرق لوجود العقل فيه والحواس كما قال تعالى ( والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئاً وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة لعلكم تشكرون ) نظر الى نفسه ونحسرو قال ما أتعنى حظاً كيف يكون للحيوان سلطان على وأنا أعمل وأختارولى قوة على الاختراع — وأتبعه من ذلك الوقت ودقق البحث حتى وصل الى القصدير الذى لم يفقه شيئاً عن استعمال الأحجار لأنها أقوى منه وأشد صلابة ولا تغير حرارة الشمس أشكالها كما تغير أشكاله فجدد البحث حتى وصل الى النحاس الذى خطر بباله أن يخلطه بالقصدير فحصل على البرنز الذى كان مبدأ سعادة له وافتتاح عصر جديد سماه علماء التاريخ بالعصر البرنزى

ولكن هذه الاكتشافات كانت سبباً عظيماً فى استمراره فى البحث حتى اكتشف الحديد الذى تم سعادته واعتبر فاتحة عصر جديد سماه أهل التاريخ بالعصر الحديدي ومن هنا ابتدأت المدنية وانتقل الانسان من وهدة كانت بعيدة النور وقويت مداركه ووجدت عنده من التجارب حقيقة سماها العلم

وفرع لها فروعا عديدة وأغصانا كانت ثمارها نجاحه وفلاحه  
فكانت تلك الحقيقة أكبر سبب في تمدينه اذ بها ذل العقبات  
التي كانت أمامه واتخذ له موطنًا يدافع عنه وعرف كيف  
يكشف وكيف يمترق البحار والمحيطات وكيف يوجد الروابط  
بين البلاد والممالك وكيف وكيف... الخ مما لم يتضح له الا  
بعد الآلاف من السنين

فالا نسان الآن بفضل العلوم وانتشارها ليس ذلك الذي  
كان لا يعاشر غير الوحش بل هو العالم الراقى المدرك واجباته  
العارف بمقدار حياته

## ٧٨

### ﴿ مدينة الاسلام ﴾

الاسلام قد أقيم على أساس من الحكمة متين ورفع بناؤه  
على ركن لسعادة البشر ركين ذلك أن عروج الأمم على معارج  
الحق الأعلى وتدرج الشعوب في مدارج العلم الأجل وصعود  
الأجيال على مراقى الفضائل واشراف طوائف الانسان على  
دقائق الحقائق ونيلهم السعادة الأبدية وفوزهم بالسيادة  
الحقيقية كل ذلك مشروط بامور لا يتم الا بها

منها صفاء العقول من كدر الخرافات وصدأ الأوهام  
فإن عقيدة وهمية لو تدنس بها العقل لقامت حجاباً كشفياً يحول  
بينه وبين حقيقة الواقع ويمنعه من كشف نفس الأمر بل أن  
خرافة قد تقف بالعقل عن الحركة الفكرية وتدعوه بعد  
ذلك أن يحمل المثل على مثله فيسهل عليه قبول كل وهم  
وتصديق كل ظن وهذا مما يوجب بعده عن الكمال ويضرب  
له دون الحقائق ستاراً لا يخرق وفوق ذلك ما تجلبه الأوهام  
على النفوس من الوحشة وقرب الدهشة والخوف مما لا يخيف  
والفرع مما لا يفرع ترى الواهم المسكين يقضى حياته بين  
رجفة واضطراب يتطير من طيران الطيور وحركات البهائم  
ويسلك به الوهم طرق الخيفة مما لا أثر له في الاخافة وبهذا  
يسجل عليه الحرمان من أغلب أسباب السعادة - ثم يكون  
العبوة في أيدي المحتالين وصيداً في حبال الماكرين والدجالين  
وأول ركن بني عليه الإسلام صقل العقول بصقال التوحيد  
وتطهيرها من لوث الأوهام فمن أهم أصوله الاعتقاد بأن الله  
تبارك وتعالى منفرد بتصرف الأكوان متوحد في خلق  
الفواعل والأفعال وإن من الواجب طرح كل ظن في إنسان



أو جماد علويا كان أو سفليا بأن له في الكون أثراً بنفع أو ضرر  
أو إعطاء أو منع أو اعزاز أو اذلال — ومن المفروض خلع  
كل عقيدة بأن الله جل شأنه ظهر أو يظهر بلباس البشر أو  
حيوان آخر لصالح أو فساد أو أن تلك الذات المقدسة نالت  
في بعض الأَطوار شديد الآلام وأليم الأسقام لمصلحة أحد  
من الخلق فضلا عما يحف بذلك من خرافات كل واحدة منها  
كافية في أعماء العقول وطمس نورها — وأغلب الأديان  
الموجودة لا يخلو من هذه الأوهام — ان شئت فاضرب  
بنظرك الى ديانة (برهما) في الهند — ودين (بوده) في الصين —  
ودين (زرادشت) في بقايا الفارسيين وكثير من أديان آخر  
ومنها أن تكون عقائد الأئمة وهي أول رقم ينقش في  
ألواح نفوسها مبنية على البراهين القويمة والأدلة الصحيحة  
وأن تتحاي عقولهم مطالعة الظنون في عقائدها وتترفع عن  
الاكتفاء بتقليد الآباء فيها فإن معتقداً لاحت العقيدة في  
مخيلته بلا دليل ولا حجة قد لا يكون موقفاً فلا يكون مؤمناً  
والآخذ في عقائده بالظن ينصب عقله على متابعة الظنون  
والقانع بان آباءه كانوا على مثل عقيدته فأولي به أن يكون عليها

يلتقى مع سابقه في مضارب الوهم وفجاج الظن وأولئك  
المتبعون للظن القانعون بالتقليد تقف بهم عقولهم عندما تموت  
ادراكه فلا يذهبون مذهب الفكر ولا يسلكون طرائق  
النظر وإذا استمر بهم ذلك نفستهم للغباءة بالتدريج ثم تكاثرت  
عليهم البلادة حتى تعطل عقولهم عن أداء وظائفها العقلية بالمرّة  
فيدركها العجز عن تمييز الخير من الشر فيحيط بهم الشقاء ويتعثر  
بهم البخت وبئس المآل ما لهم فإن كان لابد من الاستئناس  
لما نقول بقول أوروبي فهذا (كبروا) الفرنسي صواب  
تاريخ التمدن الأوروبي قال (إن من أشد الأسباب أثرًا في  
سوق أوروبا إلى تمدنها ظهور طائفة في تلك البلاد قالت إن  
لنا حقًا في البحث عن أصول عقائدنا وطلب البرهان عليها)  
ولو كان ديننا هو الدين المسيحي وعارضها كثير من رؤساء  
الدين ومنعوها ما ادعت من الحق محتجين عليها بأن بناء الدين  
على التقليد - فلما أخذت تلك الطائفة قوتها وانتشرت أفكارها  
نصلت عقول الأوروبيين من علة الغباوة والبلادة ثم تحرّكت  
في مداراتها الفكرية وترددت في المجالات العلمية وكدحت  
لاستجصال أسباب المدنية

الاسلام يكاد يكون منفرداً بين الأديان بتقرير المعتقدين  
 بلا دليل وتوبيخ المتبعين للظنون وتبكيك الخاططين في عشواء  
 العماية والقدح في سيرتهم — هذا الدين يطالب المتدينين أن  
 يأخذوا بالبرهان في أصول دينهم وكلما خاطب خاطب العقل  
 وكلما حاكم حاكم الى العقل تنطق نصوصه بأن السعادة من نتائج  
 العقل والبصيرة وأن الشقاء والضلالة من لواحق الغفلة وإهمال  
 العقل وانطفاء نور البصيرة ويرفع أركان الحجة لأصول من  
 العقائد كل منها ينفع العامة وينفذ الخاصة وكلما جاء بحكم شرعي  
 أتبعه بيان الغاية منه في الأغلب وقلما يوجد من الأديان  
 ما يساويه أو يقاربه في هذه المزية وأظن غير المسلمين يعترفون  
 لهذا الدين بهذه الخاصة الجليلة

ومن الأديان الظاهرة ما بنى أعظم أركانه على أصل  
 الكثرة في الواحد أو الوحدة في الكثير وأن الواحد يكون  
 أكثر والكثير يكون واحداً مما تبذه بداهة العقل فلما  
 أنكر العقل أصل هذا أجمع أهل الدين على أنه فوق نظر العقل  
 فلا ينال الفكر دركه لا بالكنه ولا بالوجه ولا يهتدى لدليل  
 عليه ولا مرشد اليه يريدون أنه لا بد من تنكب طريق العقل

ونبذ أحكامه حتى يمكن الايمان بهذا الأصل - مع أن العقل مشرق الايمان فمن تحول عنه فقد دابر الايمان - وأن فرقا بين ما لا يصل العقل الى كنهه لكنه يعرفه بآثره وبين ما يحكم العقل باستحالته فالأول معروف عند العقل يقر بوجوده ويقف دون سرادقات عزته وأما الثاني فمطروح من نظره ساقط من اعتباره لا يتعلق به عقد من عقوده فكيف يصدق وهو قاطع بعدمه



الاسلام أباح لكل أحد أن يتناول من الطيبات ما شاء أكلًا وشربًا ولباسًا وزينة ولم يحظر عليه الا ما كان ضارًا لنفسه أو بمن يدخل في ولايته أو ما تعدى ضرره الى غيره . وحدد له في ذلك الحدود العامة بما ينطبق على مصالح البشر كافة فكفل الاستقلال لكل شخص في عمله وانسع المجال لتسابق الهمم في السعي حتى لم يعد لها عقبه تعثر بها اللهم الا حقًا محترمًا تصطدم به

أنهى الاسلام على التقليد وحمل عليه حملة لم يردّها عنه القدر فبددت فيآلقه المتغلبة على النفوس واقتلعت أصوله الراسخة

في المدارك ونسفت ما كان له من دعائم وأركان في عقائد الأمم وصاح بالعقل صيحة أزجته من سباته وهبت به من نومة طال عليها الغيب فيها كلما نفذ إليه شعاع من نور الحق خلصت إليه هينة من سدنة هياكل الوهم «نم فان الليل حالك والطريق وعرة والغاية بعيدة والراحة قليلة والأزواد قليلة» علا صوت الاسلام على وساس الطغام وجهر بأن الانسان لم يخلق ليقاد بالزمام ولكنه فطر على أن يهتدى بالعلم والأعلام أعلام الكوفة ودلائل الحوادث وانما المعلمون منبهون ومرشدون والى طريق البحث هادون

صرح في وصف أهل الحق بأنهم (الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه) فوصفهم بتمييز ما يقال من غير فرق بين القائلين ليأخذوا بما عرفوا حسنه ويطرحوا ما لم يتبينوا صحته ونفعه ومال على الرؤساء فأزله من مستو كانوا فيه يأمررون وينهون ووضعهم تحت أنظار مرءوسيهم يخبرونهم كما يشاءون ويمتحنون مزاعمهم حسبما يحكمون ويقضون فيها بما يعلمون ويتيقنون لا بما يظنون ويتوهمون — صرف القلوب عن التعلق بما كان عليه الأباء وما توارثه عنهم الأبناء وسجل

الحق والسفاهة على الآخذين بأقوال السابقين ونبه على أن  
السبق في الزمان ليس آية من آيات العرفان ولا مسمى لعقول  
على عقول ولا لأذهان على أذهان وإنما السابق واللاحق في  
التمييز والفطرة سيان . بل للاحق من علم الأحوال الماضية  
واستعداده للنظر فيها والانتفاع بما وصل اليه من آثارها في  
الكون ما لم يكن لمن تقدمه من أسلافه وآبائه وقد يكون من  
تلك الآثار التي ينتفع بها أهل الجيل الحاضر ظهور العواقب  
السيئة لأعمال من سبقهم وطفيان الشر الذي وصل اليهم بما  
اقترفه سلفهم ( قل سيروا في الأرض فانظروا كيف كان  
عاقبة المكذبين )

وان أبواب فضل الله لم تغلق دون طالب ورحمته التي  
وسعت كل شيء لن تضيق عن دائب -- عاب أرباب الأديان  
في اقتنائهم أثر آباءهم ووقوفهم عند ما اختطته لهم سير أسلافهم  
وقولهم ( بل نتبع ما وجدنا عليه آباءنا أنا وجدنا آباءنا على أمة  
وأنا على آثارهم مهتدون ) فأطلق بهذا سلطان العقل من كل  
ما كان فيه قيده وخصه من كل تقليد كان استعبده ورده إلى  
مملكته يقضى فيها بحكمه وحكمته مع الخضوع لله وحده

والوقوف عند شريعته ولا حد للعمل في منطقة حدودها ولا  
نهاية للنظر تمتد تحت بنودها

بهذا وما سبقه تم للانسان بمقتضى دينه أمران عظيمان  
طالما حرم منهما وهما استقلال الارادة واستقلال الرأى والفكر  
وبهما مكنت له انسانيته واستعد لأن يبلغ من السعادة ماهياً  
الله له بحكم القطرة التي فطر عليها وقد قال بعض حكماء الغربيين  
من متأخريهم أن نشأة المدينة في أوروبا انما قامت على هذين  
الأصلين فلم تنهض النفوس للعمل ولم تتحرك العقول للبحث  
والنظر الا بعد أن عرف العدد الكثير أنفسهم وأن لهم حقاً  
في تصريف اختيارهم وفي طلب الحقائق بعقولهم ولم يصل  
اليهم هذا النوع من العرفان الا في الجيل السادس عشر من  
ميلاد المسيح وقرر ذلك الحكيم انه شعاع سطع عليهم من  
آداب الاسلام ومعارف المحققين من أهله في تلك الأزمان



الاسلام رفع بكتابه المنزل ما كان قد وضعه رؤساء  
الأديان من الحجر على عقول المتدينين في فهم الكتب السماوية  
استئثاراً من أولئك الرؤساء بحق الفهم لأنفسهم وضناً به على

كل من لم يلبس لباسهم ولم يسلك مسلكهم لنيل تلك الرتب المقدسة قرضوا على العامة أو أباحوا لهم أن يقرءوا قطعاً من الكتب لكن على شريطة أن لا يفهموها ولا أن يطيّلوا أنظارهم الى ما ترى اليه ثم غالوا في ذلك فحرموا أنفسهم أيضاً مزية الفهم الا قليلا ورموا عقولهم بالقصور عن ادراك ما جاء في الشرائع والنبوءات ووقفوا كما وقفوا بالناس عند تلاوة الألفاظ تعبدًا بالأصوات والحروف فذهبوا بحكمة الارسال فجاء القرآن يلبسهم عار ما فعلوا فقال (ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب الا أماني وان هم الا يظنون) — (مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا بدس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله والله لا يهدي القوم الظالمين)



الاسلام جاء والناس شيع في الدين وكانوا الا قليلا في جانب عن اليقين يتنابدون ويتلاعنون ويزعمون في ذلك أنهم بحبل الله مستمسكون فأنكر الاسلام ذلك كله وصرح تصريحاً لا يحتمل الريبة بان دين الله في جميع الأزمان وعلى



ألسن جميع الأنبياء واحد قال تعالى (إن الدين عند الله الإسلام وما اختلف الذين أوتوا الكتاب الا من بعد ما جاءهم العلم بغيا بينهم) — (ما كان ابراهيم يهودياً ولا نصرانياً ولكن كان حنيفاً مسلماً وما كان من المشركين) — (شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذي أوحينا إليك وما وصينا به ابراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه كبر على المشركين ما تدعوهم اليه) -- (قل يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم أن لا نعبد الا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله فان تولوا فقولوا اشهدوا بانا مسلمون) — (ومن يتبع غير الاسلام ديناً فقلن يقبل منه) وبالجمللة لقد حكي التاريخ وهو اصدق حاك أحوال الأمم في الأزمنة الغابرة وقررائهم كانوا على درجة كبيرة من الهمجية ولم يكن ذلك خاصاً بأمة ولا قبيلة بل كانت كل البلاد في هرج ومرج لا يهدأ للناس بال ولا يطمئن لهم فؤاد وكانت الحكومات منابع الظلم ومهاد الاستبداد والافراد الحاكمون لا تهمهم مصالح الرعايا ولا يلتفتون الا لأنفسهم وتنمية أموالهم وعظمتهم وكان الجهل والفقر لم يخلقا الا للمحكومين وحسبك

من ذلك ما كان عليه الفرس والروم مع أنهم كانوا أقدم  
الناس في المدينة

وبينما هم في غفلتهم ساهون وفي عظمتهم وكبرياتهم  
لا هون اذ ظهر نبأ الاسلام فازعجهم وكدر صفو عيشهم لأنهم  
رأوا أنه سيحط من عظمتهم ويقل من أيديهم بالرغم عنهم لأن  
أساسه إيجاد المساواة بين أكبر كبير وأصغر صغير ويصعب  
على أولئك أن يتنازلوا الى ذلك وقد علموا أنهم ان لم يرجعوا عن  
غيهم وضلالهم فستدرك الرعايا هذا المبدأ وتتألب عليهم وقد  
كان ذلك فان الاسلام لما تقدم وكون معتقوه الدول الكبيرة  
في الشرق والغرب انتقلت تعاليمه بسرعة الى أهالي آسيا وأوروبا  
فأدركوا المبادئ الدستورية وقاموا مرة واحدة يطالبون بها  
حتى منحوها — هذا

ولما اكتشف أهل أوروبا بلاد أمريكا واستعمروها  
انتقلت تلك التعاليم الى أهلها وكذلك الأمر في بلاد أستراليا  
فمدينة الاسلام هي أساس ما نراه الآن من الحضارة  
في كل أنحاء المعمورة ولا ينكر ذلك من له الملم بتاريخ ذلك  
الدين المتين والافرنج أنفسهم يقرّون بفضل قوانينه ولقد أخذوا

عن العرب نماذج العمران وقدسوا فلاسفتهم كالعلامة ابن  
سينا وابن رشد ونحوهما ممن نشروا العلوم والفلسفة  
ولقد تواترت الأخبار ودلت الآثار على أن الناس في  
القديم ما كان لهم عمل غير الاستعداد للحرب والنزال وما  
كانت تلك النيران تنطفئ لحظة بل كلما كانت تخدم من جهة  
تذكو من أخرى وكانت رحي القتال في دوران مستمر تطحن  
فيه رقابا وتهرق دماء ولم يكن للأمن ذكر على ألسنتهم ولا  
حقيقة تخطر ببالهم وبقيت تلك الحال آلافا من السنين الى أن  
جاء الاسلام فأوقف الحروب لأنه علم الناس كيف يتحدون  
وفتح لهم أبواب السعادة التي كانت مغلقة في وجوههم وأرشدهم  
الى أن النجاح إنما يعدو بسرعة خلف محبة بعضهم لبعض فلما  
وجد الأمن واطمأن كل علي ما يخاف عليه التفتوا الى البحث  
عن خيرات الأرض فأخرجوا ما في باطنها وتفتنوا في المخترعات  
حتى وصلوا الى درجة لم تكن تخطر للقدماء على بال وذلك  
يسير على العقول ما دامت هادئة فإن المرء اذا كان مكدر  
الخواطر مشنت الفكر فلا يمكنه أن ينظم بيته فضلا عن أن  
يخترع هذا

والعرب بفضل ذلك الدين قد تركوا ما كان عليه من الكبرياء والعظمة فان العربي كان يأنف من أن يطأطأ رأسه حتى ليصلح شركاء نعله كما كان الفقير منهم لا نصيب له من القول والعمل بجانب الغنى وكان كل واحد منهم له وجهة فلا تكاد القبيلتان تتحدان بل الشخصان ولكن الاسلام جاء بضد تلك الشيم القبيحة التي لا تلائم العمران فجمع الغنى والفقير في صف واحد في الصلاة وفي صعيد واحد في الحج وجعل للثاني نصيباً في مال الأول حتى يكون هناك انعطاف وميل — وبعد أن كانت كل قبيلة يحكمها حاكم مستقل يخالف حكام القبائل الأخرى والكل على خلاف جعلهم يخضعون لكلمة واحدة ويعملون بيد واحدة حتى صاروا أول الناس بعد في الحضارة والمدنية وقد كره العرب فيما لا يوافق الهيئة الاجتماعية من القتل والزنا والظلم والاسراف وعقوق الوالدين وشرب الخمر والتنازع بالألقاب والتفاخر بالأنساب وغير ذلك من أمهات المفاسد ففي القرآن ( ولا تقتلوا النفس التي حرم الله الا بالحق ) ( ولا تقربوا الزنا انه كان فاحشة ومقماً وساء سبيلاً ) — ( انما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان

فاجتنبوه لعلكم تفلحون) — (ولا تنازروا بالألقاب بئس  
الاثم الفسوق بعد الايمان) وغير هذا من القوانين العظيمة  
وكان الوأد في العرب فاشياً فكانت البنت لا حظ لها في  
الحياة فأنزل الله تعالى في ذلك (ولا تقتلوا أولادكم خشية  
املاق نحن نرزقكم وإياهم ان قتلهم كان خطئاً كبيراً)  
(واذا الموءودة سئلت بأي ذنب قتلت) كل هذا مع الحث  
على ما يرقى شأن الانسان ويجمله حياً بمعنى الكلمة كالاتجاه  
في طلب العلم والاقتصاد والسعى وراء الرزق ونحوها من أمهات  
الفضائل قال تعالى (فاذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض  
وابتغوا من فضل الله) — (ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك  
ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوماً محسوراً) ومن ذلك سرى  
للعالم كله ما جعله يرفل في ثياب العز — وهماهي قوانين الاسلام  
السياسية يعمل بها أهل الحضارة وقد أدرك بواسطتها كل  
واحد ماله من الحقوق بعد أن كان مستعبداً لاحقه في أي  
طلب ولا اختيار له في أي عمل ولم يكن الاسلام دين قسوة  
وغلظة وانما كان دين لين وعطف وشفقة وهذا هو الدين الذي  
جعل نفوس معتقيه تميل اليه وتشفق به قال تعالى لرسوله

عليه الصلاة والسلام ( ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك ) ولم يكن من قوائمه التكليف بما فوق الطاقة بل كلف القادرين فقط الذين يمكنهم تأدية العمل من غير أن يلحقهم منه ضرر قال تعالى ( لا يكلف الله نفسا الا وسعها ) وقال ( وما جعل عليكم في الدين من حرج ) وقال ( يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ) وفي الحديث « بعثت بالحنيفية السمحاء » وهو دين التسامح لأنه مبني على الاتحاد والألفة وهذا من أكبر الدواعيات اليهما

ولو رجع الانساؤ الى تاريخ الذين صدقوا في الدين واعتنقوه بحق وولوا الرياسة الكبرى كالخلفاء الراشدين ومن عدل بعدهم لوجد ما يحق له أن يفخر به وليس بغريب فان الدين هو كذلك غير أننا نعهده مما يفخر به لقلته عندنا الآن ولقد كانت أفقر امرأة تدخل على أمير المؤمنين وتشتكي بكل جراءة ما ألم بها من ظلم أو فقر لعلها أن العدل يمنع أصحابه من الطغيان

ومما يروى أن أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه خرج ذات يوم من المسجد ومعه أحد أصحابه واذا بامرأة علي

ظهر الطريق فسلم عليها عمر فردت عليه السلام . ثم قالت  
 رويدك يا عمر حتى أكملك كلمات قليلة فقال لها قولى فقالت  
 عهدى بك وأنت تسمى عميرا فى سوق عكاظ تصارع الصبيان  
 فلم تذهب الأيام حتى سميت عمر ثم لم تذهب حتى سميت  
 أمير المؤمنين فاتق الله فى الرعية واعلم أن من خاف الموت  
 خشى القوت . فبكى عمر رضى الله عنه فقال لها صاحبه كفى  
 فقد أبكيت أمير المؤمنين . فقال عمر دعها أما تعرفها قال لا  
 يا أمير المؤمنين فقال له هذه بنت حكيم التى نزل فى حقها  
 ( قد سمع الله قول التى تجادلك فى زوجها وتشتكى الى الله  
 والله يسمع تحاوركما ان الله سميع بصير ) اه وتلك هى الحرية  
 التى نسمع بها الآن وما عندنا منها شئ

فان الحرية هى أن يتمتع كل فرد بما يبيح له الشرع أن  
 يتمتع به وليست تضييع الأموال فى الميسر والخمر ونحوهما فحبذا  
 لو رجع ذلك الوقت الذى كان يدرك فيه كل امرئ حقه  
 وحبذا لو أصلحنا من أنفسنا وقومنا من اعوجاجنا الذى أودى  
 بنا مع علمنا أن ديننا هو الذى يرفعنا ويحملنا فوق الاغناق وما  
 مثلنا الآن الا كخادم أرسله سيده ليقضى له حاجة ودله علي

طريق يسير منها فخالقه وسلك غيرها فجاء با كيا يقول لقد  
ضربت يا سيدى وأهانى فلان فقال له السيد مغنا ألم أدلك  
على سبيل كنت تأمن على نفسك من الأخطار لو سلكتها  
فنحن كذلك يعاقبنا الله بتسليط غيرنا علينا جزاء تركنا  
الطرق التى وضحها لنا المولى رحمة بنا

ونحن فى كل الأزمنة والأمكنة نفسح لغيرنا من أهل  
الآديان الأخرى ونوسع لهم صدورنا فنعاملهم ونجالسهم  
ونعينهم على نوائبهم ونجالسهم فى أفراحهم وأحزانهم ونسلمهم  
إذا حلت بهم نازلة أو ألت بهم ملمة وليس هذا بغريب علينا  
ولا مدهش لنا وإن أدهش غيرنا فإن هذا هو ديننا الذى بنيت  
قوانينه على التسامح فإنه أوصى بأهل الذمة خيراً وجعلهم معنا  
فى المعاملات سواء لهم ما لنا وعليهم ما علينا وكذا الذين طلبوا  
منا أن نعطيهم الأمان حرّم علينا دماءهم وأموالهم وكل شىء  
يضرّ بهم وخصوصاً أهل الكتاب فإنه أحل لنا التزوج بنسائهم  
وأكل ذبيحتهم بقوله تعالى (وطعام الذين أوتوا الكتاب حل  
لكم وطعامكم حل لهم) - (والمحصنات من المؤمنات والمحصنات  
من الذين أوتوا الكتاب) وقد أوصى بهم حتى فى الجدل



لاظهار الحقائق اذ قال ( ولا تجادلوا أهل الكتاب الا بالتي هي أحسن ) — ( قل يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد الا الله ولا نشرك به شيئا ولا يتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله ) فما أحسن هذه الدعوة وأرقها على القلوب وأخفها على الأسماع وهكذا كانت سنة المسلمين من قبلنا ومعاملتهم لمن خالفونا في وجهة الدين حتى في الحروب اذ كانت الأوامر تلقى على القواد هكذا « لا تقتلوا شيخا ولا امرأة ولا تطفلوا ولا تفلحوا شجراً مشراً »

وفي ارشادات أمير المؤمنين أبي بكر الصديق رضي الله عنه لبعض قواده ( وستمرّون على أقوام في الصوامع رهبان ترهبوا لله فدعوهم وما انفردوا له فلا تهدموا صوامعهم ولا تقتلوه ) وحسبك ما هو معلوم من أن المسلمين كانوا يكتفون بأخذ الجزية ممن فتحوا بلادهم دون أن يتعرّضوا للأديان مسلمين دخولهم في الدين لتوفيق الله جل شأنه

ولا أظن دارس التاريخ يجهل ما عمله عمر بن الخطاب رضي الله عنه مع أهل بيت المقدس الذين طلبوه بنفسه فسعى اليهم وأمنهم على كل شيء ولو كان هذا الدين ضيق الصدر

لخلق على كل هذه الأقوام التي ترزق من بلاده وتعيش كما تريد ولكان السلطان محمد الفاتح ترك الأروام وهم حائرون في البحار يوم فتح مدينة القسطنطينية ولم يسترجعهم ويعطهم الامتيازات التي يعا كسون بها أمير المؤمنين الان - فمأوسع الاسلام صدرا وأكثره ميلا الى السعادة - والاسلام صالح لكل زمان ومكان فان أسسه الألفة والاتحاد. وهذا المبدأ مبدأ مساواة من ورائه كل خير وسعادة - والعالم من نشأته يسعى وراء ذلك وان دينا من تعاليمه حفظ الحقوق ومنع الظلم وسفك الدماء لأولى أن يجب ويعض عليه بالنواجذ

وهل الدين الذي يعلم الناس كيف يعيشون ويأمرهم بالعمل ويحذرهم من نتائج الكسل ويحثهم على الاقتصاد والنظافة والسير الاكتشاف وتربية الأولاد والتعلم وترك اللهو واللغو اللذين يضيعان الأوقات النفيسة ويفرس فيهم جميل الفضائل ويوجد فيهم الغيرة على أعراضهم وبلادهم يتهم بالتقصير ويرى من اعتنقه بالذائل منسوبة اليه مع أنه برىء من أن يدعو الناس الى الرذيلة

وهل الفضائل التي ذكرت وأمثالها كانت مطلوبة في

الأزمان السالفة فقط — أو كانت فضائل والا ان صارت رذائل

كلا فهي هي لم تتغير ولم تزل كل الناس تعدو وظفها

ورب قائل يقول ان قطع اليد في عقاب السارق أو رجم

الزاني أو جلده أو جلد شارب الخمر أو نحوها من عقوبات

القانون الاسلامي أمور صعبة وحشية

فأقول له أظنك لا تنكر أن العقاب على جريمة اذا كان

صارماً كان ادعى الى الانزجار وأظن أن قطع يد واحد من

بلد يكفي في تأديب كل أهل ذلك البلد من حيث السرقة وكذا

الرجم والجلد — علي أن العضو اذا أصابه مرض وخشى من

تعيده الى بقية الأعضاء يجب استئصاله . ولا ريب في أن الزنا

اذا تسوّهل في عقاب مرتكبيه فشا وازداد الى حد لا يجد

فيه كل واحد السرور الذي يوجد عادة من جهة الأولاد

فضلا عن أن ارتكاب أخف الضررين أمر واجب عقلا كما

هو واجب شرعا

اذا كل زمان يصلح له هذا الدين المتين لأنه يدعو الى

الفضائل ولا يكرها عقل وهو سهل ( يريد الله بكم اليسر ولا

يريد بكم العسر ) ذلك وان التهمين لهذا الدين بالوحشية وعدم

الموافقة للأعصر الحاضرة يعملون به في معاملاتهم والقوانين الأساسية عندهم مستنبطة منه ولذا لم يظهروا إلا بعد أن غلبهم وهجم معتقوه على بلادهم واستعمروها فهم يعملون به ليأخذوا مجداً قدرأوا أهله عليه في الأزمان السالفة والأعصر الخالية

## ٧٩

﴿ من سعى رعى ومن نام لزم الأحلام ﴾

كل من في الوجود يطلب صيداً غير أن الشباك مختلفات من ردد طرف البصيرة في نظام هذا الكون وما أبدعته به يد القدرة رأى أن الحكيم العليم قد ركب من أمور تنوعت صفاتها وتغيرت مظاهرها وهي على اختلافها ليست في الحقيقة إلا مادة واحدة عملت فيها عوامل القدرة فنصبها على هذه الشرائط متنوعة الصفات مختلفة الأحوال حسبما تقتضيه طبيعة حياتها وحكمة وجودها لآبسة من حل النظام وحل الأحكام ما يشهد للحق جل شأنه بالتفرّد في صفات الكمال - ومن بديع حكمته أنه لما انتقل الإنسان من الوحشية إلى المدنية أثبت له ذلك الانتقال وجوب الأعمال . ونادته الجماعة حتى على التعامل . فمن لا يؤثر أن يعمل لا يأكل - فاندفع كل إلى

الخبط في مهنته والنوص في حرفته فذهب يمارك الجمادات  
كل كثيف . وياشر الصنائع كل خفيف ويمارس العلاقات  
كل عليل منقطع ويتاجر بالبضائع كل كليل مبتدع . ويستقصى  
الموجودات كل دقيق مخترع وهكذا قد انخرط الجميع في  
الارتباط وغرق الكل في لجج الاختباط فكل طائر على  
أجنحة الطيش ليقطع آفاق العيش فترى البعض يشكو الكلال  
وبعض يندب الملال وهذا يتوجع في التعب وذاك يتفجع  
من الوصب فأعين تبكي من العسر وأفواه تضحك من اليسر  
كل من في الكون يشكوده . ليت شعري هذه الدنيا لمن  
فأبصار الجميع شاخصة الى غرض واحد وهو طريق العيش  
والرزق فهم عليه متزاحمون بواسطة حرف ومهن وأسباب  
مختلفة فالناس بين مزاحمة تقتضي تنافراً وساعدة تقتضي ائتلافاً  
وليسوا في ذلك سواء « فطرة الله التي فطر الناس عليها »

فالإنسان مسوق بحسب خلقته وما تقتضيه فطرته الى  
الشغل والعمل ليرتئ نفسه — ولذلك كان مضطراً طبعاً لأن  
يتبصر زمن صحته فيما يكون اذا أصابه مرض يمنعه عن العمل  
أو اعتراه وهن الشيخوخة وضعف القوى — ولهذا جاء الحديث

الشریف « تزود من صحتك لسقمك . ومن غناك لفقرك . ومن شبابك لهرمك » وبعبارة أخرى . سنة الله في خلقه هي أن ينظر الانسان في الحال الى ما يؤول اليه أمره في الاستقبال بل هذا النظر الذي يطلبه الوجود هو قاعدة سلامة الأوطان ورأس المدنية والعمران -- وهذا انما يدعو الانسان الى أن يدّخر في يومه شيئاً من ثمرة عمله في هذا اليوم يستعمله في يوم ثان اذا طرأ عليه ما يمنعه من العمل فاذا كان اليوم الثاني كان غير محتاج لنفقته لسبق حصوله عليها فاذا لم يعرض عليه ما يمنعه من العمل أمكنه شغل هذا اليوم في تحسين آلات عمله أو مبادلة عمله ذلك اليوم بالآلة اللازمة له من غيره ليسهل عليه العمل بعد بما ادّخره قبل -- وهذا المدخر هو رأس المال فرأس المال اذاً هو جزء من ثمار أعمال سابقة يستعان به في الأعمال اللاحقة -- وظاهر ان لكل انسان رأس مال هو ما ادّخره فالنجار الذي يملك فارة وقدوما ومنشارا صاحب رأس مال . والحداد الذي يملك كيراً وسنداناً ومطرقة صاحب رأس مال . ومالك محراث للحرث أو مسطرين للبناء أو مقص للخياطة كل من هؤلاء صاحب رأس مال

وليس رأس المال قاصراً على النقود أو الأرزاق المستعملة  
 في استنتاج أرزاق أخرى أو مؤونة أو آلة بل الادراك رأس  
 مال والأدب رأس مال والبرّ والخير رأس مال لمن يسديه  
 وحب الوطن رأس مال بل جميع الأعمال فالسابق منها رأس  
 مال في الحال والحالى رأس مال في الاستقبال

فالطفل الذى يتعلم القراءة والكتابة والحساب وتاريخ  
 وطنه وما كان عليه سلفه حاصل بتعلمه على رأس مال واذا  
 تعلم بعد ذلك صنعة زاد رأس ماله وحينئذ لا يتوقف نجاحه  
 فى المعيشة الا على أن يكون عاملاً صادقاً أميناً مؤدياً لواجباته  
 والذى تعلم الشريعة وأحكامها حاصل على رأس مال يحصل  
 له به الفائدة — والاعتبار باستعمال رأس المال فى ارشاد الناس الى  
 صالحهم واقامة العدل بين الناس ليقف كل عند حده فيحصل  
 الأمن وتحفظ الحقوق — والطبيب له رأس مال هو معلوماته  
 التى اكتسبها بالتعلم وانتفاعه منه موقوف على حسن استعماله  
 لهذه المعلومات — والسياسى الذى جرب الأمور واختبر  
 الناس يملك رأس مال تختلف قيمته بحسب تجاربه ومعرفته  
 لأحوال العالم وضروريات أمة . ورأس المال هذا يستعمله

السياسى أيضاً كما يستعمل التاجر رأس ماله فى الاستغلال فيبذل منه فى صورة مقترحات ما يعود على الأمة التى يشتغل من أجلها بزيادة ثروتها ورفعتها ورفاهيتها بنسبة رأس ماله

ولرأس المال من أى نوع كان أهمية عظمى فلاغنى لأمة عنه والا فكيف يكون الاستنتاج اذا أعوز النجار القدوم والحداد الكبير والصناعة الفورية والبناء المسطرين والخياط المقص والزراع المحراث وكيف تكون حالة الأمة اذا لم يحصل أفرادها على المعلومات الأدبية والدينية والعلمية والابتدائية التى أصبحت اليوم ضرورة لكل انسان وبها يتميز عن غيره من أنواع الحيوان

وكيف تكون حالة الأمة اذا لم تتخذ رجالا من أهلها أهل حزم وعزم ودراية سبروا الزمان وأهله يؤتم بهم فيحصل بين أفرادها التضافر والتعاون والتحابب ويكون للأمة بمقترحاتهم آميال معلومة تسمى لها اذ لا فوز لأمة اليوم فى معامع المزاحمة وميادين التمدين والحضارة الا اذا تمسكت بصفوة رجالها وأقدرهم وأمضاهم فى العمل — لا جرم ان الأمة تتقهقر وتخسر بقدر ما يعوزها من ذلك فلاستنتاج بدون هذه



الآلات ينقص نقصاً فاحشاً ولو أجهد الصانع أنفسهم في العمل فلا تكون محصولات البلاد كافية لمعاش الأمة وحياتهم وتصبح الأهالي فقراء ويعتريهم الاضمحلال والذلة والهوان

فإن الثروة العمومية للأمة تتعلق كل تتعلق بما ذكرناه من رأس المال وبينها وبين حالة الأهالي ارتباط شديد فكلما صارت الأمة أكثر عدداً وأعز شأنًا زادت الثروة العمومية بحسب نسبة حسابية يزيد عدد الأهالي تبعاً لنسبة هندسية فإذا بلغت الثروة العمومية ثلاثة أمثال ما كانت عليه يبلغ عدد الأهالي تسعة أمثال ما كانوا عليه — وكما أنه لا سبيل للحصول على رأس مال إلا بالعمال والادّخار أى السعى والحرمان كذلك لا بقاء له من غير مشاركة على العمل والادّخار — فمن أنفق من غير أن يكتسب فأنما يبدّد ثروته ويمدّ يده إلى الفقر لأنه يشترى ثمرة العمل السابق الذى استجمع بالسعى والحرمان فيكون فى طريق الخراب طريق فيه يرى رأس ماله انتقل من يده إلى يد غيره أكثر منه نشاطاً وأحسن تبصراً

فالعمل المستجمع لا يحفظ إلا بالعمل فكما أن الملابس تنهك والمنازل تتشعب ان لم يتداركها العمل كذلك الأعمال

السابقة لا سبيل لحفظها والانتفاع بها الا اذا اُمدت بأعمال لاحقة — وكما أن المباني ان لم يتعهدا أصحابها بالأعمال تسقط وتهدم وتنفصل أجزاؤها بعضها عن بعض فيتداركها آخرون بالعملة ويستجملونها فتصبح بناء آخر جديداً ولكن في يد ملاك آخرين — ولذلك العمل المستجمع في السابق ان لم يكن مقرونا بالعمل في الحال تبدد وانتشر واستولى عليه آخرون فينتفعون به فلا يحفظ للتاجر رأس ماله في استقلاله الا بالعمل والمثابرة عليه والاضاع سعيه السابق وما قاساه في الحصول عليه من التعب والحرمان — وكذلك الامر في رأس المال الذي يكون في صورة مقترحات لا تحصل جميع فوائدها الا اذا حصلت المثابرة لحق البيئة الاجتماعية التي استعملت في صلاحها هذه المقترحات خسارة عظيمة هي ضياع أعمال مدخرة ادخرها السلف لينتفع بها الخلف ولا سبيل لهذا الخلف أن يدخر خلفه رأس مال الا اذا زادت الأعمال التي ادخرها سلفه بعمله والمثابرة عليه — الآداب

## ٨٠

﴿ فوائد النور الصناعى المسمى بنور الغاز ﴾

من غرائب نتائج الأفكار وعجائب مناهج الابتكار  
نور الغاز الذى انتشر فى شوارع مصر انتشار الروح فى الجسد  
حتى قالت له الظلماء لا أقيم بهذا البلد وأنت حل بهذا البلد  
فيا له من مخترع أرانا عجائب المقدور وأخرجنا من الظلمات  
الى النور فسبحان من قدر ما كان وما يكون ويخلق ما لا  
تعلمون — كيف لا وما تلا منشور نوره على جنود الظلماء  
حتى كتب الله عليهم الجلاء وما دبّت أرواح مواده فى عروق  
مجاربه ديب السيل حتى كتبت أنامل مصايحه فى صحيفة الجو  
(فحونا آية الليل) وجعلنا آية الغاز مبصرة ولا أينعت على  
أغصان القوائم زهور أنواره حتى انتظمت فى أجياد الطرق  
عقود أزهاره — كم قومت أسنة أشعته فخرقت حلة الظلماء  
ونطقت السنة أنواره

كأن مشكاة نور الغاز حين بدت انسان عين لها بالناس أبصار  
وما كان يظن أن الأحجار تنتج أنوارا ولا أن الأماء تلد  
أقمارا وغير عجيب أن تنتج الأفكار شبيه هذه الأنوار فما

الفكر الا شعاع نور العقل وهالة نبراس الفضل واذا كانت  
القوى الجسمية انما استكشفت الفحم الجرى لما بينهما من  
المناسبة الجرمية ثم لم تعرف جميع مزياته بل استعملته في ضرورياته  
غلا غرو أن اتجهت شمس الأفكار اليه فأباحت لنا من  
مكنون الحكمة ما أعلنا أن النور كائن في الظلمة ومن تأمل  
في القوتين وقرن بين الزيتين علم أن الشيء انما ينتج مثله  
والفرع انما يشبه أصله وثبت بالدليل لديه ان شبيه الشيء  
منجذب اليه

## ٨١

### ﴿ وصف حديقة الأزبكية ﴾

بينما أنا مشغول بالدرس اذ حصل فتور وملل في النفس  
فخضرتني أحد أصحابي وصديق أحبابي فقال هيا بنا نخرج الى  
بعض المتنزهات لنزيل من ذهنك ما به من الترهات وتسمع  
هناك الألحان وضرب المثالث والمثان وتنزه الأَبصار وتقتطف  
الأزهار فقلت له أي متنزه تعني لا أكون على بصيرة في شأني  
فقال (الأزبكية) أردت وهي التي عينت فانها جالبة الأفراح  
سالبة الأتراح فأخذ هذا الحديث بمجامع فؤادي وجلب لي

النشاط من كل وادى فذهبنا نستبق اليها سراعا ومددنا في  
 مسيرنا باعا فباعا وقد حل وقت الأصيل والجو صاف والنسيم  
 عليل فدخلناها بسلام آمنين وحيثما جمع الرياحين وثنت قامات  
 أشجارها وتغنت قيان أطيارها والروض قد جلالا للعين زبرجده  
 والأصيل قد راقه حسنه فنثر عليه عسجده فما أعجب سندس  
 رياضها ورياض حصباؤها وخرير مياه فساقيها المرمرية كأنه  
 معدن لؤلؤ سائل من أفواه فضية

والريح تجري رخاء فوق بحرتها وماؤها مطلق في زى مأسور  
 قد جمعت جمع تصحيح جوانبها والماء يجمع فيها جمع تكسير  
 فهي جنة مفتحة الأبواب فيها كل شيء يجلو النظر ويذهب  
 الصدا عن الأبواب فرويتها تسرّ النفوس الزكية وتزيد في  
 العقول الذكية وضعها بهيج عجيب ورونقها بديع غريب مزخرفة  
 النواحي والأرجاء مزينة الجهات والأنحاء

زينت بالنقوش فهي عروس قد غدت من نقوشها في تمام  
 فأجل طرف طرف عينك وانظر أوجها في جمالها القلب هائم  
 وغصون المني بروض الهاني أثمرت فاقطف زهور كمام  
 كأن الليل فيها نهار من كثرة الأضواء والألوان محتفة بكواكب

من الغاز يستضيء بها كل من جاز وفيها قصور شاهقات  
وأبنية شامخات

هكذا هكذا المباني فدعنا من مبان في الحسن لا تدخل المد  
فوق أنهارها غصون عليها ثمر الحسن يانع ومنضد  
لورآها رب الخور تق والاي سوان بل والسدير أصبح مكد  
كم بها للعيون مرأى بديع يجلب الأنس للذي راعه الصد  
وقال آخر

بالأزبكية طابت لي مسرات ولذتي من بديع العيش أوقات  
حيث المياه بها والفلك سابحة كأنها الزهر تحويها السموات  
مدت إليها الروابي خضر سندسها وغرّدت في نواحيها حمامات  
والماء حين سرى رطب النسيم به وحل فيه من الأذواح زهرات  
كسابغات دروع فوقها نقط من فضة واحمرار الورد طغفات  
وللنديم بها عيش تساعده على اغتنام دواعيه المسرات  
يروح منها صريع العقل حين يرى على محاسنها دارت زجاجات  
وللرفاق بها جمع ومفترق لما غدت وهي للندمان حانات  
فقضينا تلك الليلة في هذه الحديقة الفناء في لهو وطرب وفرح  
وسرور وصفاء تجاذب الراح بالراح حتى مطلع فجر الصباح

﴿ فوائد القضاء والمحاماة وأيهما أنفع للهيئة الاجتماعية ﴾  
 ان القضاء من أرفع الأركان وأقوى دليل على ذلك  
 استتباب الراحة به والأمان فلو لم يكن قضاء لأخنى علينا  
 الزمان ولشبت نيران البنى والعدوان ولتحرق أجسام الضعفاء  
 وتسمع بين ذلك بالنهب الأقوياء وغير خاف ما يحدث من ذلك  
 على كثر الدهور والأيام من اعدام الجنس البشرى اذ أن روح  
 القوة لا بد أن تكون لدى الناس بدرجات فمنهم قوى ومنهم  
 أقوى ومنهم سباق غايات فيقلد الفريق السابق زمام السلطنة  
 فيفتك بالكل

فلهذا كان المقصد من القضاء انما هو نصب قسطاس  
 العدل فى الأحكام واصدار الأمر باذاقة القاتل كأس الحمام  
 مع عدم الميل الى شر الوسواس الخناس ومن غير رعاية الخاص  
 والعام من الناس — ولا بد للقاضى أن يكون رجلاً حراً بالغا  
 عاقلاً سليم السمع والبصر واللسان متصفاً بصحة التمييز وقوة  
 الجنان بعيداً عن السهو والقفلة مأموناً فى حالى رضاه وغضبه  
 عدلاً فلا يكون مرتكباً للكبائر ولا مصراً على الصغائر وأن

يكون عارفا بالناسخ من الأحكام والمنسوخ والمقيد والمطلق  
والخاص والعام قادراً على استنباط الأحكام بالقياس

وينبغي أن يكون شديداً من غير عنف ليناً من غير ضعف  
مستشيراً أهل الحزم والاجتهاد وأن يكون مكانه مرتفعاً عن  
محل الخصمين وأن يمتح الخصمين على أن يصلحا ذات بينهما  
فإن أيأ أصدر الحكم عليهما وأبرمه وأن يتمتع من بيع وشراء  
لنفسه ومن إقامة وكيل في ذلك معروف له في البلدة لثلاثيائه  
الناس ويحرم عليه قبول الرشوة وإذا حضر خصمان فلا يستقبل  
بالترحيب صاحب الشرف منهما بل يسوى بين الوضيع والرفيع  
والجليل والحقير والغنى والفقر والصغير والأمر — وينبغي  
له أيضاً ألا يقضى بين الناس وهو متأثر بأى مؤثر خارجي  
أو داخلي كالسرور الزائد والحزن الشديد والبرد المؤلم والحر  
الذى يكاد يذهب بالعقل والجوع والعطش وغلبة النعاس

والمحاماة مهنة شريفة وصناعة محتاج إليها في البلاد المتقدمة  
ذات الشأن والثروة اذ معلوم أنه كلما زادت الثروة وتطلعت  
الناس الى الازدياد منها كثرت بينهم المنازعات فيحتاجون الى  
المحامى وهو وكيل في الحكم والخاصة يتكلم مكان المرء بما



بعجز عنه ويدافع عنه بما لم يعلمه ويشهد له بما لم يخطر على باله  
 فيثبت الحق لأهله ويكفي موكله مؤونة التعب وينوب عنه  
 في مخاصمته فترى المحامين عن الخصمين يشحذ كل منهما لسانه  
 ويقوى جناحه استعداداً للنزال في ميادين المقال وتأهباً للدفاع  
 في مواقف النزاع ليخرج كلاهما بنزيمة البراءة في الحكم ورفع  
 التهمة والجرم - ويمارس هذه الصناعة اليوم كثير من الفضلاء  
 جعلوا نصر الحق نصب أعينهم وإن دخل فيها جماعة ليسوا من  
 أهلها فاتخذوا الخداع والاحتيال بضاعة للتكسب لا يهمهم إلا  
 الحصول على الدرهم والدينار بأي وجه كان يدافعون عن القضية  
 ولو علموا ضعف أساسها ويقدمون عليها ولو بدا لهم عدم  
 نجاحها ويقفون ضد الحق وإن كان جلياً فأولئك ليسوا من  
 المحامين في شيء وشقاء الأمة بهم أكثر من نفعها - فيجب  
 على المحامي أن يكون عالماً بصناعته محيطاً بدقائقها وأن يكون  
 ذا مروءة وشهامة وعفة ودين ونفس شريفة تنأى به عن الدنيا  
 فصيح اللسان قوى الجنان مراعي المصالح العامة جاعلاً دائماً  
 نصر الحق مرشداً للناس وهادياً لهم إلى أقوم الطرق حتى  
 يؤتمن على أمورهم ويوثق به في شؤونهم وتملكه الأمة

قيادها وتمطيه زمامها

يأبىها الشهم المحامى الأملعى  
عليك بالصدق وبالأمانة  
فأنت خصم فى القضاء وحكم  
وأنت للقاضى أجل مرشد  
وأنت قاض والقضاة تبع  
فانظر الى قولك سامى الشأن  
واعلم بأن الله بالمرصاد  
وبالجملة لا مشاحة فى أن للقضاء الفضل العظيم والنفع العيم  
لجميع المخلوقات فهو الهيئة الحاكمة التى تردع الظالم عن ظلمه  
وتوقف كل واحد عند حده فهو الذى ينقذ الأبرياء من مخالب  
الأشقياء بل هو الدعامة الوطيدة التى يبنى عليها أساس العمران  
ويتوقف عليها عمار البلدان واستتاب الأمان فى كل مكان وزمان  
فاذن هو الأنفع للهيئة الاجتماعية ولا يمكن الاستغناء عنه  
بحال من الأحوال بخلاف الحماماه فيمكن لزب الأمر أن  
يتولاه والله الموفق لهداه

﴿ فوائد الصدق ومضار الكذب ﴾

الصدق أفضل خصال الانسان وأوضح دلائل الايمان وأجل مواهب الاحسان وأكمل نعم الملك الديان وهو دال على جلالة القدر ونزاهة النفوس وعلو الهمة وصلاح الشيم والشمائل وبه تمام المكارم والفضائل فمن تحلى به فقد أحرز الفضل بكماله وجمع الخير في أقواله وأفعاله لأنه أوضح دلائل العقل وأعدل شواهد الخير وأرفع منازل البر وأقرب الى السلامة وأبعد من الملامة وأجدر بالغبطة والكرامة وقد وصف المولى به نفسه حيث قال (ومن أصدق من الله قила) وقال تعالى (يوم ينفع الصادقين صدقهم) وقال عليه السلام (عليكم بالصدق فان الصدق يهدي الى البرّ وإن البرّ يهدي الى الجنة) وقال الشاعر

الصدق يمن ومنجاة ومحمدة فيه الكرامة والاقبال والشرف  
وأما الكذب فهو أوضع كل خطة وأجمعها للندمة والخسة  
وأكبرها ذلا في الدنيا وأكثرها خزيًا في الآخرة وهو من  
أعظم علامات النفاق وأقوى الدلائل على دناءة الأخلاق

والأعراق لا يؤتمن حامله علي حال ولا يصدق اذا قال — قال تعالى ( انما يفترى الكذب الذين لا يؤمنون بآيات الله ) وقال عليه السلام ( آفة الحديث الكذب — أعظم الخطايا اللسان الكذوب ) وقال الشاعر

لا يكذب المرء الا من مهنته أو عادة السوء أو من قلة الأدب  
فالصدق أوجب العمل وأكده الشرع وان كان لا يوجب  
نفعاً ولا يدفع ضرراً فمن اتخذه سنة كانت له أحسن جنة وبه  
يتم الفضل وتكمل المروءة وتنتشر المصالح وتستتر القبايح وأن  
الكذب رمد عين السيادة ومطفى سراج المروءة والسعادة  
وموهن قوى الجلالة وسادّ طريق الاحسان ومحبط عمل  
الانسان وهادم بناء الايمان لأنه من الأفعال التي لا تقبلها  
العقول ولا تستجيزها الديانة — قال بعض الحكماء الكذب  
ملجأ الفجار وسبب العثار وقلما نجا منه من اضطر الى الاعتذار  
فاذا من الحق علي كل عاقل والوجب علي كل فاضل أن  
يأخذ نفسه باجتنبه وينزّهها عن سقطته وارتيابه وأن يتحرى  
الصدق وان توقمه وأن يرفض الكذب وان نفعه  
وبالجملة ليس الكذب فضيلة من الفضائل ولا سياسة

من السياسات كما يفهم بعض المارقين المتعلقين وليس مما يعلى  
 قدر الانسان بل بالعكس يسقط المروءة ويذهب ماء الوجه  
 ويدل على ضعف الايمان بالله تعالى فمن اعتاد الكذب اعتاد  
 الناس ذمه وأكثروا من السخط عليه كذلك الله يمهله حتى  
 اذا أمسكه لم يفلته فانه ظلم نفسه وظلم الناس بجانبه لاسيما اذا  
 كان رئيسا من الرؤساء أو ممن يفهم فيهم الناس أهم  
 ناصحون أمناء — قال تعالى يصف حال الكذابين يوم تجزى  
 كل نفس بما كسبت ( ويوم القيامة ترى الذين كذبوا على الله  
 وجوههم مسودة ) وان الكذاب الذى صار الكذب خلقا  
 له وليس ببعيد فان العادة طبع نان كما قرر الفلاسفة لا إدخال  
 بالله يصفو يوما لأنه بعيد عن الحقائق راكب سفينة قل أن  
 تنجو به وممتط مطية قل أن تصل به الى حيث يريد — قال حكيم  
 لى حيلة فيمن ينسج وليس فى الكذاب حيلة  
 من كان يخلق ما يقو ل خيلتى فيه قليلة  
 وفى الحديث الشريف ( الكذب رأس كل خطيئة ) ومما روى  
 أن رجلا أتى الى النبي صلى الله عليه وسلم ليدخل فى الاسلام  
 فقال يا رسول الله انى أعمل من اخطايا ما لا يمكننى أن

أبتعد عنه فقال له الرسول عليه الصلاة والسلام أتعاهدني علي ترك الكذب قال نعم فلما ذهب الرجل وأراد أن يشرب الخمر قال في نفسه أنا ان شربت الخمر وسألني رسول الله صلى الله عليه وسلم عنه فبم أجيب وقد دخلت في الدين ان أجبت بنعم أقام علي الحد وان أجبت بلا فقد كذبت وقد عاهدني علي ترك الكذب اذاً فلا تركته فتركه وكذا بقية الموبقات وحسن اسلامه

ولكنما الصدق فضيلة حسنة لا يحصد غارسها في نفسه الا اثمارة طيبة وخيرات جزيلة وقد حث الله تعالى عليه في القرآن الكريم اذ قال (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين) وقال يمدح أهله (رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا) وقال عليه الصلاة والسلام (الصدق منجيك وان خفته والكذب مرديك وان أمتته)

## ٨٤

﴿أيهما الأنفع للهيئة الاجتماعية الطيب أم المعلم﴾  
ان المولى تبارك وتعالى خلق الانسان ضعيفا مجرداً من

العلوم والمعارف لا يميز بين الفث والتمين قابلا لطوارئ العلل  
والأسقام تأنها في لجج الضلالات والأوهام يخبط في أموره  
خبط عشواء لا يميز بين السراء والضراء فمتى وصل ليد المعلمين  
العلماء سلبوا جهله وقادوه الى الهدى والاهتداء وأما الأطباء  
فيصلحون الأجسام من العلل والأسقام بالأدوية والعقاقير  
وكلاهما لا يسد مسد الآخر في التدابير

وحيث لا تفضيل بينهما والحاجة ماسة لكليهما وانما  
التفضيل بمقارنة نتائج أحدهما بالآخر وهى تقضى بنفضيل المعلم  
على الطبيب اذ هو مقوم للروح الحاكمة على البدن -- ولا  
ريب فى أن الروح أشرف من الجسم وأعلى . كيف لا وأن  
الطبيب حسنة من حسنات المعلمين الأعلام فمقامهم بين العالم  
فوق كل مقام ولهم الشرف الأسمى والاحترام

## ٨٥

﴿ وصف الامتحان المنعقد بنظارة المعارف ﴾

فى منتصف الساعة الثانية صباح يوم الاثنين الموافق  
عشرين ربيع الآخر سنة ١٣٢١ دقت الأجراس فاندھشت  
منا الحواس وتسلط فى قلوبنا الوسواس من هول محفل

الامتحان وما أدراك ما الامتحان ان هو الا يوم لا ينفع فيه  
 خل ولا رفيق ولا مال ولا صديق الا من أتاه بقلب عليم  
 وذوق سليم ( ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى  
 السمع وهو شهيد )

فدخلنا الى الخيام وكأنا سقينا كأس الحمام وأخذ كل  
 منا مضجعه وعرف كل واحد نمرته وموضعه ورأينا لجانا  
 معقودة وأبوابا مسدودة وقسوة سائلين وتشديد مرافقين  
 وطلبة يهمسون ولا يتنفسون فاستولى علينا الشيطان وتحققت  
 الأذهان من الحرمان واستوى الجاهل وذو العرفان والشجاع  
 والجبان في هذا الميدان الا انى تسابقت تسابق الفرسان في  
 المضمار وأعربت بكل لسان عن وجوه الاضمار وثبت قدمي  
 وأطلقت لسان قلبي وحليت الطروس باللطائف وطرزته  
 بالظرائف وكشفت نقاب العضلات وحللت صعاب المشكلات  
 فله الحمد من قبل ومن بعد اذ رميت السهام لنيل المرام  
 وأصبت المرمى في نهاية الامتحان الذي يكرم فيه المرء أو يهان



## ٨٦

﴿ التاريخ وفوائده ﴾

ليس بانسان ولا عاقل من لا يعي التاريخ في صدره  
ومن وعى أخبار من قبله أضاف عمراً الى عمره  
التاريخ مرآة الأ عصر الغابرة والحاضرة به ينير العقل  
ويحيي القلب ويلجم الارادة ويدعو الى المقاصد الحسنة وهو  
نور الحق وحياة الذكر ومدير الحياة ورسول القدم — فبه  
معرفة أحوال الأمم وبلدانهم وعاداتهم وأعمالهم المادية والأدبية  
وصنائعهم وأنسابهم الى غير ذلك فيعتبر بأحوالهم الماضية والتصح  
بها قال تعالى ( ولقد جاءهم من الأنباء ما فيه مزدرج حكمة  
بالغة فما تنفى النذر ) وقال عز شأنه ( وكلاً نقص عليك من  
أنباء الرسل ما نثبت به فؤادك وجاءك في هذه الحق وموعظة  
وذكري للمؤمنين ) وقال الامام علي لابنه الحسن رضى الله  
تعالى عنهما ( أى بنى انى وان لم أكن عمرت عمر من كان قبلى  
فقد نظرت فى أعمالهم وفكرت فى أخبارهم وسرت فى آثارهم  
حتى عدت كأحدهم بل كأثنى بما انتهى الى من أمورهم قد  
عمرت مع أولهم الى آخرهم فعرفت صفو ذلك من كدره

ونفعه من ضرره فاستخلصت لك من كل أمر نجيله وتوخيت  
لك جميله وصرفت عنك مجهوله

وبالجملة التاريخ أجل العلوم قدراً وأجلاها في ظلمات الحيرة  
بدرأ يكسب صاحبه النباهة حتى يفوق أمثاله وأشباهه فيحوز  
المراتب العلية ويفوز بالمطالب السنية اذ به تستنير الفكر والألباب  
وتعلم حوادث الأزمنة والأحقاب وبمرآته ينكشف مادونه  
الأولون من العلوم والصنائع ويظهر ما خفي من أحوال القرون  
السالفة وأخبار الأمصار الجامعة وما فيها من الآثار والمنافع  
فهو أعظم مربٍ للإنسان يدعو الى التحلى بالفضائل والتخلّى  
عن الرذائل فاذا هو مدرسة عامة تسمو فيها العواطف وتشرف  
الاحساسات التى عليها المعمول فى ارتقاء الأمة الى أرفع الدرجات  
وهو الضامن الوحيد لتهديب النفوس وتوسيع المدارك

## ٨٧

﴿ علو الهمة من الايمان ﴾

المعالى وما أدراك ما المعالى — المعالى نداء الأحرار  
ونبات الأفكار مطية العقلاء وتاج الملوك وشعار الأمراء  
ومنار الفلاسفة والحكماء ومقصد الأدباء والشعراء فهى

غاية مطلبهم وجلّ غرضهم وكلهم يسرون اليها كالأُسود  
الظافرة لا يرهبون خطراً ولا يقدمون حذراً  
دعيني أجد السعى في طلب العلى فأبلغ سؤلى أو أموت فأعذرا  
فللمعالى سبل خطرة حرجة المسلك لا يظفر بها الا المقدام  
الجسور ولا يتغلب علي عقباتها الا الحرّ الصبور  
لا يمتطي المجد من لم يركب الخطرا ولا ينال العلامن قدم الحذرا  
والرجل الخامل ينظر الى المعالى من بعيد وهى بين يديه  
أقرب من جبل الوريد

اذا ما تمنى المرء ادراك غاية عليه باهمال التقاعد والكسل  
فلا تبلغ الغايات من دون همة ويحظى بها الانسان بالكد والعمل  
وأول السبل الى درك المعالى هو الاقدام والتعب فالذى لا يقدم  
على الأمر الخطر بكل عزمه لا يناله والذى لا يتعب فى غايته  
ولا يسقيها من ماء فكرته ان يدركها وكيف يرقى العلا  
من طبعه الكسل

يا من يسامى العلا عفواً بلا تعب هيهات نيل العلى عفواً بلا نصب  
فلقد جعل الله سبحانه الراحة فى بساط التعب والمجد من شاحنات  
المصاعب وتاج العلى علي هام المجد المجاهد — قال عليه السلام

(لا تأتوني بأنسابكم وأتوني بأعمالكم) وقال الشاعر  
دعيني أنل ما لا ينال من العلى فسهل العلى في الصب والصعب في السهل  
تريدن إدراك المعالي رخيصة ولا بد دون الشهد من أبر النحل  
وقال آخر

ان كنت تطلب عزاً فأدرع تبعاً أو فارض بالذل واختر راحة البدن  
ثم ان الاقدام والتعب لا يصلحان للنجاح الا اذا رافقتهما حكمة  
ودراية واستقامة وثبات وصبر وحسن أخلاق

فقل من جد في أمرٍ يحاوله واستصحب الصبر الا فاز بالظفر  
فمن شمر عن ساق الجد وجد مفتاح الجد ومن عشق المعالي  
عائق العوالى ومن جلب در الكلام جلب در الكرام ومن  
ركب الامل الواسع لم يستبعد المحل الشاسع  
وقصارى القول أن ترقى الأُمم بعلو الهمة

كل له غرض يسعى ليدركه والحر يجعل إدراك العلى غرضه  
وقال آخر

ولم أرفى صفات الناس عيباً كنقص القادرين على التمام



﴿ مزار الحرب وفوائد السلم ﴾

الحرب الحرب وما أدراك ما الحرب هي باعث الهول  
والكرب والظعن والضرب أولها شكوى وأوسطها نجوى  
وآخرها بلوى وهي خدعة يوم لك ويوم عليك

الحرب أول ما تكون فتية تسعى بزيتها لكل جهول  
حتى إذا حيت وشب شرارها عادت عجوزاً غير ذات حليل  
شمطاء جزت رأسها وتنكرت مكروهة للشم والتقبيل  
كيف يفعل الانسان فعل الوحوش الضارية فيقتل النفوس  
البرية ويترك البلاد متخربة خالية قتل الانسان ما أكفره  
وما أشره وما أصبله وما أكثر طمعه في ملك غيره وحسده  
فقاتل الله الطمع المجلب للخراب المسفك للدماء المزهق  
لأرواح العباد المهدد لشوكة الأثارة المدحض لنمو الزراعة  
والصناعة والتجارة المضعف قوة أسباب الارتقاء المفرق الأبناء  
من الآباء والآباء من الأبناء

بخلاف السلم فإن به تأمين العباد على الأموال والأولاد  
وترقى البلاد وتمنح المجد والاسعاد وينتشر العمران وتوطد

دعائم الأمان وتنتظم سلوك الوفاق وتنقسم عرى الشقاق  
وبالجملة فالحرب ميدان تسفك فيها الدماء — ميدان الكر  
والفر تمشى الجنود الى ميدان الحرب وهى تبكى وتتودّع من  
الدنيا نادمين على ما قدّمته يداهم من الشرف فرحين على ما جنوه  
من أعمال الخير يمشون ودمع العين ليس له انقطاع — قلوبهم  
راجفة أيصارهم خاشعة ولسان حالهم يقول أهذا يوم الحشر  
والميزان أهذا يوم الزحام أهذا يوم الوعيد أهذا اليوم الذى  
سنقف فيه بين يدى الله ويسأل كل منهم على ما قدّمته يداه  
لا حول ولا قوة الا بالله انا لله وانا اليه راجعون — واذا تقابل  
الفريقان وانتشبت الحرب بينهما واشتبكت السيوف  
واضطربت النيران واتقدت نار الحرب وتصلصات الدروع  
من وقع البيض وزلزلت الأقدام من ولولة الانجساد ورنين  
القسي وقراع الرماح وأقبلت الآجال تفرس الآمال أمطرت  
السماء رصاصا وأظلم الجوّ واكفهرت السماء وصمتت  
الألسنة ونطقت الألسنة وخطبت السيوف على منابر الرقاب  
وأقدمت الرماح على الخطط الصعاب وتلاصقت القنا والقنابل  
وتعانقت الصوارم والمناصل وبلغت القلوب الحناجر وأدركت

السيوف المناصر وضاق المجال وتحكمت الآجال فلا ترى الا  
 رءوساً تندر ودماء تهدر وأعضاء تطير وتتناثر وأجساماً تنزِيل  
 وتمايل حتى تملأ الرماح من الدماء فتعثر في النحور  
 وتكسرت في الصدور وكثر أنين القتلى وجرت أنهار من  
 دماهم تسبح الواحد الديان

ترى كثيراً من الجنود في ساحة القتال ملقية على الأرض  
 قتلى وجرحى يئنون من كثرة الألم ترى الواحد منهم رافعاً  
 يده مشيراً بها على ما أصابه واضعاً الأخرى على قلبه متحسراً  
 على ما ناله فهذا شاب كان يفتخر بشجاعته وصارت الوحوش  
 تأكل لحمه

فما أرخص القتل في ساحة القتال وأرخص الرجال الشبان  
 وأكثر الشرك بالله فبئست الحرب فانها كلمة ترتجف عند  
 سماعها قلوب الملوك وتشيب لرؤياها الحفود

بئست مصائبها ودواهيها العظمى فانها توقف أحوال  
 التجارة وتعطل المعامل والشركات وتكثر المشاكل والمنازعات  
 والحروب الداخلية والنهب والسلب والقتل

## ٨٩

## ﴿ فوائد المشورة ﴾

تأن وشاور فان الأمور ر منها جليّ ومستغنى  
 فرأيان أفضل من واحد ورأى الثلاثة لا ينقض  
 المشورة واجبة على كل ذى حزم متعينة على كل ذى  
 لب وفهم وهى حصن من الندامة وأمان من الملامة وأحمد  
 للرأى وأنجح للسعى فالمستشير على طرف النجاح والمستبد  
 تلعب به الرياح والمشورة مع السداد والسخافة مع الاستبداد  
 قال تعالى ( وشاورهم فى الأمر ) وقال عليه السلام ( ماخاب  
 من استخار ولا ندم من استشار ) وقال على رضى الله عنه  
 ( نعم الموازنة المشاورة وبئس الاستعداد الاستبداد ) قال الشاعر  
 اذا بلغ الرأى المشورة فاستعن برأى نصيح أو نصيحة حازم  
 ولا تجعل الشورى عليك غصاصة فان الخوافى قوة للقوادم  
 فالمشاورة لقاح العقول ورائد الصواب ومن شاور عاقلاً أخذ  
 نصف عقله — وهى عين الهداية وقد خاطر من استغنى برأيه  
 ومن أكثر المشورة لم يعدم عند الصواب مادحاً وعند الخطأ  
 عاذراً — وحينئذ لا عذر لأحد فى ترك المشورة وان كان من



أهل العقل والرشاد وذوى الرأى والسداد فان المشاور قد يكون له فى بعض الأمر هوى ولبعض الوجوه ميل فربما جنح الى هواه ومال الى ميله والمستشار انما يعطيه لباب عقله وصفو رأيه وخالص نظره — قال بعض الحكماء من استشار أهل العقول أدرك المأمول

شاو رسواك اذا نابتك نائبة يوم اوان كنت من أهل المشورات فالعين تنظر منها ما دنا ونأى ولا ترى نفسها الا بمرآة وبألجلة ان فى المشورة سعادة عظيمة وحياة طيبة — قال تعالى ( والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم ومما رزقناهم ينفقون ) وقال لقمان لابنه وهو يعظه ( يا بني اجعل عقل غيرك لك فيما تدعوك الحاجة الى فعله فقال ابنه كيف أجعل عقل غيرى لى قال تشاوره فى أمرك ) وقيل للأحنف بأى شىء يكثر صوابك ويقل خطؤك فيما تاتيه من الأمور وتبشره من الوقائع قال بالمشورة لذى التجارب ومخض زبدة الآراء

وقد قيل لرجل من عبس ما أكثر صوابكم قال نحن ألف رجل وفينا حازم واحد فنحن نشاوره فكأننا ألف حازم

وقال الشاعر

الرأى كالليل مسودّ جوانبه \* والليل لا ينجلي الا باصباح  
فاضمم مصابيح آراء الرجال الى \* مصباح رأيك تزدد ضوءه مصباح  
وقال عليّ بن أبي طالب كرّم الله وجهه في المشورة سبع خصال  
استنباط الجواب واكتساب الرأى والتحصن من السقطة  
وهي حرز من الملامة ونجاة من الندامة وألفة للقلوب واتباع  
للأثر ولكنما الانسان لا يشاور كل أحد بل من كان فيه  
ذلك غير آخذ رأى جاهل وعدوّ وحسود ومراء وجبان  
وبخيل وذى هوى

فالمرء اذا شاور اخوانه في شؤونه أغناه ذلك عن كثرة  
التجارب ووفر عليه جزءاً كبيراً من أوقاته وأظهر له صديقه  
من عدوه وما شرعت تلك الفضيلة في الدين الا لحكمة عمرانية  
قد ظهرت جلياً منذ ظهور الاسلام فان الرسول عليه الصلاة  
والسلام كان يأخذ آراء أصحابه في الأمور المهمة — اذ من الثابت  
أنه استشار في أسارى بدر فأشار أبو بكر بالقداء وأشار عمر  
بالقتل فعمل برأى أبي بكر وكذلك الصحابة كانوا يتشاورون  
ولم نر المجالس الشورية الرسمية التي أصبحت الآن مهم تغنى

بها الا من الاسلام ومن قاموا بالأمر بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم فان عمر بن الخطاب رضى الله عنه أمر بتأسيس مجلس شورى بعد موته لينتخب من يكون أميراً وقد انتخب عثمان رضى الله عنه — ولم يقطع دابر الاستبداد ويضرب على أيدي المستبدين الطاغين الا الشورى التى قيدت كل مطلق — وهما هي الأمم قد أصبحت تحكم نفسها بنفسها وتقرح على حكومتها ماشاءت أن تقرح موسطة في ذلك المجالس الشورية ولو حافظ المسلمون على هذه الدعامة الكبرى والأساس المتين لما تقوض مجدهم ولا سقطت دولهم

## ٩٠

### ﴿ الزراعة وفوائدها ﴾

الزراعة هي الأُم المغذية والمادة المقوية لنوع الانسان وسائر أنواع الحيوان فهي مادة الحياة وروح المدنية وقوام الحضارة قال الله تعالى (وهو الذى أنزل من السماء ماء فأخرجنا به نبات كل شئ — وهو الذى أنشأ جنات معروشات وغير معروشات والنخل والزرع مختلفاً كله — ينبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والأعناب ومن كل الثمرات ان في ذلك

لآية لقوم يتفكرون - وبارك فيها وقد رفيها أقواتها) وقال عليه السلام (ما من مؤمن غرس غرساً فأكل منه انسان أودابه الا كان له صدقة) وقال أيضاً (التمسوا الرزق من خبايا الأرض) وقال الشاعر

إذا أنت لم تزرع وأبصرت حاصداً ندمت على التفريط في زمن البذر  
ولرفعة شأنها وعظيم منزلتها اعتنى بها قدماء المصريين حتى أنهم  
لم يدعوا قدر شبر من أرض الا عمره بالزراعة -- وذكر  
المؤرخون أنه قد كان من أصول دولة الفرس أن يبرز الملك  
بجلالته مع أعيان أهل دولته ويباشر حراثة الأرض بنفسه  
في أول يوم من أيام السنة تنوياً بشرف الزراعة وتبليهاً على  
ما يقتضى لأهلها من التشويق والشجاعة

وقيل لعمان بن عفان رضى الله عنه أنغرس بعد الكبر  
فقال لأن توافيني الساعة وأنا من المصلحين خير من أن توافيني  
وأنا من المفسدين - وقيل لأبي الدرداء وهو يغرس جوزة  
أنغرس بعد الكبر وأنت شيخ وهى لا تطعم الا بعد عشرين  
سنة أو ثلاثين فقال وما على الا أن يكون الأجرى والهنا لغيرى  
وقيل فلاح المعيشة فى الفلاحة

## ﴿ فوائد النباتات والأشجار ﴾

من النعم التي لا تحصى ولا تكاد تستقصى النباتات التي  
 منها الأقوات والأدوية والفواكه والملابس والزينة والعلف  
 والرعى والخطب للوقود والأخشاب للعمارة وإنشاء السفن  
 وغير ذلك من الأعمال التي يطول تعدادها والورق والأزهار  
 والأصول والعروق والفروع والصمغ لضروب من المصالح  
 وقد أودع الله فيها من البركات ما صير الحبة الواحدة تخلف  
 مائة حبة وأكثر من ذلك وأقل وجعل الأشجار والثمار  
 والأزهار مختلفة الألوان والأشكال والطعوم والروائح فتجلى  
 عن القلوب درنها عند مشاهدتها وتشرح الصدور برؤيتها  
 وتنتعش النفوس لرونق بهجتها — ففيها منافع مختلفة التأثير  
 منها ما تقوى به القلوب ومنها أغذية تحفظ الحياة وجعلها مطعومة  
 لذينة عند تناولها وخلق فيها بذوراً لحفظ نوعها تزرع عند  
 جفافها وانفصال وقت نضارتها

ومن حسنات الأرض علي بنى الإنسان التي أبرزتها  
 الزراعة تلك الأشجار التي شابهت الإنسان في أطواره ونشأته

حتى اذا انضجت واستوت علي سوقها وتفرّعت غصانها  
أمدّت الانسان بكثير من الفوائد وجزيل من المنافع يجني  
الانسان منها الثمار التي يتفكه بها مما لذّ طعمه وطاب جناه  
( تسقى بماء واحد وتفضل بعضها علي بعض في الأكل )  
وأزهاراً يأنّث ذات عرف شديّ ورائحة زكية يستخرج منها  
المياه العطرية ويستعمل بعضها في الأدوية الطيبة مما يكون  
شفاء للأمراض ومزيجاً للعلل ومنها تتكوّن الحدايق الفناء  
ترى الأشجار فيها وارفة الظلال قد تمايلت أغصانها واهتزت  
أفنانها وأينعت أزهارها ودنت قطوفها تضوّع المكان بطيب  
نشرها وتنش النفس برونقها - فاذا هب النسيم وتناوحت  
الأغصان تعطرت الأرجاء وتمثلت الجنان في الرياض وبها  
يستظل الانسان من الشمس فتقيه حرّ الهجير - وتفرس في حافتي  
الطرق لهذه الفائدة فتكسبها رونقا وزينة وتلطّف هواءها وتنقي  
جوّها فما دامت قائمة علي ساقها تمدّ الانسان بالمنافع المختلفة  
والفوائد المتنوعة حتى اذا انقضى أجلها قطعت منها أخشاب  
ذات فوائد عظيمة تستعمل في الأبنية والمنازل والأدوات  
المختلفة التي لا يستغنى عنها مكان وتصنع منها السفن التي تمخر

في البحر وتشق بمحزومها عباب الماء وتكاد شراعها تصافع  
السحاب فتسير في البحار وهي الجوارى المنشئات في البحر  
كالاعلام تحمل في جوفها الناس والبضائع وتنقل الاخبار  
من مشارق الارض لمغاربها كما يستعمل الخشب في الوقود  
وغير ذلك من الفوائد التي تمتع بها الانسان وقضى منها ما ربه

## ٩٢

### ﴿ البخار وفوائده ﴾

ان قوة البخار شاملة أهم الصنائع والأشغال ونشاهد  
قدرته الباهرة — من ذلك سير البواخر البحرية وقطر السكك  
الحديدية والمطابع والعمل في المناجم والغزل والنساجة وغير ذلك  
فلاستخدام البخار في السفن وحدها قيمة لاتعد لها قيمة  
اذ أغنتنا السفن البخارية الآن عن الرياح واختلاف الفصول  
فضلا عن اسعافها لنا علي تقصير المسافات بسرعتها الفائقة  
وللبخار أيضاً عمل يذكر في الأسفار البرية فيحمل  
الانسان على جناحه براحة وسرعة يعجب منهما وقد أحيانا مدنا  
وأمصارا زاهرة وحالك للبشر المنسوجات ووفر البضائع فهبطت  
أثمانها ونقلها براً وبحراً بأجرة رخيصة ووصل بعض البلاد

بعضها صلة موثوقة العرا وأراح الناس من أتاب لا حد  
لها ولا نهاية ووزع في الوقت نفسه الأشغال والأعمال على  
جموع وجاهير تعد بالملايين

تلك قوة لا يعتريها الكلال فتدأب في العمل نهاراً  
وليلاً اذا غذيت بالوقود وتقوم بواجباتها قياماً دقيقاً وقد أمت  
الآلة البخارية مسعفة للانسان ومساعدة له في جميع أحواله  
فلا بدع اذا قلنا ان البخار رقى بالعالم المتمدن الى ذروة المجد والفخر  
وبالجملة ان البخار هو القوة العظمى التي ظهرت منها  
العجائب وبدت الغرائب فتكاثرت بها أعمال الصناعة وأخصبت  
أرض الزراعة وراجت أسواق التجارة واتسعت طرق الثروة  
وكثرت أنواع النعمة — من ذلك الآلات البخارية التي تروى  
مقداراً عظيماً من الأرض مع السهولة والراحة وبذلك تضاعفت  
ثمرتها — ومنها قطارات السكك الحديدية والسفن البحرية  
والطواحين وآلات البخار التي تدار بها معامل المصنوعات  
والمنسوجات والمطابع وغير ذلك من ثمرات البخار وقوته التي  
تحار في وصفها الأفهام وتمجز عن حصرها الأقلام



## ﴿ التجارة وفوائدها ﴾

التجارة تاج الأمانة وينبوع البركات والأرباح توفيقات  
 بها تزيد ثروة البلاد وتتوفر أسباب الرفاه للعباد — قال تعالى  
 ( يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل الا أن  
 تكون تجارة عن تراض منكم ) وقال تعالى ( وأحلّ الله البيع  
 وحرّم الربا ) وقال عليه السلام ( أطيب ما يأكل الرجل من  
 كسبه والكسب في القرآن التجارة ) وقال عليه السلام  
 ( التاجر الصدوق مع النبيين والشهداء والصالحين وحسن أولئك  
 رفيقا ) وقال عليه السلام ( تسعة أعشار الرزق في التجارة )

كن تاجراً حراً بأى مال	ولا تكن مستخدماً بحال
وكن اذا تاجرت ذا اداره	تدرك الربح من الخساره
واجتنب الربا وصنع الغش	فان مولاك شديد البطش
فان بالتجارة الأثاما	نالوا المنى وحصلوا المراما
فهى قوام الملك والعباد	فى كل موطن وكل ناد
وهى لعمري الحق لولا الخطر	أول ما به الفتى يفتخر
لا سيما مع العفاف والشرف	وصون رأس المال من داعى التلف

والحق ان التجارة لجديرة بمزيد الاعتبار فان فيها غنى  
 لأولى الأبصار ولذلك الأهم التي في مقدمة التمدن حريصة  
 على جميع ما يغني أسباب التجارة ويزيدها اتساعا وازدهارا ومهارة  
 هذه دولة انكلترا ما نالت نفوذها في كثير من الممالك الشرقية  
 الا بتجولها في البحار للتجارة ولا هميتها قد اعتنت الأهم الغربية  
 بتلقيها لأبنائها في مدارس خصوصية أنشئت لذلك

وبالجملة التجارة لها تأثير جلي وسبب قوى على التمدن  
 والخيرات في جميع الأوقات لأنها رسول التعارف ومنهل  
 التآلف تزيد البلاد في المال نموا ورفعة وعلوا وبمدا تكون  
 فقيرة حقيرة تصبح غنية خطيرة ثم انه يلزم التاجر رأس مال  
 كاف لعمله وأن يختبر أولا الأصناف التي يريد أن يتجرفها  
 ويخالط أهلها ويعرف مصدر ورودها ومقدار اللازم منها وما  
 يلزم لها من العمال الأصدقاء ويخصص لها مكانا تروج فيه  
 ويرتبها ترتيبا سهلا للتناول ويرصدها في دفاتر سهلة المراجعة  
 ولا يستدين أكثر مما يمكن أن يقوم بوفائه في مواعيد سداده  
 وألا يبيع بالدين الا لكل مؤتمن موثوق به في حسن المعاملة .  
 سبل المعيشة في الحياة كثيرة وعظيمها عند الرخاء تجارة

فهي الشهامة والكرامة في الوردى والمرء في دار الحياة كرامة  
لا خير في عيش إذا لم ترعه عند التناول في المقام سلامة  
وبها يعيش المرء حراً سالماً لا يعتريه من السخيف ملامة

## ٩٤

### ﴿ الصناعة وفوائدها ﴾

المعارف تشوّع حسب مواضعها فمنها ما يحسب مركزها  
الخصوصى النفس الانسانية الخالدة وهذه تسمى المعارف الدينية  
ومنها ما يعدّ مركزها الخصوصى العقل البشرى وهذه تسمى  
المعارف العلمية ومنها ما يختص بالقوى الجسدية والحواس وهذه  
تدعى المعارف الصناعية وهى أفضل وأجلّ الوسائط لتقدّم  
البلاد ونفع العباد ودعامة الحضارة وارتقاء الأمارة وتوطيد  
مركز الادارة ومنبع الثروة والغنى وغاية التقدّم والمضى بل  
روح العمران وتاج السلطان وحى الأوطان وراية الأمان  
فى كل زمان ومكان — وقد قيل صناعة فى اليد أمان من الفقر  
وحرفة المرء كنزه — وقال الامام عمر بن الخطاب انى لأرى  
الرجل فيعجبني فأقول هل له حرفة فاذا قالوا لا سقط من عيني  
أفادتى الصناعة كل عز وهل عز أعز من الصناعة

والصناعة الأسبقية (عددا) لكثرة فروعها ووفرة معداتها  
ونتايجها. والأسبقية (رتبة) بالنظر الى سعة علومها وبيان آثارها  
ودقة أصولها وسمو درجاتها ولها من طول الباع في اسعاف  
ما سواها من المهن ما يعزز مقامها ويؤيد شرفها مدى الأيام  
وكل بلاد تروم التقدم والارتقاء أديا وماديا تجد أن المفتاح  
لما ترومه الاعتناء بالصناعة

ان الصنائع والفنون كلاهما مما به الانسان قدرا يرفع  
وهما الوسيلة للسعادة فاشتغل بهما فانك للبلاد ستنتفع  
واختر لنفسك ما يكون صنيعه حسنا فقيمتك التي قد تصنع  
ودع التكاسل والبطالة انها سبب يعوق عن المعاش ويمنع

٩٥

﴿ تكون المطر ﴾

المطر هو قطرات الماء الحاصلة من البخار الذي يصعد  
الى الجو فيصير غيوما وسحبا تسوقها الرياح بين القبة الزرقاء  
وسطح الأرض على أبعاد مختلفة — وعند ما تبلغ هذه الغيوم  
والسحب بعد ميل أو ميلين ارتفاعا تبرد وتنخفض درجة حرارة  
الهواء فلا يستطيع حملها فتجتمع دقائق هذه السحب منضما

بعضها الى البعض الآخر فتكوّن منها قطرات المطر فتسقط  
 لكونها أثقل من الهواء الكروى — والغيوم فى الجوّ عند  
 سيرها كثيراً ما تصادم رءوس الجبال وأحياناً تغير جهة سيرها  
 أو تصب ما فيها من البخار مطراً على رءوسها وجوانبها  
 وقد يحدث المطر أيضاً من مصادفة السحب مجارى رياح  
 درجة حرارتها أوطى من درجة حرارة الغيم السابح — وكثيراً  
 ما تجمد الأمطار عند انحدارها بسبب شدة البرد فتزل برداً  
 أو ثلجاً فسبحان الخالق العظيم

## ٩٦

### ﴿ الماء وفوائده ﴾

مما أنعم الله به على عباده الماء العذب الذى به حياة كل  
 من على وجه الأرض من حيوان ونبات . قال تعالى ( وجعلنا  
 من الماء كل شئ حى أفلا يؤمنون ) وقال تعالى ( وأنزلنا من  
 السماء ماءً مباركاً ) وقال الشاعر

وعارض مبتسم قد استهل	ومدّ أطناب النعام وأظل
حتى اذا أثرى الثرى من وبه	وأخصب الجذب تولى وارتحل
كم أنزل الله لنا من رحمة	ومن حياة بحياه اذ نزل

فهو الذي أغاث الأثام وأروى الهضاب والآكام وأحيا  
النبات والسوام وجعله مزبلاً للأدران عن الأبدان والآسوخ  
عن الثياب والمكان

وبالماء يبل التراب فيصلح للأعمال والبناء وبه يرطب كل  
يابس ويستعين به كل زارع وغارس وتطفأ به النيران ويرتوي  
به الظمان والعطشان من إنسان وحيوان في كل زمان ومكان  
وتصلح به المطبوعات وغير ذلك من جميع الموجودات تلك  
حكمة الحكيم العليم فسبحانه وتعالى المتفضل العظيم

وبالجملة فالماء من أجل النعم الآلهية وأعظم المنن على كافة  
البرية التي لا تقدر أن تقوم بشكر المنعم عليها بعشر المعشار  
ولو أنفدنا في ذلك الأقلام والبحار فقد جعله الله تعالى حياة  
كل شيء وجعل نفعه عاماً لكل موجود ولم يجعله ملكاً لأحد  
من الوجود ولذا امتنَّ به علي عباده امتناناً في الكتاب مسطوراً  
فقال (وأنزّلنا من السماء ماء طهوراً) فيه يزول ظمؤنا وبه  
يعود ما ينقص من كمية الماء في الدم بسبب التبخير والتبول  
وباقى الافرازات

## ﴿ اللغة العربية والتاريخ ﴾

اللغة هي الألفاظ التي بها يحصل التفهيم والتفاهم — والتحقيق أن المولى سبحانه خلق آدم متكلماً بلفظة مجهلة تعيينها وأنهما لم نزل واحدة حتى كثر عدد أولاده وضاعت بهم أرض شنعار<sup>(١)</sup> التي نزلوها بعد الطوفان فزموا أن يبنوا هناك مدينة عظيمة يرفعون بها برجاً يناطح عنان السماء ثم ينفرقوا — ولما كانت بينهم بذلك غير حميدة أحبط الله مساعدهم وبذل لغتهم بلغات أخرى فلم يعد بعضهم يفهم كلام بعض فكفوا عن العمل قبل اتمامه وتبددوا في مشارق الأرض ومغاربها ولما يحصلوا ما ربههم وقصد كل فريق جهة فنزل نسل سام بآسيا ونسل حام بأفريقيا ونسل يافث بأوروبا ولكن لم يستمر أهل كل جهة متحدين في الرئاسة واللغة مجتمعين بمحل واحد بل انقسموا الى أقسام شتى وتوزعوا في جهات مختلفة وصار لكل شعب على مدى

(١) أرض شنعار هي الصحراء الكبيرة الممتدة شرقي دجلة بين

بغداد والموصل وقارس حيث كانت مملكة بابل وأشور تنقسم اليوم أقساماً كثيرة منها الكردستان وأذربيجان وهمدان

الأزمان لغة خاصة به وعوائد تلائم طبائع اقليمه وأحوال  
تشاكل أغذيته واحساسات تضاهي مؤثراته وشعور يوافق  
مناظره الى غير ذلك مما توجه مشتملات الأقطار ومواقع  
القرى والأمصار - ولم تزل كل لغة تترقى شيئاً فشيئاً مع  
اتساع الاجتماع الانساني يتناقلها قوم ويزيد فيها آخرون حسب  
تجدد الأمور ومقتضيات الأحوال حتى بلغ كل قوم من  
لغتهم ما يحتاجون اليه

ثم ان اللغات تنقسم باعتبار الاستعمال وعدمه الى حية  
وميتة فالثانية ما تكلم بها بعض الأقسام ثم أهملت ولم يبق لها  
أثر الا في الكتب كاللاتينية والعبرانية والقبطية . والأولى  
هى التى دام استعمالها وعددها ألفان ونيف وأهمها العربية  
والأفريقية والانجليزية والألمانية والروسية والاطالية  
والصينية - والظاهر أن العربية والسريانية والعبرانية من  
أصل واحد بدليل شدة المشابهة بينها فى كثير من الأمور  
كالاشتقاق والتصريف وأنها سامية الأصل فان أول من تكلم  
بها بنو سام الذين لم يختلطوا بغيرهم من أولاد عميهم منذ تفرقهم  
ولم تمسك العربية أن أخذت تنتشر بانتشار أهلها فى شبه



جزيرة العرب حتى أصبحت أكثر اللغات ألفاظاً وأوسعها  
تراكيب وأعظمها اتقاناً — غير أنه لما تألفت القبائل ومضى  
عليهم دهر طويل لا كتابة عندهم ولا رابطة بينهم اختلفت  
لغة كل قبيلة عن غيرها ونشأ عن ذلك تمددها — فمنها لغة  
قريش ولغة تميم ولغة طي وهلم جرا غير أن ذلك الاختلاف  
لم يكن الا قليلا في بادئ الأمر لزيادة المشابهة بين أحوالهم  
وقرب منازلهم فقد كان بإبدال حركة بأخرى ككسر الكاف  
في نحو عليكم وبكم في لغة ربيعة أو بإبدال حرف بآخر كإبدال  
الحاء عينا في لغة هذيل وإبدال كاف الخطاب سينا مع المذكر  
وشينا مع المؤنث في لغة مضر وإبدال لام آل ميا في لغة حمير  
أو بالحذف كاسقاط همزة التكلم وأحرف من أواخر بعض  
الكلمات في لغة بعضهم فيقولون أنا كرمك في أنا كرمك  
 واجتمعت القبي في اجتمعت القبيلة أو تخفيف الهمزة في لغة  
 تميم فيقولون فار وير وشوم في فار وبثر وشوم كالاختلاف  
الواقع أيامنا في جهات مصر فترى بعض سكانها يبدلون الباء  
الساكنة ميا اذا تلاها نون فيقولون في ابن وجينة وتبين امن  
وجينة وتمن وبعضهم يبدلون الميم باء فيقولون اقمع بكانك أي

مكانك ومنهم من يبدل العين المتلوة بالطاء ميماً فيقول في أعطاني أنظاني ومنهم من يغير الخاء غيناً فيقول غبر غير في خبر خير ومنهم من يجعل الميم دالاً فيقول دئت من الدبل في جئت من الجبل ومنهم من يحذف أو آخر الكلمات فيقول ياحمولا تقف في الطرى في محمود وطريق ومنهم من يكسر التاء والياء والنون من أحرف المضارعة اقتداء بما كان عليه قبلة بهراء وهو كثير في الكلام المعتاد — وطال ذلك الاختلاف بين العرب حتى أفضت بهم الحال إلى أن اختلطت على بعضهم لهجات بعض وصارت أغلب القبائل تستعمل في تأدية المعنى كلمات غير متداولة في القبائل الأخرى وأصبح التفاهم فيما بينهم بلفة واحدة أمراً بعيداً

ولما كانت العرب مجبولة على الفيرة وحب الاقتزار بأنسابهم وأحسابهم وشجاعتهم ومهارتهم في الفروسية وانتصاراتهم في الحروب وغير ذلك من الأمور التي كانت ولم تزل من أسباب الفخر حملهم ذلك على القاء الخطب في المحافل وانشاد القصائد يظهرون بذلك فضلهم وتقدمهم على غيرهم — ومن نبغ منهم يلقب بالخطيب وحصل شرفاً عظيماً بين

أبناء جلده خصوصاً اذا كان شاعر آفانهم يحلونهُ أرفع محل  
ويحسبونه فخر لقبيلته وحماية لأعراضها وذوداً عن حقوقها  
به تخلد مآثرها ويملو قدرها ويذيع صيتها فلذا كان له النفوذ  
التام واليه ينتهى الحل والابرار - الحسن ما حسنه والقبيح  
ما قبحه يرفع الوضيع بمدحه ويخفض الرفيع بذمه . بكلامه  
يأخذون ويستشهدون واليه يرجعون وعليه يعتمدون . فتتبع  
من ذلك بحكم الطبيعة تنافس شديد بين الشعراء والخطباء من  
كل قبيلة وأحب كل واحد أن يظهر على صاحبه ويختص دونه  
بالمفاخر ومن ثم أنشأوا محلات صغيرة يجتمعون فيها لانشاد  
الأشعار واللقاء الخطب يقدمون من يحسن انشاده ويجيد مقاله  
ولم تزل هذه الجمعيات تتسع قليلا قليلا حتى اختاروا لها مواضع  
معينة شاسعة الأرجاء يسهل على كل أحد حضورها كعكاظ  
ومجنة وذى المجاز وكانت الرئاسة فى هذه المحافل لأهل قريش  
دون غيرهم لكون لغتهم أفصح لغات العرب وأخلصها من  
شوائب العجمة لبعدهم عن مخالطة الأجانب من جميع جهاتهم  
فكان الرجل يقول الشعر فى أنحاء بلاد العرب فلا يحفل به  
حتى يأتى إحدى هذه المجامع فى أوقاتها - وقد اجتمع رؤساء

القبائل وساداتها وعرفاؤها والجم الغفير من الفرسان وغيرهم  
ثم يقوم أمام الجميع وكل يرمقه ببصره حارصا على ما يليقه مصفيا  
الى ما يبديه فينشده ما شاده وأحكم بنيانه فان استحسنته رؤساء  
المحافل أقروه وحينئذ يكتب بماء الذهب على المنسوجات  
الحريرية ثم يعلق بالكعبة كما فعل « بالمعلقات السبع » وغيرها  
ليخلد اسم صاحبه ويبقى على مدى الأيام رسمه ويستمر في  
الخلف بقايا من مآثره - وان لم يستحسنوه أهملوه ثم يرجع كل  
الى بلاده وقد استظهر ما وقع الاختيار عليه فيلقنه عشيرته ثم  
يتداولونه بينهم ويطنبون في مدح أصحابه - فكان ذلك داعيا  
الى الروعة وعلو الهمة والكرم والشجاعة والاقبال على عظام  
الأمر والتخلق بالأخلاق الحسنة وممهداً طريقاً لتوحيد  
لهجات القبائل وجعلها لغة واحدة مشتركة بين جميعهم لأن  
الشاعر اذا علم أن كلامه سيطمع عليه أهل المجمع مع اختلاف  
ألسنتهم وينتقده القضاة المحنكون وهم ما بين منصفين محيين  
ومحفين حاسدين يبذل أقصى طاقته في اختيار الفاظه وتراكيبه  
وجعلها مألوفة متعارفة للسواد الأعظم من شهود المجمع بقدر  
جهده - فتقدمت اللغة بواسطة تلك المتدييات تقدماً حسناً

وبلغت من الجود مبلغاً عظيماً

ومن العرب المشهود لهم بالبلاغة أكرم بن صيفي وحاجب  
ابن زرارة التميمي والحارث بن عياد البكري وعمر بن الشريد  
السلمي وخالد بن جعفر الكلابي وعلقمة العامري وقيس الشيباني  
وعمر بن معد يكرب الزبدي والحارث بن ظالم المري وامرئ  
القيس وطرفة بن العبد وزهير المزني وغيرهم



ولما جاء الاسلام سنة ٦١٢ م<sup>(١)</sup> وانتشر في بلاد العرب  
تغلبت لغة قريش على سائر لغات القبائل لفصاحتها وعجىء  
القرآن بها وأصبحت بعد الهجرة بنحو ثلاثين سنة هي اللغة  
المتداولة في أكثر الجهات التي فتحها المسلمون في شبه جزيرة  
العرب وخارجها ولكن لما اتسع الدين الاسلامي واختلط  
العرب بغيرهم من بقية الأمم فشا الفساد في اللغة وخصوصاً  
في المخاطبات المعتادة بسبب الدخلاء والناشئين حتى خيف  
عليها أن تضمحل بعد القليل من الزمن ان لم تتدارك بوضع  
مؤلفات لحفظها وصيانتها من أيدي التلف والضياع فاستنبط

(١) وبعد مجيئه بعشر سنوات ابتداء التاريخ الهجري

لها أربابها من أساليب العرب قوانين مطردة يقيسون عليها  
سائر أنواع الكلام

وأول من وضع تلك الضوابط أبو الأُسود الدؤلي بأمر  
الامام عليّ ثم تبعه الناس فزاد كل واحد على ما قبله وبذلك  
حفظت اللغة وأمن عليها من غوائل الفساد . الا أنها لم تقدم  
في صدر الاسلام لاشتغال أهلها بالجهاد واتجاه أفكارهم الى  
نوطيد أركان دينهم والقيام بشعائره حتى ان الشعر قلَّ عدد  
قائله وقصرت عنه همهم — ألا ترى أن ليبدأ قائد حلبة  
شعراء الجاهلية حرّم على نفسه قول الشعر بعد اسلامه وأنه لما  
استنشده عمر بن الخطاب شيئاً من شعره أيام خلافته انطلق  
فكتب سورة البقرة في صحيفة ثم أتاه بها وهو يقول قد أبدلني  
الله هذه في الاسلام مكان الشعر فسرّ عمر بجوابه وأجزل له  
العطاء — وأن النابغة الجعدي وقد كانت له القدم الراسخة في  
الشعر أيام الجاهلية وهكذا كان شأن حسان بن ثابت رضي  
الله عنه وهذه حال الكثير من فحول المخضرمين ومن نشأ  
بعدهم في صدر الاسلام

نم لما آل الأمر لبني أمية سنة ٦٦٢ م وجهوا همهم الى  
مزاوله الجهاد ومدوا أيدي الفتوحات فوفروا العدد الحربية  
ودربوا الجنود على القتال فخدمتهم الأقدار وذلت أعناق  
الجبابرة لسيفهم البتار وعلت كلمتهم واتسع نطاق ملكهم وهابت  
شوكتهم سائر الأمم وخفقت لهم قلوب أعدائهم . ولم يزالوا  
يمدون أيديهم الى البلاد فيقتصونها بلدة فبلدة الى أن كانوا  
يهددون جميع المعمورة ويمتلكون الدنيا براً وبحراً فكان لهم  
من ذلك كله شواغل تشغلهم عن طلب العلوم والمعارف حتى  
لم يكن للغة نصيب من الاعتناء الخاص بل تركت وشأنها  
لا تنمو الا نموتها الطبيعي تبعاً لحضارة البلاد - على أنها لم  
تحرم مع هذا الاهمال ظروفها وأحوالها أتيحت لها حفظها من  
الفساد فاستمرت اللغة على بلاغتها - وممن كانوا في هذا  
العصر عبد الحميد بن يحيى كاتب مروان المقتول سنة ٧٥٠ م  
والفرزدق وجريبر والأخطل في عهد عبد الملك بن مروان  
والحجاج الثقفى

ثم لما انطوى بساط الدولة الأموية وآلت الخلافة الى  
 بني العباس سنة ٧٥٠ م وانتشعت عن سماء السياسة سحب  
 الثورات والمخاوف وبات كل من الراعى والرعية هادئاً مطمئناً  
 تحت جناح الأمان والسكينة مصراً الأُمصار وشيدوا القصور  
 وأحكموا القلاع وأسسوا الثغور حتى أصبحوا في معاقلم أمانع  
 من عقاب الجوّ وأعزّ من جبهة الأسد ينجون شهد الراحة  
 آمين ويتمتعون بغنائم الفتوحات السالفة بعداء عن مزاحمة  
 الطامعين في بلادهم محصنين وراء خنادق الهبة التي حفرها  
 لهم أبطالهم في قلوب أعدائهم — ولما كانوا على تلك الحال  
 من نعيم الجسم وفراغ البال انتبهوا الى المعارف والفنون وأرادوا  
 ممارستها فحولوا جياذ عزمهم الى تحصيلها لعلمهم القطرى أنها  
 الأساس المتين التى تبنى عليه الممالك العظام والدروع السابغة  
 التى لا يعمل فيها حدّ الحسام — بهائم البلاد وبفقد هاستولى  
 سلطان الذل على العباد فلا خوف على الدولة مادامت تستظل  
 بأشجارها وتتغذى بأثمارها وانما الخوف كل الخوف من اهمال  
 حراتها وزهاب نضارتها — تموت باهمالها القلوب كما يموت  
 النبات اذا لم ينعشه ماء مطر السماء — فلذا لم يوفروا نبلا في



جعبة طاقتهم الاستعملوه ليظفروا بها ويقضوا غرضهم منها<sup>(١)</sup> وحيث أنه لم يكن معهم حيثئذ من أئمة في العلوم الكونية ولا كتب يستعينون بها على اكتسابها استحضروا العلماء من كل جهة وأكرمواهم ووسعوا مداخل رزقهم وأكثروا من صلاتهم . فتعلموا منهم علوم بلادهم واستخدموهم في ترجمتها الى لغتهم فانتشرت روح المعارف بين الأمة وجدّ في تحصيلها الخاصة والعامة وضحوا أنفسهم في سبيل المجد والعالي غير مباليين يشق النفس وعناء الدرس حتى لو تعلق علم مابأ كناف السماء لنالوه بهمتهم السماء — فما عثم أن قام منهم جها بذة أعلام فأدجنت بينهم سماء العلوم وهطل مدرارها وجرت أنهارها

(١) اول من انتبه الى أحياء العلوم والمحافظة على آثارها هو همرون الرشيد خامس الخلفاء العباسيين فقد اوصى جنوده بالمحافظة على كل ما قعثر عليه أبديهم من الكتب القديمة حتى أنهم لما افتتحوا مدينه انقره وجدوا في خزائنها كثيرا من الكتب فاحضروها له ببغداد مسرورين فامر يوحنا بن ما سويه طيبيه ان يترجمها الى اللغة العربية ومع هذا لم يبلغ ذلك الخليفة المعظم ولا غيره درجة ابنه المامون في بذل النفس والنفيس في اكتساب العلوم ونشرها ورفع منارها واكرام رجالها فقد فاقهم جميعا

وزخرت بحارها وتفنن القوم في ابداع المؤلفات حتى جاء ذلك خدمة نفيسة للعالم أجمع على حين أن الفرس واليونان والهنود وغيرهم من بني الانسان كانت شمس علومهم قد أذنت بالغروب وأهل أوروبا أصبحوا غارقين في الحروب منغمسين في تيار الشهوات لاهين عن العلوم ساهين عن إيقاد نبراسها حتى أنهم لما أفاقوا من غفلتهم وهموا بالخروج من ظلمات الجهل وطلبوا النور الذي كان لأسلافهم ونبذوه هم وراء ظهورهم كادوا لا يجدون له أثرا في غير الأديرة فالتجأوا الى العرب وتعلموا في مدارسهم<sup>(١)</sup> واستضاءوا بنور أساتذتهم

(١) ظهرت المدارس عند العرب أيام هرون الرشيد فانه امر بإقامة مدرسة بجانب كل مسجد ولكن طالما قرأ الطلبة العلوم في خارج المدارس لأنها لم تنتظم دفعة واحدة كما هو الشأن في جميع المشروعات بل ترفت شيئا فشيئا تباعا لحضارة البلاد وانما زهت واينعت في القرن الثامن وبلغت اوج التقدم في الثاني عشر ثم اخذت في التقهقروالاضمحلال حتى كاد لا يبقى لعلومهم ومدارسهم من رسم تذكر به - جاء في التاريخ ان طلبة العلم من الفريج من القرن الثامن الى الثاني عشر كانوا اذا ارادوا التبحر في العلوم يقصدون بلاد العرب ويقرؤونها على اساتذتهم بل قيل انه لم ينسخ احد منهم في الرياضيات في القرون المذكورة الا بعد ان تلقاها بمدارس العرب فتأمل .....

وترجوا كتب علومهم الى لغاتهم فكان للشرق بذلك الفخر  
على الغربي ما بقى النيران

ولا يظن القارئ أن رجال ذلك العصر الراقى قصرُوا  
مهمتهم على علوم دون أخرى فانهم أطلقوا عنان جهدهم في جميع  
معارف معاصريهم من الفلسفة وعلم الفلك والطب والطبيعات  
والرياضيات وغيرها — ولكنهم وجهوا الحظ الأكبر من  
عنايتهم الى اللغة لما يعلمونه فيها من شدة التأثير في بقية العلوم  
والقوة الفعالة علي جمع الكلمة وربط قلوب الأمة ومنعها من  
الشتات. فألف فحول علمائهم جميع المؤلفات التي من شأنها حفظ  
اللغات وتقديمها — من قواميس جمعوا فيها المفردات — وكتب  
نحو ضبطوا فيها أحوال المفردات والمركبات — وبلاغة تعرف  
بها مطابقة الكلام لمقتضيات الأحوال — وعروض توزن به  
الأشعار الى غير ذلك من لطائف الآثار حتى كأنهم لم يتركوا  
من هذا الوجه منزعا في قوس التأليف فضلا عن كونهم وسعوا  
دائرة مفرداتها بما عربوه عن غيرهم وتجدد بينهم من اصطلاحات  
العلوم والصنائع وعوائد أهل الحضارة وكلياتهم

ومن كانوا في هذا العصر محمد بن خلدون المغربي المؤرخ

المشهور وبديع الزمان الهمداني وأبو بكر الخوارزمي وأبو العباس  
عبد الله بن المعتز وأبو القاسم الحريري

٩٨

﴿ نهر النيل وفوائده في مصر ﴾

نهر النيل من أعظم أنهار الدنيا طولا وأعذبها ماء وأعمها  
نفعاً وأرواهاً - يأتي الديار المصرية كل سنة من بلاد السودان  
والحبشة فيفيض عليها بدائع الخيرات وأجل البركات بما يأتي  
معه من الزبد وطين الطمي وهو مكوّن من أمطار غزيرة  
ولولاه لما عاش في مصر انسان ولا حيوان يزيد عند الحاجة  
وينقص كالرجل المدبر فيأتي الى الأرض في اشتداد الحروب يس  
الهواء وجفافها فيسقيها ويرطب الهواء

كأن النيل ذو عقل ولب لما يبدو خير الناس منه  
فيأتي حين حاجتهم اليه ويمضي حين يستغنون عنه  
فهو سلطان الأنهار وحياة هذه الديار وروح جسمائها وانسان  
عين احسانها اذ لولا وجوده لما كان لها وجود ولولا جوده  
لما اخضر لها عود

فرح الأتنام بنيلهم اذ صار أحمر كالشقيق

وتبرّكوا بشروقه فكأنه وادى المقيق

وهو موزون على ديار مصر بوزن معلوم وتقدير مرسوم  
لا يزيد عليه ولا يخرج عنه ولا يطنى على البلاد بالفساد ويأتى  
من جهة الجنوب الى الشمال فيكون فعل الشمس فيه دائماً  
وتأثيرها على اصلاحه متواصلاً وليس فى الدنيا نهر يزرع عليه  
ما يزرع على النيل فأكسب أرض مصر الخصب والنماء وأهلها  
الراحة والهناء حتى صارت منبع الخيرات وأم الثمرات

٩٩

﴿ وصف يوم ذهب أنواره فأظلم نهاره وكثرت أمطاره ﴾  
بينما كان الجوّ صاحياً والهواء صافياً والنزالة مشرقة  
أنوارها مضيئة نهارها اذا كفهر وجه الأفق واشتدت  
المواصف فى الشوارع والطرق وتوارت الشمس بالحجاب  
وتلقت السماء بأذيال السحاب والرعد يزجره ويسوقه بين  
يديه فاذا قصر صاح به وزجر عليه والبرق يلوح ويلمع ويمنع  
ثم يمنع وقوس الغمام للجو نطاق لابل تاج على مفارق الآفاق  
يزهو بلجينه وعسجده ويفخر بياقوته وزبرجده فلبس ذلك  
اليوم حلة السواد وتسربل بثوب الحداد عبوس قطير

كشر عن ناب الزمهرير أرضه مفروشة بالقوارير اللامعة  
وهواؤه كالزناجر اللامعة تراكت فيه السحاب والغيوم  
وأسبلت الستور على النجوم ووضع عليها أعظم غطاء من  
الصباح لغاية المساء وما نشمر الا وقد اغرورقت مقلة السماء  
فأرسلت الأمطار أمواجاً والأأمواج أفواجا فسالت به الأودية  
والصحاصح كما سالت بأعناق المطى الأباطح فبتنا بليل ماطر  
وأصبحنا بين ماء غامر فلازمنا المنازل ثلاثة أيام لباليها حتى  
عادت المياه الى مجاريها



### ﴿ فوائد النار ومضارها ﴾

ان أعمال الانسان متوقفة كل التوقف على النيران التي  
لولاها لما فضجت أطبخة ولا تركبت أشربة ولا صيغ ذهب  
ولا فضة ولا نحاس ولا رصاص ولا قزدير ولا غير ذلك مما  
يتوقف عليه منافع العباد كالخلى والأواني وآلات الحروب  
والطبع والغزل والحراث والحصاد والرى والتجارة والسفن  
البخارية والسكك الحديدية ولولاها لما كان يتيسر للخلق من  
الذهب والفضة والمعدن نفود ولا زينة ولا منفعة . قال تعالى

(أفرايتم النار التي توردون أنتم أنشأتم شجرتها أم نحن المنشئون نحن جطناها تذكرة ومتاعا للمقوين فسبح باسم ربك العظيم) كيف لا والحياة للانسان بدونها غير ممكنة في الأقطار الباردة كبلاد سيبيريا ومعظم بلاد روسيا وأميركا الشمالية فيدفعون بها ضرر الثلوج والرياح الباردة ويستضاء بها في غسق الليل ويهتدي بنورها — ولما علم المولى سبحانه وتعالى أن كثرتها وبثها في العالم مفسدة جطها الله بحكمته محصورة حتى اذا احتيج اليها وجدت واستعملت — وينبئ الاحتراز دائماً منها لأنه يحصل بسببها مصائب عظيمة وأخطار جسيمة (ومعظم النار من مستصفر الشرر)

## ١٠١

﴿ وصف حمام وفوائده ﴾

طرد الفكر سرح الكرى، عن ورد مقلتي حتى مطلع الفجر واعتراني من شدة البرد هزة كما انتفض العصفور بالله القطر فأشار على من لا تسعني مخالفته ويفترض على فرض عين متابعته أن أسارع الى القيام وأسير معه الى الحمام فانسلت اليه انسلال الحسام فاذا هو صقيل الأجسام ونظام النظافة

## ودافع آفة القشافة

بيت بنته حكماء الورى      فهو الى الحكمة منسوب  
 مجاور النار ولكنه      مجاور النار به الطيب  
 حر هو الروح لأجسامنا      والحر للأجسام تعذيب  
 فيه ماء كقصبان اللجين أصفى من انسان العين يتكسر ذلك  
 الماء النقى على ألواح من المرمر الوضى ظاهره عذاب  
 وعقاب وباطنه نظافة جسم وثياب

وحمام له حر الجحيم      ولكن شابه برد النعيم  
 رأيت به ثوابا فى عقاب      وزرت به نعيما فى جحيم  
 فيه المياه تدفق والحيضان تترقرق أضوا من جبين الشمس  
 وأعذب من منى النفس فائق الصنع مستحکم الوضع قد  
 صفت مرآته ولملت صفحاته

وبيت كأحشاء المحب دخلته      ومالى ثياب فيه غير اهابى  
 أرى محرما فيه وليس بكعبة      فمساغ الا فيه خلع ثيابى  
 بماء كدمع الصب فى حر قلبه      اذا آذنت أحبابه بذهاب  
 توهمت فيه قطعة من جهنم      ولكنها من غير مس عقاب  
 يشير ضبابا بالبخار محلا      بدور زجاج فى سماء قباب



## ١٠٢

﴿ فوائد الحيوانات والرفق بها ﴾

خلق الله لنا الحيوانات لتساعدنا في أحوالنا المعاشية وقد علم الله أن بالناس حاجة الى أعمالها وهم لا يطيقون إعمالها ولا يقدرُونَ عليها—ولو كلف الله العباد القيام بأعمالها لأجهدهم ذلك واستفرغ قواهم فلا يبقى فيهم فضيلة لعمل شيء من الصناعات والمهن التي يخصوصون بعملها—وقد سلب الحيوانات العقل والذهن لتذل للانسان—فمنها ما تركبه ونحمل عليه الأثقال ونستعمله في جرّ العربات وحرث الأرض ودرس الحب . قال تعالى (والخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة) ومنها ما نتخذ منه أقواتنا من اللحم واللبن وما نصنع منه ملابسنا وأغطيتنا وفرشنا بما يخرج منها من الأصواف والأوبار والأشعار وغير ذلك قال تعالى (وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه الا أمم أمثالكم ما فرطنا في الكتاب من شيء ثم الى ربهم يحشرون— وهو الذي سخر البحر لناأكلوا منه ولما طريا) وإذا كان الأمر كما ذكر فالواجب شرعا أن نرفق بها ونشفق عليها ولا نحملها ما لا تطيق ونطعمها ونسقيها مكافأة.

لها على ما تجود به علينا من الأعمال النافعة كل وقت قال تـ  
 (والأنعام خلقها لكم فيها دفء ومنافع ومنها تأكلون و  
 فيها جمال حين تريحون وحين تسرحون وتحمل أثقالكم  
 بلد لم تكونوا بالغيه إلا بشق الأنفس ان ربكم لرءوف رح  
 ) وجعل لكم من جلود الأنعام بيوتا تستخفونها يوم ظعن  
 ويوم اقامتكم ومن أصوافها وأوبارها وأشعارها أثاثا ومـ  
 الى حين )

## ١٠٣

﴿ فوائد الوفاء بالوعد ومضار خلف العهد ﴾

ان الوفاء بالوعد من أفضل شمائل العبد وأوضح دلا  
 المجد وأقوى دواعي الاخلاص والود وأحق الأفعال بالشـ  
 والحمد وهو أصل المودة والصفاء وثمره المحبة والأخاء  
 تعالى ( وأوفوا بعهد الله اذا عاهدتم ولا تنقضوا الايمان بـ  
 توكيدها — وأوفوا بالعهد ان العهد كان مشئولا — يا  
 الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون كبر مقتاً عند الله أن تقول  
 ما لا تفعلون ) وقال عليه السلام ( آية المنافق ثلاث اذا حدـ  
 كذب واذا وعد أخلف واذا أوتى من خان ) وقال بعض الحكمـ

من لقي الله بلسان صادق وعامل الناس بحسن الخلاق وألزم نفسه رعى العهود والمواثق فقد أَرْضَى المخلوق والمخالق وأدرك في الفضل كل سابق

وما أصعب نكث العهود وأقبح تضييع الحدود وأكبر عصيان الخالق المعبود قال تعالى ( فمن نكث فإنما ينكث على نفسه ) وقال عليه السلام ( لا إيمان لمن لا أمانة له ولا دين لمن لا عهد له ) وقال الشاعر

فإن جمع الآفات فالبخل شرها وشر من البخل المواعيد والمطل ولا خير في وعد إذا كان كاذبا ولا خير في قصد إذا لم يكن فعل وعد كالوعد بمطل شديد يشيب الوليد سحائب الصيف أثبت من قوله والخط في صفحة الماء أقوى من عهده ومواعيد عرقوب أقرب إلى الانجاز من وعده

إذا قيل في الناس خليل فقل نعم خليل اسم شخص لا خليل وفاء وإن قيل في الناس جواد فقل نعم جواد ركوب لا جواد عطاء وقال بعض الحكماء من نكث عهده ومنع رفده وأظهر حقه فلا خير عنده — وبالجمله أجمعت الأمم واتفقت الشرائع على أن لا نكث لعهد بعد إبرامه ولا نقض لعقد بعد أحكامه

وهو أسـ مهـدت عليه قواعد الايمان وبنيت عليه أركان  
 الاحسان وبه صلاح الخلاق وعليه مدار الحقائق وهو  
 أمر قبله العقل وصدقه اللسان لو نبذه الناس لأصبحوا فوضى  
 وعادت سماؤهم أرضا وأمسى عقد الحق محلولاً وصارم الصدق  
 مغلولاً ودم التناصف مطلولاً فمن حفظ عهده وحافظ عليه  
 فقد أسرع الى الخير ووصل اليه

ثبتت على حفظ اليهود قلوبنا ان الوفاء سجية الأحرار

## ١٠٥

### ﴿ مزار الرشوة ﴾

قد تقرر في عقول جهلة العوام أن الرشوة هي السبب  
 الوحيد للخلاص من أية جريمة يرتكبونها فيقدم الواحد منهم  
 على ما يخالف الأصول المتبعة أو يخل بالأمن والسكينة أو  
 يهتك حرمة الحقوق اتكالا على ما يضره في نفسه من أن  
 الرشوة كافية للنجاة من ربي العقاب أو الحصول على غرضه بأي  
 وجه كان — وقد غلب على عقول العامة أن كل صاحب وظيفة  
 لا يصح أن يقضى أمراً في مصلحة لأحد الا بالرشوة ولذلك  
 يرون أن من الواجب على من التمس إنجاز أي عمل يتعلق

بمصلحة أن يقدم الى صاحب الوظيفة رشوة تبعثه على مباشرة ذلك العمل غير ملتفت لما تطالب به واجبات المصلحة التي أنيطت بذمته ولذلك صار أمر الرشوة بينهم من قبيل العوائد التي لا تشمز منها طباعهم ولا يستنكرها أحد منهم بل كادت أن تكون من الوسائل المحمودة لنجاح المقاصد ودفع الفوائت ومن الناس من تكون حقوقه بينة جلية الثبوت خالية عن عناد خصم أو تدليس محتمل ولا يكفى بذلك في اقتضاها فيسارع الى الرشوة يدفعها لمن يرجع اليه تخلص حقه غنيمة باردة -- وقد ينهره الحاكم العفيف ولا يرضى بقبولها وهو من سفه يتوسل ويتضرع اليه في قبولها منه لظنه أنه لا نجاح بدونها وليس ذلك الا لرسوخ تلك العادة الشنيعة المضرة بالدنيا والدين في طباع أدنياء الهمم تقربا لذوى المناصب وتذلا خبيثا لا يجوزه الشرع ولا قانون البلاد وتفر منه نفس كل ذى احساس انساني مع أن حفظ الأموال من الضياع في ما لا ينبغي وصرفها في وجوها الضرورية أليق بفعل العقلاء وأصون لمحرّمات القانون وأبعد في طريق السلامة من الوقوع تحت أعباء المعاقبة والتهلكة -- وأحسن طريقة لردع

## ١٠٦

﴿ فوائد الصبر ومضار القنوط والجزع ﴾

الصبر أصل تفرّعت منه فروع البرّ والاحسان وأُس  
 بُنيت عليه قواعد الطاعة والايّمان وهو حصن منيع المكان  
 مشيد البنيان وجنة واقية وعزة باقية وقطب كرة الأمور  
 وعليه جميع الأحوال تدور فليس شيء من الفضل الا والصبر  
 سببه واليه منتسبه قال تعالى (أولئك يؤتون أجرهم مرتين  
 بما صبروا — انما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب) وقال  
 عليه السلام (الصبر كنز من كنوز الجنة) وقال الشاعر  
 وقلّ من جدّ في أمر يؤمله واستصحب الصبر الا فاز بالظفر  
 وجميع خلال الخير وخصال البرّ وأحوال الطاعة وما جعل الله  
 في الانسان من حسن الشيم وكرم الأخلاق وأسباب الديانة  
 ودواعي الايمان انما هي كلها مرتبطة بالصبر كيف ما تأملتها  
 وعلى أي حال تدبرتها فحينئذ جميع أحوال الدنيا كلها من السراء  
 والضراء مفتقرة الى الصبر راجعة اليه كانت النفس راضية  
 اليه أم كارهة له

وأما القنوط فهو خلة ذميمة وخصلة سقيمة يوهن  
القوى الجسيمة ويميت القلب ويعظم الخطب ويضعف النفس  
ويورث اللبس ويدل على فساد الطبيعة ويبعث على مخالفة  
الشريعة ولا يسكن الا القلوب المعتلة ولا يألف الا العقول  
المختلة فويل للهلوع الجزوع ما أتعس حياته وأكثر آفاته  
يقل صبره لما ينزل ويسوء ظنه بما يستقبل فلا يزال أخافكر  
ووجل عمره متصل بالنكد والخلج قال لقمان لابنه (واصبر  
علي ما أصابك ان ذلك من عزم الأمور) فان العبد اذا أطاع  
نفسه وأهملها وأسلمها ليد الجزع وأغفلها ولم يحملها على الصبر  
فيما دهمها فقد بنحسها حقها وأحرمها وهانت عليه وما أكرمها  
فسكنت الى الجزع وامتنعت من السلوان— وقالت الحكماء  
من قل صبره وعظم عليه أمره وضاق عن حمل ما نزل به  
صدره فقد تين كفره

ضجر الفتى في الحادثات مذمة والصبر أليق بالرجال وأوفق

## ١٠٧

﴿ في التآني السلامة وفي العجلة الندامة ﴾

لا تعجن بأمر أنت طالبه فقلم يدرك المطلوب بالعجل

فذلالتأني مصيب في مقاصده وذو التسرع لا يخلو من الزلل  
 أن التأني في العمل دعامة النجاح ومصدر الفوز والفلاح  
 ومحور الحزم وعضد العزم وحصن السلامة وصراط الاستقامة  
 به تسود الممالك وتنجو من العطب والمهلك قال تعالى (يا أيها  
 الذين آمنوا ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا) وقال عليه الصلاة  
 والسلام (من تأني أصاب أو كاد - التأني من الله) وقيل  
 من تأني نال ما تمنى وقيل يد التأني تجني ثمرة السلامة ويد  
 العجلة تفرس شجر الندامة - وقال الشاعر

الرفق يمن والأناة سعادة فتأن في أمر تلاق نجاحا  
 وما أتعس العجلة والاسراع في الأمور فكم بذلك اندثرت  
 مدن وقصور وما أشقى من ارتدى برداء الاستعجال ولم  
 ينظر الى ما وراء ذلك في الاستقبال من تقلبات الأحوال  
 بالدمار والوبال وتنعكس لديه القضية وربما تحول من جزئية  
 الى كلية وتكون الداهية الدهماء والمصيبة العمياء والطامة  
 الكبرى والضربة القاضية ويضرب أخماساً في أسداس  
 من شر عجلة الوسواس الخناس الذي يوسوس في صدور  
 الناس فيستفحل عليه الداء ويمز وجود الدواء ويتجرع



كأس الذل والشقاء ويخبط خبط عشواء وتستثقله الأرض  
 فيصير من أموات الأحياء كثيراً ذليلاً قليل الرجاء وقد نهى  
 المولى عن العجلة فقال (أتى أمر الله فلا تستعجلوه) وقال  
 عليه السلام (العجلة من الشيطان ومن تعجل أخطأ أو كاد)  
 وقال بعض الحكماء من استعجل في أمر قبل أوانه عوقب  
 بحرمانه — وقال الشاعر

قد يدرك المنأى بعض حاجته وقد يكون مع المستعجل الزلل  
 ومن تأمل بعين البصيرة في حكمة خلق المولى تبارك وتعالى  
 العالم في ستة أيام مع كونه قادراً أن يخلقها في أسرع من لمح  
 البصر يرى من أيا التأنى الواجب شرعاً اتباعه

## ١٠٨

﴿ الوقت كالسيف ان لم تقطعه قطعك ﴾

ولا تؤخر شغل اليوم عن كسل الى غد ان يوم العاجزين غد  
 يعلم كل عاقل علم اليقين أن الوقت هو التبر الثمين وسيف  
 قاطع وبرق لامع ومن الحزم انتهاز الفرصة وترك التواني فيما  
 يخاف فيه القوت ومن أعظم المصائب فوات الوقت بلا فائدة  
 واكتساب عائدة قال تعالى ( وأنفقوا مما رزقناكم من قبل

وهو أسـ مهـدت عليه قواعد الايمان وبـنيت عليه أركان  
الاحسان وبه صلاح الخلائق وعليه مدار الحقائق وهو  
أمر قبله العقل وصدقه اللسان لو نبذه الناس لأصبحوا فوضى  
وعادت سماؤهم أرضا وأمسى عقد الحق محلولاً وصارم الصدق  
مغلولاً ودم التناصف مطلولاً فمن حفظ عهده وحافظ عليه  
فقد أسرع الى الخير ووصل اليه

ثبتت على حفظ العهد قلوبنا ان الوفاء سجية الأحرار

## ١٠٥

### ﴿ مضار الرشوة ﴾

قد تقرر في عقول جملة العوام أن الرشوة هي السبب  
الوحيد للخلاص من أية جريمة يرتكبونها فيقدم الواحد منهم  
على ما يخالف الأصول المتبعة أو يخل بالأمن والسكينة أو  
يهتك حرمة الحقوق اتكالا على ما يضره في نفسه من أن  
الرشوة كافية للنجاة من العقاب أو الحصول على غرضه بأى  
وجه كان — وقد غلب على عقول العامة أن كل صاحب وظيفة  
لا يصح أن يقضى أمراً في مصلحة لأحد إلا بالرشوة ولذلك  
يرون أن من الواجب على من التمس انجاز أى عمل يتعلق

قال حكيم: لا تؤخرن عملاً عن وقته فإن للوقت الذي تؤخره  
إليه عملاً آخر ولست تطيق ازدحام الأعمال لأنها إذا ازدحمت  
دخلها الخلل

وبالجملة إن ضياع الوقت لا يوازيه شيء آخر سواء مهما  
كان نفيساً فإذا فرطت في متاع عزيز أو تحفة ثمينة أمكنك  
استردادها بضرب من ضروب الحيل أما إذا فرطت بساعة  
من عمرك وأضعفها بدون أن تكتسب فيها خيراً أو محمداً  
لا يمكنك استرداد تلك الساعة لو بذلت في سبيلها ملء الأرض  
ذهباً - فالوقت إذاً أتمن من الذهب وأعز منه

حياتك رأس المال والعلم ربحه وأخلاق أشرف بهن تصدر  
وموسمك الأيام فلتك حازماً والافذ والتفريط لاشك يخسر  
ومن ضيع الأوقات ضاعت حياته وعاش فقيراً جاهلاً ليس يشكر  
ودع غائباً من فائت ومؤمل فوقتك سيف قاطع ليس يعذر

## ١٠٩

﴿ أى الشخصين يؤثر في النفوس الوازع

الدينى أو الوازع السياسى ﴾

أن راحة المجتمع الانسانى وتقدم العمران معقودان.

بمحافظة أحدهما الوازع الباطن وهو (الدين) وتانيهما الوازع  
الظاهر وهو (الحكومة)

أما الوازع الباطن فهو سائد على كثير من عباد الله واليه  
يستند كل ما نجاهه من الخير في العبادات والمعاملات اذ هو  
المظهر الحق للناس المبين لهم الطرق المؤدية لخيري الدنيا والآخرة  
فيميزون بين الحسن والقبيح ويفرقون بين السقيم والصحيح  
ويستحضرون خالقهم في السر والجره فيدعون لبعضهم الائتلاف  
والاخاء والاخلاص والولاء ويسعون جميعاً فيما به طيب حياتهم  
وتشيد ملكهم لأن الجامعة الدينية أهم أسباب سعادة الأمم  
وتقدمها — ولكن يا للأسف قد اعتل في صدور من اذا  
عرضت لهم الشبهة ترددوا وترحل عن صدور أدياء العلم الذين  
لن يوجد أبعد منهم عن الصواب في هذه المسئلة — وبالجملة  
قد ابتلينا بضعف سطوته وخذل قوته ووهن شوكته فنحن  
إذا في زمن أحد الوازعين فيه عليل والآ خر صحيح

وهذا الوازع الصحيح هو في أصل طبيعته لا يبصر  
ما يبصر ذاك ولا يتوصل الى ما يتوصل الى معرفته من الحوات  
السرية والوقائع الخفية وشتان ما بين الغائب والشاهد فكيف

به وقد صار ملتزماً أن يسد مسد أخيه عند من لم يبق لهم  
والعياذ بالله وازع الباطن

## ١١٠

﴿ فوائد الكرم ومضار البخل ﴾

أن الكرم اسم واقع على كل نوع من أنواع الفضل ولفظ  
جامع لمعاني السماحة والبذل فالجود فعل محمود وعز موجود  
ومن جاد فقد ساد قال تعالى ( ان أكرمكم عند الله أتقاكم )  
وقال عليه السلام ( السخاء شجرة من شجر الجنة أغصانها متدلية  
الى الأرض فمن تعلق بفصن من أغصانها أدخلته الجنة ألا ان  
السخاء من الايمان والايمان في الجنة ) بخلاف البخل فإنه أدنى  
خلة وأودى علة قال تعالى ( ولا يحسبن الذين يبخلون بما آتاهم  
الله من فضله هو خيراً لهم بل هو شر لهم ) وقال عليه السلام  
( اللهم انى أعوذ بك من البخل ) قال الشاعر

وآمرة بالبخل قلت لها اقصرى فليس الى ما تأمرين سبيل  
أرى الناس خلاز الجواد ولا أرى بخيلاً له فى العالمين خليل  
وقال بعض الحكماء ثواب الجود ثلاثة خلف ومحبة ومكافأة  
وثواب البخل مثلها تلف ومذمة وحرمان وقال آخر لو كان

شيء يشبه الربوبية لقلت الجود — وقال عليه الصلاة والسلام  
 (البخل جامع لمساوى القلوب وهو زمام يقاد به الى كل سوء)  
 وعنه أيضاً أنه قال (السخي قريب من الله قريب من الناس  
 قريب من الجنة بعيد من النار ولجاهل سخي أحب الى الله من  
 عابد بخيل) وقيل ذلّلوا أخلاقكم للمطالب وعودوها على  
 المحامد وعلّموها المكارم وتحلّوا بالجود يلبسكم ثوب المحبة  
 فمن جاد ساد ومن ساد شاد وخير المال ما أفاد حمداً ونقي ذماً  
 وصان عرضاً وأدى فرضاً

وقصارى القول الجود وصف حميد لا يدرك شأواً كماله  
 ولا يبلغ المديح غاية حسنه وجماله  
 لنعم الجود سائر كل عيب وبئس البخل كشف العيوب  
 وكم مدحت به رجال وأحيا ذكرهم على مرّ الأيام والليال  
 فمن هو حاتم وكعب بن مامة ومعن بن زائدة والفضل ويحيى  
 وغيرهم ممن دمرهم الدهر لولا أن الجود حفظ ذكرهم  
 ونقش أثرهم على صفحات الأيام وسير بهم الأمثال ولولا  
 جودهم لنسخ ذكرهم من الألسنة وحادت عن سيرتهم  
 نقلة الأخبار

والبخل كشف المائب فضاح المثالب يجعل صاحبه  
مضنة في أفواء المدام وسبة في السنة الخواص والعوام

# ١١١

﴿رضاء جميع الناس غاية لا تدرك﴾

ولقد طلبت رضى البرية جاهداً فاذا رضاءهم غاية لا تدرك  
ان من الناس من يتقلد أسنى المراتب وأسمى المناصب  
فيحاول المطالب ويزاول المآرب ويحكم السياسة ويرأى الرئاسة  
ويراعى فيها ارضاء الخالق والمخلوق ولا يلبيه نعيم الصفاء  
وصفاء النعيم عن تعهد الضعيف وتفقد اليتيم وعن اسداء المبرات  
الى ذوى الحاجات واستماع شكوى المظلوم واستطلاع دعوى  
المهضوم حيث يعلم أن أحب الناس الى الله أنفعهم لعباده  
وأكيس الكيسى من عمل لمعاده وأن من ولى الأمور وجب  
عليه اسعاف الجمهور بدون تفرقة بين الخامل منهم والمشهور  
مثله مثل الربان الذى يدخر الزاد فى سفينة ويحكم السكان  
ولا يبحر الا على أمان ولا يرسو الا وهو ذو اطمئنان

أجل — ان أحوال الانسان فى معاشه تشبه السفر فى  
البحار اذ هى مخوفة بالأخطار والأكدار فينما يكون فيها

رخی البال مغبوط الحال ذا أعوان ومال اذن بالزمان قدأخنى  
 عليه فالتفت به كوارنه وشملته حوادثه حتى تكاد تنضب عنه  
 مزاياه وتشين سجاياه فيخيل للناس أن تلك الرئاسة التي نالها  
 والمال التي طالها انما كانت عرضاً واتفاقاً وانها كانت عارية  
 عنده لا خلافاً وان في وسع كل انسان أن يدركها مثله اذا  
 ساعده الزمان — اذاً فلا غرابة في أنه لا يتأتى لأحد ولي  
 الرئاسة وان انتهت اليه الآداب والكياسة أن يرضى جميع  
 الناس ويستخلص مودتهم له من دون التباس فان أغراض الناس  
 متفاوتة متباعدة ومقاصدهم متباينة متعاعدة وأهواؤهم كهبوب  
 الرياح لا تستقر على اصطلاح

اذا رضيت عنى كرام عشيرتى فلا زال غضبانا على لثامها  
 ومنهم من يتقلد المناصب عفواً وهو غير مترشح لها فتجمع به  
 الى حيث تلتوى عليه الأمور وتتجاذبه جواذب المحذور من  
 المقدور فيخبط خبط عشواء وتطوحه الأهواء كيفما هيوى ويشاء

## ١١٢

﴿ الصحة أم الثروة ﴾

الصحة أجل النعم التي أنعم الله تعالى بها علي الانسان



وأرفعها مقاما اذ بها يطيب العيش ويهنأ البال قال عليه الصلاة والسلام ( اذا أصبحت معافا في جسمك آمنا في سربك عندك قوت يومك فعلى الدنيا عفاء ) فالصحة لا يوازيها مال ولا يقوم مقامها عز ولا جاه لأنها الأصل الذي تنفرع عنه الأعمال والأساس الذي تبنى عليه الخيرات قال عليه الصلاة والسلام لرجل كان يستمر في الصوم ( ان لبدنك عليك حقا ) وقال بعض الحكماء الزم الصحة يلزمك العمل وماذا تجدى الثروة اذا أصبح الانسان في آلام وماذا يفيد المال اذا وهنت الأجسام

لا أستلذ العيش لا أدأب له سعي او كد في الهواجر والفلس وأرى حراما أن يؤاتى النغى حتى يحاول بالعناء ويلتمس فالصحة هي عين الغنى التام وظلال الأمان والسلام قال عليه الصلاة والسلام ( ما رأيت أهنا من العافية ) وقد قال بعض الحكماء ان من أهم شروط النجاح في دار الدنيا أن يكون الانسان قوى البنية ومن أهم شروط عزة الأمة أن تكون أفرادها أقوياء لأن النجاح في الصنائع للقوى من الصناعات وقد أجمع العقلاء على أن القوة العاقلة بدون الصحة

معتلة لا يمكنها الوصول الى الغاية المقصودة منها الا بها ولذا  
كان الاعتناء بالتربية الجسدية ومراعاة جميع الوسائل الصحية  
أمراً لازماً حتى تقتنى تربية القوى المفكرة

والجسم للروح مثل الربع تسكنه وما تقيم اذا ما خرب الجسد  
وبالجملة فالصحة أتمن من الثروة فان الرجل يوجد بثروته  
ليمالك صحته لأنه قد يستغنى بالصحة عن الثروة بخلاف الثروة  
فانها لا تغنى عن الصحة شيئاً - فالحياة بدون صحة عبء ثقیل  
ومطالب الصحة انتظام العادات والرياضة اليومية والنظافة  
والاعتدال في الأكل والشرب فمن حافظ على هذه المطالب  
حفظ في الغالب صحته من الاعتلال وجسمه من الأسقام  
والصحة خير قنية ويتلوها الجمال ثم النغى المكتسب  
بالطرق المحللة ثم الشباب

## ١١٣

﴿ فوائد السكك الحديدية ﴾

ان الانسان بواسطة هذه السكك صار يستغنى في سفره  
عن عدة أشهر ببعض أيام وعن عدة أيام بيوم أو بعض يوم  
فضلاً عما توفر عليه من ماله الذي كان يصرفه في سفره وما

اكتسبه من الراحة مما كان يكابده من المشاق والمصاعب  
 والعوائق فلا تروج صناعة ولا تتقدم تجارة ولا زراعة الا  
 بها لأنها هي التي تنقل المصنوعات من بلد الى بلد ومن مملكة  
 الى أخرى فيحسن حالها وتنقل حاصلات الزراعة من الثمار  
 وغيرها فيزيد نفعها وتزيد بزيادته رغبة الناس فيها واعتنائهم بها  
 وقصارى القول أن هذه السكك قد سهلت من السفر  
 كل خطر شديد وجعلت البلد البعيد أقرب من جبل الوريد  
 وسهلت المواصلات وقربت المسافات فعمت التجارة وعظمت  
 الأمانة وتلاها العمران في سائر البلدان وتيسر للعلماء وأصحاب  
 الصنائع السفر الى البلاد البعيدة والاطلاع على أمور كثيرة  
 وبذلك تتسع العلوم وتكثر الفنون وغير ذلك من منافعها التي  
 لا تحصى ولا تكاد تستقصى . والفضل في ذلك للمهندس الشهير

( جورج ستيفنسن ) في القرن التاسع

## ١١٤

﴿ فوائد الشاء والشكر ومضار جحود النعم والكفر ﴾  
 الشكر ترجمان النية ولسان الطوية وشاهد الاخلاص  
 وعنوان الاختصاص ومصدر السعادة وقيد النعمة ومفتاح

الزيادة وهو أمر محبوب ومرغوب فيه ومطلوب فلو كان  
يجلّ عنه ماجد لعلوّ شأنه أو ملك لرفعة سلطانه لما أمر الله  
عباده بشكره والتحدّث بنعمته وبرّه

فلو كان يستغنى عن الشكر ماجد لعزيزة نفس أو علوّ مكان  
لما أمر الله العباد بشكره فقال اشكروني أيها الثقلان  
فشكر المنعم واجب والثناء على المحسن ضربة لازب ونعمة  
الشاكر من النقص والنقص في أمان ومن السموات والموافى  
ضمان وهو تيمية لتمام النعمة - والسعيد من اذا أظلمت النعمة لم  
يشغل بسكرها عن شكرها فاذا أنست النعمة بالشكر ربت  
قربت واذا أوحشت بالكفر نفرت وظننت قال الله تعالى  
(لئن شكرتم لأزيدنكم ولئن كفرتم إن عذابي لشديد)  
وقال عليه السلام (الشكر نصف الإيمان) وقال بعض الحكماء  
الشكر قيد الوجود وصيد المفقود وكفران النعم وعنوان النقم  
قال سيدنا عمر رضي الله عنه (النعمة داء ليس لها شفاء  
الا الشكر)

الشكر أعظم ما حاولت ملتصقاً به الزيادة عند الله والناس

﴿ وصف حديقة الحيوانات بالجيزة ﴾

حدثني بعض الاخوان أن الجيزة بها بستان جمع أضاف  
الحيوان فتقت الى رؤية ذلك المكان وحدا بي من الشوق  
اليه حادى الركبان فسرت الى هذا الميدان والقرطاس يبدى  
والقلم بالبنان فاول ما رأيته ملك الحيوانات وأشباله فى غابة  
من الغابات وهو ملك مهاب حديد الظفر والناب (أسد)  
ضرغام وبطل مقدم ثم رأيت رعيته على اليمين والشمال مرتبة  
على هذا المنوال (فالقيل) له خرطوم طويل يشبه الصولجان  
ويحكى فى تلويه الأفعوان وأذنان كالترسين تحتها نابان  
كالرعين شديد الفيرة حقود يرتاح الى الطرب (والزرافة)  
التي حازت أنواع اللطافة عالية الصدر منحطة الأواخر جميلة  
الأوصاف والمفاخر و (المر) شرس الأخلاق دم الفريسة  
بين يديه يراق وثباته لا تنكر وثباته أشهر من أن يذكر  
و (الفهد) خصره رقيق واضح الجبين يتبختر ذات الشمال  
وذات اليمين و (الدب) مشغوف باللهو واللعب كثير الشهوة  
والطرب يقبل التعليم والتأديب ويأتى من بحر فطنته بكل

عجيب و ( الذئب ) الذى له الغدر شيمة والغنم لديه غنيمة  
يألف الوحدة والانفراد ويسطو بأنياب حداد و ( الثعلب )  
رائع وعن جادة الطريق زائع وافر المكر والحيل يضرب  
بخديعته المثل و ( الضبع ) حضاجر كنيته أم عامر موصوفة  
بالعرج تقترب من دب و درج و ( النمس ) صائل صائد ظهره  
عظم واحد له يدان قصيران لا ينجو منهما طير ولا ثعبان  
و ( السنجاب ) أبلق بطنه أبيض وظهره أزرق يأوى الأشجار  
العالية ويسكن الأماكن الخالية و ( الظبي ) كحيل الطرف  
ذكى العرف جميل الصفات حسن الالتفات و ( القرد النسناس )  
فى خلقه ما يشبه الناس معروف بالقهم والذكاء صبور على  
السراء والضراء و ( البغاء ) جميل الصفات قوى على حكاية  
الأصوات فهمه صحيح ولسانه فصيح و ( الهدد ) وافر الهداية  
نافر عن الضلالة والنواية يمد فى حله الفاخرة ويمس كأنما  
ألبسه سليمان تاج بلقيس فياله من بستان أنبت السرور وحوى  
أصافا جمة من التمار والزهور وفى وسطه تلك الحيوانات التى  
لا أجمع بين أشخاصها وأسمائها ولا أتحقق من أحوالها وأنبائها  
فلوت اذ أدهشنى جمعها وخلقها ( وما من دابة فى الأرض الا

على الله رزقها) ثم رجعت من حيث أتيت مثبتاً في (أسلوب  
الحكيم) ما رأيت

## ١١٦

﴿ فوائد التواضع ومضار الكبر والترفع ﴾  
أن التواضع للناس من موجبات الألفة والائتناس  
وهو عبارة عن لين الجانب وخفض الجناح وهو خلق أهل  
العلم والصلاح قال تعالى ( واخفض جناحك للمؤمنين ) وقال  
عليه الصلاة والسلام أفضل العباد التواضع وقال الشاعر  
تواضع اذا ما نلت في الناس رفعة فاز رفيع القوم من يتواضع  
فالتواضع سلم الشرف وموجب للترقى الى أعلى العرف وهو  
أجل مزية وأفضل سجية وتاج الوقار وشعار الأتطار وشبكة  
الشرف وأشرف الشرف

والكبر وصف في الأنعام مذموم وصاحبه من الخيرات  
محروم. ممقوت من الله تعالى ومن العباد مسلوب طول حياته  
بالسنة حداد بل جدير بالخزي في حياته ومماته بل هو قتيل  
شهواته ولذاته — قال حكيم « ألسنا أخوة هكذا يجب أن  
يكون الانسان أخا للانسان غير أن خزفاً يختلف عن خزف

في القيمة ولو كان من طينة واحدة » وقال آخر « الأحمق كالرمل المنهار كلما قوت منه جانبا انهار عليك جانب آخر » ومثله كالثوب الخلق ان رفأته من موضع تحرق من موضع آخر — فالكبر عنوان الحماقة

وليس الفقر من اقلال مال ولكن أحمق القوم الفقير ليت شعري أهل نسي المتكبر أصل وجوده ومنهل وروده واغتر بنفس عالية وحياة فانية وتكبر على معاصريه وترفع عن معاصريه أما يعلم أنه من نقطة مذرة وسيكون جيفة قدرة وما بين ذلك حامل العذرة

أرى أبناء آدم أبطرتهم معيشتهم من الدنيا الدنية فلم بطروا وأولهم منى أو افتخروا وآخرهم منية فالتكبر مشئوم والمتعاضم مذموم — والتكبر من أخطر الخطوب وأكبر القبائح والذنوب قال تعالى ( أليس في جهنم مثوى للمتكبرين — ولا تمش في الأرض مرحا — ان الله لا يحب كل مختال فخور ) وقال عليه السلام « لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال حبة من كبر » قال الشاعر

وأحسن أخلاق الفتى وأجلها تواضعه للناس وهو رفيع



وأقبح شيء أن يرى المرء نفسه ربيعاً وعند العالمين وضع  
وهو سبب محذور حامله ممقوت عند الله محقور يضعه الله  
كلما ارتفع ويخفضه كلما طلع وهو أخبت سراير القلوب  
وأعظم كبائر الذنوب فلا يرى صاحبه أبداً الا غليظاً فظاً  
لا يرى لأحد سواه في الفضل حظاً وقد قيل « من ترك  
الكبر استوجب الشكر » فالتكبر على الملوك سخافة وعلى  
الأقواء كفاء جهالة وعلى الأسقاط خساسة

والتواضع سهولة الأخلاق مع الناس في مخاطباتهم ولين  
الجانب في معاملاتهم وتجنب العظمة والكبرياء والتباعد عن  
الاعجاب والخيلاء وهو حلية يتحلى بها الانسان وان كان  
عاطلاً ويرفع ذكره وان كان خاملاً به يسمو في الدنيا قدره  
ويعظم فيها خطره يمتلك صاحبه مودة القلوب وينال كل  
مرغوب ومحبوب به يجلب المجد ويكتسب الحمد وضده  
الكبر وهو أقبح وصف يسلب من الانسان الفضائل ويكسبه  
النقائص والرزائل

وبالجملة ان أقبح ما يرى عليه الانسان أن يكون متكبراً  
لأنه بذلك ينسب لنفسه ما لا يصح أن ينسب اليه ويدعى

ما ليس في الامكان أن يناله وهذا ضرب من الخلل ودليل  
واضح على الجنون وبرهان ساطع على الغرور ومن غره  
السراب تقطعت به الأسباب — قال عليه الصلاة والسلام  
« لا يتواضع الا كل رفيع ولا يتكبر الا كل وضع »

## ١١٧

﴿ فوائد طاعة أولياء الأمور ﴾

الطاعة هي الحرم الأوفى والعروة الوثقى والكهف الأحمى  
والمالذ الأسمى من تمسك بمجملها سلم ومن لجأ إليها غم وهي  
أس الدين وأصل اليقين ومنهاج السيادة وطريق السعادة  
وأساس النظام الذي عليه مدار حسن الأعمال والسبب القوي  
لاصلاح الأمور وتحسين الأحوال بها تسعد البلاد والأوطان  
ويعم بها النفع وتتسع دائرة العمران فحق على كل فرد أن يمثل  
لولى أمره ويحفظ له الحق في احترامه وتعظيم قدره وأن يقوم  
بما عهد اليه من الأعمال بالكمال وأن يهتم بتأديته على أتم نظام  
وأحسن حال فان المرء اذا اتخذ الطاعة شعارا والامثال دنارا  
يرى رؤساؤه تقديمه على غيره ويفضلونه على أمثاله من أبناء  
عصره فينال منهم حسن الرضا وقت الفضب ويفوز منهم

بجميل النعم اذا طلب قال تعالى (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم) فقد قرن وجوب طاعة الرؤساء وولادة الأمور بطاعة الله ورسوله لأنها عبارة عنها ونيابة منها اذا سلك الرئيس الطريقة الجادة ولم يتعد الحدود المحدودة — وقال عليه الصلاة والسلام (أوصيكم بتقوى الله والسمع والطاعة وان تأمر عليكم عبدجشى) وقال الشاعر  
نشئت تحظى بالسعادة والى فاطم ولادة الأمر فى حسن امثال

## ١١٨

### ﴿ فوائد الترية ﴾

الترية طريق النجاح وسبيل الهدى والفلاح بها يرتفع الانسان من حضيض الهمجية الى ذروة المدنية وبها تستنير الأفهام ويعلم الحلال من الحرام بها يعرف الانسان ما ينفع وما يضر ويحزن ويسر بها يعلم المرء ما عليه وما له وهى التى تصلح شأنه وتحسن حاله بها يعلم الخير فيقتنصه ويحرزه والشر فيجتنبه ويتجاوز به زينة الشباب وحلية المشيب بها يزدان المرء فى جميع أدوار عمره ويتحلى بها فى صغره وبعد كبره فكلما وجد فى الأمة دعاة نصبوا أنفسهم لنشر الفضائل بين

بنيتها وخصصوا ثمين أوقاتهم لغرس بذور التريية في مروج  
 أذهانهم وعرجوا بهم عن مناهج أضداد الكمالات الانسانية  
 من حيث هي مبادئ آلهية كلما ركزت فيهم الملكات الفاضلة  
 وانطبعت فيهم الغرائز الكريمة ومالوا عن الشرور الى الخيرات  
 وكلما تقوى هذا المبدأ الشريف بين أفراد الشعب كلما أخذوا  
 في الارتقاء الى معارج الفلاح وتدرجوا الى أعلا مراتب  
 النجاح قال تعالى (ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون  
 بالمعروف وينهون عن المنكر) فما أطيب ثمار التريية والتعليم  
 وما أحسن غرس بذور العلم في نفوس الناشئين والناشئات أما  
 اذا انفصلت عرى هذا المبدأ وتداعت قواعده وتناسى القائمون  
 بالدعوة شأنها وأهملوا أمرها فأغفلوا النداء لأهميات الأخلاق  
 السامية وغضوا النواظر عن تقويم الأفكار وتثقيف العقول  
 وتهذيب النفوس بالتريية والآداب أسرع الفساد الى أفراد  
 الأمة وتمكنت من نفوسهم الرزيلة وتغلبت عليهم الشهوات  
 السافلة فتجنح أميالهم دائما الى الشرور وتحل النقيصة منهم مكان  
 الفضيلة وتحل جامعتهم فيكونوا قلوبا شتى لا رابطة تربطهم  
 ولا جامعة تجمعهم وهنا تنحط الأمة الى أسفل السافلين

فسعادة الأمم والمجتمع الانساني انما يكون بالترية الفاضلة وتهذيب النفوس ودعوتها الى الخير ودربتها على الكمالات الانسانية حتى تصير لها ملكات وغرائز - وأنه يستحيل أن توجه أمة من الأمم الى الوجهة المثلى وجهة الفلاح الابطريق الترية التي هي ثقيف عقل الأبناء بالمبادئ الفاضلة « من العلوم والمعارف » وتروض روحهم بالأخلاق الطاهرة وتعود أنفسهم على العادات النافعة وتهذب أفكارهم بالآداب السامية « آداب الشريعة والدين ودستور البلاد » ذلك هو منهاج الفلاح وممرّاج النجاح هذا هو سراسواء هذه الأمم على عروش السعادات هذا هو النبوع الذي سوّغ للغربي أن ينتحل لنفسه حق الرئاسة على الشرق

وبالجملة تربية الانسان على نوعين نفسية وجسمية فترية النفس تكون بقلع الرذائل منها وغرس الفضائل فيها وهي من الأسرار التي عليها مرعاة السعادة الدنيوية والأخروية وانما تفيد يث روح العقائد الدينية في قلوب الناشئين وعدم اكراهم على تحمل الأذى حتى يشبّ المرء على حسن الخلق وصفات الكمال كالمروءة. والشجاعة. والصدق. والكرم

ويكون بعيدا عن المنكر والشروع لا يكدر وجه الآداب  
ويصبح .ألوفاً محبوباً يهدي الى الهدى ويصد عن الهوى  
وعوامل التريبة كثيرة منها الأم والأب والمؤدب  
والمكاتب والمدارس وهى أهمها - ولذا تجد التريبة متفاوتة  
الا أنها أعظم من التعليم - اذ بصلاح التريبة تصلح الأمم  
وبفسادها يفسد الكون فويل لأمة لم تعن بها فوالله ما امتلأت  
السجون ويتمت الأطفال واستحكمت حلقات الجهل وعمّ  
الضلال الا بترك التريبة - وأن الشخص الذى يهمل ليكون  
أشد من الوحوش الضارية وأخط من البهائم - ومن تربي  
تربية صحيحة خليق به أن يقود الأمم ويرفعها الى أوج السماكين  
ويكون من الداعين الى اعلاء كلمة الحق ورفع منار الاسلام  
بيان أسرارهم وأوامرهم ونواهيهم وزواجهم التى هى أس كل  
عدل وناموس كل عصر ونظام كل ملة

والتريبة أنجمع ما تكون فى الصبا الذى بفواته يفوت  
المرء ما يؤمله من طلب السعادة ولذا كانت فيه من أهم المطالب  
فان المرء فى ابانه كالغصن فى أوانه يقبل التقويم والتعديل  
ولذا قال محي الدين بن العربى

لاتسه عن أدب الصغير وان شكا ألم التعب  
وذو الكبير فانه كبر الكبير عن الأدب

لأنه متى أخذ في مبدئه بالتهذيب والتطبع بالأخلاق الفاضلة  
والمقاصد الشريفة انقاد الى ما يوحى الى فطرته الأولية ونشأ  
علي ما تعودده وجبل وسهل عليه فيما بعد صنعة الخير بقدر  
بعده عن الشرور والذائل — وجلى أن التربية النفسية أفضل من  
التربية الجسمية اذ أن الأولى راجعة الى الروح والثانية الى الجسم  
يا خادم الجسم كم تشقى لخدمته أتطلب الربح مما فيه خسران  
انهض الى النفس واستكمل فضائلها فأنت بالروح لا بالجسم انسان  
ومع هذا لا تنكر مزيتها فهي ماسة لا بد منها والاعتناء بها  
مما ينمى الأعضاء ويقوى الجسم من أنواع الرياضات البدنية  
والعقلية والألعاب والسباحة في البحر والجو — ونعم ذلك فان  
النفس متصلة بالجسم وبدون صحنه لا يستقيم الشعور وتفقد  
ثمره الحواس التي هي أسباب المنافع والمعارف وهي تابعة له  
في القوة والضعف ولذا قال بعض المربين « العقل السليم في  
الجسم السليم » من ذلك ترى المريض تغير صفاته ويختلف  
مزاجه وهذا ميل سببه انحراف الجسم وكذا ما يشاهد من

حال الشخص الهرم الذى وهنت قواه كيف يدرك التمييز  
والادراك وان من صح جسمه فاز بالحياة وأضحى فى مجبوحه  
من العيش الرغد وبمكان من صفاء الخاطر والسرور وأمكنه  
التصرف فى عناصر الطبيعة ومزاحمة الغير فى طلب الرق  
والمكاسب لأن الأعمال مرتبطة بالأجسام والجسم خادم المرء  
وهو كالأشباح للأرواح فإذا صح حلت الحياة وإذا ضعف  
أنهكته مرارتها وان من يريد أن ينال من هذا المجتمع نصيباً  
لا ينبغي له أن يهمل جسمه ولا يكلفك ذلك غير نظرة لمن  
ضعفت أجسامهم فلا تلبث أن تراهم لا يلتذون بالوجود ولا  
يستطيعون أى عمل من الأعمال الضرورية فضلاً عن الحاجة  
والكمالية حتى أصبحوا عالة على الناس وشاركوهم فى الحياة

## ١١٩

﴿ لو كان الكلام من فضة لكان السكوت من ذهب ﴾  
من دلائل الحكمة وأفضل الفضائل المهمة الصمت وقلة  
الكلام احترازاً عن الوقوع فى الآثام لأن من كثر لفظه  
كثر سقطه ومن تكرر مقاله سئم ومن كثر سؤاله حرم  
فكلام الانسان بيان فضله وترجمان عقله وكل يعرف بقوله



ويوصف بفعله ورب قول أنفذ من صول وطعن اللسان  
أنفذ من طعن السنان وجرح الكلام أوجع من جرح الحسام  
فالأولى بالإنسان صون اللسان وهو صغير الجرم كبير الجرم  
جراحات السنان لها الثام ولا يلتام ما جرح اللسان  
فالكلام دواء إن قلّ نفع وإن زاد وكثر صدع

إن القليل من الكلام بأهله حسن وإن كثيره ممقوت  
مازل ذو صمت وما من مكثر إلا يزل وما يعاب صموت  
إن كان ينطق ناطق من فضله فالصمت درّ زانه ياقوت  
الخطأ بالصمت يختم والخطل بالكلام لا يكتم قال عليه الصلاة  
والسلام « من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً  
أولى صمت »

الصمت يكسب أهله صدق المودة والمحبة

والقول يستدعي لصاً حبه الذمة والمسبة

وقال بعض الحكماء ألزم الصمت تعدّ في نفسك فاضلاً  
وفي جهلك عاقلاً وفي قدرتك حليماً وفي عجزك حكيماً وإياك  
وفضول الكلام فإنها تظهر من عيوبك ما بطن وتحرّك من  
عدوك ما سكن — وقال آخر اعقل لسانك إلا عن حق توضحه

أو باطل تدحضه أو كلمة تفسرها أو حكمة تنشرها  
الصمت زين والسكوت سلامة      فاذا نطقت فلا تكن مكثارا  
فلئن ندمت على سكوتك مرة      فلتندم على الكلام مرارا

## ١٢٠

﴿ إذا أراد الانسان السفر براً ولم يكن فيه سكك حديدية  
فما الذي يستخدمه من الحيوانات الجمل أم الحصان ﴾  
ان المولى سبحانه وتعالى كرم بنى آدم حيث جعل له  
السلطة العامة على جميع الحيوانات وسخرها له كيفما أراد فسخر  
الخيول للركوب ولحمل الأسلحة عليها في الحروب تسبق السيل  
في السير معقود بنواصيها الخير وراكب ظهورها فارس وهي  
أجل حافظ وحارس وزينة وعز وكنز وحرز قال تعالى  
(والخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة) وسخر لنا أيضاً الجمال  
لحمل الأحمال الثقيل وقطع المراحل الطوال مع مكابدة الكلال  
والصبر على مرّ النكال ولا يعتريها من ذلك ملال تسير في  
الفيافي والصحراوات وتكبد الآلام والمشقات زهداً وفقراً  
وجلداً وصبراً على العطش والجوع حتى تحمل في الربوع  
وحينئذ الجمال أفيد في المواصلات كما أشار المولى الى

ذلك في الآيات ( وتحمّل أثقالكم الى بلد لم تكونوا بالفيه الا  
 بشق الأنفس ) فهي مطية الصحراء ومركب اليبداء يتمكن  
 راكبها من النوم عليها وتنفاد لمن بين يديها بخلاف الخيل فإنها  
 وان كانت تقتحم الطريق اقتحام السيل وتحوز قصبات السبق  
 في ميدان السباق الا أنها ليس لها طاقة على المشاق والصبر  
 على الجوع والعطش بضع ساعات كما تصبر الجمال جملة  
 أيام معدودات

## ١٢١

﴿ فوائد العتاب ومضاره ﴾

ان العتاب حديقة المتحايين وروضة المتصافين وهو  
 جلاء للمودة وصيقل للأخوة ونعم الدواء اذا عرض في  
 الودّاء ومن لم يعاتب على الزلة فليس هو بحافظ للخلة  
 اذا ذهب العتاب فليس وداً ويبقى الودّ ما بقي العتاب  
 فالعتاب محمود بين الأصحاب بطريق الآداب مع المحافظة  
 على الصحبة والأخوة وغض النظر عن الغلظة والهفوة  
 وأغفر عوراء الكريم إذا خارّه وأعرض عن شتم اللئيم تكريماً  
 وقلة العتاب تحفظ الأجباب ومن عاتب على القليل والكثير

والحقير والخطير لا يجد له صديقا ولا خلا رقيقا  
 اذا كنت في كل الأمور معاتباً صديقك لم تلق الذي لا تعاتبه  
 وكثرة العتاب داعية الاجتناب تورث الضغينة وتولد البغضاء  
 وتجلب الشقاء

ان بعض العتاب يدعو الى الحق ويؤدي به الحب الحبيب  
 قال بعض البلغاء مثل العتاب مثل الدواء ينقي به عارض الصدور  
 ويشفي بمكانه مرض الصدور فاذا استعمل لغير علة عارضة  
 وتنوقل بلا حاجة ظاهرة تحول دواء المحبة داء عضالا لا دواء له  
 وبعض خلائق الأقوام داء كداء البطن ليس له دواء

## ١٢٢

﴿ الطب والأطباء في الهيئة الاجتماعية ﴾

الطب علم تحفظ به صحة الأبدان وهو كنز ثمين لما فيه  
 من الفوائد الكثيرة والمنافع العديدة التي تعود على الهيئة  
 الاجتماعية بالخيرات والبركات المفيدة وواسطة لقطع دابر  
 الأمراض الوبائية واستئصال جرثومة الأوبئة الرديئة التي  
 تنكاد أحيانا تفتك بالنفوس فتكاسريماً وترهق بأرواح العباد  
 زهقاً مريماً وحيث صناعة الطب تهم كل طبقات الناس

والطبيب هو مطمح أبصار كل انسان رفيماً كان أو وضيعاً  
والانسان من حيث أنه يميل بالطبع الى البقاء ويخشى الفناء  
كان مدفوعاً بالطبع أيضاً الى الحرص على الصحة التي هي  
دعامة الحياة وقوامها — والحرص على الصحة يتوقف على  
الأطباء الذين هم ركن عظيم في انتظام حال البشر — كيف لا  
وبعلومهم ينال المرء الهناء في عيشه والتمتع بصحته والصحة من  
أكبر النعم على الانسان بعد الوجود والأيمان

وقصارى القول أن الطب مهنة سامية وحرفة شريفة  
عالية وأن الطبيب رجل الشعب تتوقف عليه أرواح العباد  
ولا يستغنى عنه فرد من الأفراد فله المقام الأعلى والدرجة  
الرفيعة في المجتمع الانساني ما دام متصفاً بمكارم الأخلاق  
وأهميات الفضائل مبتعداً عن قبائح الصفات والذائل  
بالطب صحت جسوم الناس من سقم وبالاطباء أُنحى الكون معموراً

## ١٢٣

﴿ أيهما أفضل وأنفع للآباء المال أم الأبناء ﴾

المال روح تحيي به أجسام الممالك وسراج يضيء به ظلام  
الخطوب الحالك وسلطان قوى الشوكة والبطش شديد العزيمة

والبأس عليه قوام الصنائع وابرار مكنونات العلوم ونجاح  
الاختراعات والمشروعات وقضاء الحاجات في جميع المهمات  
فأى شخص رزق مالا لحظته السعادة وامتدت عليه غصون  
السيادة فللمال الأفضلية والأولوية في المنفعة على البنين  
وبديهي أن الحامل للمرء على جمع الأموال والسعي وراء  
اكتسابها إنما هو الحصول على ما يقوم به أود حياته من  
مأكل ومشرب وملبس وكل ذلك مقدم على أمر التناسل  
وحب الأبناء

وكيف يكون للبنين فضل على المال وأنهم بدونهم لا يصلح  
لهم حال ولا يستقيم لهم شأن وبال — قال بعض الحكماء  
العاقل يتخذ المال قبل العيال والجاهل يتخذ العيال قبل المال  
وقيل انى أعجب ممن له عيال وليس له مال — وقيل العيال  
سوس المال — وقال الشاعر

شيئان لا تحسن الدنيا بغيرهما      المال تصلح منه الحال والولد  
زين الحياة هما لو كان غيرهما      كان الكتاب به من ربنا يرد  
يعنى قوله تعالى ( المال والبنون زينة الحياة الدنيا )

وقصارى القول أن الطبيعة البشرية لا ترى أفضل من

المال ولا أعز منه لا يماثله شيء في الوجود فمقام صاحب المال  
ليس كمقام صاحب الأبناء

## ١٢٤

﴿ من عرف نفسه فقد عرف ربه ﴾

ان أول ما يجب على الانسان معرفة نفسه فمن عرفها  
حق معرفتها وأجلها فوق مرتبتها وأحلها محلها وبحت في أمرها  
وبعث فكره الى سرها فعرف ما هي ومن أي هي ولأي  
كانت وبأي تكون ولأي خلقت ومن أي صدرت والى  
أي تعود فقد قدرها حق قدرها — قال عليه السلام ( من  
عرف نفسه فقد عرف ربه )

هي النفس ما الانسان الا بها      يملو بها أو يهوى في المآثمه  
بالشر أو في البر أو بالتقى      أماره لوامه ملهمه  
اذا اطمانت فالرضا وصفها      وأصبحت مرضيه محكمه  
هذي مراتبها وفي خلقها      سبحان رب الناس ما أحكمه  
ومن وقف على دواعيها ودواهيها وعوائدها وروائدها ودسائسها  
ووساوسها وما تتبعث اليه من شواغلها وعواملها ومآثرها اليه  
من شهواتها ولهواتها فردعها عن هواها وردّها الى أوامر من

سواها سلم من فجورها وشرورها وفازت قواها وبلغ من السيادة  
أقصاها ومن السعادة منهاها

يا خادم الجسم كم تشقى لخدمته      أطلب الربح مما فيه خسران  
أقبل على النفس فاستكمل فضائلها      فأنت بالنفس لا بالجسم انسان

## ١٢٥

﴿ فوائد اللسان ومضاره ﴾

اللسان أداة يظهر بها البيان ومخبر يخبر عن مكنون الجنان  
وحاكم يحكم بفصل الخطاب وناطق ينطق بالصواب وهو أعظم  
واصف تعرف بوصفه الأشياء وأكبر واعظ يأمر بالعرف  
وينهى عن الفحشاء وأصدق شاهد يستدل به على الغائب  
وأعز شافع تدرك به المطالب وأحسن سمير يسر به الخاطر  
وألطف مؤانس لمحاسن الأخبار ذاكر وأرق نديم يرتاح  
إليه الخليل وأجل ممدح يشكر فعل الجميل وهو زارع ينبت  
الوداد وحاصد يذهب الضغائن والأحقاد به تنكشف الحقائق  
وتبين الدقائق به يعرف مقدار العقل وتوضح نتيجة المرء  
في الفضل فاللسان للانسان كمرشد أمين وترجمان للكلام اذ  
به يفصح عما في ضميره ويحفظ الروابط والملائق مع غيره



ويدفيه شرفاً أن ليس من الأعضاء شيء ينطق بذكر الله غيره  
فإنسان بدونه كهيئة ساعة أو صورة ممثلة - قال بعضهم  
ما الإنسان لولا اللسان الا صورة ممثلة أو ضالة مهملة أو بهيمة  
مرسلة - قال الشاعر

لسان الفتى نصف ونصف فؤاده فلم يبق الا صورة اللحم والدم  
ومضار اللسان لا تحتاج الى برهان فمن لم يسجنه أوقعه في  
الذل والهوان - فأعتل الناس من كف فكه وفك كفه  
وشر الناس من كف كفه وفك فكه -- وقد قيل (مقتل  
الرجل بين فكيه) وقال بعض البلغاء اللسان أجرح جوارح  
الإنسان - قال الشاعر

يصاب الفتى من عثرة بلسانه \* وليس يصاب المرء من عثرة الرجل  
فمعرته في القول تذهب رأسه \* وعثرته بالرجل تبرأ على مهل

## ١٢٦

﴿ عز من قنع وذل من طمع ﴾

القناعة من أوثق أركان العبادة وأقوى أصول الديانة  
المؤدية الى السعادة وهي ذخيرة لا تبلى مدى الأيام وكنز  
لا يفنيه مر الدهور والأعوام بل هي جنة عالية قطوفها دانية

فمن طلب العز طلبه بالطاعة ومن طلب الغنى طلبه بالقناعة قال  
عليه الصلاة والسلام (القناعة شرف المؤمن في الدنيا ومنزلته  
في الآخرة) وقال بعض الحكماء متى قنع بماله استراح وراح  
وقال الشاعر

أفادنى القناعة كل عز وهل عز أعز من القناعة  
والطمع رق مؤبد ووثاق ذل موطن ومن يكن هذا شعاره  
يكن الجشع دناره قال عليه السلام (خيار المؤمنين القانع وشرارهم  
الطامع) وقال الشاعر

طمع الفتى ذل وعزة نفسه عز وكم شره يجر الى شرك  
وقصارى القول أن القناعة نعمت البضاعة رأس الصلاح  
وأس الفلاح ومصدر الفوز والنجاح والطمع من أقبح الخلائق  
وأذم العلائق يدل على الأخلاق البهيمية والغرائز الرديئة  
الدنية لا يزال صاحبه أبداً مذموماً وبأقبح الصفات موسوماً  
قد تملك الجشع طباعه فلا تعرض له القناعة ولو كانت الدنيا  
بأسرها متاعه بل شأنه أكل الدنيا خضماً وقضماً ولو استطاع  
ما استوجب فيها أحد سهمها فلا تراه أبداً الا فقيراً لا يؤثر  
ومقلاً لا يكبر ومنهوماً لا يشبع وجامعاً لا يقنع وناهضاً في

السرف لا يرجع ومقياً على الطمع لا يقلع

١٢٧

﴿ فوائد دار الآثار العربية ﴾

تلك آثارنا تدل علينا فانظروا بعدنا الى الآثار  
ان أفضل ما استدل عليه الخلف على أعمال السلف الآثار  
العربية التي هي من أهم الآثار فائدة وأعمها نفعاً من جهة  
العلوم والفنون فانها ترشد الى الوقوف على فن التاريخ وتهدى  
الى قديم عهد الأمة العربية وما لها من الذخائر التي انتفع بها  
من بعدها وما وضعت من الأساس الذي انبنى عليه التقدم  
لمن تأخر عنها فقد كان لها اليد الطولى على أهل القرون الأولى  
يشهد بذلك ما بقي بعدها من الآثار وما نقل عنها في كتب  
الأخبار من الأبنية الجليلة والصنائع الجميلة فان ذلك يعرب  
عن مزيد قدرتها وشدّة مهارتها وعلو أفكارها— هذه الاهرام  
من الآثار الجليلة التي جعلها المصريون محلاً للمعارفهم وأثراً  
يستدل به من أتى بعدهم من الأمم على ما كان لهم من الابهة  
والفخار والمظمة والاعتبار فهو أثر يدل بصورته وشكله  
على قدر ما وصلوا اليه من العلوم الهندسية وعلم جرم الأثقال.

وفنون أنواع العمارة ويدل بوضعه الذي هو عليه وتوجيه زواياه  
على أنه أثر فلكى تعين به الجهات وتعرف الفصول والانتقالات  
فالمصريون كانوا بالغين النهاية في الفنون الهندسية وكل من  
دخل أرض مصر وتأمل ما بقى فيها من الآثار التي هي من  
أغرب العجائب يقف متحيراً ويطرق متفكراً فلذا اعتنت  
الحكومة المصرية بشأن تلك الآثار والحرص عليها وحفظها  
من أن تتولاها يد التلف والضياع أو يعتريها التغيير والتبديل  
وقصارى القول إن بقاء الإنسان بالآثار إن خيراً فخير  
وإن شراً فشر.

ليس الفتى بقى لا يستضاء به ولا يكون له في الأرض آثار

## ١٢٨

﴿مضار النية وقبائحها﴾

أن النية أذى الأفعال مقصداً وأخبت الأقوال معتقداً  
وأسوأ الأخلاق مذهبا وأصعب الأحوال مركبا بل هي  
الداء العضال الوبائى الفاشى — قال تعالى ( ولا يقتب بعضهم  
بعضاً أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه )  
وقال عليه الصلاة والسلام ( النية أشد من الزنا ومن شرب

الحمر) وقال بعض الحكماء (من عاب وضيعاً فقد رفعه ومن عاب رفيعاً فقد وضع نفسه) فالغيبة «وهي ذكر انسان آخر بما يكره» شيمة الأوغاد وهي مجلبة للخراب والفساد وجهد العاجزين وسمار الفاسقين—وليت شعري كيف يأكل الانسان لحم أخيه بحية فيه فان كان من وصفه فيه ما ذكره فقد اغتابه ودحره وأظهر قبيحاً كان مستورا وهتك سترا كان مسدولا وفضح سرا مكنيا وأحلّ أمراً محرّماً وما رعى ذمة ولا حفظ حرمة وان كان بريئاً مما أبان فافك وبهتان وكلاهما تمزيق أعراض وآثام وأمراض وهذا اذا كان الموصوف تقيا لا فاسقا جهنيا والاحلت غيبته واسقطت درجته وهيبته لتهكّه بالمحرمات وجهره بالمنهيات والمعصيات ما أقبح الشيم المخلة بالفتى وأشد منها شيمة الكذاب وأشد من هذا وهذا أن يرى لهج اللسان بغيبة الغياب

## ١٢٩

﴿مضار الحسد وأسبابه﴾

أن الحسد أصل كل عداوة ورأس كل بلية ورأس كل خطية وسبب كل ملامة وجالب كل ندامة بل هو داء دوى

وعرض خيث ذنى يدل على فساد الدين وقلة اليقين وما زال صاحبه كدر النفس نكد العيش قليل الأُنس قد فارق القناعة وخزل الطاعة فهو حليف هموم وغموم ظالم فى زى مظلوم قال تعالى (ومن شرّ حاسد اذا حسد) وقال عليه الصلاة والسلام « ان الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب » وقال الشاعر

كل العداوة قد ترجى ازالها      الا عداوة من عاداك بالحسد  
فالحسد ( وهو تمنى زوال نعمة المولى عن أحد خلقه ) وصف  
مذموم وصاحبه من الخيرات محروم كيف لا وهو كبيرة  
من الكبائر وجرثومة الفساد ومجلبة السوء بين العباد يجمع  
خصالا مذمومة ويتقضى أحوالاً منكراً وأسباباً مشؤمة منها  
بغض المحسود لغير سبب والحق عليه دون ذنب وجب ومنها  
انكار الحق وان ظهر واظهار الباطل وان استتر ومنها  
الاعتراض للفضيحة والتجافى عن النصيحة والتصدى لكل  
قيحة ومنها الامتناع عن جميع ما عند المحسود من الخير وان  
كان مفتقراً اليه — قال بعض الحكماء حاسد النعمة لا يرضيه  
الا زوالها ولا يشفيه الا انتقالها — وقال بعضهم الحاسد لا ينال

من المجالس الا مذمة وذلا ولا ينال من الملائكة الا لعنة  
وبغضا ولا ينال من الخلق الا جزعا وغما ولا ينال عند الشرع  
الاشدة وهولا ولا ينال عند الموقف الا فضيحة وهو انا ونكالا  
وأظلم أهل الأرض من كان حاسداً لمن بات في نعمائه يتقلب

## ١٣٠

﴿ العاقل يعول على أدبه والجاهل يعتمد على نسبه ﴾  
أيها الفاخر جهلا بالحسب      انما الناس لأم ولأب  
انما الفخر بعقل راجح      وبأخلاق حسان وأدب  
الأدب وما أدراك ما الأدب -- الأدب كلمة جامعة  
لحاسن الأفعال وأحسن الأقوال وهو أكرم الخصال  
ورافع الأحساب به يحصل المرء على الرغائب الجليلة ويتوصل  
الى نجاح المقاصد الجميلة يرفع العبد المملوك ويجلسه في مجالس  
الملوك وهو زيادة في الفضل ودليل على العقل وصاحب في  
الغربة وأتيسر في الوحدة وجمال المحافل وزينة الأفاضل ومن  
لم يكتسب بالأدب مالا اكتسب به جمالا ومن قعده به نسبه  
نهض به أدبه والمرء من حيث يثبت لا من حيث ينبت  
ومن حيث يوجد لا من حيث يولد وبآدابه لا بثيابه

وبفضيلته لا بفصيلته وبعقله لا بعقائله وبأنبائه لا بأبائه  
وبكماله لا بجماله

كن ابن من شئت واكتسب أدبا \* يفتيك محموده عن النسب  
ان الفتى من يقول هأنذا \* ليس الفتى من يقول كان أبى  
قال بعض الحكماء لا يكون الشرف بالنسب ألا ترى ان  
أخوين لأب وأم يكون أحدهما أشرف من الآخر ولو كان  
ذلك من جهة النسب لما كان لأحد منهما فضل على الآخر  
لأن نسبهما واحد ولكن ذلك من قبل الأفعال لأن الشرف  
انما هو بالفضل لا بالنسب

أبوك أبى والجد لاشك واحد ولكتنا عودان آس وخروع  
وقصارى القول أن من الناس من يتكل على حسب آبائه  
فيفتخر به لدى جلسائه وأخلائه فى صباحه ومساءه ولا  
ينهض لما ثره ولا يصبوا الى مفخره بل شانه أن يقول فى  
كل مجال ان أبى كان ذا فضل وجاه وجود واحسان حتى  
سارت بحمده الركبان وشدا بمدحهم كل قاص ودان وهكذا  
يتنى أو هامه ويضيع ليلاليه وأيامه—ومن الناس من يقر بخسة  
أصل أجداده ولكنه يفتخر بمجده واجتهاده حتى يحاول أن



يستربفضله ما بدا من عيب أصله فاذا ذكر لأحد حسب  
قال لا حسب الا الأدب ولا فخر للمرء الا بنفسه لا بأصله  
وجنسه وهذا القول في نفس الأمر صواب وهو الذي  
يعتمد عليه كثير من ذوى الآداب وهو رأس مال الذين  
لا حسب لهم وعليه يعملون معولهم الا أنه لا ينكر أن  
للأصول تأثيراً في الفروع عظيماً فلا تكاد ترى ذات أصل زكى  
الا وتتوسم فيه خلقاً وسيماً وشأننا كريماً فاذا اجتمع الأصل  
والفعل واقترنا كان ذلك غاية المنى والا فان هذا الثانى خير من  
الأول وأكرم منه وأفضل

وبالجملة ليس الفضل خاصاً بطائفة من الناس دون طائفة  
ولا بأهل حرفة دون حرفة بل الفضل صفة تكون بالانسان  
علي قدر ما يحوز من العلم والآداب فكما تكون في المهندسين  
والحكماء وكما تكون في التجار وأهل الصنائع تكون في آحاد  
الخلق من الفلاحين والصناع فليس الانسان بأصله وحسبه بل  
بكمال عقله وحسن أدبه — فكم من امرئ مقطوع النسب  
وصل بأدبه الى أعلى المناصب والرتب وكم من ذى نسب وأصل  
هوى به جهله الى درك الهوان والذل وكم من حقير أزال بكمال

عقله دناسة أهله وأصله

لكل شيء زينة في الوري وزينة المرء تمام الأدب  
قد يشرف المرء بآدابه فينا وإن كان وضع الحسب  
فالآدب باب الأرب ومفتاح الطلب ومصباح النجاح وراح  
الأرواح ومشكاة الفلاح وظرف اللسان ولطف الجنان  
ورقة البيان

الناس أجدر أن لا يمدحوا رجلا حتى يروا عنده آثار احسان

## ١٣١

﴿ أيهما أفضل في بلادنا المصرية الصيف أم الشتاء ﴾

الصيف خفيف المؤونة جليل المعونة كثير النفع قليل الضر  
راحة الفقراء والمساكين ناشر زهور الرياحين ونبات البساتين  
مصيف له ظل ظليل على الوري ومن حلاطما وحلل أخلاطا  
يعالج أنواع الفواكه مبديا لصحتها حفظا بعجز بقراطا  
فالصيف فصل الخيرات والبركات وموسم ضم المحصولات  
التي هي أرزاق المخلوقات وأوان تكاثر المعاملات

والشتاء كاس الهناء فيه تبرد المياه التي هي مادة الحياة  
ويتميز الفقير وصاحب الجاه وينقطع الذباب والبعوض والهوام

ويؤمن على الطعام والشراب والأجسام — طول لياليه فرصة  
الكتاب والأدباء وثمار الأصحاب والأحباء وغالباً يتمالك  
الإنسان صحته في فصل الشتاء

ليت الشتاء يعود لي بنعيمه ان الشتاء غنيمه الكتاب  
قصر النهار وطال ليل ممتع فيه يلذ بقينه وشراب  
وحيث أن بلادنا المصرية في أعظم نقطة متوسطة في القارة  
الافريقية معتدلة الهواء في فصل الشتاء تقصدها السياح من  
جميع الأنحاء ويحلو للكل فيها كأس الصفاء لا يكاد أحد  
ينكر فوائد الشتاء في هذه البلاد ولا يجمل فردمضار الصيف  
الذي تكثر فيه الامراض الوبائية لجميع العباد وينتشر فيه  
البلاء المصور والهواء الأصفر الذي أورد الحكماء الحيرة  
المسمى عندهم بالكوليره — قال بعض الحكماء لا مرحبا  
بالصيف من ضيف فهو عون على الحيات والعقارب وناشر  
للذباب والخنفس والمصائب وظئر البق الذي هو آفة الخلق

١٣٢

✽ صغار الأور يولد كبارها ✽

ترق الى صغير الأمر حتي يرقك الصغير الى الكبير

لا يخفى أن الجزئيات أساس المركبات والأموال الصغيرة  
مصدر الكبرة وبقدر الاعتناء بالشئ تكون الثمرة فالمعتنى  
بصغار الأمور يجنى من كبارها الفرح والسرور والمهمل لصغار  
الاعمال يلق كآس الذل والوبال لأن المبنى على الصحيح  
صحيح والمبنى على الفاسد فاسد

لا تحقرن صغيرا في مخاصمة ان البعوضة تدمى مقلة الأسد  
وفي الشرارة ضعف وهي مؤلمة وربما أضرت نارا على بلد  
فيلزم العاقل الاعتناء بالاشياء الصغيرة قبل استفحال الأمور  
الكبيرة الخطيرة ولا يسؤل له الشيطان أنها أمور حقيرة  
فكم آفات طامة كبرى ومصائب مدلهمة عظي نشأت من  
عدم الاكتراث بصغار الأمور فأمرت عليهم الخطوب  
مدار الشرور

كل الحوادث مبداها من النظر ومعظم النار من مستصغر الشرر  
كم نظرة فعلت في قلب صاحبها فعل السهام بلا قوس ولا وتر  
وأعظم شاهد وبرهان العيان الذي لا يخالف فيه اثنان فكم  
شاهدنا حروبا خطيرة كانت لأسباب صغيرة وكلمة بسيطة  
جرت دمارا وخربت ديارا وشرارة ضعيفة أضرت نارا

ولا غرو أن الاستهانة تجلب الندامة ولا ينفع الندم  
 حيث زلت القدم وان الاعتناء حصن منيع وحرز رفيع يتقى  
 به العاقل صدمات الشرور ويحفظ نفسه من مخالب الدهور  
 وبالجملـة ان الحياة مؤلفة من أمور صغيرة شأن كل عظيم  
 في الدنيا ولا نجاح في مطلب من المطالب الا باعتبار دقائقه  
 الصغيرة ولو لم يكن لها قيمة في نفسها والذين يقصرون نظرهم  
 على كبار الأمور ويهملون صغارها لا يسلمون من الفشل  
 أى أمر أقل اعتباراً في عين السياسي المحنك والفيلسوف  
 النقيس من تنظيف البيت وما فيه ولكن نظافته تجيد صحة  
 ساكنيه وتدمت أخلاقهم — وأى نفع أعظم من هذا من  
 كل ما ألقه البشر في السياسة والفلسفة . واهتمام الناس بصغار  
 الأمور يدل على اهتمامهم بكبارها — قال حكيم محك الرجال  
 صغائر الأعمال — وقال الشاعر  
 جنيت على نفسي لأن تأخرى أنى لى باهمالى صغائر أعمالى

## ١٣٣

﴿ النيمة ومضارها ﴾

النيمة من أكره الخلال الذميمة تدل على نفس سقيمة

وطبيعة ثيمة مشغوفة بهتك الأستار وافشاء الأسرار وربما  
أدت الى سفك الدماء وانتهاك المحارم وهى جامعة بين النّم  
والغيبة فكل نمام مغتاب وليس كل مغتاب نماما -- قال تعالى  
( ولا تطع كل حلاف مهين هماز مشاء بنميم ) وقال عليه الصلاة  
والسلام ( شر الناس عند الله يوم القيامة ذو الوجهين الذى  
يأتى هؤلاء بحديث وهؤلاء بحديث ) وقال بعض الحكماء  
نمّيش ماش شر من واش - وقال الشاعر

نح عن النيمة واجتنبها فان النّم يحبط كل أجر  
يتير أخو النيمة كل شر ويكشف للخلائق كل سر  
ويقتل نفسه وسواه ظلما وليس النّم من أفعال حر  
فمن أوجب الأشياء على العاقل الحازم أن يحترس من النمام  
جهده ويجتنب مخاطبته ويماف مجالسته ويزهّد فى صحبته  
ويرغب عن ممازجته ولا يثق به فى حال من أحواله ولا  
يأتمنه فى شىء من أقواله وأفعاله فان صحبته غرر ومخاطبته خطر  
وقصارى القول أن النيمة ( نقل كلام الناس بعضهم الى  
بعض على وجه الافساد بينهم ) من أعظم الذنوب عند الله تعالى  
كيف لا تكون النيمة من أعظم الذنوب وأقبح العيوب

وهي المفرقة للقلوب والباعثة للخطوب والمنزلة للكروب  
قتل النمام مأكفره وخذله وخيب أمله انه شريك الشيطان  
وعدو الانسان

## ١٣٤

﴿ فوائد البريد «البوسته» والاسلاك البرقية «التلغراف» ﴾  
المخترعات في الدنيا كثيرة وقد صارت سهلة بعد أن  
كانت خطيرة وأحسن عظيم اخترع وأفيد شكل غريب  
ابتدع « البريد » فقد قرّب البعيد وجمع شمل الأحياب  
وحفظ روابط الألفة بين الأصحاب وبه وقف التجار على  
حقيقة تجارتهم مما راج وكسد ومما هبط وصعد لاسيما ما أنجمه  
السلك البرقي من سهولة تعاظمي الأخبار وإيصال نتائج الأفكار  
الى جميع القرى والأصهار على تنائي البلاد والديار وبعد المزار  
فأصبحت به البلاد المتناثرة وأقطار الأرض الشاسعة والأماكن  
القاصية متصلة ببعضها حتى تيسر للانسان أن يخاطب صاحبه  
في كل جهات الأرض ويخبره ويحادثه ومواجهة مشافهة وقربت  
الصلاة التجارية والسياسية ويسر على التجار معرفة الأسعار  
في جميع الأقطار أقرب من لمح الأبصار

وبالجملة فبواسطة البريد والاشارة الكهربائية في البر والبحر صارت جميع بقاع الأرض متصلة ببعضها والأخبار واردة من جميع جهاتها في الأربع والعشرين ساعة تعم الأخبار جميع جهات المعمورة - فما أعظم مخترعات هذا العصر وما أجمل فوائدها

## ١٣٥

### ﴿ فوائد السباحة في الماء ﴾

ان مما يفيد الشبان صحة في الجسم ونشاطا وقوة في الأعضاء والعضلات السباحة اذ هي كافلة بالاستحمام وتقوية الأعصاب والأجهزة البدنية فان حركة الزراعين توسع الصدر وتقوى الرئتين لدى الشهيق والذفير وقد اعتنى بها الأمم القديمة والحديثة بتعليمها للابناء فكان الرومانيون يجعلون السباحة من جملة العلوم التي تأخذ بها الأبناء وبلغ شغفهم بها الى أنهم كانوا يضربون المثل للجاهل الذي لا يعرف شيئا بقولهم هو لا يعرف القراءة ولا السباحة - وكتب عمر بن الخطاب رضى الله عنه الى الأمصار بتعليم الأبناء العوم والقروسة وترى أغلب سكان أوروبا يأمرؤن الأبناء بتعلمها فسكان



السواحل يقيمون على البحار حمامات مخصوصة للسباحة وأما سكان المدن التي لم تكن على البحار فيقيمون ضمن حماماتهم محلا متسعا أشبه بميضاة عميقة ومستطيلة لتعليم السباحة أمام معلمين ومعلمات — وقد قال أحد فلاسفة اليونان الصلاة للأديان والنجوم للأزمان والسباحة للأبدان

## ١٣٦

﴿ فوائد الأعضاء الجسمية من الرياضة البدنية ﴾

قد ألف جل شأنه بين الجسم والنفس فكل يشارك الآخر في أحواله من السرور والحزن والقوة والضعف فلا تكاد ترى من ضعفاء الجسم قوة النفس وخفة الروح ومضاء العقل ودوام العمل ومن انصاع الى الدعة والسكون وأجاب داعي الكسل والخمول عاش ولا يرب كثير الأمراض لا يفرح بالوجود ولا يلذ بالحياة

والحركة البدنية داعية الى صحة الجسم والى نشاطه حيث تبعث فيه قوة على تحمل التأثيرات الجوية ليكون بعيدا عن الأمراض وتكسبه رشاقة القد وحسن القوام وجمال الأعضاء وتحفظ من ارادة الانسان وتضبط من تخيله وتولييه نفوذاً

وسلطانا على الجسم وميلا الى العمل والدوام عليه وسرورا بقبول  
 الاثار الظاهرية وارتياحا الى مصادمتها— وقد قررت الأطباء  
 أن عمل العضلات يدعو الى دوران الدم وسيره في سائر  
 الاعضاء فتخلص الرئة والاجهزة الباطنية ومركز مجموع  
 الاعصاب من كثرة الدم وان عدم الانتظام في سير الدم يوقع  
 الجسم في الأمراض ويضعف أعضاء التحليل وبذلك يجد الانسان  
 من نفسه ميلا الى الضعف والكسل وعدم ارادة الحركة ويؤدي  
 ذلك الى عدم القدرة عليها فيما بعد وتستولى عليه السوداء ويصير  
 قليل الصبر قلق الخاطر كثير الهواجس ويلحظ الدنيا بعين ملؤها  
 سخط وكراهية الى غير ذلك من الامراض الجسمية والعقلية  
 التي تكدر صفو المعيشة وتجعل الحياة مرة

وكانت الرياضة البدنية لدى الأمم القديمة ولم تنزل الآن  
 في أمم أوروبا أهم موضوع لتربية الأبناء فكانت هي والوسيقى  
 الأساس الوحيد للتربية لدى اليونان فالوسيقى تهذيب نفوسهم  
 وترويحها وتربية ذوقهم الأدبي — والرياضة البدنية لتقويم الجسم  
 حتى تكون صورته مشخصة للنفس المهذبة في جسم صاحي  
 الحواس نشيط الأعضاء

وكانت العرب كثيرة الرياضة والألعاب دعاهم الى ذلك شهامة النفوس وحب الفخار والزود عن الشرف والميل الى الحرب والمبارزة والركض وركوب الخيل وحب النشاط وسرعة اجابة المستغيث—ثم ان للرياضة البدنية أنواعا كثيرة كالعدو (أى الجرى السريع) وتسسم الجبال وحمل الأثقال والرمى الى الهدف ولعب الكرة وركوب الخيل والسباحة والتجذيف وأعمال الفلاحة والصناعة وحركة الجمباز وغير ذلك

## ١٣٧

﴿ من أقوى أسباب النجاح الهجرة والسفر ﴾  
 ليس ارتحالك تزداد الغنى سفرأ بل المقام على خسف هو السفر  
 ان ميزان الأخلاق ومنهل الأرزاق ومحى الأموات  
 فى جميع الأوقات هو السفر الى بعيدا لما كن ومفارقة المساكن  
 بلاد الله واسعة الفضاء . ورزق الله فى الدنيا فسيح  
 فقل للقاعدين على هوان اذا ضاقت بكم أرض فسيحوا  
 اذا أول مزاياه فى دار الحياه معرفة المرء طوائف الرجال  
 واكتساب حميد الخصال فيقارن المرء أخلاقه بأخلاقهم وعادته  
 بعادتهم فما بين أخلاقهم الفاضلة هجره وما شذ عن عاداتهم

الكاملة كفره فتنسج أخلاقه على منوال الفلاح وتوزن بميزان  
 النجاح وتحتل بزينة الفضائل وتختل عن وصية الرزائل  
 سافر اذا حاولت قدراً سار الهلال فصار بدراً  
 وثانى مزاياه أن يعرف أساليب الأرزاق ميسورة الوفاق  
 قريبة المنال كثيرة النوال بعيدة الموانع جليلة المنافع فالسفر  
 أحد أسباب العيش التي بها قوامه وعليها نظامه فبالاسفار  
 ترى العجائب وتجلب المكاسب تزيدك علماً بقدره الله وحكمته  
 وتدعوك الى شكر نعمته

وانبت بك أوطان نشأت بها فارحل فكل بلاد الله أوطان  
 وثالث مزاياه أن يرى الاقرار بفضائله وحسن شمائله لأنه  
 في بلده مهجور وفي غيرها مشهور كما هي سنة الانسان في  
 كل مكان وزمان وفي محله لا تعزى اليه فضيلة ولا تنسب  
 اليه جميلة فمتى جاوز الانسان بلاده نال ما أراده ونشرت  
 سيرته وحمدت سريره وصار للحياة أهلاً ولكمال أصلاً  
 وما بعض الإقامة في ديار يهان بها الفتى الا بلاء  
 وبعض خلائق الأقوام داء كداء البطن ليس له دواء  
 ولم أر كاسرى يدنو لحسف له في الأرض سير وانتواء

فالماء العذب ان ركذ خاب وان جري طاب  
 الماء يتن ان أقام وان جرى خلصت جواهره من الأقدار  
 والسيف في غمده على صداء وفي غيره الى جلاء والسبع  
 ان ترك غابته قنص فريسته والبدر عند غيابه يترقب نوره  
 ويرجى سروره والتبر في أرضه وما دخى وفي سواها نقد وحلى  
 لولا التغرب ما ارتقت درر البحور الى النحور

## ١٣٨

(\* ورق النصيب ومضاره \*)

أمر النصيب معروف عند العامة فضلا عن الخاصة وهو  
 بالحق فكرة ابليسية يقصد بها ابتذار الأموال باغراء واغواء  
 فمن الناس الذين لا عقل ولا دين لهم يطلبون السعادة من يد  
 البخت لا من يد الكد ولا يلتفتون لقول الشاعر العربي  
 ليس الحياة بأنفاس زردها ان الحياة حياة الفكر والعمل  
 ويعتقدون أن القدر أضمر لهم حظوظهم فيفحصون عن  
 هذه الحظوظ ان سعادة أو شقاء في أوراق النصيب وغيرها  
 ومعلوم أن العيش لا ينال الا بعرق الجبين لأنه يستحيل  
 أن يحصل كل انسان رزقه من أرباح النصيب والا فمن يقوم

بالأشغال الأخرى التي عليها مدار البقاء وبها حركة المجتمع  
الإنساني — وبالجملية فتحریم (ورق النعيب) كتحریم (الميسر)  
واتخاذها وسيلة لجمع الصدقات عمل غير مأجور ولا مبرور ولا  
مقبول عند الله تعالى والذنب فيه على المتصدق مضاعف لأنه  
يتصدق بحرام ويظم المتصدق عليهم حراما وهم لا يعلمون

١٣٩

\*(الاستقامة من أقوى أسباب النجاح)\*

الاستقامة هي الاعتدال في جميع الأمور من الأقوال  
والأفعال والمحافظة على جميع الأحوال التي تكون بها النفس  
على أفضل حالة وأكملها فلا يظهر منها قبيح ولا يتوجه إليها ذم  
ولا لوم وذلك إنما يكون بالمحافظة على الشرع الشريف والتمسك  
بالدين والوقوف عند حدوده والتخلق بالآخلاق الفاضلة  
والصفات الكاملة كاجتناب المحارم والتعفف عن المآثم واين  
الجانب والصدق وانجاز الوعد وبذل النصيحة والشفقة على  
مخلوقات الله وأداء الأمانة لمن ائتمنه منهم وكف اليد واللسان  
عن أذيتهم وبذل الشفاعة والعفة والورع وغير ذلك — قال  
تعالى ( ان الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تنزل عليهم الملائكة

ألا تخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون) فهي من أفضل الخصال وأجل الخلال فيها كمال المروءة وتعام الایمان وبها تكسب الفضائل وتسلب الرذائل وتحمد السير وتحسن السريرة — قال تعالى (وأن لو استقاموا على الطريقة لأسقيناهم ماء غدقا) فما أحسن الاستقامة وأجلها للخير وأدرها للرزق قال تعالى (ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض) وقال الشاعر

حينما تستقم يقدر لك الله نجاحا في غابر الأزمان  
فلاستقامة قاعدة نظام الأعمال فاذا انتقضت اختل ذلك  
النظام وعلى مبدئها الصحيح تروج تجارات التجار وتجرى أعمال  
جميع العمال وأصحاب الأعمال في سبلها — ومهما كان المرء  
شريرا وكان مستقيما في معاملته دار دولاب عمله

وبالجملة ان آمن طريق يسير فيها من برى الى العلاء هي  
طريق الاستقامة والقيام بالواجبات طريق الهدى والابتعاد  
عن اللهو واللعب — هي الطريق التي سار فيها الذين سادوا  
بحق — هي الطريق التي نزلت بها الشريعة الغراء

## ١٤٠

## ﴿ منافع الفحم ومضاره ﴾

الفحم جسم صلب هش سهل السحق أسود اللون ويكون اما بتقطير الخشب أو احرقه في الهواء المطلق احراقاً غير تام كما هي عادة تحضيره واما بتكليس أى احراق العظم في اناء مغطى ويكون الفحم ثقيلاً متى كان متحصلاً من الخشب الصلب الكثيف وخفيفاً متى حصل من الخشب الأبيض الخفيف ويختلف احتراق الفحم باختلاف خفته وكثافته فكلما كان خفيفاً سهل احتراقه والتهابه وبضد ذلك اذا كان كثيفاً ولذا يستحسن استعمال الفحم الخفيف لعمل البارود

وأما المضار التي تسبب عن احتراق الفحم ويجب التحرز منها فهي اذا أحرقت الفحم في حفر النار أو في المناقد تولد عن ذلك غاز يسمى أو كسيد الكربون وذلك ان كان مقدار الفحم المتقد زائداً أو تولد عنه غاز حمض الكربونيك ان كان مقداره قليلاً أو تولد معاً وكلاهما سم قاتل فان بهما أو بأحدهما تحدث آلام في الرأس وثقل ودخان وابتداء اسفكسيا (أى اختناق) وذلك كله ان كان إيقاد الفحم في محل محبوس الهواء وليس



الهواء متجدداً فيه وانا ترى كثير من أرباب البيوت يستعملون الفحم وقوداً في بيوتهم للتدفئة في زمن الشتاء خصوصاً في المحال المحبوسة الهواء كالحزائن الصغيرة والمناظر والحمامات فالذى ينبغى لهم في هذه الحالة أن لا يدخلوا الفحم المتقد في موضع من المواضع المذكورة الا بعد أن يلهب جميعه في الهواء المطلق ويصفو بحيث ينقطع دخانه وبذلك يكون الانسان آمناً على نفسه من مضراته الهائلة وغازاته القاتلة

وأما منافع الفحم فعديدة منها استعماله وقوداً في البيوت وفي الصنائع ومنها دخوله في تركيب أنواع البارود ومنها امتصاصه المواد الملوثة والغازات ( خصوصاً الفحم النباتى ) بواسطة مسامه أى أخليته الكائنة بين جزئياته وهذه الخاصية صيرته نافعا في الصنائع لازالة المادة الملوثة من بعض المحاليل كما في صناعة السكر وكما في الأعمال الكيماوية ولازالة العفونة من السوائل والأطعمة فاذا وجد الماء منتن أو أريد زوال عفونه واستعماله للشرب أو خلافه يرشح على طبقة من الفحم . واذا أتت الطعام وجعل الفحم في خرقه نظيفة وأعلى مع الطعام أزال عفونه وصيره صالحاً للأكل وكذلك ينفع الفحم لحفظ الماء

من التعفن ولذا تجد البراميل المعدة لحمل الماء في السفري يطي  
باطنها بالفحم خفيفا لحفظ الماء من التغير زمنا طويلا . ومن  
منافعه أيضا حفظ المواد العضوية من التعفن . وله استعمالات  
طبية باطنية وظاهرية وغير ذلك والله أعلم

## ١٤١

### ﴿ الهواء وفوائده ﴾

بديهى أن الانسان لا يمكنه أن يعيش بدون الحصول  
على مقدار معلوم من الهواء فهو غذاء ضرورى به لتتغش القوى  
وتتبه الحواس وضرورته كضرورة الطعام والشراب بل أهم  
لأن الانسان يمكنه المكث من غير أكل أياما ولا يمكنه  
الاستغناء عن استنشاق الهواء لحظة — قال بعض الحكماء  
كيفما يكن الهواء يكن الدم وكيفما يكن الدم تكن الصحة  
وقال بعضهم ان زهرة الانسان أحوج الأزهار الى الهواء  
والشمس — ألا ترى أن سكان الأرياف مع عدم جودة غذائهم  
أصح من سكان المدن أبدانا وأقوى أعضاء وما ذاك إلا لجودة  
الهواء الذى يعيشون فيه

وبالجملة الهواء من أجل النعم التى أنعم الله بها على جميع

المخلوقات لشدة لزومه للحيوانات والنباتات اذ مدار حياتهما عليه بحيث لو انقطع عنهما ولو مدة وجيزة لمات الجنسان بلا توان — ومعلوم أن الانسان قد يعيش أكثر من شهر بلا تناول طعام وبضعة أيام بلا شرب ماء ولكنه لا يعيش أزيد من خمس دقائق تقريبا اذا انقطع عنه الهواء — ولما كان من الضروريات الشديدة اللزوم لحياة كل ما أوجده الله تعالى من حيوان ونبات جعله عاما منتشرا في جميع المحال فلا يخلو منه موضع حتى ما نظنه فارغا مثل الاناء الذي ليس فيه ماء ولا غيره فانه في الحقيقة ليس فارغا بل مملوءا بالهواء — ومن كرمه سبحانه وتعالى أن جعل وجوده سهلا لا ندفع له عوضا ولا نبذل له ثمنا

## ١٤٢

### ﴿ فوائد التمثيل ﴾

التمثيل مرآة ترىنا أطوار الأقدمين في أشباح المتأخرين وتاريخ يطلع فيه الخلفاء على عوائد السلفاء بل حلم في يقظة نرى فيه أحوال الأجيال الغابرة في الآونة الحاضرة وعظة بأغرب العبر لقياس ما يأتي على ما عبر بل هو صورة تظهر فيها العواطف والاخلاق مرسومة بمداد الملامح والأحداق — ففي المشهد

يتجسد ملاك الحب وتأنس آلهة الجمال متسربةً بحل الكمال  
وفي المشهد تجسم الفضيلة والرذيلة وتتناظران ويشخص الوفاء  
والاخلاص والعفاف وكل سجايا الانسان — فما التمثيل الا  
معرض تستعرض فيه العواطف والفضائل والرذائل والعوائد  
والأخلاق فكما يتهيج النظر باستعراض المناظر الجميلة هكذا  
تتهيج النفس باستعراض العواطف الواضحة في صور الملامح  
البدنية — ولا يخفى أن العواطف تتفاهم بلغة الملامح فبقدر  
ما يجيد الممثلون في اظهار احساساتهم وانفعالاتهم المقتضية  
أدوارهم يتأثر المشاهدون وتحرك عواطفهم تبعاً لملامح  
الممثلين فالتأثر من التمثيل غير ممتناه لأن الاجادة فيه غير متناهية  
أيضاً ولهذا لا نعجب اذا رأينا الحاضرين في الملعب يذرفون  
الدمع مدراراً اشفاقاً على الممثل اذ يمثل دوراً محزوناً أو يطرَقون  
فرحاً مع الممثل اذا كان فرحاً مسروراً لان العواطف تحاكي  
نظراءها — ألا ترى أنك تبكى مع الباكين وان لم يكن  
اللداعي الى البكاء ما يعينك وترثى للعساء وان كنت سعيداً

وتفرح مع الفارحين وان كنت لست من ذوى الفرح  
وبالجملة التمثيل من أعظم البواعث على تأديب النفس

وحسن تهذيبها وبذلك كبرت فوائده وعظمت مزاياه التي  
لا تحصى ولا تستقصى

## ١٤٣

﴿ فوائد الثبات في الأعمال والمثابرة عليها ﴾  
إذا كنت ذارأى فكن ذاعزيمة فان فساد الرأى أن تترددا  
الثبات في الأعمال يكون بالمثابرة عليها ومقابلة الأهوال  
والمشقات والصعوبات التي تعرض له في أثناء سعيه وراء النتيجة  
المقصودة له من تلك الأعمال بقلب ثابت وعزيمة صادقة حتى  
يحصل عليها وينال أمنيته منها فإذا عرض له ما يظن معه صعوبة  
الوصول الى النتيجة المطلوبة له فلا يكون ذلك حائلا دون  
الاستمرار في العمل فانه لا صعب مع الاجتهاد وتوجه النفس  
والرغبة في ذلك الشيء المطلوب كل ذلك مع تدقيق النظر  
والفكر والتؤدة في العمل وتخير الوقت المناسب في الحالة  
المناسبة وعدم الميل الى جانب الافراط فانه ممل ومتعب ولا  
الى جانب التفريط لعدم نجاح العمل معه فمن لازم الثبات بهذه  
الكيفية وجعله أساسا في سائر أعماله كانت السعادة احدى  
خطياته والنجاح أسير خطواته والفلاح قرينه والعز بيتا هو

عطينه ومن استغزته الأهواء وطوّحت به الحوادث فاشتغل  
كل يوم بعمل وكدة غير حكيم واجتهد غير عليم فلا شك أنه  
لا يجنى غير الشقاء والتعاسة والعناء بدون ثمرة تعود عليه أو  
فائدة ترجع اليه

فالثبات هو الاستمرار في العمل بلا انقطاع عنه الى  
البطالة — وفي الأقوال المأثورة (الثبات عنوان النجاح) ولا  
شك في أن الذين نجحوا هم الذين ثبتوا في أعمالهم ولم يضيعوا  
أوقات العمل في اللهو والبطالة

وبالجملة فالدنيا مبدان تتسابق فيه الهمم وتبارى عليه الأمم  
فمن سبق فاز بالحسنى وكانت يده في هذا الوجود هي العليا  
ومن قصر ووفى كانت يده هي الدنيا وعاش عيشة الأذل  
الأدنى وانما ينال السبق بالثبات والصبر وعدم التقلب والضجر  
وليس في الوجود عمل الا ويحتاج الى الثبات بنسبة ما فيه من  
المشاق ولا يحول دونه من العوائق التي لا يزيلها الا المثابرة  
عليه والثبات له -- وفي الحقيقة فان ما أفاض نور العقل على  
نفس الانسان من هدى وما حرك الآمال فدفع بالرجال الى  
جلائل الأعمال فتناولوا أسرار الطبيعة من كبد السماء واستخرجوا

كنوز الغنى والثروة من بطون الأرض وما عمر الأرض وأحيائها وشيد دعائم المدينة وبنائها وما مكن في النفوس رغائب الحياة فتنافست بحاسن الأعمال واستمسكت بعروة الجد فبلغت منتهى الكمال الا بالثبات الذي هو قوّة في النفس تحتاج الى سبق الارادة وصدق العزيمة مع التصميم الذي لا يشوبه التردد في الرأى

وما قام لوجود البشر وجود وقرب طريق السعادة للانسان كالثبات -- وفي المثل من ثبت ثبت ومن صبر ظفر والمتصفح صفحات التاريخ يجد أن الثبات من أهم دواعى سيادة الأمة الاسلامية على الأمم وترقيها في معارج المجد وهكذا الحال أيضا في كل أمة كان الثبات رائدها وقوّة العزيمة سندها وهل ظهر أفراد الرجال الا بالثبات وهل خدمت المدنية قوّة كالاختراع والتفنن بالابتداع وانما هي قوّة لا تصدر عن غير أهل الثبات لما يلاقونه في سبيل العمل من المضاعب والمتاعب التي لو خالطها شيء من الملل والتردد لما نجح أربابها ونحاب عمل أصحابها -- ولكن بالثبات بلغوا أقصى الغايات ولقد بلغ الثبات عند الأمم الغريبة مبلغا عظيما به خدموا

بلادهم وأخرجوها من ظلمات الجهالة الى نور المدينة وتحملوا  
لأجله المكاره والمشاق وأنواع العذاب وسوقهم الى السجون  
واذاقهم كأس المنون

## ١٤٤

﴿ مزار القمار ﴾

القمار مصيبة عظيمة وطامة كبرى وداهية دهماء ونكبة  
عمياء وهو داء عضال سرت سمومه في عروق كثير من  
الرجال فأضاعت نعمتهم وسلبت ثروتهم فاضحل أمرهم  
وسقطوا عن مراتب الجاه الى أسفل درجات الذل والهوان  
وأصبحوا على قوارع الطرق يتسولون - قال تعالى ( يا أيها  
الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من  
عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون إنما يريد الشيطان أن  
يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر  
الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون ) وقال الشاعر

أخسر خلق الله منا صفقة من يطلب اليسر بلعب اليسر  
يخني حراما ان جنى وقلما يبلغ الا حشرات المعسر  
فمنه جرم وأما غرمة قفقد ميسور وفقر موسر



فالميسر مهلكة للأمم ومضيعة للدين فكم خرب من  
 قصور وكم التهم من أموال — كيف لا وأن المقامرة تقود  
 الى كثير من الرذائل لأن الرابح يستفزه الربح الى امتطاء  
 متون الشهوات فيخوض عباب اللهو والبطالة ويندفع الى حماة  
 الرذائل فيخسر صيته وصحته وصلاح أخلاقه واسراف أمواله  
 فالمقامر سواء ربح أو خسر لا بد له من الانفاق من ماله  
 الحرام ومال الحرام أثقل من الزيق اذا وضع في الجيوب فلا  
 يلبث أن يفتقها وينثر منها — وهكذا مال المقامر ينثر  
 بين جيوبهم ففي الصباح ترى أكياسهم ملاءى بالأصفر الرنان  
 حتى اذا تبعثهم في بحر النهار وآناء الليل تراهم يحسبون دنائيرهم  
 واذا هي في الأكياس كالتمالة في الكاس فتأخذك الدهشة  
 ويستوقفك العجب ويجول في ضميرك سؤال (أين ذهب  
 الذهب) وقصارى القول أن القمار بشير الخراب الذي لا يجب  
 ولا يستطاب فهو رسول الفاقة الذي ينزع البركة ويمطل  
 الحركة بل هو الموت الأحمر والعار الأكبر ولاعبه في  
 الهبة الاجتماعية لا يذكر لانه عار من الآداب والفضائل ملبس  
 بالجرائم والرذائل ساقط المروءة والهمة عديم الشرف والذمة

لكل نقيصة في الناس عار      وشر معائب المرء القمار  
هو الداء الذي لا براء منه      وليس لذنب صاحبه اغتفار  
وبالجملة ان لكل داء دواء الا المقامرة فانها أعيت من  
يداويها — وذلك لان الانسان يميل بالطبع الى اللهو على شغفه  
بتحصيل المال والثروة عفواً — فاذا لاح له بارق الأمل من  
خلال البخت والنصيب وكان في يده ما يسعفه على اجابة سؤال  
النفس الامارة بالسوء ارتطم في هذه الورطة — وسواء ربح  
أو خسر فهو لا يزال مواظباً على اللعب آملاً تعويض الخسارة  
أو زيادة الربح حتى تصير المقامرة فيه مله راسخة متمكنة  
لا تقوى عليها نصائح الناصحين ونواهي الشرائع والدين فهي  
كالداء العضال لا ينجع فيه دواء حتى يقضى الله أمراً كان مفعولاً  
وجنون المقامر ين فنون وقصصهم عجائب غرائب وهم  
منتشرون في كل مكان معروفون في كل زمان مقدوفون بكل  
لسان محكوم عليهم في كل الشرائع والأديان وهم مع ذلك  
لا يرعون فان القمار كان منتشراً كثيراً بين الرومان  
فالمقامرة تخلب العقول فلا يبصر المقامر الهاوية تحت  
أقدامه لان بريق الذهب يبهر نظره فهو كالظمان في الفلاة

يرى السراب فيظنه ماء فيجد السير اليه ولا يزداد الا ظمأ  
وكما قرب منه ابتعد عنه حتى يمتريه الكلال فيهلك — وعلي  
هذا النحو يجد الذي يحضر اللعب من نفسه دافماً يحمله على  
اقتفاء أثر غيره والتحدى بأصحابه وهو يرى من خلال الأمل  
بريق الثروة والسعادة — فكم من رجال حضروا مجالس  
المقامرة لمجرد رؤيتها فعادوا من أكبر المقامرين — ومن  
لعب مرة اضطربت فيه حجة اللعب حتى لا يعود يقوى على  
دفعها ولذلك قيل « المقامرة لجة يفرق الغائص فيها لا محالة  
لأنها لا قرار ولا ساحل لها — ومما نقش على باب أحديوت  
القمار » لهذا الكهف بابان باب الأمل وباب الائم والهلاك  
يدخل اليه من الأول ويخرج من الثاني » فالمقامرة لا سبيل  
الى اجتناب ضررها الا بالابتعاد عنها — وأفضل طرق الوقاية  
منها مجانبة الكسل والبطالة والبعد عن بيوت المقامرة ومصاحبة  
المقامرين — وهذه ذكرى للفاقلين وتبصرة للعاقلين

## ١٤٥

﴿ فوائد الاجتهاد ومضار الكسل ﴾

يعقب الجد نجاح وغنى      ورداء الفقر من نسج الكسل

الاجتهاد حياة البلاد وأُس نجاح الاعمال والوسيلة الى  
ارتقاء درج الكمال فكم وضع باجتهاده صار رفيعا وكم أمير  
بكسله أصبح وضعيا فمن اتخذ الاجتهاد شعاراً وواظب عليه  
وتعوّده دناراً تَوَجَّح بتاج السعادة ورزقه المولى الحسنى وزيادة  
واذا هممت بأى أمر فاجتهد فيه فان لكل مجتهد نصيب  
والكسل والترفع والتعوّد على كثرة القعود وترك العمل مضر  
بالجسم ووظائف أعضائه ومؤدّ الى ضعف العصب واسترخاء  
العصل لانه موجب لضعف الحركة العضوية وانحطاط القوة  
الحوية فيكون سبباً لبلاذة الدهن وخمود وظائف البدن  
وهو عنوان النحوس ولبوس ذوى البوس وشيمة العجزة الجهلة  
ظهر ان لا يلفان المرء ان ركبا \* باب السعادة ظهر العجز والكسل  
فالكسل سبب الفشل ومبطأة للعمل ونخبة للامل

ليس البطالة والكسل بالجالين لك العسل

فاعمل فان الله قد حث المطيع على العمل

ومنشأ الكسل عدم تربية الأبناء بتحسين أحوالهم وتهذيب  
أخلاقهم وتعويدهم من الصغر على الاشغال والتجملد على المشاق  
وتدريهم على اكتساب فضائل الرجال وهمة الابطال وتنوير

عقولهم وارشادهم لما فيه صحة أبدانهم وحفظ أمور دينهم  
 خصوصاً بترك محبة شهوة البطن ولا يتمتع صاحبها بالعيش الهنيء  
 وتكون سبباً لضعف الهمة وقلة المروءة اذ لا يخفى أن العدد  
 الاكثر من الكسالى انما جاءهم الكسل من الافراط في  
 المأكل والمشرب ولذا قال عليه السلام (لا تميموا القلوب بكثرة  
 الأكل والشرب فان القلب كالزرع يموت اذا كثر عليه الماء)  
 فنحن كسالى في أعمالنا وفي أقوالنا وفي أفكارنا وفي  
 رياضتنا نحن كسالى في جميع أطوار الحياة ومظاهرها — نحن  
 كسالى في الجسد وكسالى في الهزل وكسالى أمام المطائب وأمام  
 الافراح وتلقاء النافع وأزاء الضار — نحن كسالى في الصباح  
 وفي المساء — نقوم من النوم كسالى ونذهب الى النوم كسالى  
 ونعيش بين هذين الوقتين كسالى — أنظر في تاريخ حياة كل  
 فرد منا تجده مملوءاً بالاكل والشرب والنوم والاقوال الفارغة  
 وقد لا تجد في صحيفة واحدة من صحف أحدنا عملاً يذكر  
 وليس المقصود أن نعمل ما فوق الطاقة أو أن نأثى بالعجائب  
 والغرائب بل أننا نعمل الاعمال العادية التى بدونها لا يمكن  
 الحفاظ على سلامة الجسم وصحة العقل — فعيننا الكبير الذى

يشاهد بوجه التقريب عاما بيننا ويكاد لا يخلو منه أحد وأن

كان يختلف قلة وكثرة هو الكسل

وقصارى القول أن الاجتهاد استفراغ الطاقة في تحصيل

أمر مستلزم للكلفة والمشقة - والعمل والاجتهاد في كفتي ميزان

إذا خف الاجتهاد هبط العمل ومتى أصيب المرء بداء الكسل

ضعفت همته ووهنت عزيمته وأصبح لا يستطيع العمل الخفير

بعد إذ كان يتقاعد عن العمل الخطير فقط وأصبح آخر القوم

في سبيل الحياة وعاش مرذولا

شمر وجد لا مرأنت طالبه إذ لا تنال المعالي قط بالكسل

## ١٤٦

﴿ الخزان وفوائده ﴾

أن أرض مصر من أهم الأراضى الزراعية فلذا منحها

المولى تبارك وتعالى ماء عذبا (ماء النيل السعيد) وحفظها لهذه

المياه من ذهابها سدى في البحر الأبيض المتوسط شيد خزان

عظيم في أصوان ليعم الرى جميع أراضى القطر المصرى وحينئذ

سهل زرع الأراضى العالية مرتين بعد أن كانت تزرع مرة

واحدة في كل سنة - ولتحفظ البلاد من الشرق والغرب

وتكثر الفائدة وتنمو الخيرات وتكثر البركات وتزيد المحصولات  
وتتقدم التجارات ويرتقى الشعب ويمحق اسم السلب والنهب  
ويعيش كل فرد سعيداً يودع عيداً ويستقبل عيداً

وبالجملة لما كان النيل الذى هو قوام الحياة فى هذه  
البلدان عليه مدار الخصب والعمران اعتنت به ولاية الأمور  
وسجنته بقناطر هائلة تنزله بقدر مقدور فى أوقات مخصوصة  
بانتظام كفلت الراحة للخاص والعام

أخزان مصر أنت أم هرما مصر أجل وأسمى فى المكانة والقدر  
وهيات ما اهرام مصر وان سمت بأرفع رأساً من حضيضك لو تدر  
وما أنت خزان المياه وطيبها وأبليزها بل خازن الدر والتبر  
تدفقت بالخيرات من كل جانب وجمعت أقطار المنافع فى قطر  
وحيثئذ تسنى للحكومة بذلك أن توزع مياه النيل الذى هو  
روح حياة مصر وسبب سعادتها توزيعاً عادلاً وأن تحفظ  
ما زاد من حاجاتها فى وقت الفيضان الى أيام انخفاض مياهه  
وقصوره عن رى ما ارتفع من واديه وبذلك أمكن المصريون  
أن يزرعوا أراضيهم عدة مرات فى السنة الواحدة وأن ينتفعوا  
بشركات جهات ما كانوا ينتفعون بها من قبل فازدادت ثروتهم

واتسعت تجارتهم وغنيت حكومتهم — ولعمر الحق أن واحداً من تلك الخزانات التي تدفق مياهاها بالخيرات عندأولى الألباب لخير من ألف هرم فستان ما بين آكام ضيع فيها نفيس الزمن وقوى الرجال وقناطير الأموال وبين كنوز الذهب وعيون النشب ومواحق الجذب وطلائع بشائر الخصب

## ١٤٧

﴿ المطابع وفوائدها ﴾

الانسان يفتقر الى ثلاثة أغذية — غذاء النفس وهو العمل الصالح وتقوى المولى تبارك وتعالى — وغذاء الجسد وهو ما طاب وحلّ من نبات وحيوان — وغذاء العقل وهو العلم والمعرفة — وهذا الغذاء الاخير مفضل على الغذاءين السابقين اذ به يمهّد السبيل اليهما ويقدر المرء على اتقانها فضلاً عما يستفيده من رفعة الشأن وحسن الحال في المبدأ والمآل ولم يتيسر العلم للانسان ولا عمت منافعه حتى تمكن من اثبات خواطره على القرطاس ونقل ما يكتنه صدره الى ما بين أيدي الناس وكان لأول عهده في الكتابة يقاسى المشاق في حفظ ما يكتب وادّخار ما يقتبس من شوارد المعارف وشتات



العلوم — وكان القدماء اذا أرادوا أخذ علم من العلوم طووا  
 اليد والقفار وتجشموا الأخطار قربا بمن أحرز العلم وامتاز به  
 ولم يكن من سبب يدفعهم الى مقاساة عناء الأسفار الاقلة الوسائط  
 التي تساعد على نشر العلم وبثه في جميع أنحاء المعمورة ليستفيد  
 منه كل قاص ودان واستمرت الحال على هذا المنوال الى أن  
 حنت دواليب المطابع حين النافذة علي الفصيل وأخذت تدرّ  
 للانسان ألبان العلوم والمعارف

ان المعارف للرقى وسائل لا تبصر الأشياء بلا أعيان  
 واذا المعارف أشرقت في أمة نالت أمانها بغير توان  
 ان المطابع للعلوم وسيلة والشمس لا تحتاج الى برهان  
 وقصارى القول أن للمطبعة أيادى تذكر فتشكر وللخط  
 مساوى لا تغفر اذا الخط يعتريه التحريف لغير جناس والطبع  
 ينتج الصحة بدون قياس والناسخ أسير النقل وذو الطبع ينسج  
 على منوال الفضل والمطبعة تعمل في بضع أيام ما لا يعملها الكاتب  
 في أعوام ولعاب القلم يحويه اللسان وأثر الطبع لا يغيره الزمان  
 فذاك كالنقش على التراب وهذا أثبت من الوحى فى الصم  
 الصلاب وثمره الخط تجنى بيد المال الكثير وزهرة الطبع

يشمها الغنى والفقر والخط لو كان أنفا لكان أجدها والطبع  
لو كان شكلا لكان مربعا والخط لو كان جادا لكان حجرا  
صليدا والطبع لو كان جوهرآ لكان جوهرآ فردا

## ١٤٨

### ﴿ الحديد أنفع أم الذهب ﴾

الحديد وما أدراك ما الحديد الحديد فيه بأس شديد  
ومنافع للناس على اختلاف الأجناس منه تصنع السكك  
الحديدية والأسلحة والآلات الحربية والأدوات الزراعية  
والسفن البخارية بل متوقعة عليه كافة المنافع العمومية كيف لا  
وهو الحافظ للأرواح البشرية والقاهر للاعداء والحاكم بين  
الملوك والأمراء — قال تعالى (وأنزّلنا الحديد فيه بأس شديد  
ومنافع للناس) وحينئذ هو أنفع من الذهب الذي يستعمل في  
الحلى للزينة ويستعمل نقودا للمعاملة ويمكن أن يستغنى عن  
ذلك بخلاف الحديد فلا يمكن لأحد ما الاستغناء عنه بحال  
من الأحوال . اذ منه الكبارى والجسور وآلات الحرث  
والرى والزرع والحصد والطحن وهلم جرا من كل مما توقف  
عليه مصالح العباد في كل زمان ومكان

﴿ فوائد العلم ومضار السفه ﴾

العلم من أكرم الخلال وأتم الخصال وأفضل شمائل  
الرجال وأعلى مراتب الكمال وهو أصل من أصول الدين  
وحصن من حصون الأيمان حصين وركن من أركان الشرع  
متين من استند اليه وتمسك به واعتمد عليه استنارت له الظلم  
وأمن عثار القدم وعصم من مواقع الندم وما زال الحلم يعرب  
عن نزاهة النفس وبعد الهمم والفوز بأوفر حظوظ الفضل  
والسكرم يسمو بصاحبه في الدارين الى أرفع الرتب ويطنق  
من الانسان جرة الفضب — قال تعالى (ان ابراهيم لحليم أواه  
منيب) وقال عليه الصلاة والسلام (تعلموا الحلم قبل العلم فما  
جمع شيء لشيء أحسن من علم الى حلم) وقال الشاعر

ألا ان حلم المرء أكرم نسبة      يسمى بها عند الفخار حليم  
فيارب هب لي منك حلما فأنى      أرى الحلم لم يندم عليه كريم  
والسفه من الشيم المبغوضة      والخلال الرديئة المرفوضة الدالة  
على خسيس الطباع وشمائل الأوضاع      وصاحب السفاهة  
لا يثبت على حال ولا يقف على حقيقة من الأقوال والأفعال

قال تعالى ( ومن يرغب عن ملة إبراهيم الا من سفه نفسه )  
وقال بعض الأدباء من غرس الغضب في أرض السفاهة شجرا  
وأرسل عليها العجلة مطرا اجتني منها الندامة ثمرا ولم يعدم في  
عواقبها ضررا — وقال الشاعر

إذا نطق السفية فلا تجبه      فخير من اجابته السكوت  
حلمت على السفية فظن أني      عيت عن الجواب وما عيت  
وبالجملة فالحلم ( وهو سكون النفس عند دواعي الغضب مع  
ترك الانتقام ) من أشرف الأخلاق وأكرمها وأعلى مراتب  
الكمال وأعظمها يبلغ صاحبها ذروة المجد ويكسبه جميل الحمد  
به يصون الانسان عرضه ولا ينال منه السفية عرضه ولا  
يكون الانسان حلما الا اذا كان عالما عاقلا صبوراً جامعا بين  
عظم القدر وسعة الصدر مترفعا عن السباب فان ذلك يدل على  
شرف النفس وعلو الهمة ويدرك بالرفق ما لا يدرك بالعنف  
واحتمال السفية خير من مشابهته والاعضاء عن الجاهل خير  
من مناضلته به تكثر الانتصار وتدفع الأشرار فمن غرس  
شجرة الحلم اجتني ثمر السلم — قال الاحنف بن قيس ما آذاني  
أحد إلا أخذت في أمره بأحدى ثلاث . ان كان فوق عرفت

له فضله . وان كان مثلي تفضلت عليه . وان كان دوني  
أكرمت نفسي عنه

## ١٥٠

﴿ هل اللين أنفع أو الشدة ﴾

لكل انسان غرائز شتى مختلفة كالعلم . والجود . والبخل  
والسرور . والحزن . والغضب . والرضا . واللين . والشدة  
وهلم جرا — والمتصرف في تلك القوى والحاكم بينها بالتوسط  
واضعا كلاً موضع « العقل » فبه تدرك مواضع « اللين والشدة »  
فاللين سهولة الأخلاق علي الاطلاق في جميع المعاملات  
والشدة قسوة القول والفعل في كافة الصفات ومن بنى جميع  
أعماله علي احدهما ألقى بنفسه الي الهلاك والضلال وباء  
بالخسران والدمار والوبال ومن قرأ التاريخ يرى العجب العجيب  
ويقف علي أسباب التغير الناتج من احدهما والانتقال . هذا  
الحاكم بأمر الله الفاطمي اتخذ الشدة عادته في جميع أعماله وسائر  
أحواله فوقع في أحواله

وهذا المستنصر بن الظاهر الفاطمي اتخذ اللين ديدنه  
والسهولة شيمته ولذا كان لا يبالي بما يقع في الدولة من الأخطار

الجسيمة فانتشر الفشل في الرعية ووقع النزاع بين جيشه وقامت  
الحروب في البلاد واشتد القحط وأكل الناس بعضهم بعضاً  
حتى ابتاعوا الكلاب والقطط بعشرات الدنانير وقلما كانت توجد  
وهذا اسكندر ذو القرنين وضع الشدة في موضعها واللين  
في موضعه فبشدته غلبت فئة اسكندر القليلة فئة (دارا) الكثير  
وملك البلاد وقهر الأجناد وبلينه ملك القلوب واستقام له الملك  
فما أحسن من وضع كلاً في موضعه وأنزل كلاً في درجته  
وموقعه وذلك بالعقل الحكيم

أرى الذين ضموا والتشجع هينة ومن لا يهيب يحمل على مركب وعسا  
وما كل حين ينفع الحلم أهله ولا كل حين يدفع الجهل بالصبر  
ومن قصرت بصيرته وذاغت عقيدته فلم يهتد للصواب  
ولا يعرف من أين يطرق الباب ولم يميز بين من يقومه لحسام  
وبين من يصلحه الكلام فالأولى به سلوك طريق اللين فقط  
اتقاء من شدة الأخطار والوقوع في المصائب والمضار ولذا  
رى كثيرين اتبعوا خطة اللين لأنه أقوى تأثيراً في نفوسهم  
ولأنه خير الأمرين وأقوم الطريقتين وأعدل الحكمين - قال  
نعمالي (ادفع بالتي هي أحسن فاذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه

وليّ حميم وما يلقاها الا الذين صبروا وما يلقاها الا ذو حظ  
عظيم) وقيل الماء مع رفته فت الحجر مع شدته - وقال الشاعر  
ولي فرس للشر بالشر ملجم      ولي فرس للخير بالخير مسرج  
فن رام تقويي فاني مقوم      ومن رام تعويجي فاني معوج  
وللحم أوقات وللجهل مثلها      ولكن أوقاتي الى الحلم أحوج

## ١٥١

وما هو الغرض من قدوم السياح الى بلادنا المصرية ( وما هي الفوائد العائدة اليها منهم )

بلادنا المصرية أحسن البقاع تربة وهواء وأصفاها سماء  
وماء وأوسعها مرتعاً وفناء وأقدمها فخراً وآثاراً وأشهرها  
معارف وأفكاراً وأكبرها رجالاً وأفضلها أبطالاً تركوا  
بعدهم الآثار التي تدهش الأبصار

تلك آثارهم تدل عليهم      فانظروا بعدهم الى الآثار  
ان خيراً فخير وان شراً فشر - ولذا تقدم السياح الى بلادنا  
أفواجاً ترويحاً للنفس واستنشاقاً للهواء الجيد وفراراً من البرد  
القارس في بلادهم الذي يكاد يقضي على حياة كثير منهم  
واستكشافاً لكنوز السلف من الشرقيين التي نبذها الخلف

ظهر يا حتى أصبح الغربي ينتحل لنفسه اسم المخترعات والمصنوعات  
التي هي في الأصل من أفكار الشرق وأعظم شاهد على  
ذلك التاريخ

العلم يبقى زمانا في دفا ره وجامع العلم قدما كان قد دفنا  
ومن نظر الى الاهرام التي مضت عليها القرون الطوال  
وهي شباب يندهش له ويتحير عقله في كيفية بنائها وقطع  
أحجارها ورفعها الى ذروتها ويشهد لهؤلاء يراعتهم في الهندسة  
وقوة اختراع الآلات المتينة الصنعة كما أنهم شادوا المعابد  
العجيبة الوضع والأسئلة العجيبة النفع - كل ذلك حرصا على  
البقاء المعنوي الأثرى

لسنا وان أحسبنا كرمتم يوما على الآباء نتكل  
بنى كما كانت أوائلنا تبنى ونفعل مثل ما فعلوا  
وقد جدت واجتهدت الغريون وتحملت المشقات وقطعت  
الفيافي والصحراوت وساحت جميع الكرة الأرضية وبالأخص  
كافة البلاد الشرقية وسلبوا آداب الأمة العربية وسلخوا عنها  
ميراث آبائهم السالفين وزفوها عروسا الى أوطانهم فائزين  
وأصبح كل حزب منهم فرحا بما لديه ومبتهجا بما عنده . وما



زالوا ولن يزالوا بالون البحث والتنقيب في الوقوف على أعمالهم  
النفيسة والتحفظ عليها من أيدي الضياع ولذا شيدوا لها الدور  
الواسعة اعتناء بها — والفوائد التي تعود على بلادنا من قدومهم  
رواج التجارات ونشر الصناعات بل اتساع دائرة المعاملات  
وربح الفنادق « اللوكاندات »

وبالجملة قد يستغرب المرء أن يكون من هذا الأثر الصامت  
كل هذه الفوائد والمزايا ولكن من ينظر الى معنى الآثار  
بعين الامعان يطلع على خفايا ثمينة تنجلي للباحث المستقرى الذي  
لا يعبأ بزخارف الأمور ولا يقف عند حدّ النظر السطحي  
ولم تنشأ المتاحف الأجنبية ولم يبذل الأوروبيون النفس  
والنفيس في جمع الآثار القديمة لمجرد وضعها في البيت أو المتحف  
زينة أو أثرًا جليلا بل هم يتوخون من وراء ذلك فوائد جمة  
وقديتوهم كثير أن متاحف أوروبا خاصة بآثار أجدادهم  
المتقدمين أو ملوكهم السابقين وما هي الا مشحونة بآثار  
المصريين والشرقيين فهم يفاخرون بما يهون لدينا

يقصد الأجنبي مصر من بلاده السحيقة لينظر آثارها  
الناثية ويحمل من كنوزها ما يظفر به فيعود الى بلاده فرحا

مسروراً يحدث بما لاقاه وما شاهده وما اشتراها فيسخر  
مواطنوه من جهلنا واهمالنا وعدم اكتراثنا بالصنائع والفنون  
ولقد جبلنا معشر الشرقيين على عدم الاهتمام بالمفيد فلا  
نعاباً بالدرّة داخل الصدف لأن في فتح الصدفة لاستخراج  
الدرّة مشقة وعناء

والآثار اما بناء كالمعابد . والمساجد . والمدارس  
والجوامع . والاهرامات . والرباطات . والزوايا . والبيوت  
والابراج . والقلاع . والقناطر . والأسبلة . وما شا كل ذلك  
أو نقوداً كالدينار والدراهم ونحوها — أو نقوشاً كالتي في  
جدران المعابد وما أشبه — أو صناعات كتطعيم أواني النحاس  
من الذهب والفضة . وكتطعيم الخشب بالعاج والأبنوس  
والصدف وخلافه — أو صباغة كدهان السقوف والجدران  
وغيرها — أو كتباً ككتب الطب والصناعة والتاريخ  
والمصاحف الشريفة الى غير ذلك من العلوم والفنون

١٥٢

﴿ فوائد تعلم اللغات الأجنبية ﴾

بقدر لغات المرء يكثر نفعه وتلك له عند الشدائد أعوان

فبادر الى حفظ اللغات مسارعا فكل لسان في الحقيقة انسان.  
 أن تعلم اللغات حفظ للذات من جميع الآفات فمن تعلم  
 لغة قوم أمن من مكرهم ووقف على خيرهم وشرهم وعرف  
 أخلاق ذويها وسيرتهم وما هم عليه من الآداب والمحاسن  
 الانسانية فيأخذ منها ما يكون صالحا لأمره نافعا لقومه مفيدا  
 لوطنه ويصير بمنزلة كثيرين من الأفراد وان كان واحداً  
 في نفسه — كيف لا وأنه يكون جامعا أوجه الانتفاع ماديا  
 وأديا لبنى جنسه

وبالجملة ان الالمام باللغات الأجنبية يعرف الانسان مالهم  
 من طول الباع في المخترعات واتقان الصناعات ومن أين  
 تجلب التجارات وكيفية الطواف حول الأرض في السياحات  
 ويدرك بماذا تقدمت هذه الأمة وتمكنت الحضارة والمدنية  
 في نفوس أفرادها وبم تأخرت تلك الأمة وأضاعت بلادها  
 وخسرت رجالها وفقدت شريعتها واتحادها وفخرها ومجدها  
 وبذلك يتمكن حب الوطنية في قلبه ويذبّ عن حوضها  
 بسلاح شرفه

حفظ اللغات علينا فرض كفرض الصلاة

فليس يحفظ دين الا يحفظ اللغات

## ١٥٣

﴿ هل الرزق بالسعي والجد أو بالحظ والسعد ﴾

السعي حركة الانسان في ظروفه الزمانية والمكانية  
لاصابة الرزق والراحة والجاه - فاذاً لا مزية في أن بقاء  
الانسان وارتقاءه يتوقفان على سعيه أولاً وعلى عمله ثانياً لأن  
العمل خاتمة السعي الذي هو ناموس للبقاء والارتقاء - وما  
من أحد الا وهو فازع الى سعادة يطلبها بمجد ومن طلب شيئاً  
وجد وجد ومن قرع الباب وليج وليج - قال تعالى ( وأن  
ليس للانسان الا ما سعى ) ومن سعى رعى ومن جال نال - قال  
تعالى ( فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه ) وجاء في الحديث  
النبوى عن الأعرابي الذي أراد دخول مسجد النبي صلى الله  
عليه وسلم وناقته بيده فقال يا رسول الله أأرسل نأقتى توكل  
علي الله عز وجل أم أعقلها فقال النبي صلى الله عليه وسلم ( أعقلها  
وتوكل ) وقال الشاعر

ألم تر أن الله قال لمريم وهزي إليك الجزع يساقط الرطب  
ولو شاء أدنى الجزع من غير هزها جنته ولكن كل شيء له سبب

وقال تعالى ( فاذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا  
 من فضل الله ) وقال عليه السلام ( ما أكل رجل طعاما قط  
 خيرا من أن يأكل من عمل يده وان نبي الله داود كان يأكل  
 من عمل يده ) وقال الشاعر

بقدر الكد تكتسب المعالي      ومن طلب العلاسهر الليالي  
 وقال عمر بن الخطاب رضى الله عنه ( لا يقعد أحدكم عن  
 طلب الرزق ويقول اللهم ارزقني وقد علم أن السماء لا تمطر  
 ذهبا ولا فضة وأن الله تعالى أنما يرزق الناس بعضهم من بعض )  
 وفي التوراة ( ابن آدم خلقت من الحركة وأنا معك ابن  
 آدم أمدد يدك الى باب من العمل أفتح لك بابا من الرزق )  
 وفي بعض الحكم هل يجوز في وهم أو يتمثل في عقل أو  
 يصح في قياس أن يحصد زرع بغير بذر أو تجنى ثمرة بغير غرس  
 أو يورى زبد بغير قدح أو يشمر مال بغير طلب وقد جعل الله  
 طلب الرزق مقصورا على الخلق كلهم من الانس والجن والطيور  
 والبهائم منهم بتعليم ومنهم بالهام فأهل التحصيل والنظر يطلبونه  
 بأحسن وجوهه من التصرف والتحرز وأهل العجز والكسل  
 يطلبونه بأقبح وجوهه من السؤال والانتكال ثم اذا نظر المتأمل

الى الحالة الأولى من الهمجية وما صارت اليه الحالة الحاضرة  
من التقدم والعمران بواسطة الجد والاجتهاد وما وصلت أميركا  
الى الاكتشافات والاختراعات بل وجميع الغربيين ما ارتقوا  
الى هذا الارتقاء الا بالجد والكد

وما طلب المعيشة بالتمنى ولكن ألق دلوك في الدلاء  
ولا تقعد علي كسل التمنى تحيل علي المقادر والقضاء  
فان مقادر الرحمن تجري بأرزاق الرجال من السماء  
مقدرة بقبض أو ببسط وعجز المرء أسباب البلاء  
ومن الذين ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم  
يمتقدون أن الأعمال والمساعي كلها عبث والرزق في الدنيا  
بالقسمة الأزلية ويستدلون بقوله تعالى (نحن قسمنا بينهم معيشتهم  
في الحياة الدنيا - والله خالقكم وما تعملون) وبقوله عليه السلام  
(الرزق عين ساهرة لعين نائمة) ويقول الشاعر

ليس ما يحوى الفتى من عزمه لا ولا ما فات يومه بالكسل  
ويتعللون بألقاظ لا يفهمون تخريجها ولا تأويلها - فإذا  
ما يسمونه بختاً وحظاً وسعداً ونحساً ليس الا أوها ما في أحلام  
كل يحاول حيلة يرجو بها دفع المضرة وابتغاء في الأمل

والمرء يغلط في تصرف حاله فلربما اختار القعود على العمل

## ١٥٤

﴿ هل السكنى في المدن أفضل أو السكنى في القرى ﴾  
 المدن مركز العلوم والمعارف ومعدن الطرائف واللطائف  
 ومنبع التمدن والآداب وحصن الأمن والاستتباب فيها أسباب  
 الراحة والرفاهية التامة والحرية لجميع الأفراد عامة فيها ما تشهيه  
 النفس وتقر به العين وتنشرح به الصدور فيها ما لا عين رأت  
 ولا أذن سمعت من أنواع الطرب والسرور بخلاف القرى  
 فانها بعكس ذلك على خط مستقيم اذ الفرق بينهما ظاهر جلي  
 لأنه من البديهي أن القرى مأوى اللصوص ومجمع العصابات  
 والدليل على ذلك القضايا الجنائية فان أغلبها بل كلها مقام على  
 أهل القرى والسبب في ذلك تسلط الجهل عليهم وسوء تربيتهم  
 وعدم تدينهم وغلظ طباعهم وفظاظة أخلاقهم — فلذا يروى  
 عن الامام الشافعي رضي الله عنه أنه قال لبعض أصحابه (لا تسكن  
 القرى فيضيع علمك) ورب قائل يقول ان القرى هي المورد  
 الوحيد الذي تستمد منه المدن جميع لوازمها الضرورية وانها  
 جنة الله في أرضه اذ فيها الماء والحضرة والهواء ولذة العيش

والصحة وبساطة الضمير — فنقول أجل نحن لا نشكر ذلك  
ولكننا نقول ان ذلك حاصل في المدن أيضا زيادة على ما فيها  
من المزايا الكثيرة وان جودة الهواء ليست مختصة بكل القرى  
كما أنها ليست ممتعة عن كل المدن فكم قرية أردأ هواء من  
مدينة وبالعكس — كيف لا وقد قال عليه السلام ( لا جمعة  
ولا تشريق ولا صلاة فطر ولا أضحي الا في مصر جامع أو  
مدينة عظيمة ) ثم لم ينقل عن الصحابة رضى الله عنهم أنهم حين  
افتتحوا البلاد اشتغلوا بنصب المنابر والجمع الا في الأمصار  
فهي الأفضل والسلام

## ١٥٥

﴿ ماهو الأفضل القلم أم السيف ﴾

القلم منبع العلم والحلم والحكمة وهو الرسول بين الملوك  
والأمرء والصادق الأمين بين الأخبة والأصدقاء وقرّة  
أعين الأدباء والظرفاء وجليس العلماء والحكماء فهو اليد  
والساعد والمعضد المساعد يترجم عما في الجنان بأفصح بيان  
ويفهم الحاضر والغائب وتأثيره أشد من تأثير الكتاب  
قوم اذا خافوا عداوة أمرئ سفكوا الدما بأسنة الأقلام



ولضربة من كاتب بيناه أمضى وأنفذ من رقيق حسام  
 وحق من علم بالقلم أن فضله أشهر من نار على علم وكفاه  
 فخرا أن الله أقسم به في محكم كتابه فقال (ن والقلم وما يسطرون)  
 وقال الشاعر

إذا افتخر الابطال يوما بسيوفهم وعدوه مما يكسب المجد والكرم  
 كفى قلم الكتاب فخرا ورفعة مدى الدهر أن الله أقسم بالقلم  
 بالقلم علم الانسان ما لم يعلم وبه أدركنا أحوال من سبقنا  
 من الأمم وبه كتبت كتب الله المقدسة وبه خرج الانسان  
 من دائرة الهمية الى عالم الترقى والحضارة والمدنية به سطرت  
 جميع العلوم والفنون وهو للملوك عين العيون ومنار الدين  
 والدنيا ونظام الشرف والعليا

قلم يفل الجيش وهو عرمم والبيض ماسلت من الاغمام  
 وهبت له الآجام حين نشأها كرم السيول وصولة الآساد  
 قال بعض الأدباء (القلم هو أحد اللسانين وهو المخاطب  
 للغيوب بسرائر القلوب على لغات مختلفة من معان معقولة  
 بحروف معلولة متباينات الصور مختلفات الجهات لقاحها  
 التفكير ونتاجها التدبير)

ولى قلم فى أعلى ان هزرتة فما ضرنى ألا أهرز المهندا  
 اذا صال فوق الطرس وقع صريره فان هليل المشرقى له صدا  
 والسيف آلة قاطعة مفرقة للأجزاء به تفتح البلدان وتنشر  
 الأديان وسلاح القوة الحاكمة ومنعتها وشرفها لولاه ما انتظم  
 العمران ولا نشرت راية الراحة والأمان ولا استتب الأمن  
 والاطمئنان فى جميع الأمصار والبلدان

السيف أصدق أنباء من الكتب فى حده الحديين الجد واللعب  
 يبيض الصفايح لاسود الصحائف فى متونها جلاء الشك والريب  
 ولكن لا يخفى على المتأمل أن حرب الأقلام أشد تأثيرا  
 فى النفوس من حرب الحسام — والتاريخ أعدل شاهد كما حصل  
 فى واقعة الملك «دارا» ملك الفرس مع مملكة «التار» حيث  
 تغلبت هذه الأخيرة على مملكة الفرس وهزمت جيشها بالخيالة  
 بدون أن تشهر عليها سلاحا — وهذه دولة انكلترا فى الشرق  
 وكثيرا من الممالك والشرائع قد فتحت وتأسست بغير السيف  
 الذى لا يحمل الا على الشمال ويجر على الأرض بخلاف القلم  
 الذى يحمل على الرأس ويجلس على اليمين فلاصرية فى أنه جليل  
 القدر وهو أحق بأن يقول أنا سيد السيف ولا فخر

﴿ السكر ومضاره ﴾

واهجر الخمرة ان كنت فتى      كيف يسعى في جنون من عقل  
الانسان أكل من سائر المخلوقات وأحسن صورة من  
جميع الحيوانات الا أنه ليس أسعد من غيره من الموجودات  
لأنه عرضة للتأثر بالمؤثرات الجوية وتقلبات الزمان فهو مشترك  
معا في اعدامه الحياة وليست سلطنته ولا تديره لها في الحقيقة  
ونفس الأمر الا لما خصه الله به من الصفات المعنوية التي هي  
أسرار الناطقية — وأفضل ما في الانسان عقله وصحة جسمه  
فهو كما أنه باعتبار خاصيته الحيوانية مجبور طبعاً بتغذية جسمه  
كذلك باعتبار خاصيته الانسانية يجب عليه تغذية عقله بالمعارف  
وتخليه بالآداب ولكن لسوء الحظ لم يقتصر على هذه الأسباب  
النافعة بل تجاوزها واتخذ أسباباً تعاكسها ليست من ضروريات  
طبيعة الانسان بل هي من مضعفات الجسد والعقل — ومن  
أقوى هذه الأسباب تعاطي المسكرات التي هي متلفة للبدن  
مفسدة للعقل مذهبة للأموال جامعة لجميع العيوب والذنوب  
مفتاح كل شر طريق كل ضرر منبع كل خصلة شنيعة ورزيلة

فطيمة تورث الجنون لبعض الناس وتحدث مرض السل الرئوي واحتقان الكبد — قال بعض الحكماء من السموم الخفية المشروبات الروحية — وقال آخر السكر رأس المعاصي وبالجملة فالسكر آفة الاستقامة وعدو الشرف والأمانة ومجلة الذل والاهانة يدعو صاحبه الى ارتكاب الموبقات والاقدام على جميع المحرمات

## ١٥٧

﴿ فوائد ومضار الورق المستعمل بدل النقود ﴾  
 أن للأمم اصطلاحات غريبة في المواد المستعملة نقودا فالصينيون كانوا يستعملون مكعبات صغيرة من الشاي المضغوط عليه — وبعض قبائل أفريقيا يستعملون الأصداف البحرية وغيرهم المواشي — وغيرهم ملح الطعام — أما الأمم المتقدمة لهذا المهد فيستعملون الذهب والفضة بسهولة حمله وقسمته وحفظه بدون نقص في قيمته

وكثيراً ما تستعمل في العملة قطع من الورق عليها وعد بالدفع بدل النقود ويستحسن ذلك في حالة ما اذا كان المبلغ جسيماً لأن الورق سهل الحفظ خفيف الحمل — فورقة البنك

المرقوم عليها خمسة جنيهات تعهد من البنك الذى وضعها بدفع هذا المبلغ لمن يحملها — ولذا يقال أن الورق قابل للتحويل فيما لو أمكن مالكتها استبدالها بالنقود فى أى وقت يريد فى هذه الحالة تكون بمثابة النقود بل أفضل وغاية ما يخشى منه أن البنك الذى وضعها يعجز عن ابدالها بالنقود فى بعض الأحيان وكثيراً ما يحدث ذلك للبنوكات فتتوقف عن الدفع ولا تبقى بما تعهدت به

ومع ذلك فقد تقوم الأوراق مقام النقود ونو تسر وجود عملة أخرى حينئذ يقال لهذه الأوراق أنها غير قابلة للتحويل أو أنها عملة فيقبلها كل انسان لعله أن غيره لا يقدر على رفضها لو عرضت عليه

## ١٥٨

﴿ حالة الأمة اذا فقدت لغتها ﴾

لسان الفتى نصف ونصف فؤاده فلم يبق الا صورة اللحم والدم  
أن فقد اللغة فقد للشعور وتضييع للدين وانحلال لعرى  
التفخر والمجد المتين وموت للاحاساس والشرف والحرية  
واستئصال لما يجول فى عروق الشعب من الحضارة والمدنية

قال ابن خلدون ( اللغة ملكة صناعية متقررة في العضو  
 الفاعل لها ) وقال عبد الله النديم « اضاعة اللغة تسليم للذات »  
 وقال غيره « استقلال الأمة موقوف على حفظ لغتها » وقال  
 آخر « اللغة هي عنوان الأمة »

فاللغة آلة مادية تقوم بها مبادلة الأفكار بالمعاني بين أفراد  
 الانسان عموما وخصوصا -- فاذا أهملت اللغة سادت الفوضى  
 والاخلال بالنظام وعم الفساد بين كافة الأنام -- فالويل ثم  
 الويل لأمة أضاعت لغتها والثبور ثم الثبور لأمة أضاعت منعها  
 وعزتها والشقاء ثم الشقاء من اضمحل لها وتقهرها وانحطاطها  
 وتأخرها وتصير في عذاب أليم وتستمر طول الأبد في شقاء  
 جسيم -- هذه أمة اليهود مشتتة في كل واد ومزقة للاسترقاق  
 والاستعباد وهذا لسهام التعصب والاضطهاد وما ذلك الا  
 لفقدتها لغتها العبرانية فققدت الشعور والاحساسات الانسانية  
 وأصبحت أمة فوضى لا تألفهم سماء ولا أرض -- وهكذا اذا  
 أنعم الانسان نظره في كثير من الأمم الذين نبذوا لغتهم  
 ظهريا يمجدهم في اضمحلال

\* (من عفا عمن يستحق العقوبة كان كمن حرم  
من يستحق المثوبة) \*

فقسا ليزدجر و او من يك حازما فليقس يوما بالذي لا يرحم  
من تأمل في تاريخ العالم رأى أن أعمال بني آدم أقرب  
الى الشر من الخير وان كان الخالق سبحانه وتعالى أودع فيهم  
بصيرة ترشدهم الى الخير وتنههم عن الشر الا أن الشهوات  
والأغراض تستدعى مخالفة أمر البصيرة - وجهلهم بالحقائق هو  
منشأ آخر للمصائب والخطايا والذنوب - وهذه الذنوب على  
أنواع شتى وضروب مختلفة فمنها ما يحسن الصفح عنها والعفو  
عن عقاب من وقع فيها

من ذا الذي ما ساء قط ومن له الحسنى فقط

وذلك لأن لكل عالم هفوة ولكل جواد كبوة  
وأغفر عوراء الكريم ادخاره وأعرض عن شتم اللئيم تكريما  
ومنها ما لا يحسن اهمال الضرب على أيدي مرتكبيها بل  
ينبغي زجر مقترفيها - ومنها ما يجب عقاب آتيها والا انتشر  
الفساد في جميع البلاد وازهاق أرواح العباد

لعمر كمال تلك الحياة رخيصة فصنها فما بعد الحياة حياة  
وقال تعالى (ولكم في القصص حياة يا أولى الأبصار) إذ  
المراد أن الانسان اذا علم أنه متى قتل قتل امتنع عن القتل  
ويلزمه حياته وحياة غيره

قتلنا لأجل النفس نفساً بفعلها وقد قادنا للقتل اذ ذاك قرآن  
عدمنا اذا نفسين حفظاً لأنفس وهذا العمر الحق عدل واحسان  
وبالجملة فلا بد من عقاب من يستحق العقوبة حفظاً لكرامة  
الهيئة الاجتماعية كما أنه لا بد من ائابة من أحسن صنعا مكافأة  
له وتنشيطا على عمل ما هو أنفع منه فيرغب غيره لمباراته  
ومنافسته فتم المنافع بخلاف التهاون في المكافأة فينشأ عنه فتور  
الهمم والتقاعد عن الأعمال المفيدة فيجلب الكسل والفساد  
لا يقل عنه الفساد الناشئ عن اهمال من انغمست يده في  
الجرائم حتى طغى وبغى وانتهك المحارم

وما قتل الاحرار كالعفو عنهم ومن لك بالحر الذي يحفظ اليدا  
ووضع الندي في موضع السيف بالاعلا مضر كوضع السيف في موضع الندي  
اذا أنت أكرمت الكريم ملكته وان أنت أكرمت اللئيم تمردا  
فحقيق وجدير بالحكام الضرب على أيدي هؤلاء الأشرار اللئام



لا تطفن بذي لؤم فتطفيه واغظله يأت مطواعا ومعوانا  
إن الحديد تلين النار قسوته ولو صببت عليه البحر مالا نا

## ١٦٠

### ﴿ فوائد التصوير الشمسي ﴾

أن هذه الصناعة من أئزم الأمور لتقدم العلوم والفنون  
ولا تقان فن الحرب ولتشخيص بعض الأمراض ومعرفة  
شكل النجوم وحجم الميكروبات ولا أمور أخرى كثيرة ملازمة  
للتمدن مرافقة لأشكال العمران — من ذلك أن تصوير  
الأفلاك والنجوم والشمس والقمر (بالقوتوغراف) صار اليوم  
أكبر آيات التقدم في معرفة الأجرام السماوية وشكلها  
واستنتاج النتائج عما فيها من الجبال والأنهار وغير ذلك مما  
يمكن معرفته بتكبير الصور — ومن فوائده تصوير المجرمين  
ونشر صورهم بين الناس وبين رجال الضبط حتى يتسرع عليهم  
الهرب والفرار — وتصور الخدمة وغيرهم والفضل في ذلك  
لرجل فرنسي من مدينة شالون يدعي «نيس» اكتشف بعد  
امتحانات عديدة بعض خواص الحجرة المظلمة وهي كناية  
عن خزانة أو صندوق صغير مطلقا محكما لا ينفذ إليه

النور الامن نافذة صغيرة تدخل منها الأشعة الشمسية فتعكس  
صور المراثيات الخارجة على لوح موضوع لهذه الغاية عند  
أسفل الخزانة ثم أخذت في التقدم شيئاً فشيئاً الى أن وصلت  
الى ما هي عليه في عصرنا الحاضر

## ١٦١

﴿أيها أنفع للانسان العزلة أو الاجتماع﴾

ان الناس مدينون بالطبع أى لا بد لهم من الاجتماع  
والمخالطة لأن الفرد الواحد لا يمكنه أن يستقل بجميع حاجاته  
ولوازم حياته فهو مضطر بحكم الضرورة الى الاجتماع والمبادلة  
فلا مزية في أن بقاء الانسان لم يكن الا بالاجتماع الانساني  
والا فما الفرق بينه وبين الوحوش الضارية

والناس للناس من بدو وحاضرة \* بعض لبعض وان لم يشعر واخدم  
فطرة الله التي فطر الانسان عليها أليفاً أليسا ميالاً للمحادثة  
والمحاضرة مضطراً للانضمام الى اخوانه لتبادل المساعدة والمنفعة  
وقد قيل المرء قليل بنفسه كثير باخوانه — فلا بد للناس من  
الاجتماع الأدبي الذي عليه مدار الحياة والصفاء والسعد والهناء  
فيعود عليهم وعلى بلادهم بالتقدم والارتقاء بخلاف العزلة فانها

وأيمن الحق زلة بل هي مكسبة للهم والعلة وأفكار صاحبها  
مختلة ولو كان فيها نفع للإنسانية لترك المولى آدم وحيداً في  
الجنة — وقد قيل الشيطان مع الواحد وهو عن الاثنين أبعد  
ويد الله مع الجماعة — ويقال إياكم والعزلة فإن في لقاء الناس  
معتبراً نافعا ومتعظاً واسماً ومجالسة أفاضل الرجال تجلو البصر  
وتطرد الفكر

إذا لزم الناس البيوت رأيتهم عماء عن الأخبار خرق المكاسب  
فحينئذ الاجتماع الأدبي أفضل من الوحدة والعزلة وأما  
إذا كان الاجتماع لأكل لحم الناس وسب عرض الأحرار  
وانتهاك المحرمات ونثم الراحة بالراحات وارتكاب المنهيات  
والمعصيات فلا ريب في أن العزلة أفيد والانفراد أولى وأسلم  
وحدة الإنسان خير من جليس السوء عنده  
وجليس الخير خير من جلوس المرء وحده  
فالعزلة والانفراد خير من مجالسة السوء لأن المعاشرة الرديئة  
تفسد الأخلاق الحميدة

لقاء الناس ليس يفيد شيئاً سوى الهزيان من قيل وقال  
فاقل من لقاء الناس إلا لأخذ العلم أو إصلاح حال

وبالجملة فقد ذكر حجة الاسلام الامام الغزالي للعزلة  
فوائد وثمرات وحصرها في ست مسائل

الاولى أن العزلة أدعى الى استجماع القوى في طلب  
العلم والفكر واستنتاج النتائج والحقائق المجهولة من الأمور  
المعلومة ولذلك قيل لبعض الحكماء ما الذي أرادوا من الخلوة  
واختيار العزلة فقال يستدعون بذلك دوام الفكرة وتثبيت  
العلوم في قلوبهم ليحيوا حياة طيبة ويذوقوا حلاوة المعرفة  
وقال بعض الحكماء انما يستوحش الانسان من نفسه خلوة  
ذاته من الفضيلة فيكثر حينئذ من ملاقة الناس ويطرد الوحشة  
عن نفسه بالسكون معهم فاذا كانت ذاته فاضلة طلب الوحدة  
ليستعين بها على الصكرة ويستخرج العلم والحكمة

الثانية التخلص بالعزلة من المعاصي التي يتعرض الانسان  
لها غالبا بالمخالطة ويسلم منها في الخلوة وهي الغيبة والنميمة والرياء  
والسكوت عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ومسارقة  
الطبع من الأخلاق الرديئة والأعمال الخطيئة

الثالثة الخلاص من الفتن والخصومات وصيانة الدين  
والنفس من الخوض فيها والتعرض لأخطارها وقلما تخلو البلاد

عن نقصان وقتن وخصومات — فالعزلة عنهم سلامة منها  
 الرابعة الخلاص من شر الناس فانهم يؤذونك مرة بالغبية  
 ومرة بسوء الظن والهمة ومرة بالاقتراحات والأطماع الكاذبة  
 التي يعيبه الوفاء بها وتارة بالنميمة والكذب فربما يرون منك  
 من الأعمال أو الأقوال ما لا تبلغ عقولهم كنهه فيتخذون  
 ذلك ذخيرة عندهم يدخرونها لوقت تظهر فيه فرصة للشر  
 الخامسة أن يقلّ طمع الناس فيك ويقلّ طمعك فيهم  
 السادسة الخلاص من مشاهدة الثقلاء والحقى فان رؤية  
 الثقيل هي العمى الأصغر — قيل للأعمش مم عمشت عيناك  
 فقال من النظر الى الثقلاء

وقال ابن سيرين سمعت رجلا يقول نظرت الى ثقيل  
 مرة ففشى عليّ — وقال جالينوس لكل شىء حمى وحمى الروح  
 النظر الى الثقلاء — وقال الشافعى ما جالست ثقيلًا الا وجدت  
 الجانب الذى يليه من بدنى كأنه أثقل عليّ من الجانب الآخر  
 هذا ملخص ما ذكره في فوائد العزلة — ثم ذكر ثمرات  
 المخالطة وهى سبع التعليم والتعلم . النفع والانتفاع . التأديب  
 والتأديب . الاستئناس والايناس . نيل الثواب واثله . تعلم

التواضع بالمخالطة — لأن العزلة قد تكون عن كبر ثم التجارب  
وهي الخصلة السابعة فربما كان القلب مشحوناً بنقائص ومعائب  
لا تظهر للانسان الا بالمخالطة — هذه فوائد العزلة وفوائد  
المخالطة — والحكم العدل في ذلك قياس المنافع بالمضار ثم قال  
بعد كلام ما نصه « اذا عرضت فوائد العزلة وغوائلها تحققت  
أن الحكم عليها بالتفضيل مطلقاً نفيّاً وإثباتاً خطأ بل ينبغي أن  
ينظر الى الشخص وحاله والى الخليط وحاله والى الباعث على  
مخالطته والى الفات بسبب مخالطته من هذه الفوائد المذكورة  
ويقاس الفات بالحاصل فعند ذلك يتبين الحق ويتضح الأ فضل »  
وكلام الشافعى رحمه الله فصل الخطاب اذ قال « يا يونس الانقباض  
عن الناس مكسبة العداوة والانبساط اليهم مجلبة لقرناء السوء  
فكن بين المنقبض والمنبسط » فلذلك يجب الاعتدال فى المخالطة  
والعزلة ويختلف ذلك بالأحوال

وبملاحظة الفوائد والآفات يتبين الأ فضل

١٦٢

لو أتي خيرت كل فضيلة ما اخترت غير مكارم الأخلاق  
أن ينبوع السعادة ومصدر السؤدد والسيادة وأنفس

الأعراق حسن الأخلاق فيه يشرف الإنسان ويتميز عن  
سائر أفراد الحيوان في كل زمان ومكان وما زال صاحبه  
يستعمل بحسن شيعته النفوس ويجذب بمكارم أخلاقه الأئمة  
والقلوب وينال من عدوه قبل صاحبه كل مرغوب ومطلوب  
أحب مكارم الأخلاق جهدي وأكره أن أعيب وأن أعابا  
وأصفيح عن سباب الناس حلما وشر الناس من يهوى السبابا  
ومن هاب الرجال تهيبوه ومن حقر الرجال قلن يهابا  
فالأخلاق الصالحة ثمرة العقول الراجحة—قال عليه الصلاة  
والسلام (أحبكم إلى أحسنكم أخلاقا)

لا تقعدن عن اكتساب فضيلة أبدا وإن أدت إلى الإعدام  
وفي الإنجيل (سعة الأخلاق كنوز الأرزاق) وقال بعضهم  
الحسن الخلق من نفسه في راحة والناس منه في أمن وسلامة  
والسيئ الخلق من نفسه في تعب والناس منه في عناء وجهد وبلاء  
إذا لم تنسح أخلاق قوم تضيق بهم فسيحات البلاد  
قال سقراط حسن الخلق يمنع من ارتكاب القبائح فانه  
لا يشاكلها—ومن كلامه أيضا حسن الأخلاق يورث المحبة  
ويؤكد المودة ويقود إلى الفعل الحسن - وقال أرسطاطاليس

حسن الخلق حلية النفوس كما أن حسن الخلقة حلية الجسد  
 وهل ينفع القتيان حسن وجوههم اذا كانت الأخلاق غير حسان  
 فلا تجعل الحسن الدليل على الفتي فما كل مصقول الحديد يمانى  
 وبالجمله حسن الخلق أعظم حلية يتحلى بها الانسان ويعيش  
 عيشا رغدا بين مواطنيه لان ( من ساء خلقه ضاق رزقه ) وفي  
 الحقيقة والواقع أن أخس صفة في الشخص الخلق الدنيء  
 واللسان البذيء— ولا يخفى أن من واجبات الدين حسن الخلق  
 والسخاء فالحسن الخلق من نفسه في راحة والناس منه في  
 سلامة وتراه قد كثرت مصافوه وقلت معادوه وتسهل عليه  
 الأمور الصعاب وتلين له القلوب الغضاب وأما السبي الخلق  
 فتراه يا للعجب وبالضيعة الأذب قد جهل قدر نفسه ولم يفرق  
 بين يومه وأمسه وهو من نفسه في غناء ويعيش العمر في شقاء  
 وترى الناس منه في بلاء

ومن أراد أن يجعل ذكره مدونا في صحيفة حسن  
 الأخلاق فعليه أن يكون سهل العريكة لين الجانب طلق  
 الوجه قليل النفور طيب الكلمة لا يستغزه قلب الأحوال  
 وجريان الأقدار ولا يبره غناه فيسوقه الى ارتكاب الآثم



واذا كان متولياً أمراً فلا يجزع ولا يستبدل حسن الخلق  
والصبر بالهلع والبذاء لائى سبب عرض أولائى أمر طراً

## ١٦٣

﴿ وصف حريق هائل ﴾

بينما كانت السماء روضة مزهرة بالكواكب والنجوم  
المسفرة أروّض في رياضها جواد فكرى وأسرح في درر  
الدواري نظرى بكل فرح وانسراح وسرور وارتياح اذ  
سمعت ولولة وبكاء وصراخا وغوغاء فنظرت نظرة في النجوم  
ويا لها من نظرة أوجبت الحسرة والهموم من دخان قد ملاً  
الجوّ والفضاء وحجب كواكب القبة الزرقاء فتغيرت الافراح  
بالاتراح وتبدل كأس الهناء بالشقاء وذهب الصفاء ضحية  
العناء ورأيت الناس فوق الديار يقولون النار النار فأسرعت  
الى الخروج من المنزل لأستكشف هذه الأخبار فوجدت  
لكل انسان شأنه يعنيه يوم يفر المرء من أيه وأمه وأخيه  
وزوجته وبنيه وأصحابه وأهليه والناس في هرج ومرج  
ولادخول ولا خروج وفي شدة وضجة ورعدة ورجة سكارى  
وما هم بسكارى بل من شدة النيران حيارى ولما وصلت محل

الحريق رأيت منظر أيفتت الا كباد ويقطع شامخ الأطواد  
 رأيت الدور الشاهقة قد أمست قبوراً والمنازل العامرة قد  
 باتت قفورا ومع ذلك كله فالنار زادت وتأججت كأن  
 الجحيم قد سمرت وامتدت ألسنها وطالت وتطال لهبها وصال  
 فاشتد بين جميع الناس الخطب واستغاثوا بمجنود المطافى فحضروا  
 وضربوا عليها الحصار وصاروا يخلصون المنكوبين من مخالب  
 النار ثم أتوا بالمضخات وشنوا الاغارة عليها بالطلقات ورموها  
 بالخراطيم والميازيب وقذفوا عليها المياه من فوهات الانابيب  
 وما تزيد الا عتوا وفسادا وتلتهم الانسان والحيوان قسوة  
 وعنادا فاستمرت الحرب بينهما مدة من الزمان وهى تكافحهم  
 بأقوى جنان وأحد سنان حتى فرقت أيدي سبا كل من  
 حضر وبددت الأموال والامتنعة شذر مذر ففرزت  
 الحكومة الجنود بأورطة من جيش كأنهم أسود فشنوا عليها  
 الغارة بكل شجاعة وجسارة وقاوموها مقاومة الأبطال  
 وأخذوا لبيها في الحال

## ﴿ وصف يوم شم النسيم ﴾

شم النسيم عيد قديم تخرج فيه الناس وحدانا وازرافات  
وقد سالت بهم الطرقات واكتظت أحشاء الفلوات ونزحوا  
الى الحدائق والمتنزهات وغادروا المعامل الى حيث الربى  
والخائل كأنهم مطردته الغمام أوجرادزفته الرياح السمام  
أوجتمعوا أسواق لا بروج فيها الا الفسوق تجتمع فيه الغواني  
والرفاق والساق على الساق والفم قريب من الفم يتلاقون  
الى جانب اليمّ يقادلون التحيات بالحواجب ويشفقون على  
القلوب فيضعون الأيدي فوق الترائب يختلسون النظرات  
وتحتها سهام صائبات والغواني بين تلك الشعاب يتهادين تهادى  
الحباب ويتراسلن بالعيون ويتحدثن والحديث شجون وتفنن  
القوم فى اللباس تفننهم فى الأرجاس فمن عمامة بيضاء فوق  
هامة سوداء

ما كل من لبس العمامة سيد	ما كل من لبس القباء أمير
ما كل ذى لب يدير مصالحا	حتى يهذب بئته ويدير
ما كل ذى حسب شريف انما	شرف الرجال يسوقه التدبير

ما كل أفراد البرايا واحد ولكن فرد في الحياة نظير  
ومن طربوش أحمر على شعراً ضفر ومن حلة خضراء على  
قائمة سمراء واشترأت البرانيط على قوم شاميط ثم دارت  
رحا الأفراح بين العقول والراح وتحكمت الكؤوس في  
الراءوس ودبت الصبباء في الأعضاء ويلثمون الراح بالراح  
ويأكلون ويشربون ويضحكون ويلعبون بين نعمة بالحديث  
الرخيم ونشوة المدام النديم ونعمات الأوتار تدعو الى  
اغتنام الأوطار تهدي الارتياح الى الأرواح وتبدل الأفراح  
من الأراح

١٦٥

﴿ لا ينجح الأمل الا بالعمل ﴾

ان الطبيعة البشرية قد أودعت في نفس كل امرئ أملاً  
فطرته عليه فهو مجبول على حب الرفعة والملاء يحدث نفسه  
دوماً بالارتقاء الى أسمى المناصب وأعلى المراتب ومدفوع  
لاقتحام الأهوال والأخذ بناصية الأعمال حبا في الوصول الى  
المرغوب والحصول على المطلوب وهذه الرغائب تختلف  
 باختلاف الهيات والنزاع التي يتطبع الانسان عليها وبتعرعر

في مهد الميل إليها فقد تكون «مالاً» يفرغ كنانة الجهد في تحصيله  
أو «علماً» يحث مطايا الجدة في احرازه أو «سودداً» يشحذ غرار  
الكدة في نيله — وقد تكون تلك الرغائب بعيدة عنه حين  
شروعه في معاطاة أسباب تحصيلها فما الذي يقصر مسافاتها  
المترامية ويسهل صوب مسالكها المتناثية ويطوى بينها وبينه  
مشقة الين ويجعلها منه معقد الازار وأقرب من الحاجب للعين  
بل أدنى من قاب قوسين ويصير حصولها متحققاً كمضى أمس  
أو كطلوع الشمس هو الأمل تلك العاطفة التي أنار بها الحق  
جل جلاله نفس الانسان وجعلها له في وادي الالتماس خير  
عزاء وأعظم سلوان — فالأمل مدعاة الاقدام ومجلب البأس  
ومزيل القنوط ومبدد اليأس والحافظ ببناء الأعمال من السقوط  
ومساعى الرجال من الجبوط والقاشع من الأفكار ظلمات  
القنوط — فبه تنتعش القلوب ونحيا النفوس في حالتى النعم والبؤس  
ويشد العزائم ويقوى الهمم

أعلل النفس بالآمال أرقبها ما أضيق العيش لولا فسحة الأمل  
ولكن هل ينال الغنى بالنى أو ينجى النمر من غير زرع الشجر  
وهل تأتى الأرض بالاثمار بدون حرث أو بذار أو تنسج

التياب بدون يد أو دولاب حاشا فلا ينجح الأمل إلا بالعمل  
والا كيف يتأتى للمؤمل من الدهر الارتقاء الى المناصب  
العلياء أن ينال آماله بفتوره وإهماله — تالله لو ظل طول  
الدهر على هذا الحال لما أدرك شيئا من الآمال

فعلى الانسان أن يقرن الأمل بالعمل بحيث لا يالو  
جهدا في ذلك واصلا ليله بنهاره غير مكترث بالمشقات والأتعاب  
ولا مبال بما يقتحمه من الصعوبات والأهوال فإن من كان  
ديدنه العمل وشيمته الصبر لا بد أن يدرك مناه ويحظى بما يتمناه  
لا تسهلن الصعب أو أدرك المنى فما انقادت الآمال إلا للصابر

## ١٦٦

﴿ هل الا فئد للمملكة الرجال أو المال ﴾

لا ريب في أن كل أمة حياتها موقوفة على الاعمال  
النافعة التي تؤدي بها الحقوق الوطنية ولا يكون ذلك الا اذا  
صدرت الاعمال من رجالها الحقيقيين الذين تبعهم الطبيعة الى  
القيام بها — فالامة لا تنجح لها في الحال الا اذا كان الماضي  
قد أعد لها رجالا يديرون أعمالها فان لم تكن كذلك اضطرت  
الى استعمال رجال من غير بنيتها وهم وان قاموا بالواجب عليهم نحو

وظائفهم فلا يقومون بالواجب عليهم نحو الوطن والأمة  
وعلى هذا يكون الغرض من الأعمال فاقدا صفة الكمال  
ومسئولية هذا النقص عائدة على الماضي ورجاله يعاسبهم عليه  
التاريخ وليس في الامكان تدارك هذا النقص حالا بخلافه  
استقبالا فانه يمكن أن يتدارك بتهيئة الرجال الا كفاء من  
الآن والمسئولية في ذلك عائدة على الحاضر وبنيه فلا يكتفى  
في مؤاخذتهم بالتاريخ لأن المسئول حي قائم تطالبه الأمة  
والوطن والتاريخ فلا يخلصون من هذه التبعة الا بالاهتمام  
بالاعمال الحالية وتنظيم ادارتها في الدوائر على اختلاف فروعها  
مع اقامة قسطاس العدل ومحو آفة الجور ومراعاة الاعمال  
وتطهيرها بالتربية لينزع من القلوب الحقد والتحاسد والتباغض  
فيموت من الامة الانشقاق والاختلافات وتعد الضمائر على  
الولاء والمحبة ليطرد من بينها العدو الباطن الذي هو أشد  
فتكا بالجامعة من العدو الظاهر لان ذاك العدو يتخذ المماراة  
والمدارة والنفاق حبالا لغاياته فيخدع بظواهره البسطاء بخلاف  
الثاني فهو مجاهر ظاهر يسهل الاحتراس منه فان تم لهاذلك  
وجد الاتحاد الذي هو روح حياة الاعضاء وداعية التعاضد

والتكاتف الواجبين لغاية الاصلاح وهذه كلها معدات تهئية الرجال القادرين على استلام زمام الاعمال في المستقبل والساعى في ذلك انما يعمل لحياة الأمة ومن أحياءها فكأنما أحياء الناس جميعا — وانظر ما قدر هذا العمل المبرور وما جزاؤه عند الله وعند الناس والتاريخ

وعلى الضد من ذلك من يسعون في تبديد هذه المعدات واضاعة تهئية الرجال للمستقبل فانهم بذلك يحاربون الله ورسوله والأمة والوطن ويحنون أعظم الجرائم وشر الجنایات فاجزاء هؤلاء الا أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو ينفوا من الأرض ذلك لهم خزی في الدنيا ولهم عذاب عظيم

ولقد أخطأ من يظن أن مجد الأمة وسلامة المملكة بالمال والحرية لأن المال لا ينال من السماء والحرية لا تنبعث من الينايع والجداول وكلاهما لا يأتى الا من طريق العزم والحزم ولا يفرس في الأمة الا بأيدى كبار رجالها الذين يحبون أن يروا شعبهم متحيا بجلباب السعادة والرفاهية في أعين الشعوب وهذا مما يوجب على افراد الأمة التمسك برجالها أصحاب



المبادئ الصحيحة الذين يحبون البلاد وسعادة أهلها ويسعون  
 في جلب الخير إليهم وفتح أبواب الأعمال لهم لأن اخلاص  
 الأمة لكبار رجالها موجب لتقوية الرابطة الوطنية لما فيه من  
 فضيلة الشكر على محاسن الأعمال — ولقد قالت الحكماء ان  
 أعظم شيء تسود به الأمة محبة كبار رجالها والاخلاص لهم  
 اذا عملوا ما يجب عليهم

وسبب ذلك أن من يعمل الخير ليحمد يجب أن يحمد  
 ليو في حقه وأما من يعمل الخير لأنه خير فيجب أن يضاعف  
 له الحمد — والأمة التي تعرف قدر الأفراد وتعرف لهم ما يعملون  
 تحتبط بذلك طريقا الى تكثير رجالها وتقوية روح الارتباط  
 فيهم وتستجلب بذلك مرصاة أعظمهم وبذلك تتحد ارادة  
 جميع الأفراد فيعمل الواحد صورة يتم بها عمل الآخر وهذا  
 هو الغاية التي تمنها لنفسها مع رعايا الحكومات المنتظمة.

ولا يخفى أن توحيد الارادة من أهم الأمور لنجاز  
 الأعمال العظيمة الشريفة التي يصعب على أكبر الأمم القيام  
 بها وهذا لا يحتاج الى بيان فان العاقل يعرف أن عشرين رجلا  
 تختلف ارادتهم في نقل حجر صغير لا يتسنى لهم نقله مهما

أضاعوا من الزمان - بخلاف ما لو اتحدت ارادة سبعة منهم مثلاً على نقله الى محل معين فانهم ينقلونه ولو استعمل كل واحد منهم واسطة لأن الغاية واحدة والارادة متحدة وهذا من أعظم المبادئ التي يجب على الأمة الالتفات اليها وتعويد الانفس عليها فاذا اتحدت ارادتهم مع ارادة كبار رجالهم اتجهت بهم تلك القوة العظيمة الى الاعمال النافعة وسعدوا بأنفسهم وفازوا فوزاً عظيماً

ولاجل أن يتعلم الانسان هذا المبدأ يجب عليه أن يحرص على جميع أعمال كبار الامة الذين أخذوا على أنفسهم القيام بمعظائم الاعمال وسعوا جهدهم الى نفع بلادهم وبنها فيجعله درسه حتى يتبين منها اتجاه قوى ارادتهم الصالحة وحينئذ لا يالو جهده عن السير على مقتضى تلك الخطة التي تشيد لوطنه الفخر والمجد وتمنحه السعادة والخير

## ١٦٧

هل الانفع لمن عنده مال أن يصرفه في تعليم أولاده  
أو يقيه ميراثاً لهم بعد مماته ؟

المال مادة الحياة وقوام ضروريات الانسان وحاجياته

وكمالياته من المطاعم والملابس والزينة فلولا ما بقى للحياة عين  
ولا أثر - وكما أن عليه مبنى وجود الجسم كذلك به يحصل  
حياة الروح وكمالات النفس ولذة العقل وهو الواسطة لتحصيل  
لوازم تعليم الفنون والعلوم النافعة ومتى تعارض علي المال خطة  
صرفه في سبيل التعليم في الحال أو بقاءه للمال وجب صرفه  
في الوجهة الاولى اذ العلم غذا العقل وهو أشرف من الجسم  
ولنعم العوض - على أن ما فات من ادخار المال يناله أضعافا  
مضاعفة بواسطة العلم -- ونأهيك بمنافع دائمة لا مقطوعة ولا  
ممنوعة ولذة عالية وأثار باقية برفعة قدر ونباهة شأن وشرف  
منزلة - وهل يقاس ما يتناهى وهو المال بما لا يتناهى وهو  
العلم وما شرف الماديات في جانب المعقولات وهل يذكر  
الدينار في جانب الافكار أو يقاس الصامت بالناطق والميت  
بالحي بل مثل ما ينفق في سبيل التعليم كمثل حبة أنبتت سبع  
سنابل في كل سنبله مائة حبة والله يضاعف لمن يشاء والله  
واسع عليم - على أن العلم يجري من المال مجرى الروح من  
البدن والحاكم من المحكوم والحارس من المحروس بل الفارس  
من القروس وهل خلد التاريخ في صفحاته الا أهل العلم

وأرباب الجدة في الأدب وأنصار البحث في الحقائق فمنهم  
السياسيون والملوك العادلون وبهم استقامت البلاد وانتظمت  
الدول واستتب العدل ومنهم العلماء والحكماء والمخترعون  
والمكتشفون هدي للناس ونورا وهل رأيت لأحد منهم فيه  
ذكر أو سمعت له قط فيه شكرا

فقر بعلم تعش حيا به أبداً الناس موتى وأهل العلم أحياء  
وبالجملة فنحن بالطبيعة نشعر بالسرور التام حينما يرى  
الواحد منا أن له ولدا يؤمل فيه النجاح ويرى عليه دليل الفلاح  
فينفق ما استطاع أن ينفق وذلك لأن النفوس من طبعها تميل  
الى العلا—ولو كان كما يقول بعض الناس أن أميال الانسان  
الى الشر أكثر منها الى الخير ما كنا نشعر بهذا الشعور وما  
كان لدينا هذا الاحساس ولكانت الأزمة الهمجية باقية  
الى الآن

علم الله أن المال الكثير الوافر ليس بشيء بجانب نجاح  
الأولاد وتهذيبهم بدليل أنه يهون على الرجل أن يكون صفر  
اليدين بجانب نيل هذا المبتغى كما نجد أن صاحب المال الذي لا أولاد  
له منكود الحظ منقص العيش

وأكثر من هذا حزنا الذي له أولاد لا بركة فيهم ولا  
 نجاح لهم فيحسب لانخطاطه ألف حساب ويتمنى لو مات  
 هؤلاء الأولاد حتى يستريح فؤاده ويحفظ شرفه--والحقيقة  
 أن لا عار أعظم من فساد الأولاد

إذا الرجل الذي يتنى أن يعيش سعيداً في أولاده  
 وأخراه يجب أن يبذل كل نفيس في تهذيب أولاده حتى  
 يموت آمناً على بيته من الخراب وعلى عرضه من أن يثلم  
 وسيرته من أن تقبح ، هذا من جهة--ومن أخرى يضمن بقاء  
 العز لأولاده وجميل الذكر لنفسه اذ الناس يشنون عليه  
 ويطلبون له الرحمت كلما نالهم خير من أولاده كما أن المال الذي  
 أنفقه عليهم يأتي أضعاف أضعافه--وكما طالت حياتهم كلما زادت  
 ثروتهم -- ولو كان كل رجل يمتنى بتربية أولاده لكانت  
 الأمة كلها راقية حية اذ كل واحد يعرف حقوقه ويمكنه أن  
 يدافع عن نفسه وعن أمته فان الأمة ان هي الا أفراد فان  
 كانوا أحياء كانت حية وان كانوا أمواتا كانت كذلك  
 نعم الاآله على العباد كثيرة وأجلهن نجابة الأولاد

## ١٦٨

﴿ الكفاف مع العمل أهنا أم الثروة مع البطالة ﴾

خلقنا لنعمل لطلب الخير ونتحرك للحصول على الرزق لأن الله أوجدنا لحكمة وهي أن نعمل فنعبده ونعظمه شكرا له على نعمة الوجود وعلى بقية النعم الجليلة التي تفضل بها علينا حتى يكون هذا العمل سبب سعادتنا في الدنيا والآخرة وأمرنا أن نسعى في طلب الرزق بقوله عز شانه ( فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه ) بأن نشغل فندرس العلوم ونفعل الأرض وندير التجارة ونحسن الصناعة لتكون هذه الأعمال سبب سعادتنا وراحتنا في هذه الدنيا ونكون قد أدينا الثمرة المطلوبة منا والغاية المفروضة علينا وهي العمل والشغل — تأمل تجد أن الله خلق الأشياء وجعل فيها ثمرة تؤذيها فثمرة النباتات حبوبها وأزهارها وثمرة الأشجار فواكهها وثمارها وظلالها وأخشابها وثمرة الحيوانات ألبانها وأصوافها وأشعارها وأوبارها ولحومها ونتاجها وركوبها وجر الأتقال وثمرة الطيور بيضها وريشها ولحومها — وليس للانسان ثمرة من تلك الثمار وإنما ثمرته شغله وعمله فاذا لم يعمل ويشغل كان أحقر الحيوانات

وأصفر النباتات وأخس الطيور خيراً منه — انظر الى النحلة  
التي هي من أصغر الحيوانات تعلم ان الله أمرها أن تستغل  
وتتخذ لها البيوت من الجبال والأشجار وتأكل من كل الثمار  
لتؤدى المنفعة المطلوبة منها وهي العسل — فهل يليق بالانسان  
سلطان المخلوقات أن يكون أقل شأناً منها

وبالجملة خلق الله الانسان ليعمل ويسعى وناط بعمله قوام  
الوجود وأساس النظام وجعل أكثر الامم غلبة في الارض  
أحسنهم عملاً وأدومهم سعيًا في مرافق الحياة فالعمل روح  
الحياة ومصدر الفنى ومنشأ العمران — فالذى يعمل ويمجد  
طالباً عظام الامور وأسمى المراتب واضعاً نصب عينيه السماء  
أو الهلاك العلاء أو الفناء النصر أو القبر فلا بد أن ينال  
ما يطلبه ويبلغ ما يؤمله ويمجد الراحة مع الهناء ويعيش محترماً  
محاطاً بكل أنواع العز والصفاء — وما المثرى الذى لا يعمل  
شيئاً الا عضو فاسد فى المجتمع الانسانى يجب بتره قبل تفاقم  
الداء فيفسر الدواء

وما للمرء خير فى حياة اذا ما عده من سقط المتاع

## ١٦٩

## ﴿ الاحساس والشعور ﴾

الاحساس اما ظاهرى وهو شعور النفس بالآثار  
الظاهرية عند وصولها من الجسم اليها — واما باطنى وهو  
شعور النفس بآثارها الباطنية

والشعور الباطنى هو أثر ينشأ عن هبوط أو صعود  
التصورات الحاصلة والمشعور بها فى النفس

وبعبارة أخرى الاحساس أثر تبادل وتوارد التصورات  
صعوداً وهبوطاً فالأثر الحاصل عن الصعود يسمى احساساً  
ارتياحياً وعن الهبوط يسمى احساساً غير ارتياحى مثال ذلك  
لو أعملنا الفكر فى تذكرة اسم شخص فاما أن تصعد فتذكرها  
وحيثئذ نجد من أنفسنا أثر ارتياح اليه واما أن تهبط فلا تذكرها  
وحيثئذ تشعر النفس بأثر لا تطمئن اليه

وبحكمة ارتباط الاحساسات النفسية بالتصورات يلزم من أراد  
أن يحدث احساسات ارتياحية أو غيرها أن يولد لها تصورات  
والاحساسات صورية ومادية — فالاحساسات الصورية  
تنشأ عن الارتباط بين تصورين أو أكثر من جهة الصورة



وذلك كالاتظار والرجاء والكدر والفرح والدهشة والشك  
والملل والانس

والاحساسات المادية هي الشعور بكيفية التصورات  
ومادتها — وتنوع الى احساس بالحقيقة واحساس بالحسن  
واحساس بالآداب واحساس بالدين

فالا احساس بالحقيقة البحث عن نتائج الأعمال من جهة  
مادتها — والاحساس بها ارتياحى اذا حصل عليها وغير ارتياحى  
اذا حصل الخطأ فى اصابتها أو كانت غير واضحة

والاحساس بالحسن أو القبح هو الاحساس بالاستحسان  
المطلق أو الاستقباح المطلق اللذين هما بمنزل عن الغرض الذاتى  
وموضوعهما الاشياء الطبيعية والصناعية من حيث مادتها  
وصورتها وما نستحسنه مطلقا نسميه حسنا وما نستقبحه مطلقا  
نسميه قبيحا

والاشياء المحسوسة خاصيتها لا مادتها أو صورتها فان  
كان الاحساس بها ارتياحيا سميت مقبولة أو لطيفة وان كان  
غير ارتياحى سميت غير مقبولة أو غير لطيفة

والاحساس بالآداب الشعور بالخير أو الشر — فجل

أمانى الانسان أن الحسن والخير يلزم أن يحصل وأن القبح والشر ينبغي ألا يكونا ويحصل ذلك بواسطة التربية والتعليم والمعاشرة وترقب الانسان لاعمال نفسه وغيره — والغرض بالاحساس بالآداب أن تجتمع أفراد الانسان على ارادة واحدة والاحساس بالدين شعور الانسان بذات موجودة أزلية أبدية قائمة بنفسها — كيف لا والدين هو الناموس الباطنى المرشد الهادى الى خطة الفلاح فى الحياة الدنيا وفى الآخرة فحاجة البشر الى الدين كحاجة الجسم الى الغذاء فكمما أن الغذاء حياة الجسم وقوامه فكذلك الدين حياة للنفس لا تطيب الا به — وقد أثبت التاريخ ودلت الآثار على أن الدين مربى الانسان ومرشد الامم الى طرق المدنية منذ تكونت جماعات البشر حتى أننا لا نرى الآن أمة على وجه الأرض الا ولها دين معروف وشريعة خاصة بها ولو من وضع البشر كما هو حاصل عند بعض الشعوب الذى أهمل أمر دينه وفقد أصول الشرائع الالهية ثم رأى ألا حياة الا بالدين ولا اجتماع الاعلى كلمته فاضطر الى الوضع بأى وجه كان

فبجحان الله ما أعظم منته وأعدل عمله افترقت الشعوب

فجمعها وتغالبت الأنفس فهدبها وتباينت المقاصد فوحدها  
وأقترقت القلوب فألف بينها فانضمت الأقسام إلى ما شرع  
من شرائع ارتبطت بها مصالح الأمم واتحدت كلمة الشعوب  
فذلوا المصاعب ومدوا ظلال العمران وشيدوا الممالك فوضعت  
لهم طرق السعادة فسلكوها وتوصلوا إلى نعيم الحياة فتمتعوا  
به — ولذا قال بعض الفلاسفة في تعريف الإنسان أنه حيوان  
دني ولم يكتف بالنطق لأن التدين يستلزم النطق الصحيح ومن  
لا دين له قريب من البهائم (إنهم إلا كالأغنام بل هم أضل  
سبيلا) — وقصارى القول أن النفوس لا بد لها من مقوم  
والعقول لا تكفى في أن تسير أصحابها على النمط الذى يرضى  
المخلاق جل وعلا لأن من صفاتها الشر الغالب الخيران لم يكن  
هناك عون له عليه ولا عون أقوى مما كان من عند الله تعالى  
فهذه الجامعة العظمى والرابطة المثلى تالفت قلوب الأمم  
المتنافرة وتضافرت قوى الشعوب المتفرقة فاندفع الإسلام في  
أطراف البسيط الأرضى يدوِّخ أهله الممالك وينشرون الدين  
واللغة والمدنية ويبسطون نور العلم والتربية والتهذيب — كل  
ذلك فعلوه في أقل من قرن بواسطة جامعة الدين ورابطة

## ١٧٠

﴿ يد الله مع الجماعة ﴾

قد اقتضت الحكمة الآلية أن يكون للانسان السلطان  
والتصرف في الأرض لا لأن يكون ظلما جبارا بل عادلا  
يستعمل الكائنات فيما خلقت لأجله بالقدر الذي يقتضيه العدل  
وناموس الحكمة — وحيث أن الانسان نوع ذو أفراد تحتاج  
بالفطرة الى نمو المادة وأنه ليس في طاقة الواحد الحصول على  
ما تنمو به مادته من الحاجيات اندفع بالطبع الى طلب المساعدة  
والاشتلاف بأبناء جنسه

والناس للناس من بدو وحاضرة \* بعض لبعض وان لم يشعر واخدم  
والمرء قليل بنفسه كثير باخوانه

وما المرء الا باخوانه كما يقبض الكف بالمعصم  
ولا خير في الكف مقطوعة ولا خير في الساعد الأجزم  
فالأمّة التي يتحد أفرادها ويكون شعارهم «الواحد للجماعة  
والجماعة للفرد والفرد يفدى الأمّة والأمّة تحمى الفرد» تسلك  
سبيل السعادة والهناء

كونوا جميعاً يا بنى إذا اعتري خطب ولا تنفرتوا أحاداً  
تأبى القдах إذا اجتمعن تكسراً وإذا افترقن تكسرت أفراداً  
فإذا كان اجتماع أفراد العائلة قلباً وقلبا داعية القوة والمنعة  
وعزة الجاه والجانب والظهور على المغالب والظفر بالعدو والمحارب  
فهو لا شك فى الأثم روح جئانها ودعامه حياتها وسلم ارتقاها  
وسيف احتفاظها بنفسها وغرار فتوحها — بل تاج عظمتها  
وصولجان سلطانها — وما الوطن الا عائلة كبيرة أعضاؤها  
عائلتنا الصغيرة اذا حلّ بأفرادها نعمة تمتعوا بها جميعاً واذا  
نزل بهم بلاء اقتسموه — فالوطن له حقوق على أبنائه له حق  
فى اخلاص كلّى فى أمانة تامة فاذا هدد له أن يطالبنا ببذل  
دمائنا وأموالنا فترك عائلتنا ظهرياً ونخرج لحمايته ودفع  
ما يحوطه من المكاره

فسحقا لمن دخل العدو بلادَه عنوة واقتداراً ولم يدفعه  
عنها الى آخر نسمة من حياته مجاهداً فى استخلاصها من  
قبضة يده

والأمة الشجاعة والقلوب الكريمة تصبر على القلة والجوع  
أكثر من صبرها على الهوان والخضوع — ان مثل من باع

بنلاده وخان وطنه مثل الذى يسرق من مال أياه وأخيه ويطم  
للصوص فلا أبوه يساعه ولا اللص يكافئه

وبالجملة فالاتحاد دعامة السعادة وينبوع العزة والسيادة  
وهو اليد العليا فى الحياة الدنيا وبدونه تحل بالأمّة الطامة  
الكبرى وتكون مغلولة يدها الى عنقها ولا خير فى يمنى بغير  
يسار - ولذا يحكى أنه كان لرجل سبعة أولاد وحقل يزرعون  
فيه بجد ونشاط وكد واجتهاد ولما حانت ساعة وفاته جمعهم  
حوله وقال لهم فليأت كل واحد بمصا ففعلوا فقال اربطوا  
الجميع حزمة واحدة فربطوا فقال للاكبر استجمع كل قوتك  
واكسر هذه الحزمة ففعل فلم يفلح وقال للثانى كذلك حتى  
الا صغر فلم ينجح فقال لهم الأب فليأخذ كل عصاه ويكسرها  
ففعلوا وكان عليهم سهلا فقال لهم أبوهم ان مثلكم كمثل هذه  
الحزمة فان اربطتم مثلها وكنتم يدا واحدة وكانت قلوبكم  
على قلب رجل واحد تعسر على أعدائكم خذلانكم وفشلكم  
ودماركم واذا تفرقم ضعفت قوتكم وتمكن منكم أعداؤكم  
واستولى عليكم البلاء والخسران فيا أولادى يد الله مع الجماعة  
فعاونوا على البر والتقوى واستبقوا الخيرات لعلكم تفلحوا.

﴿ خطابة تتضمن نهضة الأمة وحياتها ماديا وأديا ﴾  
 رب اشرح لى صدرى ويسر لى أمرى واحلل عقدة.  
 من لسانى يفقهوا قولى

سادتى — قال الله تعالى ( ان الله لا يغير ما بقوم حتى  
 يغيروا ما بأنفسهم ) وقال عز وجل ( ذلك بأن الله لم يكن مغيراً  
 نعمة أنعمها على قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ) فهذا النص الصريح  
 من الكتاب شاهد بأن تفسير أحوال الأقوام والأأم منشؤه  
 تفسير ما فى نفوسهم — والعقل السليم والعلم الصحيح مؤيدان  
 للكتاب الكريم فى ذلك

ولا يجهل أحد منا ما ناله أسلافنا من العزة والسؤدد  
 وسعة الملك وقوة السلطان والتقدم فى المعارف والصنائع وما  
 كانوا عليه من الكمالات والفضائل وما نحن عليه اليوم من  
 عكس ذلك كله — فالنفوس المزيّنة بالمعارف الحقّة المزكّات  
 بالسجيا الفاضلة يكون من آثارها الرقى فى معارج الكمالات  
 الانسانية وبلوغ غايات ما أعده الله لبنى آدم من المدينة الصحيحة  
 والنفوس المجردة من حلى الفضائل العارية من حلل المعارف

تهبط بذويها الى أسفل دركات الحيوانية وتجعلهم عالة على غيرهم في كل شؤونهم بل تحرمهم من المزايا الانسانية وتسلط عليهم من يسومهم سوء العذاب ويستعملهم كما تستعمل الآلات الصامته أو الأنعام بل أضل سبيلا

أيها السادة — ان حالة الأمة في السعادة والشقاء أو التقدم والتأخر ليست حالة توجد أو تغير بحكم الصدفة بل انها نتيجة لازمة لا تغير الا اذا تغير ما بنفس تلك الأمة

فاذا كانت أمة نشيطة مترية متمدنة كان لها الحظ في الدنيا وان كانت كسولة جاهلة ذات أخلاق رديئة كان لها الشقاء فيها — والحالة الاجتماعية متى عرف كيف وجدت يعرف كيف تزول فهي لا تغير أبداً الا بحال آخر (بمعنى ان ارادة شخص أو مائة شخص أو اصدار قانون أو مائة قانون كل ذلك لا يؤثر فيها بشيء محسوس)

أيها السادة — ان الحالة الاقتصادية في مصر لهي من المحزنات المبكيات ان مصر بلدة فقيرة جدا نصف أهلها وهم الفلاحون يعيشون بالشئء التافه الذي يقي الحى من الموت جوعا — والنصف الآخر ينقسم الى قسمين الأول يشمل



التجار والصناع وهؤلاء ليس فيهم شخص واحد يقال عنه انه مالى ملى — والآخري يحتوى على الموظفين وأرباب المعاشات وهم الطبقة المتظاهرة بحالة اليسار نوعا فى معيشتهم ولكن أغلبهم ان حيل بينه وبين مرتب المعاش شهراً واحداً وقعوا فى العسرة والضنك الشديد — أما أرباب الاطيان من الذوات والعمد والمشائخ والاعيان فى البلاد فخالهم كحال « رايل » المؤلف الفرنساوى المشهور اذ قال فى وصيته « انى لا أملك شيئاً وعلى ديون كثيرة وأوصى ببقية ما أملك للفقراء »

والبلد التى يكون أهلها فقراء مثلنا لا يمكنها مادام فقرها أن تؤمل خيراً فى المستقبل لأن حياة كل مملكة مرتبطة بماليتها اذ بالمال يتم كل شىء وبغير المال لا يتم شىء مطلقاً والمملكة لا تكون غنية الا اذا كان أهلها أغنياء ولذلك قال أحد السواس المشهورين « أعطنى مائة حسنة أعطك سياسة حسنة » وعلى هذه القاعدة وجهت كل أمم أوروبا التفاتها الى المسائل الاقتصادية وصارت كل أمة تزاحم الأخرى فى هذا السبيل والتنافس بينها فيه شديد بالغ حد الكفاح والجهاد ونحن معاصر المصريين لا شغل لنا تلقاء كل ذلك الا الاسراف

على ميدان هذا التنافس كأننا عالم من كوكب آخر حضرنا  
الى هذه الدنيا. للتفرج على أهلها أياما معدودة ثم العودة الى  
أوطاننا بعد ذلك بسلام — والحقيقة أننا نحن موضوع تنازعهم  
وسبب مشاكهن — نحن اللقمة الدسمة التي يريد كل منهم  
أن يتلها في جوفه

وبمثل تلك المساعي توصلت الأمم بنتيجة عملهم الصالح  
الى اقتناء الثروة — فالواحد منهم تربي على أن يشتغل وتربي  
على أن يعتمد على نفسه (وأن ليس للانسان الا ماسعى وأن  
سعيه سوف يرى ثم يجزاه الجزاء الأوفى) فهو حي ثابت  
عامل جسمه يتحرك ومخه يؤدي وظيفته كأنه آلة متى غادر  
سرير نومه في الصباح أدار دولابها فتدور وتستمر دائرة الى  
وقت لا مناص فيه عن الراحة بالنوم — وعلى العكس من  
ذلك الواحد منا نحن المصريين

أيها السادة الاستقلال في المعيشة قبل كل استقلال  
فأول كل شيء يجب على كل فرد من أفراد أى أمة أن يكد  
في طريقة تضمن له معيشته ان لم يكن يعمل يعود نفعه على  
الهيئة الاجتماعية فعلى الأقل لا يعود منه ضرر عليها لأن أمر

معيشة الانسان هو في مقدمة كل احتياجاته - فلي كل نفس  
تحترم ذاتها متى كانت قادرة على الكسب أن تكون مستقلة  
غير محتاجة للغير تكفل نفسها بعملها ولا يباح لها مطلقا أن  
تكون عالة على غيرها - فمن العبث أن يقوم شخص بجميع  
حاجات شخص آخر ومن العار على هذا أن يقبل مثل هذه المعيشة  
أيها السادة ان المصريين أصبحوا في خود أشبه بالموت  
فهم الآن أعوز الى التذكير بالحياة منهم بالموت

فمن البديهي ان الانسان لا يشتغل ليعيش فقط عيشة  
الكفاف لأنه لو كان هذا داعي القطرة البشرية لما كان  
التنافس في المزيد - فعلينا أن نسعى والحالة هذه لتحسين الحالة  
المادية والأدبية - وليس الغرض من تحسين الحال على هذه  
الطريقة أن يجمع الانسان المال حبا في المال بل المراد أن يكون  
عند كل واحد طموح شريف الى العلاء ولا يكون له ذلك  
الا اذا سعى ليتسنى له أن يحسن غذاءه وملبسه وسكنه وان  
يستعمل ما يزيد بعد ذلك عن حاجته المادية في ترقية عقله وتربيته  
أولاده وأن يأتي من الافعال النافعة للهيئة الاجتماعية ما ينبطه  
غيره على فعله - ويا للأسف المصري لا يحب الشغل ولا ينشط

لعمل فيه رزقه وانما يجب أن تمطره السماء ذهباً وأن تنبت  
الارض فضة ويجب أن يكون أغنى الناس على شرط ألا يتعب  
جسمه ولا يجهد فكره - والسبب في سقوطه هذا أمران  
الأول سوء معاملة الحكومات السابقة له فانها بظلمها أضاعت  
الأمانة والثقة ففقد ملكة الاقدام على العمل والمخاطرة في  
الشغل والثاني سوء تربيته - وهذا هو السرف في أن جميع الأعمال  
القليلة التي شرعنا فيها كتأسيس مدرسة او انشاء جمعية او  
تشكيل ناد او عقد شركة لم تعش الا بقدر ما تعيش الوردة  
ايها السادة اذا سلبت الأمة حريتها اسرع اليها غالباً  
الفناء فان الحرية فطرة طبيعية مغروزة في كل حي - الحرية  
فطرة فطر الله عليها كل فرد فليس لواحد من بني الانسان ان  
يسلب آخر حريته واذا كان الفرد حراً بالطبع فالأمة التي هي  
مجموع الأفراد حرة من باب اولى . وليس لهذا الفرد ولا لهذا  
المجموع ان يتنازل عن حريته لأن التنازل فرع عن الملكية  
والحرية غير مملوكة للحر فليس له أن يهبها للسلطان بل كل  
هبة من هذا القبيل باطلة بطلاناً أصلياً فأما امة وهبت حريتها  
للمسكها وجعلت نفسها عبدة له فهبتها باطلة وحريتها باقية ثابتة

وعلى ذلك ليس للملك ان يدعى ان قومه عبيد له اذا وهبوه  
 حريتهم فكيف يسوغ ان يدعى استرقاق قومه واعتبارهم  
 عبيداً له بغير ارادتهم - فالحرية هبة من الله عز وجل - قال  
 عمر بن الخطاب « تريدون أن تستعبدوا الناس وقد ولدتهم  
 أمهاتهم أحراراً »

أيها السادة ما أجل الشقاء مع الحرية وما أقبح الحياة  
 مع الذل فان لم تكن في الحياة سعادة فليكن القناء  
 أيها السادة اني أخاف ان يعمكم عذاب من رحمة الترف  
 ونعيم السكر والغنى فتبتحلوا شراها وتسترثوا طعامها ثم  
 لا تلبثون أن يأتىكم عذاب ذهاب المال وضياع التجارة  
 بغتة وانتم لا تشعرون

أيها السادة اني ادلكم على تجارة تنجيكم من عذاب الخزي في  
 الحياة الدنيا والسعير في الآخرة أنفقوا المال لنشر العلوم  
 والمعارف أنفقوه لتشيد الجامعات والكليات واعلموا أن  
 الأمة لا تقوم الا على معرفة عظمائها السابقين وأبطالها المشهورين  
 وكبارها الغابرين وما أحاط بها من علوم وعمران وسياسات  
 ونظمات ومخترعات والمخترعين ومبتدعات المجدين ومكتشفات

## الدول والممالك

أيها السادة لمعرفة أسلاف الأمة وفضائل أجدادها تقرأ تاريخ قومها وتدرس دينها وتبنى مجدها مؤثلاً وترفع عزها ممنعاً وتدرس علوم الشعوب ودستور الأمم ونظام الدول وبذلك يبرز سعدا وترفل في عزها المكين

أيها السادة الأمة في حياتها كالإنسان في حياته لا يتمكن من معيشته بين بقية الأفراد الحية سواء كانت من جنسه أو من أنواع أخرى الا بثلاث - قوة تدفع عنه من يريد التغلب عليه والفتك به واختلاس ما في يديه - وأدوات يعمل بها ليعيش - وفكر يدير به أحواله ويتبصر به في معيشته ويسترشد به في جميع أعماله وأطواره فان فقد منها واحدة لم ينف عنه الباقي شيئاً لأنه لو ضعف عن مقاومة غيره داسته الأرجل واستهان به أعداؤه ولو فقد أدوات العمل وضعف عن ادراك ما يقصد من أماني حياته ولو خلا من الروية والفكر اختل ميزان سيره واشتبه في الضار والنافع فيسير خلف ما توجهه اليه الصدفة وقلم ينجو من سقوط بل لا بد له من ذلك مهما كان عمله وقوته - وهكذا تكون الأمة محتاجة في قوامها

الى هذه الثلاث والا تلاشت ووقعت في النكال فلا تلبث  
 أن تصير في خبر كان - فالأمة التي تريد أن تغالب حوادث  
 الأيام وتعيش قائمة لها وجود مستقل وحياة خاصة بها محتاجة  
 الى فكر وهو من واجبات الهيئة الحاكمة وعقلاء الأمة كي  
 يتأتى لها أن تدير أعمالها الى محور الحكمة والاختبار ومحتاجة  
 الى القوة وهي ما تعده من قوة الجند والحرس والخفارة لتأمين  
 داخلتها وتحصن ثغورها ومعاقلها وتحفظ حصونها وقلاعها  
 ومحتاجة الى العمل وهي القاعدة التي تناط ببقية الشعب من  
 أفراد الأمة فيقومون بحاجتها من الزراعة والتجارة والصناعة  
 غير أن هاتين القاعدتين الأخيرتين توجدان في الغالب بعد  
 توفر الأولى من حيث الكمال وبلوغ الغاية ولكن الله تعالى  
 قد جعل لكل واحدة من الثلاث آفة تتسلط عليها لتضعف  
 من قوتها وتخدش من ناموس انتظامها فجعل في مقابلة الأولى  
 وهي قوة التبصر والروية آفة النفاق من المفسدين المنطبعين  
 على حب الشبهة واثارة المفاصد واشغال نيران الأحقاد في  
 الصدور وهؤلاء لا يتمكنون في الغالب من مقاصدهم الا  
 اذا سدلوا على ابصار الساذج والبسطاء ثياب التمويه والمخاتلة

باظهار حب الخير للأمة ورغبة السعادة للأوطان فيوهمون بما  
 ظاهره المحمّدة والغيرة حتى اذا اجتذبوا من أميال من هم على  
 شاكلتهم زينوا لهم سوء الأميال وحسنوا لهم الانتقاد على  
 الاعمال بحجة المحافظة على الحقوق والواجبات ووجهوا مقاصدهم  
 الى ما ينطلي بالأوهام على الأفهام حتى ينقلبوا بالسخط عن  
 الرضى فلا تشتغل نفوسهم الا بالتألب في الفساد والسعى فيما  
 يفرق جامعة الوحدة ليضعفوا من سلطان التدبير وقوة سياسة  
 ولاية الامور الذين تتجافى جنوبهم عن المضاجع تفكراً فيما  
 يحسن أن يعمل وتصلح به الأمة وتسعد به الأوطان كي تمل  
 نفوسهم وتكل عزائمهم وقد ابتلي رسول الله صلى الله عليه وسلم  
 بالمتافقين (الذين اذا جاءوا اليه قالوا نشهد أنك لرسول الله والله  
 يشهد أنهم لكاذبون) في مطابقة أقوالهم لأفعالهم حتى كان يقول  
 بعد رجوعه من كل غزوة رجعنا من الجهاد الاصفر الى الجهاد  
 الاكبر جهاد النفس وهواها وما يعنى بذلك الا خوف تغلب  
 الاميال الشريرة على الاميال البارة فيفل بذلك جمعهم وتفرق  
 كلمتهم ولما رجع من الحرب منصوراً مظفراً جمع قومه فخطب  
 فيهم وأخذ يحذرهم من العدو وأكثر من قوله واني أخشى



أن يتغلب عليكم واني أخوفكم على ذلك، وقد اشتدت به اللهجة  
 وغلبت عليه الحدة حتى تخيل الناس أن يكون قد دخل العدو  
 منازلهم فارتعدت فرائصهم واضطربت أفكارهم وانفخت  
 أوداجهم ولم يصبروا أن خاطبوه قائلين «ما الذي خافه علينا  
 وقد غلبنا الأعداء وأورثناهم الذل والنكال وألحقنا بهم العار  
 وأسرننا جبارتهم وهم الآن بين أيدينا صاغرين» فقال «اني أخاف  
 عليكم من عدو أشد من هذا فتكا وأعظم نكاية وأقرب أن  
 يتغلب عليكم اني أخاف عليكم من العدو الذي بين ظهرانيكم  
 ولا أبرئ جمعكم هذامن» فلما سمع القوم مقاله اندعروا وقاموا  
 وجردوا السيوف المرهفة كأنما يستعدون لمقاتلة أشد الأعداء  
 بأسا وأعظم الجنود بسالة فقال «لست كذلك أقصد بل أخشى  
 عليكم من دولة النفاق ومملكة الخداع فإنها أقوى الدول وأشد  
 الممالك وان الواحد منهم أشد ضربة على الأمة من جيش عرمرم»  
 فانا أطلبكم اليوم أن تحذلوا هذا العدو الباطن الخفي فانه يظهر  
 بمظهر الأحياء الذين يمارون ويدارون ويستخرجون الضلالة  
 من الهدى فان رأيتم أحدا من هذه الطائفة التي شأنها محاربة  
 الأوطان فاصنعوا أقيمتهم بالصد عنهم وامتنعوا عنهم بخذلانهم

ولا تنصروهم عليكم يوما فانهم يغالبونكم بكم وتيقظوا أن  
يستغلوكم بحسن طواياكم والا أوقم أنفسكم في هوة الهوان  
وارتبطوا بولاة أموركم فان رأيتم فيهم اعوجاجا فطالبوهم  
بالتقويم مطالبة الرجال ولا تكونوا كالنساء يتكلمن همسا  
ويوسوس الخناس في صدورهن وان رأيتم بعد ذلك صدا  
وجاحا وميلا عن طريق الهدى فانتم في حل أن توقعوا بهم»  
ونصح أبرويز كاتبه فقال «ان رأيت مني ما يخالف طريق  
الحق فراجعني فيه مراجعة الكريم ولا تحتلني من خلق  
باخلاق اللئيم الذي ينافق في الشهادة ويدم في الغيب ولا تأتني  
معترضاً ولكن مستفهما أشاركك في الرأي فمن قنع منا  
استرشد به الناس»

وخطب رسول الله صلى الله عليه وسلم وذكر الشرك  
فبكى حتى اخضلت لحيته الشريفة ثم قال «وانى لأخشى عليكم  
من الشرك الظاهر بل من الشرك الباطن «الرياء والنفاق»  
وأما الآفة التي تضاد القاعدة الثانية وهى القوة التي  
تقوم بحفظ الأمة فهذه تدفع بالقوة الأولى متى تغلبت على  
آفاتها وذلك أن حكمة السياسة كفيلة بأن ترتبها على النمط

الذى يحفظ قوتها وينقى عنها ما يهددها من خيانة الخائنين  
واضطراب المفسدين ويبعد عنها وسائل الجبن وبواعث الاختلال  
وأما الآفة التى تقاوم القاعدة الثالثة وهى قوة العمل  
فأفرادها كثيرة غير أن أشد ما يكون عليها منها حب البطالة  
والسكون فالبطالون فى الأمم هم الآفات التى تبطل من حركة  
الأعمال فإذا تغلبت سرت العدوى الى الذين يعملون فيملون  
الكسب من إحدى الطرق الثلاث وهى الزراعة والصناعة  
والتجارة فيعيش الأكثر كلاً على الأقل وهو لا يحمله ولا  
يقوم بأوده فلا يمضى زمن حتى تضعف القوة ويختل نظام  
الأمّة اذ تجف موارد ثروتها فتحتاج الى غيرها ومتى وصلت  
الى هذه الدرجة دخلت فى حوزة غيرها ولا ينفعها وقتئذ ندم  
فالواجب اذاً أن تتحرك الأعضاء للعمل فان الحركة

دين طبيعى من كفر به عذب بالحرمان والشقاء الدائم  
أيها السادة الانسان وحده هو العالم انتقتر الى تبادل  
الأعمال فى هذه الحياة ومصالحه شتى ليس فى استطاعة فرد  
منه أن يقوم بما يخصه منها فهو الذى أحوجته الطبيعة الى  
استمداد بعضه ببعض

وأحوال كل أمة من صلاح وفساد مرتبطة بأعمال رجالها وهذه الأعمال متوقفة على تقويم مناهج تعليمهم الأولى وليست قوانين التعليم وحدها كافلة لتربية الأبناء كما تقتضيه مطالب الأمة بل لمقاصد المعلمين وتعميم وجهة التعليم دخل عظيم في كمال تربية الأفراد تربية نافعة للأمة

وقد سادت الأمم الغربية لاتجاه معلى شبانها الى بث الأفكار التي ترقى عقولهم وتهيئهم للمطالعة الجلية فينبغ أحدهم وهو أعلم الناس بأن خدمة البلاد من أزم الفروض وأوجب الواجبات — فأنى رأى منفعة الجنس والوطن خلص وجهته اليها ولمذا كانت أميال الأفراد غير منحصرة في الوظائف الرسمية لعلمهم بضيق هذا المجال والديار حجة الطرق فاذا كانت وجهتهم منحصرة فيه دون غيره بطلت حركتهم اذ لا بد من يوم تفص فيه تلك الوظائف حيث يكفيها النزر القليل من الناس ثم ماذا يكون عمل الباقيين وهم غير متهيئين لتغيره لا يكون الا الفراغ الذي عاقبته تجرد الأمة عن التجارة والصناعة والزراعة الا بأيدي السذج الجهلاء وهم الى الفساد أقرب منهم الى الصلاح

هذا ما دعى أولئك القوم أن ينوّعوا الوجهة ويفرّقوا  
ما بين طرق التعليم فيتخرج أحدهم وأمامه طريق يقصده  
وعمل يسهل عليه أن يجد وسائله

وأيضاً ان التوظيف عند أولئك القوم فى الوظائف  
الرسمية لا يعتبر أشرف من غيره لتقديرهم قيم الأعمال  
وتحديد ما بمقتضى الحاجة لها — كل ذلك من الدواعى التى  
بمقتضىها على تنوع الوجهة والاعتناء بأعمالهم فكانت النتيجة  
عمران البلاد بتقدم الفنون الصناعية والزراعية والتجارية التى  
هى العوامل الوحيدة فى سعادة الأمم ورفاهيتها

أما نحن معاشر المصريين فقد مضت علينا أدوار قضت  
علي من قبلنا أن يحد وجه تعلمه فى دائرة ضيقة جداً وهى  
تمنى الخدمة فى دوائر الحكومة والباعة على ذلك ما كان فى  
البلاد المصرية من جبروت صغار الحكام وعظمة عمال الدواوين  
بسبب ما لهم من السطوة والغلبة على الفلاح الذى كان أسوأ  
حالا من الرق وأبجس قيمة من الحيوان الأعجم بل كان حظه  
الذل والصغار — فالرجل العظيم الذى تراعى حقوقه اذ ذاك  
كان هو الذى فى سلك عمال الحكومة وكان الحصول على

ذلك من أكبر وسائل السؤدد والشرف

هذا هو الذى جعل وجهة المتعلم عندنا واقفة عند هذا

الحد لا تتعداه

وهذه حقيقة قد عرفها المصريون الآن فلا ينبغي للمتعلم اذاً أن يجعل طريق مستقبله حرجاً بل عليه أن يصرف نظره في التعلم الى الاستعداد والتهيؤ الى أى عمل من الأعمال وأمامه العلوم شتى والنتائج كثيرة وحاجات تطلب بصناعة ضرورها غير محصورة وتجارة فنونها متنوعة وزراعة أرضها واسعة قال بعض الحكماء من الجبن أن يرى الانسان لنفسه مقاماً مخصوصاً - وكذلك من فتور الهمة أن يزعم أن الحيز الذى هو به قليل الخواص فان ذلك فرية على الطبيعة التى لم تبخل على بلادنا بامتيازات جلّي - ومن يدعى أن التقدم أناساً مخصوصين وللحضارة أرضاً مخصوصة فقد ضرب الحجر على منح الخالق جل شأنه

والبلاد المصرية سمحة المنبت كريمة المرعى صافية الأفق لا يكدرها الا ما سطر على أيدي أهلها من العجز « وهو الكسل » وقد نهت الحوادث عقول الكثير فنشطت

وعلمت أن التعليم لا يقصد الا لمجد الأمة وكرامتها — لمثل ذلك فليعمل العاملون



أيها السادة حيث كان الانسان حيا يعيش زمنا طويلا ولا غنى له عما يقوم بأوده ويحفظ حياته الى الأجل المسمى وجب عليه أن يسعى الى نيل هذا الأمر واحراز تلك الغاية والناس مختلفون في طرق السعى كما أنهم مختلفون في نتيجته ولذلك يوجد منهم من لا يحصل على القدر اللازم ومنهم من يحصل على الحاجى ومنهم من يحصل على الكمالى وآخرون ترف الهمة الأرزاق وتنال عليهم الثروة ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ونحن لو نظرنا الى نتائج عدم هذا التساوى لرأيناها أضر من عدم تساوى الناس فى الأمور التى تنشأ من الطبيعة كالاختلاف فى القوة والذكاء والجمال وغير ذلك فان الفقير فى الغالب جاهل معرض للبلايا متقلب على بساط الحوادث قصير العمر مشتهت البال مفضوب عليه لغير ذنب مشموت فيه بدون فائدة وان الانسان لأول وهلة قديظن أن الاغنياء قد ظلموا الفقراء واعتصبوا حقوقهم والواجب أن تقسم الاموال

على الأفراد كل بحسب حاجته ولكن الخير يعلم ان ذلك خطأ  
 فقد قسمها مقسم لا يظلم الناس شيئا ولكن الناس أنفسهم يظلمون  
 وحيث كانت المساواة في الأموال متعذرة وكان عدمها  
 مضرا كان من الحسن أن تقابل جميع التعديلات الاقتصادية  
 بصدر رحب فان الأمة التي تتوزع فيها الثروة تحسن حالا  
 وترتفع شأنها وان أعظم عامل في نيل هذه الغاية هو كيفية  
 استعمال الزائد عن القدر اللازم من الأموال فان سبب عدم  
 المساواة في الغالب هو ذلك القدر الزائد

اذا فرضنا ثلاثة رجال أحدهم يكتز الزائد عن حاجته  
 والثاني ينفقه فيما لا طائل تحته والثالث يستعمله في الأعمال  
 فأيهم يكون أنفع لنفسه وللناس — فبالطبع أن الأول يأخذ  
 الدينار فيضمه حيث لا ينتفع به أحد في حياته فكلأه يأخذ  
 جسما حيا ذا حركة ينتفع بها فيجسسه الى أجل مسمى ويعلم  
 الفائدة التي كان يأخذها من حركته وعمله وكأنه ينقص عدد  
 التجار ويبطل رواج الأسواق وهذا من أضر المضرات وأى  
 أمة كثر فيها عدد الذين يكتزون الأموال منيت بالفقر والخلل  
 في الأعمال وكان ذلك دليلا على عدم معرفة أهلها بصناعة



التجارة أو على جور حكومتهم وظلما . وأما الثانى وهو السرف  
المكلف الذى يذهب ماله فى شراء الخشب المسندة والأواني  
المذهبة وغيرها فربما يظن أن ذلك أنفع للناس من رقيقه  
ولكن الامر بالعكس فانه يبذل الدينار مثلا الذى يعمل به  
العامل جزءا من الزمن فى تمثال أو انيه - والواجب على الانسان  
أن يعمل لحاجة الانسان حتى لا يضع عمله سدى فان الحركة  
التي يتحركها ثمينة جدا فاذا صرفت فى غير الاعمال النافعة  
خسرها وكانت وبالا عليه ونقصا من رزقه فاذا اشتغل كثير  
من الناس بمثل ذلك فقدت الامة جزءا عظيما من العمل الذى  
هو رأس ثروتها فأصبحت فقيرة محتاجة . مثلا اذا أخذنا مليونا  
من الامة المصرية ووكلائه ببناء هرم فى سنة أليست البلد تفقد  
من ثروتها بمقدار عمل هؤلاء الناس فتضيى الزراعة وتبطل  
التجارة الى غير ذلك - هذا اذا اشتغل السرفون بما لا ينفعهم  
فى حياتهم المادية وهو الكثير الغالب - أما ما ينفقونه تأثقا  
فى المطعم والمشرب فهو وان كان أخف عناء من الاول الا انه  
يضر من حيث كونه يستدعى ضياع عمل ومادة فان بعض  
تلك المطاعم والمشروبات تستخلص من المواد المستعملة

للغذاء بأعمال عظيمة فيخرج من الكثير منها القليل من تلك  
الاشياء وبذلك تفقد الامة جزءاً مما كان يستعمل لغذاء بعض  
أفرادها فترتفع أثمانه ويضر ذلك بالفقراء وذوى الحاجة ولقد  
نهى الله سبحانه عن التبذير ومقت البذيرين فقال تعالى ( ان  
المبذرين كانوا اخوان الشياطين ) وقال ( كلوا واشربوا ولا  
تسرفوا ) الى غير ذلك من الآيات الدالة على أن الاسراف  
والترف مفسدان للعمران ومرض من أمراض التقدم . وأما  
الثالث وهو الذى يأخذ المال فيستعمله فى التجارة وغيرها فلا  
يكنزه ولا يبذره فهو الحكيم المدبر الذى تسعد به الناس  
ويعجودون منه ملجأ وعوناً على الاعمال — وأنفع علم يتعلمه الانسان  
فى حياته بعد القدر الواجب هو ذلك العلم الذى ان لم نقل انه  
يحيى به كثيراً من الناس فانه يعيش به عيشة طيبة وينتفع به  
أقاربه وذووه وأهل بلده — وطرق استثمار الأموال كثيرة  
تقدم ذكر معظم أنواعها فلا نطيل باعادتها

\*  
\* \*

أيها السادة لا يجمل أحد أن العدل روح العمران وأس  
المدينة وأن الظلم من أقوى أسباب الانحلال والتفرق وان

الامة لن تسال رفاهية العيش ما لم يكن بينها من يتولى امر  
الأعمال بالقسطاس المستقيم ولكن أليس من الواضح البين  
أن الأمة تتناوبها أدوار من الحوادث بينما تكون متدرجة  
في سلم الارتقاء يظهر أمامها العدل بمظاهر متنوعة وصور  
مختلفة وليس له في الحقيقة الا صورة واحدة وماذا ك الاخطأ  
في النظر وضعف في التمييز

نم ان الانسان مها كان يشعر بألم الظلم فيعرفه ولا  
يرتاب فيه ولكن لو سأله عن العدل في نفس الأمر لأخطأ  
في الجواب وأورد لك صورة أخرى من صور الظلم زاعماً أنها  
هي العدل المطلق وذلك لاشتباه العدل عليه بمنفعته الذاتية ان  
كان من السذج وادخالها في دائرته وان كان من ذوى المسكة  
ومن ذلك يتضح أن جميع من على سطح المسكونة يحبون  
العدل ولكن أكثرهم لا يعرفونه وانه يسهل علينا أن نجد  
من يريد أن يعدل غير انه يتعذر علينا أن نجد من يصيب  
العدل في أحكامه

قال الامام عليّ كرم الله وجهه العدل صورة واحدة  
والظلم صور كثيرة ولهذا سهل ارتكاب الجور وصعب تحرى

العدل وهما يشبهان الاصابة في الرماية والخطأ فيها وان  
 الاصابة تحتاج الى رياضة وتعمد والخطأ لا يحتاج الى شيء  
 من ذلك وحيثما كان العدل فانه لا يتصور الا بين اثنين  
 وعلي ذلك فهو بأخصر الطرق أداء الواجب وأخذ الواجب  
 وكلا الواجبين لا يقدر الا بالآخر فالفلأح الذي يلف  
 بقرته ثم يستعملها في أرضه عادل اذا كان قد جعل البقرة  
 واللف في كفة ميزان والعمل في الكفة الأخرى أما اذا  
 جعل اللف قبالة العمل أو جعل العمل والبقرة قبالة اللف  
 فانه يكون ظالماً أو عادلاً باختلاف حالة الأرض وقوة  
 الحيوان وتغذية اللف وتعليل ذلك لا يحتاج الى بيان غير  
 أن من الناس من يظن أن الشيء قد يكون واجباً لذاته فينبى  
 على ذلك ان الانسان يؤديه أو يأخذه بدون مقابل ولا يكون  
 هناك ظلم وذلك خطأ بين فانا لو تتبعنا حالة الانسان من طفولته  
 التي لا يكون عليه فيها واجب يؤديه الى شيخوخته التي  
 تشغل ظهره فيها الواجبات لوجدناه لم يدعن فيها بحق ولم يقر  
 الا بواجب الا وله في مقابلة منفعة يجنيها وواجبات يقتضيها  
 فطاعته لوالديه ورضوخه للمعلم وصبره على مضض الأعمال

واذعانه للحكومة مما أوجبه عليه العقل الذى أعلمه أن له فى مقابلتها منافع وواجبات لولاها لبذ الدرس ومزق الطرس وشق عصا الطاعة

وعلى ذلك فالرجل الذى يريد أن تستقيم عائلته ويعيش معها فى صفو عيش وراحة بال يلزمه أن يلاحظ الواجبات المتبادلة بينه وبينها والتي بين الأفراد وبعضها ويحذر أن يجعل على أحدهم واجبا دون أن يكون قد سبق فنحه ما يقابله وذلك هو المدل فى أخص أحواله تقوم به القوانين الأساسية وقس على ذلك القبيلة والأمة والمملكة — ولكن لو فرضنا أن أحد الأفراد لم يقم ببعض واجباته فهل يحرم ما يقابل ذلك البعض من المنافع ويكون ذلك عدلا — كلا — اذ لو كان كذلك لكان ليس ثم حاجة للقوانين الفرعية فإنه ربما أضر بعدم القيام به ضررا يفوق مقدار منفعته فأنالنا نقاب الحارس على تركه اللصوص يرتعون فى المساكن بقطع مرتبه فقط والا لأخللنا بركن عظيم وأضعنا شيئا نفيسا وهو الأمان بقيمة زهيدة وقس على ذلك — فقوانين الأمة وروابطهاى تمدنها وهيكلا فى الحضارة — وواضعوا تلك القوانين هم بناء تلك

الهيئة ينالها منهم ما ينال البيت من حذق بانيه ونباهته ومعرفته  
بمواضع النفع والضرر—والرجال الذين يقومون بإدارتها ليسوا  
سوى من يحافظ على عمران تلك الهيئة وابقاء نضارتها وحسنها  
وان من أضر المضرات أن ينال القانون من البعض مالا يناله  
من البعض الآخر فان ذلك شين في وجه العدل يؤثر خلا  
في العمران فيقوم باطلا ويهضم حقا— ومن أظلم ممن يشارك  
في السراء وهو برىء من الضراء ذلك ما يجنيه القوة على  
القوانين ومالا يرأب صدعه الا رجال الحل والمقدم من حنكتهم  
التجارب ودفعوا الى مضايق الأمور -- أليس امتياز بعض  
الأفراد ممن يدرج على بساط النبلاء عمن يشارك في السعي  
ويقاسم في المنفعة واختصاصه دونه ملقياً سلطة القوانين الاساسية  
والفرعية بحجة نسجتها أيدي الحوادث الفائرة تشويها للعدل  
بأباه العقل وتمججه سليقة الانسان



أيها السادة الانسان مطالب من قبل ذاته أن يعمل ليعيش  
عيشة راضية ومطالب من قبل الهيئة الحاضرة بمبادلة المنفعة  
والمشاركة في كل عمل يحفظ لهم ناموس حياتهم ووحدة

ومطالب من قبل السلف أن ينظر فيما اعترضهم فيه الوقت  
فمنهم من اتماه ليهيئوه للفائدة التي أرادوها بالشروع فيه  
ومطالب من قبل الخلف أن يعدلهم ما يتخذونه أساساً لأعمالهم  
ويشيدون عليه بناء هيئتهم فهو واقف بين أربع قوات تتجاذبه  
أن أضع طرفه عين من وقته طالبتة إحدى تلك القوات  
وأقامت كلها في وجهه حرب التأنيب وبادرت إلى صحيفته  
فلوحتها بسواد تقصيره وهو ليس بشيء إذا انطوى وطويت  
صحيفته على هذا النمط وملت ذكراه من الأثر الحسن  
ولا شيء يدوم فكن حديثاً جميل الذكر فالدينا حديث  
وليس الغرض من عمله أن يتهاقت كالفراسخ على كل ما يبدو  
له زاعماً أنه بذلك يقضى دينه وينى بحق ذاته وغيره - كلا  
لأن الفرد من الهيئة كالعضو من الإنسان لا يخلو من وظيفة  
توجهه إليها الطبيعة وهو قادر أن يجعل نفسه باطلاً معطلاً وهو  
أهون عليه وقادر أن يكون عضواً نافعاً منفعة عظيمة في جسم  
هيئته بل قادر أن تكون وظيفته اسمياً واشرف مما كان يؤمل  
فيه - ونحن نشاهد في كل هيئة أفراداً أعظمت أعمالهم وكبرت  
الحاجة إليهم فلا غنية لها عنهم إلا إذا خلفهم من يقوم مقامهم

والطبيعة قد أودعت في كل انسان أملاً وفطرته عليه وقوته فيه حتى جعلته مشغولاً بحب العلوّ وسمو الجاه وصاحب هذا الأمل يرى الدهر غادراً له والزمان مذنباً معه والناس مضيعين حقوقه فلا يغفر تلك الخطايا ولا يقضى عن تلك الهفوات الا ان رأى نفسه فوق عرش الموجودات والزمان عبداً له والدهر خادماً له والناس خضعا بين يديه وجميع المطالب مسخرة له لا يميز منها شيء دون اشارته وهي أمانى باطلة وآمال زائلة

وما طلب المعيشة بالتمنى ولكن ألق دلوك في الدلاء فالأمل في ذاته ليس بنافع أحداً الا بالعمل وهو لا يعمل الا اذا كان له من نفسه واعظ تنبث عنه الهمة والاجتهاد وهذه الهمة لا تفيد الانسان الا اذا ظهرت تأثيراتها على ظواهره تستخف بمظالم الأمور ومع ذلك فلا تنجح الا اذا قرنت بالحكمة في التوجه وصادفت استعداد النفس وعدم تعاصي المطلوب لأسباب لازمة له أو عارضة عليه فيحمد صاحبها عليها ان تعدّها ما غير مكثرت بآلام النفس فان توفرت فيه هذه الصفات قل انه قارب أن يكون عضواً نافعا للهية ونمرة في



غرس الموجودات تهيأت للتضج ونعنى بذلك ان الانسان اذا توفرت فيه الوسائل كلها احتاج الى الوقت الذى يعمل فيه والوقت كثير ان دبره قليل ان أضاعه

نخال أن الوقت قصير عن ادراك جميع مطالبنا وهو ليس الا الحياة نظها ممتدة ونقدها بطرافها أهداب الأمل بالتصورات والتخيلات لكنها قصيرة أو ضائعة ان لم نعتبرها كحقيقتها مؤلفة من دقائق وآفات تمضى بمجرد استحضارها سيالة فى الكر والفر لا يستطيع الانسان أن يسترد ماضيا وهو يستعجل مستقبلها بل يعجله اللهو والبطالة غير أن الحكيم يدبر وقته كتدبيره غذاءه وشرابه ونومه يجعل كل جزء منه يمر فى الملائم له والنافع لحياته ولا بناء جنسه يحرص على الوقت حرصه على روحه فهو لديه مطية يستخدمها فى جميع أغراضه وهو عند الجاهل كالحيوان البليد الشره النفس لا ينتفع به صاحبه وهو يأكل من حياته ويشرب من دمه فالوقت نافع للحكيم ضار للجاهل وليته قاصر على الضرر لذاته بل يكون حملا ثقيلا على الهيئة بل عضوا فاسدا فى جسمها ان لم يقطع أو يعالج سرى ضرره بالمدوى الى الباقي وذلك صاحب الوسائل تضيع وسائله

ان لم يدبر وقته بحكمة ويجعل لأجزائه وظائف كأعضائه  
 فيصرف بكرته في كذا وضوته في كذا وغدوته في كذا وهكذا  
 مراعيًا في ذلك حالة معاشه وصحته وحقوق أعماله وفائده  
 ناظرًا في كل عمل لوقته الذي يصح أن يعمل فيه غير مضيع  
 فرصة الحاجة ولا مستقدا آتيا كالزارع يحصد عند نضج  
 الثمرة غير مغتر بزهوها ولا مبطل في الجنى فتخطفها أيدي  
 الضياع والملاشاة—لا فرق في ذلك بين العالم والجاهل والغني  
 والفقير والصبي والشبح والضعيف والقوى فانهم أعضاء الهيئة  
 وآحادها منهم تكونت وبهم تقوم وعليهم يعود الرمح أو الخسران  
 قال بعض الحكماء ان روح الحياة انتهز فرصة الوقت  
 في العمل لأن من يؤجل عملا الى المساء يمكنه ادراكه في  
 الصباح فقد أدرك الأرب يوم يدركه كل انسان ومن أراد  
 تعجيل ما تطلب الحكمة تأجيله فقد حاول أن يغير دورة الفلك  
 وضاع عمله سدى ومن لم يأخذ من قوته لضعفه فلا يعيش  
 لقد ومن لم يعمل في صحته لمرضه هلك من حيث لا يدري  
 ومن ضيع وقته قتل بسيف الزمن فالوقت رأس مال العامل  
 ومن أضاع رأس ماله فلا نصيب له غير الفشل والخسران

﴿ رب قول أنفذ من صول ﴾

لما كان اللسان آلة للتفاهم بين الناس كان مصدر كل تأثر سواء كان في الخير أو الشر ولهذا حذر الحكماء من فضول القائل ونذروا بحصائد الألسنة واستعاذوا من السلاطة والهذر كما استعاذوا من العي والحصر لأن الصمت والسكوت خير من القول بالجهل والتكلم بالشر -- والقول مع العلم والتكلم بالخير هو غاية المنافع القصوى ودرجة المآثر العليا وعليه حث العلماء والمحققون -- قال أمير المؤمنين علي بن أبي طالب كرم الله وجهه لا خير في الصمت مع الحكم كما أنه لا خير في القول بالجهل -- وقال الامام عمر بن الخطاب رضي الله عنه ترك الحركة غفلة وطول الصمت يفسد اللسان -- وقيل اذا ترك الانسان القول ماتت خواطره وتبدلت نفسه وفسد حسه -- وما اخالهم أرادوا بذلك الا أن النطق من لوازم العقل بما جعل اللسان مترجما عن الضمير وضابطا للفكر ومقيدا للخواطر وان شأن المعاني التي نحتلج في النفس وتصل بالفكر أن يتحيزها النطق فيبرزها الى عالم التفاهم ليؤتى على الغاية

المقصودة من اجتماع بني الانسان وتحصل الفائدة المودعة في  
جوهره هذا اللسان

كذلك لو قصر الانسان على التكلم في موضوع من  
المواضيع دون غيره أو حظر عليه الكلام الا في معنى خاص  
بحيث يحال بينه وبين ما حرّم عليه بحجاب كثيف فتوصل في  
وجهه أبوابه وتصرّم معه اسبابه وتنقطع عنه مواصل الاطلاع  
من جهة ذلك المعنى فحكمه بالعلم به حكم من عاش وحده لا يفقه  
ولا يعي الا بقدر ما يتاح له من استطلاع غفلة واستشراقه  
خلصة مما يسفل عن رتبة العلم وينحط عن درجة المعرفة بخلاف  
ذلك تراه في الموضوع الذي منحت له حرية التكلم فيه قد  
اختبر أمره وأكنه سره وقلب بطنه وظهره ووقف علي  
الدخيلة منه ودري أصوله وفروعه وأحاط بأطرافه بما يتفرغ  
له من المفاوضة بشأنه واستعمال أداة التفاهم التي تفقه على رأى  
غيره وتريه منزلة رأيه عندهم بحيث تكون له مرآة عقلية يرى  
فيها ما لنفسه وما لغيره— ولا يخفى ان الانسان اذا اتقن العلم بشيء  
من الاشياء فحيث كان لهذا الشيء اتصال بعالم التصرف وكان العلم  
هاقما بالعمل رأيت المرء أحذق في شأنه وأعلم باتيانته ولو نظرنا

في حال الرجال المشاهير بحسن سيرتهم وسداد أعمالهم ونبيل  
أفعالهم لرأينا في كلامهم الخاص من البلاغة والاحاطة والدليل  
على شدة امعانهم في أسرار الأمور وتعمقهم في بواطن الاشياء  
ما يقصر عنه وصف الواصفين وتشهد به أذواق العارفين  
وبديهي ان اتقان العلم باعث على اتقان العمل ما وجدت  
الهمة وتوفرت العزيمة

واذا كان هكذا حكم الفرد من الأشخاص فهو حكم  
الأمة التي هي بمجموعها على حد الفرد بلا فرق سوى الزيادة  
في النتيجة — أنظر الى حال الأمم التي أطلقت فيها حرية  
الخطابة واتسع عندها مجال القول كيف عمّ فيها العلم وشاع  
الفهم وتنوّرت العقول واستضاءت الأبواب بما اتصل بها من  
المعاني الرفيعة والمواضيع العالية والمقاصد السامية وما تيسر بذلك  
من وسائل الارشاد وطرق التبليغ وأسباب الدعوة وما انفتح  
به من أبواب الاشارة والاستشارة والمشاركة في ثمرات العقول  
ونتائج الأفكار ولا سيما في الأمور العامة والخطوب الطامة  
حتى شُمّت الخطبة من الخطب لأنها ما يقال عند الأمور  
العظيمة — واذا كانت الأمة على هذه الدرجة من سهولة

الاطلاع والكشف كانت على غاية من الانتباه والحذر واليقظ  
لمصالحها والتبصر بجوانبها والتحفظ على درء مضارها بحيث  
تكون أسبق الأمم قدما الى منازل العز والمجها بصراً الى  
معالي الأمور وأسدّها تدبيراً فيما تباشره من الأعمال ومن  
ثم تحرز الغبطة والبسطة والجاه والثروة وتحوز الغلبة على من سواها  
وحسبنا شاهداً في كل زمان الأمم التي اشتهرت بالرئاسة  
والسيادة والسداد والقوّة والجاه والحكمة — منها أمة اليونان  
في الأزمان القديمة بلغت ما بلغت من الشهرة في العلوم والحكم  
وحسن السياسة وتشقّف العقول وأدب الطباع بما كان فيها  
من حرية التكلم وتعميم العلم بالخطابة ولقد كان مشاهيرها  
أساطين الحكمة وسلاطين الكلام وملوك المقال والتمكين  
من أزمة البيان — ومنها أمة العرب الى عهد الاسلام وما بعده  
بقليل بلغت حدّ الاعجاز من البلاغة وتجاوزت طور الأمم  
في البيان وفي لسانها من التعابير والزراكيب والأمثال الدالة  
على شدة تسلطها على المعاني وقبضها على المواضع واحرازها  
لظواهر الأشياء ما يقضى بالعجب العجاب  
ومن أنعم النظر في خطب عمر بن الخطاب أو علي بن

أبى طالب مثلاً أو غيرهما من أمراء الجيوش وعمال الأقاليم  
الذين عاشوا في صدر الإسلام وعلم أن مثل تلك البلاغة الشاهقة  
والحكمة السامية مما كان . أنوفاً عند أفهام العوام في تلك الأيام  
وهي مما يعجز عنه اليوم مدارك الخواص تمثلت له حالة البيان  
في ذلك الزمان ولم يعجب لباهر تدير هؤلاء الرجال وشدة  
نفاذهم على الأمور فانهم سطوا على الأغراض فأحرزوها  
وتمكنوا من الحقائق فأبرزوها وذات لأفهامهم المشا كل  
وخضعت لأفكارهم المقاصد وانقادت لخواطهم الشوارد  
ومن كان هذا شأنه في الفهم والتفهم بين أحوال العالم وأموره  
فقد بلغ به العقل السعادة التامة والحكمة العامة والمنزلة الخاصة  
دون البشر

ومن هذا القبيل الشعوب الأوربية لهذا العهد أدركوا  
الغاية القصوى من النجاح وتسمنوا المعرفة العليا من الفلاح  
وصاروا الأشد طولا والأوفر حولا والأغزر مادة والأكثر  
بضاعة من كل صنف من أصناف المعالي والمراتب والمنافع  
والمكاسب وذلك بعد أن أطلقت عندهم الحرية وأجيز القول  
بكل نوع من أنواع النصيحة والتنبيه لكل فرد من افراد

الأمة فعمّ عندهم مشرب الحب الوطنى وصارت كل أمة منهم بمثابة الشخص الواحد تضطرب بكليتها للمصلحة وتتجه باجمها الى المقصد -- ولا يتم هذا الاتحاد فى رأى والعمل حتى تكون الأمة كلها على نبأ من خطبها فتسيا لتلقيه بالتى هى أحسن ولا يكون ذلك الا باتخاذ المجالس والنوادر والمخافل السياسية ومنابر الخطابة والجرائد والصحف والاجزاء المنشورة وسائر وسائل اللسان والقلم فترى الأمة اذا أصابها خطب أودهمتها نازلة من النوازل قامت قائمتها من كل جهة لاسترجاع الحق ودفع الأذى فصعدت الخطباء على المنابر وصعدت الكتاب بالجرائد وانبسطت المسألة الواقعة للجميع بما يستعرض الأفكار ويستدرج الآراء ويستورى زناد الروية ويستمطر سحب القريحة للعمل بالأولى واتخاذ الخطة المثلى فتدفع المملكة كلها فى مداركة الخطب وملافاة اليأس ولا يزال العويل قائما والنفير متلاحقا وأصداء المخافل متجاوبة بالمناقشة والمحادثة وأوراق المطابع متزاحمة بالمجادلة والمباحثة حتى تتمحص جميع الوسائل والأدوية وينتهى الأمر باختيار الانفع وارتضاء الانجع -- وأما الرأى العام المعروف فلا سبيل الى انعقاده



الا هذا الطريق — وهذه الحالة هي الآخذة بطرفي المنفعة  
 المادية والادبية الماسكة بناصيتي المصلحة العمومية والخصوصية  
 وذلك فضلا عن تحرّتي السداد والفوز بالنجاح في انتهاج هذه  
 الطريقة في أمور المملكة يصبح كل واحد من الامة عالما  
 بالشأن الذي ينبغي له ضليعا في الامر الذي عين عليه — وانه  
 يقوم الخطيب في القوم مرتجلا ارتجالا فتأتيه المعاني ارسالا  
 فيأتي على موضوعه كله لا يدع وجهاً الا قلبه ولا رأيا الا  
 كاشف به ويجيء الكاتب لانشاء فصل من الفصول فلا  
 يتناول القلم الا وقد تداعت عليه المعاني من كل جانب وكل  
 عندهم يحمد ويضرم وينقض ويبرم اذا اشرأبت الى رأيه  
 الاغناق وارتاحت الى رشده النفوس ولهذا صاروا أبصر  
 الجميع في لوازمهم وأنجحهم في مطالبهم وأنشطهم الى مصالحهم  
 فشمروا عن ساق الجدة وانصلتوا في السير الى المجد ونالوا  
 الحظوظ الوافرة واقتنصوا المآرب النافرة وأوردوا الآمال  
 منها وأصبحوا على ما نراهم في حالة تبهر العيون وتملأ الصدور  
 وكثير من الشعوب بفساد أمرائهم واستبداد رؤسائهم  
 وتحكم ملوكهم وتخونهم لحقوق عامتهم مما نشأ عنه سوء تربية

الاشخاص وتعطل أخلاقهم وانقلاب فطرهم وانعكاس خلقهم  
قد حرموا منفعة الخطبة والتكلم على الامور العامة مما ينور  
عقولهم من جهة ويسد أعمال دولهم من أخرى فهم لا ينشطون  
لمقال ولا ينشطون من عقل وذلك أنه جرت العادة عند الملوك  
القدماء المستبدين أنهم متى فسدت طباعهم وأرخو العنان  
لأهوائهم فجروا في الاغتصاب والانتهاب كل مجرى وذهبوا  
في الحيف والجور كل مذهب لم يطبقوا سماع مندب باهوائهم  
معدد لأسوائهم ذاكر لقبح صنيعهم تعجرفا وكبرا منهم عن  
أن ينظروا قبائحهم باعينهم أو ضعفاً عن اصلاح سيرتهم فضرَبوا  
بين رعيتهم وبين الحرية ستاراً حتى اذا حولوا الابصار عن  
النظر في أعمالهم وصرفوا الخواطر عن التأمل في حركاتهم  
انطلق بهم جماح الشهوة الى حيث شاءوا بلا معارض ولا منازع  
واعتنوا بتضييق الواسع على رعاياهم ليمادوا في النباوة  
ويرتكسوا في الضلالة ويسقطوا في الظلمات فيستضيئون  
حقوقهم ويتحكمون في أعناقهم وارزاقهم وهم صاغرون ولهذا  
أخلوا دولهم من المجالس الشورية الدستورية وانحصرت  
الامور العمومية التي عودتها على ألوف الألوف بل الملايين

من البشر في رأس شخص واحد أو اثنين ليس لغيرهما حق في أن يعلم ما هو مصيره وأتمته ولا أن يبحث في شأن من الشؤون العامة أصلاً فترى الأهلالي وقد كبختم حكمة القهر عن التكلم في مصالح المملكة وغمست عنهم الأخبار السياسية وطويت المسائل المهمة في أدراج السكوت في أسوأ حالة من الجهل بأمورهم والفقلة عن مصالحهم وقلة الاستعداد لدراء الملمات وإزاحة الكروب والقصور عن الجدة في منفعة وطنية بما غلّ أيديهم من سلاسل الاستعباد وارتفع على أعناقهم من نير الاستبداد ولما صار إلى هذه الدرجة جهلهم بأنفسهم بما حجب عنهم من العلم وأطيل من ذلك الحجاب سكنت همهم وركنت عزائمهم ورأيت ما رأيت من تجافهم لا عن التهلك في طلب العز بل عن التحرك في تحصيل الضرورى الاما جاء على طريق الهون من مصادر الدون فان حرمانهم النظر في شؤونهم العامة والتكلم بما عند سائر الأمم مما يشبه التعريض بحالتهم المتأخرة قد اعترض ما بينهم وبين التأمل والتبصر وحال دون الاعتبار والادّكار فماتت خواطرهم وسكن تأثرهم وفسد احساسهم وتبدلت نفوسهم فهم شاهدوا الأشباح

غائبوا الأرواح تمر بهم الحادثة تتبعها الحادثة وتلقاهم العبرة  
تعبها العبرة كأن لم تمر بهم ولم تلقهم

وبالجملة فإذا حتم عليهم إهمال النافع من الحديث والحق  
من المقال لمخالفته هوى الملوك تكثر بما يضرهم ولا ينفعهم  
من سفاسف الأحاديث وما لا فائدة فيه إلا من اتفق لهم  
من هؤلاء حالة وقفتهم على أحوال الدول الأجنبية أو شيء  
من أحوال دولتهم—ومثلهم بالنسبة إلى السواد الأكبر أقل  
من القليل وإنما علم هؤلاء في أكنان لا يتجرون على إرازه  
خيفة غائلة الحكام وبطش الأمراء إلا إذا صادفوا خلوة  
مع بعض الأصدقاء الذين يثقون بهم ويسترسلون إليهم فتراهم  
يخفون من أصواتهم ويتهامون الكلام وهم متلقنون ذات  
اليمين وذات الشمال اتقاء أحديدهم فيشئ بهم إلى الحاكم  
بأنهم يتشاورون أو يتحادثون في مصلحة عامة وهي عنده المفسدة  
الكبرى والمكيدة العظمى

ولو أن أصحاب هذه الممالك اهتموا بنور العقل وأطلقوا  
حرية الأمة في الكلام على أمورها الكلية مما يبصرها موقع  
خطأها ويسددها إلى الطرق القويمة والوسائل الفواعل ويشغل

كل فرد من الأفراد بمصلحة البلاد وينفع في الجميع روح  
الحياة العامة فينهضون يداً واحدة لنصر أمرهم وتعزيز شأنهم  
ويحتجى الملوك من ثمرة تلك الحركة ما يذهلون به عن كل لذة  
بدنية وشهوة حسية لكانوا عرفوا أن هذا السبيل الذي هو  
مدعاة لحركة الرعية ومشار لمخيتهم انما يزيدهم ثباتاً على عروشهم  
وتأييداً في ممالكهم ويكسبهم من دعوة النصر والقوة والجاه  
بهاء وجلالا لا يتصورون منها شيئاً في حال الاستبداد والظلم  
ولكانوا علموا أن اطلاق الألسنة من عقابها بالتقريع والتسميع  
وارضاء العنان للأقلام بالتحريض والتأليب والحث على الاقتداء  
بالأجانب في حكمتهم وتديبرهم والاهتمام بأمورهم والدعوة  
الى مباراة الأبعد في قوتهم ومثاقفتهم في صناعتهم ومنافستهم  
في بضاعتهم ومسابقتهم في تهيئة الأسباب لهذه الأشياء انما  
عاقبة كله اصلاح أفراد المملكة ومجموعها والتدرج بذلك  
في معارج الكمال الأدبي والمادى

١٧٣

﴿ عدوّ عاقل خير من صديق جاهل ﴾

العاقل اذا والى بذل في المودة نصره واذا عادى رفع

عن الظلم قدره فيسعد مواله بعقله ويعتصم معاديه بعدله ان  
أحسن الى أحد ترك المطالبة بالشكر وان أساء اليه مسيء  
سبب اليه أسباب العذراء ومنحه الصفح والعفو—وأما الاحق  
فضال مضل ان أونس تكبر وان أوحش تكدر مجالسته مهنة  
ومعابته محنة

ولأن يعادى عاقلاً خيراً له من أن يكون له صديق أحمق  
وورد في أمثال الأوائل عدو عاقل خير من صديق جاهل  
لأن همة العاقل لا تتعاق الا بطلب الكمال فهو يتقدراً لأموار  
حق قدرها ويوقفها عند حدّها اللائق بها فانه ينظر بقلبه  
وخاطره لا بمجرد عينيه وناظره فله من عقله رادع عن التسرع  
اذا أثرت عواطفه بما يكدره من عدو تظاهر عليه بالعدوان  
معلقاً خاطره بأقوال البهاء والأفاضل الأذكاء وغير ذلك  
من التناؤيلات التي يجعلها دائماً نصب عينيه دواء لغضبه . . أما  
الاحق فليس عنده من التاويل الأوهام الاضاليل فلا اقتراب  
منه ندامة والبعد عنه سلامة

يقول لك العقل الذي زين الفتى اذا لم تكن تقدر عدواً فداره  
ولاقه بالترحيب والبشر والقري وبارك له ما دمت تحت اقتداره

وقبل يد الجاني التي لست قادرا على قطعها وراقب سقوط جداره  
وقال الآخر

ذو العقل في معرك الأقدار مقتدر \* لكن ذا الجهل مغلوب ومغلول  
وعقل ذى الحزم مرآة الأمور بها يرى الحقائق والمجهول مجهول

## ١٧٤

﴿ فوائد رجال الشرطة « البوليس » ﴾

لا بد لكل أمة من حكومة ولكل حكومة من نظمات  
وقوانين تسير عليها وتعمل بها والا لاختل نظامها وانقرطعدها  
والأمة هي مجموع الأفراد القاطنين في قطعة معلومة  
من الأرض والخاضعين لحكومة واحدة

والحكومة هي جسم اجتماعي يعتبر كأنه شخص واحد  
له ماله من الإرادة والفكر والعمل - وكل جمعية انسانية  
خاضعة لقوانين ونظام عام تكون جسما اجتماعيا يسمى بالأمة  
وكما أن الجسم الانساني يحتاج لفكر يفكر به ونفس يريد  
بها وأعضاء يعمل بها كذلك يجب أن يكون في هذا الجسم  
الاجتماعي ارادة وفكر وأعضاء مادية. ويتعين على كل حكومة  
النظر في أعضاء الجسم الاجتماعى وهم عبارة عن أفراد تلك

الأمة ولهذا يجب على كل حكومة أن تحافظ على أن تكون  
 الملائق بين أفرادها مؤسسة على العدل الذي يجده كل انسان في  
 نفسه ولا يجوز لها أن تترك القوى يظلم الضعيف وغير ذلك  
 وكل فرد في المجتمع الانساني لابد وأن يشتغل بعمل ما  
 ولهذا احتاج الى القوة والمهارة والعلم - وعليه واجبات يؤديها  
 لنفسه وللمولى سبحانه وتعالى ولعائلته ولوطنه ولا يتسنى له  
 القيام بذلك الا بقوتين قوّة قضائية وقوّة تنفيذية فالأولى  
 ما تقوم بها القضاة والثانية ما تقوم به ارجال الشرطة والبوليس  
 والقصد من ايجاد الثانية توطيد الأمن والنظام والحرية العمومية  
 ويدخل في اختصاص الشرطة أمور كثيرة

منها مراقبة مجارى المياه التى ليست من الأملاك الخصوصية  
 فلكل انسان الحق فيها على حد سواء وليس لأحد أن يستعملها  
 استعمالاً مضرّاً بالصالح العام

ومنها مراقبة القنص بحيث تكون تحت قواعد مخصوصة  
 حتى لا ينشأ عنه ما يكدر راحة سكان الأرياف أو يكون سبباً  
 في اتلاف الزرع والفيضان - وكذا صيد البحر يجب أن يكون  
 على نظام واحد حتى لا يتأتى منه اهلاك الحيوانات المائية



ومنها مراقبة الصناع في المعامل والمناجم والفابريقات  
فلا يجوز أصلاً أن تنهك قوى الشغالة خصوصاً النساء والأطفال  
ولذلك وجب أن تكون مدة الشغل فيها محدودة

ومنها مراقبة المكاييل والموازين والمقاييس حتى لا يتأتى  
للبيع غبن المشتري

ومنها مراقبة الأشياء الذهبية والفضية لأن المشتري  
لا يكون معه في العادة ما يتمكن به من تحقيق ما اذا كانت  
الأشياء التي تباع إليه نقية أو خلطاً من معادن حثيرة تقل قيمتها  
ومنها مراقبة المواد الغذائية التي تباع في الأسواق بحيث  
تكون من نوع جيد خالية من الغش حفظاً لكل إنسان

ومنها مراقبة منع انتشار الأمراض المعدية بالتقويماً الصحية  
ومنها مراقبة بيع الحيوانات وصحتها ودواب النقل  
وبالجملة يجب على البوليس أن يبذل النفس والنفيس في جلب  
الراحة والأمان والأطمئنان والسعادة في ربوع عموم القرى  
والبلدان فيهم يبلغ الوطن من حسن نظام المعيشة الناعية ومن  
الحضارة والمدنية النهاية

## ١٧٥

﴿ فوائد الشجاعة ومضار الجبن ﴾

الشجاعة من الفضائل الأصلية لأنها من الوسائط العظيمة  
الضرورية لحفظ الذات ونوال النبطة والسعادة — فالرجل  
القوى النفس الشجاع الباسل يأبى الضيم ويذب عن حياته  
وشرفه وماله بكل قواه ويأنف أن يأتي الظلم  
ليس المروءة أن تبت منما وتظل مقتكفاً على الأقداح  
ما للرجال وللتنم انما خلقوا ليوم كريمة وكفاح  
وان بشهامته وعلو نفسه في عمله يحصل على رزقه من وجوه  
المشروعة ويعيش بسلام مطمئن الخاطر قرير العين غير هباب  
ولا وجل وانه لقوة نفسه اذا نابت النوائب التي لا يقدر على  
دفعها قابلاً بالصبر الجميل واحتال لكشفها بالتي هي أحسن  
فالشجاعة من هذا القبيل من أعظم الفضائل ولهذا جعلها  
القدماء من أمهاتها فالرسول عليه الصلاة والسلام  
( الشجاعة غريزة يضمنها الله فيمن شاء من عباده ان الله يحب  
الشجاعة ولو على قتل حية ) وقال بعض الحكماء الرجال ثلاثة فارس  
وشجاع وبطل — فالفارس الذي يشد اذا شدوا .. والشجاع

الداعي الى البراز والمحجب داعيه — والبطل المحامى لظهور  
القوم اذا ولوا

ولو أن الحياة تبقى لحي لوددنا ضلالتنا الشجمانا  
واذا لم يكن من الموت بد فمن العجز أن تكون جبانا  
أما الضعف والجبن فهما رذيلتان من شر الرذائل لأنهما  
قد تصاحبهما في نفس صاحبهما آلاف الأوهام والخزعات  
يرى الجبناء أن الجبن حزم وتلك خديعة الطبع اللثيم  
فالجبن الضن بالحياة والحرص على النجاة

يفرّ الجبان من أيه وأمه ويحصى شجاع القوم من لا يناسبه  
فالرجل الضعيف الجبان يعيش في الأوهام والخاوف الدائمة  
فيضني صحته بالقرع والوجل من لا شيء وهذا الخوف أو  
الوهم والوسواس إنما هو آفة له قد يكون بها أسير أو هامه  
ورفيق كل من يريد هضم أشياءه وهو استعباد قواه واذلالها  
ينتقص شأنه ويفسد عليه عيشه حتى أنه يجعل حياته طوع  
إرادة وهوى من يخافه ويتملقه

واذا ما خلا الجبان بأرض طلب الطعن وحده والنزاع  
وقال آخر

يرى الجبناء أن العجز عقل وتلك خديعة الطبع اللئيم  
 على أن أكثر هذه الصفات قد تكون وراثية أى انتجتها  
 أحوال سابقة للأمم والافراد — غير أن الترتية قد تصلح  
 من تلك الصفات على تهادى الاجيال متى ما قصدت الامم  
 اليها وعرفت ما ينقصها منها لان كثيراً ما يتعلق بارادة البشر  
 اصلاح أحوالهم وانما تعوزهم العزيمة والنبات لاننا بمعرفة  
 ما ينقصنا من الاخلاق وشعورنا بالنقص فيها يمكننا أن نسعى  
 الى أحيائها فى نفوسنا — بحيث نهى ذراريناها باصلاح أحوالنا  
 على قدر الطاقة

والجين هو الذى أوهى دعائم الممالك فهدم منارها وقطع  
 روابط الامم فحل نظامها وأوهن عزائم الملوك فانقلبت  
 عروشهم وأضعف قلوب العالين فسقطت صروحهم هو الذى  
 يفتح أبواب الخير فى وجوه الطالبين ويطمس معالم الهداية على  
 أنظار السائرين يسهل على النفوس احتمال المذلة ويخفف عليها  
 مضض المسكنة ويهون عليها حمل نير العبودية الثقيل ويوطن  
 النفس على تلقى الاهانة بالصبر والاحتمال والتجلد -- الجبن  
 يلبس النفس عاراً دون احتمال موت أحر عند كل ذى روح

ذكية وهمة عليّة — يرى الجبان وعر المذلات سهلاً وشظف  
 العيش في المسكنات رفهاً ونعماً لا بل يتجرع مرارة الموت  
 في كل لحظة ولكنه راض بكل حال وإن لم يبق له إلا عين  
 تبصر الأعداء ولا ترى الأحياء ونفس لا يصعد إلا بالصعداء  
 واحساس لا يلم به إلا ألم الأواء هذه حياته أضاع كل شيء  
 في القناعة بلا شيء وهو يظن أنه أدرك البغية وحصل على  
 المنية — كيف وهو انخدال في النفس عن مصادمة كل عارض  
 لا يلائم حاله وهو مريض من الأمراض الروحية يذهب  
 بالقوّة الحافظة للوجود التي جعلها الله ركناً من أركان  
 الحياة الطبيعية

## ١٧٦

إن الشباب والفراغ والجده مفسدة للمرء أي مفسده  
 الشباب مطية الجهل ومظنة الذنوب وشعبة من الجنون  
 ولذا قيل سكر الشباب أشد من سكر الشراب — قال النابغة  
 وإن يك عامر قد قال جهلاً فإن مطية الجهل الشباب  
 والمال فتنة قال تعالى (إنما أموالكم وأولادكم فتنة) فالمال  
 ميل للهوى بل سبب حتف الإنسان كما أن الطاوس قد

بذبح لحسن ريشه

ألم تر أن المال يهلك ربه اذا جم آتیه وسد طريقه

فتمى وجد الشاب مالا كثيرا وثروة عظيمة بلا تعب ولا  
كد ولا كان وقته خلوا من الأعمال لم يلبث أن يتطرق اليه  
الفساد من حيث لا يدري ولا يشعر ويلحقه الدمار والوبال  
من حيث لا يفهم ولا يعقل تأمره نفسه الدنيئة بالسوء والرزائل  
فيخضع للشهوات واللذات ويسبح في بحار الضلال ويته في  
وديان الغواية والظلام ويصرف نفيس وقته في التفتن بضروب  
المفاسد طوعا لا وأمر الشباب وخضوعا لسلطان الغرام ويضيع  
تلك الأموال الطائلة ويبدد تلك الثروة الهائلة في غير مصارفها  
المباحة فتفسد أخلاقه ويرتكب أخس الدنایا ويحمل ذم  
السجایا ويتجاهر بالفسق والفجور ويتباهى بالزنا وشرب الخمر  
ويجتمع حوله كثير من اخوان السوء وأعوان الشيطان الذين  
لا حظ لهم في مجالسته ومصاحبته سوى اختلاس أمواله  
واضاعة ثروته فلا يلبث أن تنفذ تلك الثروة وتذهب أدراج  
الرياح ثم يلتفت يمينا وشمالا لينظر أصحابه فلا يبصر أيسا ولا  
جليسا ويصبح خالي الوفاض الحزن حليفه والكدر أليفه

والفقر قرينه والذل دناره والهوان شعاره  
 هذا الذى ان عاش لا يعتنى به وان مات لم تندب عليه أقاربه  
 ويصبح من أموات الاحياء عالة على المجتمع الانسانى كئيب  
 الحال كاسف البال

ليس من مات فاستراح ميت انما الميت ميت الاحياء  
 انما الميت من يعيش كئيباً كاسفاً باله قليل الرجاء  
 فالشخص الذى لا يعمل عملاً ينفع به نفسه ووطنه ما هو  
 الا عضو فاسد فى المجتمع الانسانى فيجب بتره قبل تفاقم الداء  
 فيعسر الدواء ويتسع الخرق على الراقع  
 عدوى البليد الى الجليد سريعة والنار توضع فى الرماد فتخمد  
 كيف لا وأن الانسان لم يخلق ليلعب ويمرح ويلهو —  
 ويترك ما خلق لأجله وهو العمل « فان يكن الشغل مجهدة  
 فالشباب والمال والفراغ مفسدة »

وما للمرء خير فى حياة اذا ما عدّ من سقط المتاع  
 وبالجمله فالشباب والمال والفراغ دعائم الفساد ورأس الضياع  
 وطرق الوقوع فى الحفر البعيدة الغور — فان الشاب الغنى  
 الذى كثر ماله وعظمت ثروته ولم يتقيد بعمل من الأعمال

لا يتطلع الى شيء من معالى الأمور فان الفراغ منشأ عدم  
تقويم نفسه في صفه وعدم تعليمه وبث روح العمل فيه فينشأ  
كارها له غير مدرك قيمته ومن نشأ على شيء صار عادة له  
والعادة طبع ثان والطبيعة تصعب محاربتها  
وقائد الانحطاط لذلك الشاب الذى لا عمل له وجود  
المال عنده فلا يحجم عن أى عمل تسوّله له نفسه الأمانة بالسوء  
ولا يزال يتحرك طوع شياطينه حتى تلتجئ نفسه الى ما لم  
تكن تعهده من الذل والهوان

## ١٧٧

﴿ وصف الدهر وعجائبه ﴾

أف للدهر ما أكر صافيه وأخيب راجيه وأعدى  
أيامه ولياليه

أنا بالدهر خير أمة من بعد أمة

ما صفا الدهر لشخص نصف يوم وأتمه

يسار الدهر فى الأخذ أسرع من يمينه فى البذل لا يعطى

بهذه الا ارجع بتلك

ألم تر أن الدهر يوم وليلة يكران من سبت عليك الى سبت



فقل لجديد الدهر لا بد من لي وقل لاجتماع الشمل لا بد من شت  
 الدهر لا يؤمن يومه ويخاف غده يفر ويمر ويسوء من  
 حيث يسر فلا تنهى فيه المواهب حتى تخللها المصائب ولا  
 تصفو فيه المشارب حتى تكدرها الشوائب كله شر ان  
 أضحك ساعة أبكى سنة وان أتى بسنة جعلها سنة ومن أراد  
 منه غير هذا سيره أراد من الأعمى عيناً بصيره ومن ابتغى  
 منه الرعاية ابتغى من الغول الهداية

ألم تر أن الدهر يهدم ما بنى ويأخذ ما أعطى ويفسد ما أسدى  
 فمن سره أن لا يرى ما يسوءه فلا يتخذ شيئاً يخاف له فقد  
 وقال آخر

رأيت الدهر يرفع كل وغد ويخفض كل ذى شيم شريفه  
 كمثل البحر يرسب فيه در ولا ينفك تطفو فيه جيفه  
 الدهر كما عرفت وعلى ما خبرت يكر اذا جع بالذخائر ولا  
 غرو اذا استأثر بالاخبار

يادهر ويحك قد أكثرت فجعاتى شغلت أيام دهرى بالمصيبات  
 ملأت الحافظ عيني كلها حزناً فأين لهوى وأحبابى ولذاتى  
 حمداً لربى وذما للزمان فما أقل فى هذه الدنيا مسراتى

من عرف الزمان لم يستشعر منه الأمان  
يا صاحبي ان الزمان كما علمت وما علمته  
يفنى الذى جمعه يدي ومحصد ما زرعه  
وينحون من صافيته عمداً ويعشق من مقته  
الدهر مشحون بطوارق الغير مشوب صفوايامه بالكدر  
ممزوج صابه بالعسل موصول جبال الأمل فيه بأسباب الأجل  
يا محنة الدهر كفى ان لم تكني فخفى  
ما ان يكن ترحمينا من طول هذا التشقى  
فالدهر أبو العجائب ومظهر الغرائب — ولقد  
عجبت للدهر فى تصرفه وكل أفعال دهرنا عجب  
وهو مطبوع على القلب لا يبقى لأحد حزنا ولا ضجرا  
ولا يترك له سرورا ولا فرحا  
رأيت الدهر مختلفا يدور فلا حزن يدوم ولا سرور

## ١٧٨

﴿ وصف الحياة الدنيا ﴾

الدنيا غدارة مناعة غرارة ما هى الا دار النقلة وما  
المقام فيها الا للرحلة مصحوبة على شيمة معروفة وشريطة مألوفة

أف للدينا وأيامها      فانها للحزن مخلوقة  
غمومها لا تنقضى ساعة      عن ملك فيها ولا سوة  
يا عجباً منها ومن شأنها      عدوة للناس معشوقة  
موهوبها مسلوب وان أرخت الى مهل وممنوحها محروم  
وان أخر الى أجل

أف لديانا الدنيه      خبت فعلا ونيه  
عيشها بدؤه هم وعقباه المنيه  
أف من أشغال الدنيا اذا أقبلت ومن حساتها اذا أدبرت  
واجدها سكران وفاقدها حيران      فى أشبه شيء بظل  
الغمام وحلم النيام

هى الدنيا تقول بملء فيها      حذار حذار من بطشى وقتكى  
فلا يغركم طول ابتسامى      فقولى مضحك والفعل مبكى  
الدنيا كالعروس المجلوة تسر خطابها وتفتن بفرورها  
فالعيون اليها ناظرة والقلوب عليها والهة والأبدان لها عاشقة  
وهى لأربابها قاتلة ومصائبها أكثر من نبات الأرض لا يسلم  
أحد منها فأف لها من دار ليس لها قرار      تقلب تقلب الثعبان  
وتفتر غدر الأفعوان

ألا انما الدنيا كنزل راحل أناخ عشياً وهو في الصبح راحل  
فما هي الا أضغاث أحلام ودار رحلة لا دار مقام فلا  
يزال صفوها مشوباً بقذاها وكلنا ينافس فيها وما منا الا  
شاك من أذاها

يا خاطب الدنيا الدنية أنها شرك الردا وقرارة الاقدار  
دارمتي ما أضحكت في يومها أبكت غداً تبا لها من دار  
حقيقة أن الدنيا مشتقة من الدناءة ولكل اسم من مسماه  
نصيب يوم لك ويوم عليك فهي خسيصة ترفع الوضيع وتضع الرفيع  
ومن يحمد الدنيا لشيء يناله فسوف لعمرى عن قليل يلومها  
إذا أدبرت كانت على الناس حسرة وان أقبلت كانت كثير آهمومها  
وقال آخر

تبا لطالب دنيا لا بقاء لها	كأنما هي في تصريحها حلم
صفاؤها كدرس راؤها ضرر	أمانها غدر أنوارها ظلم
شبابها هرم راحاتها سقم	لذاتها ندم وجدانها عدم
فخل عنها ولا تركن لزهاتها	فانها نم في طيها نقم
واعمل لدار نعيم لا نفاذ له	ولا يخاف به موت ولا هرم

## ١٧٩

قوم اذا خافوا عداوة حاسد      سفكو الدما بأسنة الأقلام  
ولضربة من كاتب ببنانه      أمضى وأنفذ من رقيق حسام  
معادات الكتاب ليست من أفعال ذوى الألباب وان  
مماراتهم ندامة ومسالمتهم سلامة ومصادقتهم فائدة وغنيمة  
باردة وما ظنك بقوم يملكون أزمة المني والمنايا بحسن كلامهم  
ويخطبون على منابر الفضل بالأسنة أقلامهم ويريقون دماء  
الأعداء بأسنة أقلامهم ولقد أغنت كتبهم عن الكتاب  
ونابت آثار أيديهم عن القواضب وأجرى على أناملهم حسام  
المناطح والمواهب ففي سواد مدادهم بياض النعم وحمرة الدم  
وفيه مرة روح الحياة وأخرى سم الحياة وطورا حلوة  
الأرى وتارة مرارة الشرى ويوما ثواب النعيم ويوما  
عقاب الجحيم

قوم اذا أخذوا الأقلام عن غرض      ثم استمدوا بها ماء المنيات  
نالوا بها من أعاديهم وان كثروا      ما لا ينال بحمد المشرفيات  
وبالجملة ان الانسان قد امتاز عن غيره من المخلوقات  
بواسطة عقله وتديره ولكن لم يظهر كمال عقله وتمام معرفته

الا بالقلم فانه بواسطته دون عمله وضبط أحواله وساس أموره ولولاه لم ينتقل الانسان من حضيض الهيجية الى أوج المدنية اذ لا ينكر أحد أن جميع المعارف لم يصل اليها الانسان الا بواسطته فان كل جيل يحفظ خلفه بسببه ما وصلت اليه قدرته وأظهرته فكرته وبذلك تيسر للاحق أن يهذب أعمال السابق ويتمها وهكذا حتى وصلت الأمم الى ما نراه الآن من الحضارة والعمران

أنظر بيم تعلم الانسان وبيم كتبت جميع الكتب وبيم تضبط الحكومات أعمالها وأموالها وسائر أحكامها وقوانينها أبغير القلم الذي علم الله به أولا وحلف به آخرأ وجعله كاتب وحيه ولسان أمره ونهيه فالعلوم من آثاره والآداب من ثماره والسيوف والرماح من خدمه والله درّه أخاسما الى سماء الفضل وفلك المجد وينبوع الجود

فأرباب الأقلام هم سادة الناس ويدهم تدير شؤونهم وترتيب أحوالهم وكل طائفة من الخلق تحت أحكامهم وطوع أقلامهم — وان الأمم مرتبطة بكتابتها في الرفعة والضعفة فكل أمة كثرت فيها الأقلام ارتفعت درجتها وعظمت

شوكتها وازدادت حضارتها .

## ١٨٠

لا تصالح الناس فوضى لا سراة لهم ولا صلاح اذا جهالهم سادوا  
تهدى الامور بأهل الراى ماصلحت فان تولت فبالاشرار تنقاد  
ولاة الأمور من أعظم واجبات الحياة فهم قوام الدين  
والدنيا وعليهم فى حركة الأعمال مدار البركة العليا وبدونهم  
يختل نظام العالم فلولا ولى الأمر لما قدر العالم على نشر علمه  
ولا الحاكم على تنفيذ حكمه ولا العابد على عبادته ولا الصانع  
على صناعته ولا التاجر على تجارته ولولا هم لانقطعت السبل  
وتعطلت الثغور وكثرت الفتن والشور ولولا ردع الملوك  
لتغالبت الناس وطمع بعضهم فى بعض واستولى الأقوياء على  
الضعفاء وتمكن الأشرار من الأخيار فيضطرون الى التشرد  
والنفرد وفى ذلك خراب البلاد وفناء العباد فالملك كالروح  
والرعية كالجسد ولا قوام للجسد الا بروحه

ونظام العمران محتاج الى قوتين احدهما القوة الحاكمة  
الجالبة للمصالح الدارئة للمفاسد وثانيهما القوة المحكومة وهو  
القوة الأهلية التى لا تسود ولا تنمو الا بالقوة الحاكمة التى

تكون من العلماء العاملين الذين تدرّبوا وتمرّنوا وتعودوا  
الاصابة في الرأي والاجادة في الحكم والنظر في العواقب  
والرفق بمخلوقات الله تعالى — وحيث فلا ينبغي أن يكونوا  
جهلاء فان الجهل هو العقبة الكئود في تقدم الأفراد بل  
في تقدم الأمم ولم يوقع الناس في الأزمان النابرة في العداء  
والشقاق والتفرق والظلم والاستبداد الا هو ولم يلهمهم عن  
البحث فيما يقدمهم وعن الخيرات التي لم تخلق الا ليتمتعوا بها  
سواه — وقد قيل « الناس على دين ملوكهم » فاذا كان الملك  
جاهلا خائر العزيمة كانت أمته كذلك وان لم يكن الملك عارفا  
واجبانه دارسا سياسة ملّكه فلا يلبث أن يضيع من يده فيقع  
ملوما محسورا — وقد قيل « جهل الرئيس يضل الرءوس »  
واحتياج الملك للعلم ليس بأقل من احتياجه للعدل فانه  
أساس الملك وان لم يكن متوجا به تألّت عليه الرعية وأسقطته  
فوق عرشه — وكذا التدبير والحزم والا تداخل أعداؤه في  
شؤونه وأفسدوا عليه أموره

فالوالى يجب أن يكون نموذجا للرعية ومثالا للكمال  
والاستقامة من كل وجه حتى ترغب فيه أمته وترجوله عمرا



طويلاً ومملكا كبيراً ونحرسه وتفديه بأرواحها وأموالها  
 وبالجملة فقد قال الله تبارك وتعالى ( ان الله يأمر بالعدل  
 والاحسان وإيتاء ذى القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر  
 والبغى يعظكم لعلكم تذكرون ) وقال تعالى ( ان الله يأمركم  
 أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا  
 بالعدل ان الله نعماً يعظكم به ان الله كان سميعاً بصيراً ) وقال  
 فى آية أخرى ( اعدلوا هو أقرب للتقوى ) أى العدل وهذه  
 آيات محكمات ليست بمتشابهات علينا - وفى قدرة عقولنا أن  
 نتناول من لآلى معانيها ودر أساليبها ما يكتفى أن نتحلى به  
 ونظهر فى أجل شكل وأبهج منظر فان حكم المشروعات انما  
 هى متناسبة مع درجات الالتزام بها - وأرقاها ما كان مفترضاً  
 فاذا حتم الله على العبد أمراً كان له فى إتيانه أتم سعادة كما أنه  
 ان حتم عليه ترك شئ جنى من تركه أطيب ثمرة

ولعلم الله تعالى أن العدل عماد يقوم عليه نظام العيش  
 وبعبارة أخرى محور تدور عليه دوائر العمارية أمر به فى عدة  
 مواضع وقدمه على غيره مما ألزم الناس به - وقال صلى الله  
 عليه وسلم ( كلكم راع وكل راع مسئول عن رعيته ) ولا

يحسن جواب السؤال الا من عدل فيها واتقى — وقد قيل  
العدل أساس الملك — وذلك صحيح فان الملك ان عدل وجد  
قلوباً تميل اليه وبطانة صادقة ورجالاً أمناء يتقون الله في مشورتهم  
وأجمعت أمته على صلاحيته لقيادتها فكلّ يعمل ما يرضيه  
ويرضى الهيئة الاجتماعية لأن «الناس على دين ملوكهم» والغشوم  
الظلم ان وجد من يأخذ حقوق الضعفاء منه ولى وجهه عن  
الاغتيال فيرتاح الضعيف بجانبه ويهنأ كلاهما — وقد قيل  
«بالراعى تصلح الرعية وبالعدل تملك البرية» كما قيل «كفى بالعدل  
حارساً» — وقيل أيضاً «من سعادة الملك محبته للعدل ومن علامة  
محبته للعدل مخالطته لأهل العلم ذوى الدين ورغبته في محادثتهم  
ليذكروه بما يجب عليه من العدل الذى هو سعادته فى الآخرة  
ودوام ملكه فى الدنيا وميل القلوب اليه وجريان الألسن  
بالدعاء له» فالعادل فى ملكه والعادل فى اخوانه وعشيرته والعادلة  
فى بيت زوجها لا يجد كل من يحقد عليه ويحسده فلا يتوقع  
أن يؤذى ولا يحتاج الى حرس ولا حجاب

وحسبك الخلفاء الراشدون وعمر بن عبد العزيز وهرون  
الرشيد وابنه المأمون فقد روى التاريخ عن هؤلاء وأمثالهم

ما يضحك السن ويريح الأفتدة ويشرح الصدور—وقد قيل  
 ياراعى الشاء لاتغفل رعايتها فأنت عن كل ما استرعت مسئول  
 وقال أمير المؤمنين معاوية رضى الله عنه انى لأستحي أن  
 أظلم من لا يجد على ناصراً الا الله تعالى — وكتب الى عمر  
 ابن عبد العزيز بعض عماله يستأذنه فى تحصين مدينته فكتب  
 اليه « حصنها بالعدل ونق طريقها من الظلم » وقال المهدي لبعض  
 عماله « آثر الحق والزم القصد وابسط العدل وارفق بالرعية  
 واعلم أن أعذل الناس من أنصفهم من نفسه وأجورهم من  
 ظلم الناس لغيره » — هذا

وقد علم مما ذكر أن مدار انقشار العدل فى الرعية على  
 انصاف الراعى بهم فان الناس بفطرتهم مقلدون لرؤسائهم كما  
 قيل « الناس تبع لامامهم فى الخير والشر »

ولما أتى عمر بن الخطاب رضى الله عنه بتاج كسرى  
 وسواريه قال ان الذى أدى هذا لأمين فقال له رجل ياأمير  
 المؤمنين أنت أمين الله يؤدون اليك ما أدت الى الله تعالى  
 فان رمت رتموا ومن أمثالهم اذا صلحت العين صلحت سواقيها  
 ومما يحكى أن جبلة بن الأيهم آخر ملوك بنى غسان الذى

أسلم أيام عمر بن الخطاب رضى الله عنه حين افتتح الشام خرج الى مكة حاجا في مائتين وخمسين رجلا فلما قرب منها قلدا أعناق خيله قلائد الذهب والفضة ولبس التاج ولما بلغ سيدنا عمر بن الخطاب قدومه تلقاه ورحب به ورفع مقامه حتى اذا كان يوم الطواف والناس يطوفون وهو من جلتهم اذ داس أعرابي طرف ازاره فأحبل عنه ففضب ولطم الاعرابي لطمة هدم بها أنفه فتعلق به الرجل حتى قدما الى عمر بن الخطاب وشكى الأعرابي حاله اليه فقال عمر لجبلته دعه يلطمك كما فعلت به فقال جبلته ألا يفضل ملك عن سوقيه فقال عمر كلا فان الاسلام سوى بينكما ففضب جبلته وقال لا أمير المؤمنين أمهلى فأملهه فلما جاء الليل فرّ بنلمانة راجعا الى الشام ومنها سار الى ملك الروم وبقي عنده حتى هلك وبه انقضى ملوك غسان وصارت بلادهم عمالة اسلامية

## ١٨١

وما المرء الا حيث يجعل نفسه فكن طالباً في الناس أعلا المراتب لقد صدق الشاعر وأجاد وأفاد أن الانسان حيث يجعل نفسه فان وضعها في موضع شريف شرفت وان أحطها في محل

خسيس خبت وسقطت فينبغي للانسان أن يشيد لنفسه عملاً  
 رفيعاً ومقاماً عظيماً تليق به ويكرمها بتغذيتها بالعلوم والمعارف  
 والآداب والعفة والقناعة والفضيلة ومن لم يكرم نفسه لا يكرم  
 اذا أنت لم تعرف لنفسك حقها هو انابها كانت على الناس أهونا  
 كيف لا وأن الانسان العاقل اذا اجتاز فضيلة عليه أن يمد  
 بصره الى غيرها أعلى منها مرتبة وأعز درجة — وتقول هذه  
 النفس الطامعة الى المعالي هل من مزيد ولا تقف تلك النفس  
 الشريفة الأبية عن الحسائس الى أجل محدود من النفائس  
 فالمرء بهمة لا بأسرته وبعتله لا بمقيلته وبعمله لا بماله  
 وبأدبه لا بحسبه فاذا نهض بنفسه الى ذرا المعالي فقد رفع  
 قدره وأصلح أمره

بخلاف من قصرت همته عن ادراك المراتب العالية  
 والدرجات السامية حيث وضع نفسه في درجة سافلة ولم يمودها  
 حب العمل والاجتهاد والمثابرة والثبات ومكارم الأخلاق  
 بل وقف بنفسه الى حد لا تعداه واستبعد العلا عليها ولم  
 ينهض بها الى أعلا المراتب وبذلك أنزلها الى هوة الحضيض  
 فهانت عليه نفسه فهون على غيرها وتصير نفساً سيئة منحطة

جرائم الفساد والعبث بين العباد أمارة بالسوء قائدة للشهوات  
واللذات خبيثة شريرة ضالة مضلة معتدية أثيمة همزة لمزة  
نمامة كذابة منافقة خائنة تقود صاحبها الى الردى وتصدده عن  
الهدى وتوقعه في شرك الهوى

## ١٨٢

﴿ سفن الهواء ﴾

سفن الهواء تلك « المناطيد » التي تسير في الفضاء كما تسير  
البواخر على الماء أو كما تسير السيارات والدراجات على الغبراء  
وقد اعتنى بها أهل الغرب واهتموا بصناعتها أعظم اهتمام حتى  
صارت اليوم وهى على ما يرام يطيطرون بها فوق السهول  
والجبال ويطوفون ساعة أو ساعات بين الأرض والسماء  
وليست هذه الصناعة قديمة العهد كسفن الماء فهى بنت  
عشرين عاما وقد خطرت ببال الغربيين كما خطرت بقية  
الاختراعات وعدّها كثيرون فى أول أمرها حلما لا يمكن  
تحقيقه ولكن أصحابها مازالوا يهثونها ويحسنونها حتى نجحوا  
فيها نجاحا عظيما وصارت الآن من الاختراعات الثابتة وبعد  
ما كان الكثيرون يعدونها حلما كاذبا أصبحوا اليوم وهم

يرجون أن يسافروا فيها يوماً بين الأقطار والأمصار كما  
يسافرون على البحار

والغريب أن الذين اهتموا بتلك الصناعة قد جعلوها  
شغلهم الشاغل ولم يخلوا عليها بالنفس والنفيس حتى سباهم  
الناس «عشاق الهواء وقتلي المناطيد» — وأكثرت الذين نجحوا  
فيها لم يتيسر لهم النجاح إلا بعد ما خاطروا بنفوسهم مراراً  
وأنفقوا أموالهم الطائلة مثل الكونت «زبلين» الألماني فقد  
عشق صناعة المناطيد وهو من كبار الأغنياء فأنفق مالا كثيراً  
حتى نجح في صنع منطاد سماه باسمه ثم أراد تجربته فركبه وصار  
في الفضاء فهو المنطاد به من علوّ شاهق وكاد يموت ضحية  
هيامه بتلك الصناعة

وما كان الكونت زبلين يعدل عن تلك الصناعة بعد  
تلك الحادثة فعاد إلى اتفاق المال حتى نجح في صنع منطاد جديد  
ثم جرّبه فظهر له أنه واف بالمرام وما زال يغير ويبدّل وينشئ  
المنطاد أثر المنطاد حتى أنفق ثروته كلها وصار من فقراء الناس  
ولكنه نجح في صنع منطاد كبير جرّبه فوق جبال «الألب»  
المشهوره وتمكن من أن يبقى في الفضاء اثنتي عشرة ساعة

متوالية فكان هذا النجاح أعظم عزاء له بعد ما فقد ثروته الطائلة  
وهكذا جرى لأكثر الذين اشتغلوا بصناعة المناطيد  
فأنفقوا الأموال الكثيرة وتعرضوا للموت مراراً اذ كثيراً  
ما هوت بهم المناطيد من أوج القضا، وقدمات بعضهم وأصيب  
البعض بعطب، وندر من سلم من الضرر — ومن ذلك يظهر  
بالضرورة وسنة الترقى أن تلك الصناعة لم تنجح بسهولة وهو  
ما يصدق فيه قول أبي الطيب

تريدين ادراك المعالي رخيصة ولا بددون الشهد من ابر النحل  
أما اليوم فقد أصبحت تلك الصناعة على ما يشتهي أهلها  
بعد طول التجربة وكثرة التحسين وقد اشتغل بها كثيرون  
من الغربيين وجروا فيها على مبدأ المسابقة والمزاومة — وأهم  
المناطيد التي اشتهرت هي المنطاد ( لا باترى ) الفرنسي  
ومنطاد ( زبلين ) الألماني ومنطاد ( فرمان ) الاميركاني ومنطاد  
( وريط ) الانكليزي — أما الأول فقد قيل انه أكبر منطاد  
صنع حتى الآن وقد كان ملكا للحكومة الفرنسية وكانت  
عازمة على استخدامه في وقت الحروب ولكن جرى منذ  
مدة أن الرياح الهوج عصفت به وملأت جوفه فتقطعت حباله



وطارت به الى حيث لا يعلمون وما زال مفقوداً حتى الآن  
ولكن الذين صنعوه يصنعون الآن غيره من طرازه

وأما منطاد زبلين فقد تقدم الكلام عنه -- ومما يزيد  
على ذلك من البيان أن برلمان الألمان قد وعد صاحبه بأن تعطيه  
الحكومة جائزة مائة ألف فرنك ان تمكن من أن يجعل منطاده  
يطوف في الفضاء أربعاً وعشرين ساعة متوالية فالكونت زبلين  
يهم الآن بتحسين منطاده رجاء أن يطير به ٢٤ ساعة فينال  
تلك المكافأة التي تعوضه قسماً من زروته

وأما فرمان الأمير كاني فهو موجود الآن في باريس  
ومنطاده من أكبر المناطيد الحاضرة وهو ما زال يريده  
تحسيناً ويقال أنه مصمم على أن يسافر به الى القطب الشمالى  
فى مستقبل الأيام

وأما منطاد وريط الانكليزى، فهو اليوم حديث الناس  
فى كل مكان لأن الحكومة الانكليزية قررت أن تجعله سفينة  
حرية هوائية وطول هذا المنطاد ١٧ متراً وعرضه ١٣ متراً  
وقد جربه صاحبه مراراً فى سماء لندن وغيرها فكان يعلو به  
ويهبط ويطوف فى الهواء بسهولة تامة فلما تأكدت الحكومة

الانكليزية نجاحه رأت أن يكون لها منه أسطول في الفضاء يحمل القنابل والديناميت وأدوات الخراب والدمار كما تحملها المدرعات والطائرات الماخزة في البحار — وليست انكلترا مبتكرة لهذه الفكرة فقد سبقها فرنسا وأعدت المنطاد (لابارى) ليكون سفينة حربية هوائية وحكومات ألمانيا والنمسا وإيطاليا وروسيا وأميركا كلها تفكر بأن يكون لها أساطيل في الهواء وربما غدت تتسابق في انشاءها كما تتسابق في انشاء المدرعات وسائر السفن الحربية البحرية فاذا نشبت حرب بينها في المستقبل تقابل بعضها في البر والبحر والفضاء والعياذ بالله وربما أصبحت المناطيد بعد زمن قليل وهي تنقل الناس من مكان الى مكان بين الأقطار البعيدة كما تنقلهم سفن البحار والقطارات الحديدية فما أعجب اختراعات الانسان في هذا الزمان

## ١٨٣

﴿ المرء بأصغريه قلبه ولسانه ﴾

ان قوة النفس الناطقة التي بها نفتكر ونميز الأشياء تسمى نطقا وكلاما مستقيما وهذه القوة الانسان وحده قد استحقها من الله وبها يفوق كل خليفة منظورة — لأنه بها يتعلم الصناعات

والعلوم ويستنبط حقائق جديدة ويعمر المدن ويسوس سكان  
البلدان ويتم كل الأعمال العجيبة التي لا يقدر مخلوق من  
المخلوقات أن يعملها ويتقنها علي الأرض

وبهذه القوة يتصور الانسان في عقله مقاصد مختلفة  
ويستحصل الوسائط التي بها يمكنه أن يفوز فيها فن تم يتضح  
أن الانسان هو مطلق الارادة في أن يفعل كل ما يفتكر فيه  
أنه نافع ومفيد الا اننا نشاهده لا يفعل دائما كل ما يلذ حواسه  
لكنه يرضى بأشياء مضادة ولا سيما اذا كانت نافعة -- مثلا  
يشرب دواء مرّا في حال مرضه ليشفي . ويتعب ليتعلم وينجح  
ويشقى بحريته واختياره ليسعد بهذه القوة التي بها يحتقر المذات  
ويختار المحزنات تسمى ارادة

النطق القويم يجد الانسان ما هو واجب أن يعمل والارادة  
تسمه بالعمل — فالأمور التي يحكم فيها النطق القويم لأجل  
الانسان تسمى أمورا صالحة أو خيرات فالانسان اذا هو قاضى  
الخير الذى أفعاله تسمى فضيلة فالنطق القويم يميز الخير بواسطة  
بعض شرائع وقوانين يعلمنا اياها العلم الذى يسمى علم الأدب  
أو تهذيب الأخلاق

فاذاً من الواجب علينا أن نحب الفضيلة لأن النطق  
القوم يعلمنا اياها أعني أن نعلم بها أنفسنا نحن الذين قد خلقنا  
ناطقين وأن نجتهد بكل قوانا لنصير فضلاء فالفضيلة تعلمنا  
ما الذي يجب علينا أن نعمله لأنفسنا وما الذي يجب علينا أن  
نعمله لسوانا من الناس وكيف نسلك ونسير لدى خالقنا المتعالى

## ١٨٤

ما يجب على الانسان أن يعمل له ذاته

أن شرف الانسان العظيم هو النطق وبه يسمى الانسان  
شخصاً وما سواه من المخلوقات تسمى أشياء — هذا ونحن  
نلاحظ متأملين النطق على أمرين وهما ميل عجيب لتعلم  
معارف مختلفة وميل آخر لنعيش عيشاً سعيداً الا ان الانسان  
لا يمكنه أن يكون سعيداً بالذات لأنها وقتية وبعد اجتيازها  
تخلف في قلبه حزناً ولكن حالما يعمل الخير والفضيلة يشعر  
في ذاته بفرح دائم يستمر في قلبه نامياً — فاذاً لكى يكون  
الانسان سعيداً يجب عليه أن يفعل الخير أى الفضيلة

وبما أن النطق القويم يعلم الخير يتضح اذاً أن الذين لهم  
هذه القوة قادرون أن يعملوا الأعمال الفاضلة فاذا كانت

هذه القوة بطالة فالأفعال التي تصير من النهضة الطبيعية لا تكون فاضلة ولا ردية — مثلاً الأفعال التي تفعلها الأطفال ليس فيها فرق ولا تمييز ومثلهم الإنسان المجنون إذا شتم آخر وعمل عملاً بلا ترتيب أو استمكن محتشماً فأفعاله هذه ليست بخير ولا بشر لأن النطق المستقيم ليس فاعلاً فيها لكن الفكر الصائب إذا كان فعالاً يدلنا على القوانين التي بها ينبغي لنا أن ندبر أعمالنا ونسوسها — وهذه القوانين تسمى واجبات

## ١٨٥

﴿ احتفظ على شرفك المختص بشخصك وأئمه ﴾

لا مشاحة أن الإنسان يحب سعادته وذلك يكون بعمل الفضائل — والفضيلة الأولى هي أن يعيش كما يقتضى لشرفه الشخصى أى أنه لا يحتقر الناس ولا يهينهم لأنهم هم أيضاً لهم الشرف الشخصى نفسه ولا يستهزئ بفاعليه ولا بالله تعالى الذى خلقه فكل اباحة فى اللذات التى تهين شرفنا وتجملنا بهائم عوضاً عن أناس ناطقين هي خطيئة فلا يجب أن يضل الإنسان عن شرفه خوفاً ولا ارضاء الناس ولا لآلئ من الآلام ولا يتعبد

لآخر لئلا يلزم لأفعال مهيئة لشرفه الانسانى فمن هذه الشجاعة  
التي يمكن أن تسمى حمية شريفة يفيض الامساك والطهارة  
والتواضع والسجايا التي منها تتمتع بفرح راحة ضميرنا الذي  
لا يوصف بكرامة الناس وبالأنس وقوة النطق - فهذه  
الطريقة نصلح ونزيد كل فرح عائد الى العيشة المشتركة وبمعكس  
ذلك أى اذا أهان الانسان شرفه الشخصى فانه يرذل ذاته  
ويصير حقيراً مرذولاً مرأثياً كذوباً متشاكخاً مفرطاً متزندقاً  
بهيمياً فيعيش بالبذخ والاسراف مجتهداً في أن يكون مرضياً  
رفقاء المشاهين له ويقول انه عائن بالظرافة والانشراف ليفطى  
عيشته وسيرته القبيحة لكنه لدى التحقيق نجده خالياً من  
الانشراف ودينياً حقيراً جداً وعبدًا ذليلاً لآلامه وشهواته  
ومستوجب الاحتقار والاهانة من كل انسان فاضل - فضع  
أمام عينيك نتائج الفضيلة المدوحة وعواقب الرذيلة المنهى عنها  
اهرب من المعاشرات الرديئة وابتعد عنها وقبل كل شئ ضع  
في عقلك عدل الله تعالى

## ١٨٦

﴿ هب أنك وليت الملك فيماذا تعامل أمتك

لتكون محبوباً عندهم ﴾

إي والله أكون الملك العادل قوام كل مائل وقصد كل  
جائر وصلاح كل فاسد وقوة كل ضعيف ونصفه كل مظلوم  
ومفرغ كل ملهوف - وأكون كالراعي الشفيق على ابله الرفيق  
الذي يرئد لها أطيب الرعى ويدودها عن مراعات المهلكة  
ويحميها من السباع ويكنفها من أذى الحر والبرد وكالأم  
الشفيقة البرّة الرقيقة بولدها تفرح بعافيته وتتم بشكايته  
وكالأم الحاني يسمي لأولاده صفاراً ويعلمهم كباراً يكتسب لهم  
في حياته ويدخر لهم بعد مماته

أيرضى الوالد الرحيم أن يأكل ويشرب أطيب المأكول  
والمشروب ويلبس الكسى الفاخرة وأولاده يقتسمون من  
دهرهم بالخسيس من المطعم والملبس - أيرضى أن ينام على  
فرش وثير وأبناؤه يتوسدون الثرى

وأكون موجهاً نظري في عمارة الأرض قبل توجيه  
نظري الى استجلاب الخراج لأن ذلك لا يدرك الا بالعمارة

ولا عمارة الا بالعدل « فالعدل أساس الملك » ومن طلب  
الخراج بغير عمارة أخرج البلاد وأهلك العباد ولم يستقم  
أمره الا قليلا

فالملك الذى يسلب أموال رعيته ويثقل كاهلها بالضرائب  
مثله كمثل من يأخذ الطين من أصول حيطان بيته فيطين به  
سطوحه فيوشك أن يقع عليه البيت

وليس يمين الظالمين بظلمهم      سوى أدنياء تستلذ المثالب  
فهم مثل كلب الصيد يتبع ربه      ليلتذ لا نفعا جنى بل متاعبا  
ومن آثر الدنيا على حسن سمعة      وذكر له يبقى ويبقى المناقبا  
فذاك كمن عاف النعم مخلا      بلذات دنيا برقها كان خالبا  
وانى أخاف الله تعالى فلا أسلك بأمتى سبيل الظالمين ولا  
أسلط المستكبرين على المستضعفين ولا أنظر الى قدرتى الدنيوية  
ولكن أنظر الى قدرتى الأخروية وأنا مأسور فى حبائل  
الموت وموقوف بين يدى ملك الملوك الأعلى سبحانه وتعالى  
غدا توفى النفوس ما كسبت      ويحصد الزارعون ما زرعوا  
ان أحسنوا أحسنوا لأنفسهم      وان أساءوا فبئس ما صنعوا  
وأكون موجها نظرى الى نشر العلوم والمعارف فى أنحاء



المملكة فقد قال فيكتور هوغو « علموا الجهال ما استطعتم  
فان أعظم جرائم الحاكمين أنهم لا يحملون التعليم مجانا والجهل  
ظلمة وان تبعة الذنوب التي تجرى في هذه الظلمة عائدة عليهم  
وليس المجرم من يقترف الذنب بل المجرم من ينشر الظلمة  
على الأرض »

ولا أسلب أمتي الاستقلال والحرية فانه لا سعادة الا  
بالحرية ولا معنى لحياة المبودية فالحرية فطرة طبعية مفروزة  
في كل حي — قال الامام عمر بن الخطاب « تريدون أن  
تستعبدوا الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا »  
فملى عهد الله وميثاقه أن أوصل الليل بالنهار في اصلاح  
شؤون أمتي ما استطعت — وما توفيقى الا بالله عليه توكلت  
واليه أؤينب

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

﴿ تم ﴾









